

## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 200908538

**Código MEC:** 942725

**Código da Avaliação:** 114795

**Ato Regulatório:** Reconhecimento de Curso

**Categoria Módulo:** Curso

**Status:** Finalizada

**Instrumento:** 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

**Tipo de Avaliação:** Avaliação de Regulação

### Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA - UNIPAMPA

### Endereço da IES:

45943 - Campus São Gabriel 1 - Rua Professor Aluizio Barros Macedo, s/n Br 290. São Gabriel - RS.  
CEP:97300-000

### Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

Ciências Biológicas

### Informações da comissão:

**Nº de Avaliadores :** 2

**Data de Formação:** 23/11/2014 15:23:13

**Período de Visita:** 14/12/2014 a 17/12/2014

**Situação:** Visita Concluída

### Avaliadores "ad-hoc":

Caio Graco Machado Santos (09672687885)

Joseane Balan da Silva (74278630972) -> coordenador(a) da comissão

## CONTEXTUALIZAÇÃO

### Instituição:

A Universidade Federal do Pampa (Unipampa) é uma Instituição Federal de Educação Superior (CNPJ: 09.341233/0001-22), integrante do Sistema Federal de Ensino, e por consequência, mantida pelo Ministério da Educação; é uma autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-científica, nos termos da Lei e seu Estatuto; foi criada em 2008, pelo REUNI. A missão institucional da Unipampa é "Promover a educação superior de qualidade, com vistas à formação de sujeitos comprometidos e capacitados a atuarem em prol do desenvolvimento regional, nacional e internacional".

A UNIPAMPA é composta 10 campi universitários: Alegrete, Bagé, Caçapava do Sul, Dom Pedrito, Itaqui, Jaguarão, Santana do Livramento, São Borja, São Gabriel e Uruguaiana, sendo que sua sede se localiza no campus Bagé, situado no endereço: Av. General Osório, 900, CEP 96.400-100. Dois anos antes da criação da Unipampa, em 2006, 30 cursos de graduação foram criados, nos quais seriam os futuros campi da Unipampa, sob a tutela das universidades federais de Pelotas (UFPEL) e de Santa Maria (UFSM).

A Unipampa oferece, hoje, 62 cursos de graduação, sendo apenas um na modalidade EAD; na Pós-graduação existem 12 programas stricto sensu (dois doutorados e 10 mestrados) e 27 cursos lato sensu. O corpo docente da Unipampa é composto por 727 professores, dos quais 68,6% são doutores, 26,5% são mestres. O corpo discente é composto por 9.379 de graduação. O suporte técnico-administrativo da Unipampa é assegurado por 810 servidores. A Unipampa possui 10 bibliotecas, uma em cada campus, com acervo, aproximado de 30.100 títulos de livros (205.600 exemplares).

O campus São Gabriel tem uma área de 19,27 hectares m<sup>2</sup>, dos quais 4.973m<sup>2</sup> são de área construída; neste campus, são oferecidos cinco cursos de graduação (Engenharia Florestal, Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas, Biotecnologia e Gestão Ambiental), não havendo cursos na modalidade EAD. Há um curso de mestrado e um de doutorado e dois cursos lato sensu. No campus São Gabriel há 584 alunos de graduação, 55 docentes (49 doutores, quatro mestres e um graduado) e 48 servidores técnico-administrativos. Os serviços de limpeza, segurança e transporte são terceirizados.

São Gabriel dista 320km a nordeste da capital Porto Alegre; ocupa uma área de 5.019,6km<sup>2</sup>. Sua população foi estimada em 2013 em 60.500, cuja densidade populacional é de cerca de 12 habitantes por km<sup>2</sup>. O carro chefe da economia é a pecuária e

a produção de grãos (arroz e soja). O PIB do município é de R\$708 milhões, com o PIB per capita de cerca de R\$12 mil; o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de São Gabriel é de 0,78, considerado alto tanto em relação às médias estadual quanto nacional (0,74 e 0,72 respectivamente). Quanto ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), o município está abaixo da média estadual. Em São Gabriel há duas universidades (Unipampa, Urcamp) e um centro universitário (Uninter).

### **Curso:**

O curso de Bacharelado em Ciências Biológicas do campus São Gabriel da Universidade Federal do Pampa (Unipampa) foi autorizado pela Lei 11.640 de 11/01/2008. O curso tem autorização para a oferta de 30 vagas anuais. Foi iniciado em 2006, sob tutela da UFPEL e da UFSM, o curso de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas; posteriormente, em 2009, este curso foi extinto, dando lugar aos distintos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e de Bacharelado em Ciências Biológicas. O curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da Unipampa (campus São Gabriel) é integral, tem regime seriado semestral, com ingresso anual através do Sistema de Seleção Unificada (SISU), e tem duração mínima de integralização de oito semestres e máxima de 12 semestres, com uma carga horária total de 3.200 horas, sendo 200 horas de estágio, 160 horas de trabalho de conclusão de curso (TCC) e 210 horas de atividade acadêmica complementar. O curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, ministrado no endereço Rua Aluízio Barros Macedo, BR290, Km 423, Bairro Piraí – São Gabriel, RS, CEP 97000-000, conta com salas preparadas para aulas teóricas e sete laboratórios didáticos para as aulas práticas do curso: Laboratório de Botânica, de Zoologia, de Física e Biofísica, de Microbiologia, de Microscopia, de Química e Bioquímica e de Informática. Ainda, o curso conta com o apoio de um herbário, um biotério e 22 laboratórios de pesquisa especializados onde os alunos podem fazer estágios voluntários, iniciação científica e desenvolver seus TCC's. Atualmente o curso conta com 98 alunos matriculados. As disciplinas são oferecidas em aulas teóricas e práticas, sendo as teóricas para turmas de até 30 estudantes e práticas para turmas de até 15 estudantes. O corpo docente é formado por 34 professores, sendo 32 doutores, um mestre e um graduado; todos tem regime de trabalho de 40 horas semanais, sendo que apenas dois não tem contrato de dedicação exclusiva. O perfil geral do corpo discente é de alunos jovens, oriundos da rede de ensino público; como o ingresso se dá pelo SISU, há muitos alunos oriundos de outras cidades do Rio Grande do Sul e assim como de outros estados. A grande maioria dos alunos são beneficiados um ou mais tipos de auxílios, como o Auxílio Instalação (pago em uma única cota, quando o aluno é oriundo de cidades com mais de 500 km de distância), Auxílio Moradia (para os não residentes em São Gabriel), Auxílio Alimentação e Auxílio Transporte, além das bolsas de Iniciação Científica, PET e monitoria. O curso apresenta estrutura administrativa compatível com as suas demandas.

## **SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO**

### **Síntese da ação preliminar à avaliação:**

Para a avaliação do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA/Campus São Gabriel), preliminarmente à avaliação in loco, a Comissão verificou os documentos institucionais (PDI) e do curso (PPC), além das demais informações anexadas ao Formulário Eletrônico, como aquelas acerca dos relatórios da autoavaliação institucional e do curso, do perfil do curso e dos egressos, dos objetivos e das atividades complementares, da estrutura curricular, incluindo suas ementas e bibliografias básica e complementar. Ainda, foram verificadas as informações referentes ao corpo docente que ministram as disciplinas do curso (formação, tempo de experiência, produção acadêmico-científica e jornada de trabalho). O cronograma da avaliação que foi encaminhado antecipadamente para a coordenador do curso. A visita in loco, realizada no endereço informado no formulário eletrônico, se iniciou com a recepção dos avaliadores pelo Pró-Reitor de Pós-graduação, pelo Pró-Reitor de Pesquisa, pelo Diretor do campus universitário e pelo Coordenador e Vice-coordenadora do curso, seguindo-se dos trabalhos de checagem de documentação comprobatória, visitas às instalações pertinentes e reunião com o corpo docente (inclusive com o NDE). Não há quaisquer pendências ou solicitações de diligências no Despacho Saneador da Diretoria de Regulação da Educação Superior (DIREG).

<b>DOCENTES</b>				
<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Tempo de vínculo interrumpido do docente com o curso</b>
ANALIA DEL VALLE GARNERO	Doutorado	Integral	Estatutário	106 Mês(es)
ANA PAULA FLEIG SAIDELLES	Doutorado	Integral	Estatutário	106 Mês(es)
ANGELO ALBERTO SCHNEIDER	Doutorado	Integral	Estatutário	22 Mês(es)
ANTONIO BATISTA PEREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	70 Mês(es)
Carlos Benhur Kasper	Doutorado	Integral	Estatutário	22 Mês(es)
CHARISTON ANDRÉ DAL BELO	Doutorado	Integral	Estatutário	82 Mês(es)
CIBELE ROSA GRACIOLI	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
CRISTHIAN AUGUSTO BUGS	Doutorado	Integral	Estatutário	94 Mês(es)
CRISTIANE BARBOSA D OLIVEIRA	Mestrado	Integral	CLT	10 Mês(es)
FABIANO PIMENTEL TORRES	Doutorado	Integral	Estatutário	70 Mês(es)
Felipe Lima Pinheiro	Doutorado	Integral	Estatutário	10 Mês(es)
Filipe de Carvalho Victória	Doutorado	Integral	Estatutário	34 Mês(es)

Helmoz Roseniaim Appelt	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
JEFERSON LUIS FRANCO	Doutorado	Integral	Estatutário	70 Mês(es)
JEFFERSON MARCAL DA ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário	106 Mês(es)
JOSE RICARDO INACIO RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário	94 Mês(es)
Juliano Tomazzoni Boldo	Doutorado	Integral	Estatutário	58 Mês(es)
Leandro Homrich Lorentz	Doutorado	Integral	Estatutário	70 Mês(es)
LUCIA HELENA DO CANTO VINADE	Doutorado	Integral	Estatutário	106 Mês(es)
LUCIANA BORBA BENETTI	Doutorado	Integral	Estatutário	70 Mês(es)
Luis Fabiano Santos da Costa	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
LUIZ FERNANDO WURDIG ROESCH	Doutorado	Integral	Estatutário	70 Mês(es)
Marcia Regina Spies	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Margéli Pereira de Albuquerque	Doutorado	Integral	CLT	22 Mês(es)
Mirla Andrade Weber	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Paulo Marcos Pinto	Doutorado	Integral	Estatutário	58 Mês(es)
RAFAEL CABRAL CRUZ	Doutorado	Integral	Estatutário	82 Mês(es)
RICARDO JOSE GUNSKI	Doutorado	Integral	Estatutário	106 Mês(es)
RONALDO ERICHSEN	Doutorado	Integral	Estatutário	82 Mês(es)
RUBEM SAMUEL DE AVILA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
SILVANE VESTENA	Doutorado	Integral	Estatutário	58 Mês(es)
Thais Posser	Doutorado	Integral	Estatutário	58 Mês(es)
Tiago Gomes dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário	58 Mês(es)
VALDIR MARCOS STEFENON	Doutorado	Integral	Estatutário	70 Mês(es)

### CATEGORIAS AVALIADAS

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

1.1. Contexto educacional	4
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	4
1.3. Objetivos do curso	4
1.4. Perfil profissional do egresso	4
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	3
1.6. Conteúdos curriculares	3
1.7. Metodologia	3
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	3
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	3
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	3
1.11. Apoio ao discente	4
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	3
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> Trata-se de curso presencial modalidade Bacharel	
1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	3
1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material	

didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Trata-se de curso presencial modalidade Bacharel

1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Trata-se de curso presencial modalidade Bacharel

1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem 3

1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados)

4

1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas, NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Trata-se de curso presencial modalidade Bacharel

1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Trata-se de curso presencial modalidade Bacharel

1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Trata-se de curso presencial modalidade Bacharel

1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Trata-se de curso presencial modalidade Bacharel

## CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

1.1 Tanto o PPC e PDI estão muito bem inseridos no contexto regional como também há uma preocupação tanto dos professores e alunos em fazer projetos de pesquisa e extensão voltados para a região;

1.2 As políticas de ensino, extensão e pesquisa estão muito bem implantadas e ocorrendo nas mais diferentes áreas do curso, com bons laboratórios de pesquisa e boas linhas de pesquisa e participação ativa de um grande número de alunos;

1.3 e 1.4 Tanto os objetivos do curso quanto o perfil do egresso estão muito bem implantados e integrados com a pesquisa e extensão com um intuito de formar bacharéis que consigam atuar na dimensão multidimensional, trans e interdisciplinar, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo;

1.5 e 1.6 Os professores já sentiram a necessidade de se aperfeiçoar a matriz e seus conteúdos, como carga horária de disciplinas, distribuição das mesmas nos semestres, implantação de disciplinas como parasitologia e imunologia, sendo que estas necessidades também surgiram em consequência da avaliação própria de curso, e já está previsto conforme dito em reunião com os professores e NDE, que irão adequar a matriz e seus conteúdos no próximo semestre de 2015;

1.7 A metodologia utilizada é de forma suficiente faltando uma maior interdisciplinaridade com as disciplinas, contudo o curso utiliza as seguintes práticas: aulas expositivo-dialogadas para identificar dúvidas durante a explanação do conteúdo e as decisões tomadas pelos acadêmicos durante a resolução de problemas diversos e a realização intensiva de aulas práticas. Alguns dos recursos utilizados nas atividades presenciais conforme escrito e dito nas reuniões são: quadro branco e pincel, projetor multimídia, laboratório didáticos diversos, laboratório de informática, bibliografia disponível na biblioteca e na rede mundial de computadores;

1.8 O estágio obrigatório foi incorporado à matriz curricular dos ingressantes no curso a partir de 2014, totalizando 120 horas e o aluno somente poderá realizar o Estágio Curricular Obrigatório após ter cumprido pelo menos 50% da carga horária total do curso. O Estágio Curricular está em consonância com o Parecer CNE/CSE 1301/2001 e conforme as diretrizes que regulamentam os estágios curriculares da Unipampa (Resolução nº 20/2010 e 29/2011 do CONSUNI);

1.9 As atividades complementares totalizam 210 horas sendo distribuídas em 4 modalidades: atividades de extensão com carga horária mínima de 21 h, atividades de pesquisa, atividades de extensão e atividades culturais e artísticas, todas com exigência de cumprimento de carga horária mínima de 21 h;

1.10 O TCC está regulamentado de forma suficiente com carga horária de 360 horas sendo este dividido em cinco componentes curriculares, ofertado a partir do quarto semestre tendo um coordenador responsável;

1.11 O apoio ao discente é realizado pelo Núcleo de Desenvolvimento Educacional (NuDE), composto por um assistente social, uma pedagoga, uma intérprete de LIBRAS, um técnico em assuntos educacionais com formação superior e dois assistentes administrativos, realiza diversas tarefas desde o acolhimento até tutoria acadêmica, possuem parcerias com a secretaria de saúde do município, com respeito a psicóloga, possuem apoio a viagens, apresentações de trabalhos etc;

1.12 As ações de auto avaliação estão implantadas de forma suficiente;

1.14 Existe wifi em todo o campus e uma sala de computadores à disposição com 17 máquinas e outra com 4 máquinas, retroprojetor em todas as salas de aula;

1.17 Implantado de forma suficiente o processo de avaliação constando da seguinte forma: provas escritas, provas orais, provas práticas, apresentações de trabalhos e registro de atividades práticas produção de relatórios de atividades laboratoriais, excursões, visitas técnicas, atividades de estágio, produção de textos, estudos dirigidos;

1.18 Considerando um total de 34 professores com uma média de 1,2 professores para a entrada de 30 alunos anualmente.

## Conceito da Dimensão 1

3.4

**Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.**

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE

3

2.2. Atuação do (a) coordenador (a)

4

2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos NSA a distância)

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para curso presencial.

2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a) 3

2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais 5

2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para curso presencial.

2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%) 5

2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 2

2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso) Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para curso de bacharelado.

2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 5

2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD) NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para curso presencial.

2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 4

2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para cursos presenciais.

2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para cursos presenciais.

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para cursos presenciais.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para o curso avaliado.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para o curso avaliado.

## **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2**

- 2.1 - A atuação do NDE implantado é suficiente considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: concepção, acompanhamento, consolidação e avaliação do PPC;
- 2.2 - Atuação do coordenador é muito boa considerando os aspectos gestão do curso, relação com os docentes e discentes e representatividade nos colegiados superiores;
- 2.3 - Este indicador não se aplica a curso presencial;
- 2.4 - O coordenador possui experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica, somadas, de 6 anos e 9 meses, com 4 anos e cinco meses de experiência no ensino Superior;
- 2.5 - O regime de trabalho implantado do coordenador é de tempo integral, sendo que a relação entre o número de vagas anuais autorizadas (30 vagas) e as horas semanais dedicadas à coordenação (20 horas) é de 4,1;
- 2.6 - Não se aplica para o curso avaliado, que é presencial;
- 2.7 - Todos os docentes tem curso de pós-graduação senso stricto, sendo que dos 34 professores, todos, à exceção de um mestre, são doutores;
- 2.8 - 97% dos professores são doutores (33) são doutores, havendo apenas um mestre;
- 2.9 - Todos os docentes tem regime de tempo de trabalho em período integral, sendo que 94% deles em dedicação exclusiva;
- 2.10 - Apenas treze professores (correspondente a 38,2% do corpo docente) possui experiência profissional (excetuando o ensino superior) de mais de 2 anos;
- 2.11 - Não se aplica para curso de bacharelado;
- 2.12 - 91% dos docentes do curso avaliado possuem mais que três anos de experiência no ensino superior;
- 2.13 - Não se aplica para curso presencial;
- 2.14 - O funcionamento do colegiado implantado está muito bem institucionalizado considerando os aspectos representatividade dos segmentos, periodicidade das reuniões, registros e encaminhamento das decisões;
- 2.15 - 52% dos docentes têm entre 7 a 9 produções nos últimos 3 anos, enquanto que 44% têm mais que 9 produções nos últimos 3 anos;
- 2.16 a 2.20 - Indicadores não se aplicam ao curso avaliado.

### **Conceito da Dimensão 2**

#### **4.1**

#### **Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.**

- 3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3
- 3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 3
- 3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA 3 para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso
- 3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4
- 3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3
- 3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais 4
- 3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3
- 3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12) 2
- 3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 5
- 3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 5
- 3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca 5
- 3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para curso presencial.

3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para curso de bacharelado em Ciências Biológicas.

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para curso de bacharelado em Ciências Biológicas.

3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para curso de bacharelado em Ciências Biológicas.

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para curso de bacharelado em Ciências Biológicas.

3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para o curso avaliado.

3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para curso avaliado.

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para curso de bacharelado em Ciências Biológicas.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para o curso avaliado.

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica para o curso avaliado.

### CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

3.1 - Os professores estão divididos em salas compondo grupos de 4 a 7 no mesmo ambiente, as salas possuem ar condicionado, armários individuais e computadores, estão em boas condições, porém ainda estão na sede administrativa (campus I), a qual fica longe do campus II onde os alunos têm aula, este problema será resolvido quando a construção da nova sede ficar pronta o que terá mais salas para os professores com um menor grupo;

3.2 - As sala de coordenação é ampla com computador, ar condicionado e armário, contudo esta sala é dividida com mais 2 professores e ou outros coordenadores, sem gabinetes individuais ou divisórias entre as mesas dos outros professores. Existe uma sala de atendimento no mesmo corredor, que pode ser utilizada para conversas particulares entre coordenador e aluno ou professor, porém deve-se agendar horário pois esta também é usada pelos outros cursos;

3.3 - São salas coletivas com grupo de 4 a 7 no mesmo ambiente e uma sala onde há uma mesa com cadeiras, retroprojetor, quadro branco, a qual também é utilizada pelo NDE e CPA, é utilizada quando necessário como sala dos professores no campus I, porém no campus II mesmo já em funcionamento não há sala dos professores com gabinetes individuais, eles estão usando um local o qual se fazem reuniões e também o usam como auditório;

3.4 - As salas de aula utilizadas pelos alunos do curso são muito boas considerando os aspectos quantidades e número de alunos por turma, disponibilidade de equipamentos, dimensões em função das vagas autorizadas, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade;

3.5 - Há um único laboratório de informática e uma sala de convivência para os alunos onde são disponibilizados cerca de 25 terminais de computadores, ligados em rede, além de uma cobertura em wifi em todo o prédio do campus, atendendo, deste modo o acesso à internet de maneira suficiente, considerando os aspectos acessibilidade, velocidade de acesso à internet, política de atualização de equipamentos e softwares e adequação do espaço físico;

3.6 - A bibliografia básica está disponível na proporção média de um exemplar na faixa de 5 a menos de 10 vagas anuais pretendidas/autorizadas;

3.7 - A bibliografia complementar possui pelo menos 3 títulos com 2 exemplares de cada unidade;

3.8 - Possuem em relação aos últimos 3 anos um acervo de periódicos maior ou igual a 5 e menor que 10 títulos na forma impressa contudo o portal da capes está todo acessível aos docentes e discentes;

3.9 - Os laboratórios didáticos especializados implantados com respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança atendem, de maneira excelente aos aspectos quantidade de equipamentos adequada aos espaços físicos e alunos vagas autorizadas; além dos sete laboratórios destinados para as práticas de graduação, há outros 22, incluindo um herbário, que dão suporte a práticas de estágios supervisionados (TCC);

3.10 - Os laboratórios especializados implantados com respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança atendem, de maneira excelente aos aspectos adequação, acessibilidade, atualização de equipamentos e disponibilidade de insumos; apesar de ser uma instituição e curso ainda jovem, há um bom e representativo acervo de material biológico para atividades didáticas;

3.11 - Os serviços dos laboratórios especializados implantados com respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança atendem, de maneira excelente aos aspectos apoio técnico, manutenção de equipamentos e atendimento à comunidade: há um técnico assessorando cada laboratório, diversos laboratórios especializados oferecem atendimento técnico para a comunidade e a qualidade, quantidade e manutenção dos equipamentos é exemplar;

Indicadores de 3.12 a 3.21 - não se aplica ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da Unipampa.

## REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

### Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) Sim

### Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

O curso trabalha esta temática a partir de projetos de extensão como exemplo o II Seminário Internacional de Cultura Afro em 2011, além de estar no plano de ensino da disciplina de Biologia e Sociedade e de Etiologia.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

### Critério de análise:

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

97% dos professores são doutores (33) são doutores, havendo apenas um mestre;

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010) Sim

### Critério de análise:

O NDE atende à normativa pertinente?

O NDE foi estruturado pela portaria número 1.647, de 21 de outubro de 2011, sendo revogado em 21 de outubro de 2011, publicada no Boletim de Serviço Unipampa número IV, ano 105, de outubro de 2011, página 98. Sendo constituído pelo coordenador de curso, e mais sete professores todos com titulação de doutor.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa Nº 12/2006) NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso é de Bacharelado em Ciências Biológicas presencial

### Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Nº10, 28/07/2006; Portaria Nº 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP Nº3,18/12/2002) NSA

**Justificativa para conceito NSA:** O curso é de Bacharelado em Ciências Biológicas presencial

### Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7. **Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas** Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP Nº 1 /2006 (Pedagogia) Sim

### Critério de análise:

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8. **Tempo de integralização** Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas) Sim

### Critério de análise:

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. Nº 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Sim

### Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

As condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida são bastante incipientes pois não há piso tátil em nenhum dos campus I e II, as rampas no campus I são bastante inclinadas para acessar o andar superior não havendo elevador neste campus, os banheiros existem para estas pessoas entretanto estão sendo usados depósito de materiais, no campus II não há elevador para o subsolo apenas para os andares superiores, não existem cadeiras para pessoas obesas nas salas de aula como em qualquer outro ambiente e nos laboratórios não há sinalização específica para deficientes visuais bem como assentos para pessoas obesas.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. Nº 5.626/2005) Não

### Critério de análise:

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

~ ~ ~ ~ ~

Por se tratar de curso na modalidade Bacharel em Ciências Biológicas a disciplina de Libras não compõe a estrutura curricular obrigatória, porém é oferecida aos alunos como componente curriculares complementares de graduação com carga horária de 60 horas.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. Nº 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2)

NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Por se tratar de curso na modalidade de Bacharel presencial

**Critério de análise:**

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa Nº 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC Nº 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010)

Não

**Critério de análise:**

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

As informações acadêmicas exigidas somente estão disponibilizadas na forma virtual no portal da Instituição.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002)

Não

**Critério de análise:**

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

Conforme descrito no PPC e falado em reunião, as políticas de educação ambiental estão sendo tratadas especificamente nos seguintes componentes curriculares complementares de graduação: Sustentabilidade em questão, Gestão de Biodiversidade e Análise de Fragilidades Ambientais, e não ao longo das disciplinas obrigatórias do curso.

**DISPOSIÇÕES LEGAIS**

4.1 O curso de Bacharelado em Ciências Biológicas está de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, CNE/CES 1.301/2001 em 6 de novembro de 2001;

4.2 O curso trabalha esta temática a partir de projetos de extensão como exemplo o II Seminário Internacional de Cultura Afro em 2011, além de estar no plano de ensino da disciplina de Biologia e Sociedade e de Etiologia;

4.3 97% dos professores são doutores (33) são doutores, havendo apenas um mestre;

4.4 O NDE foi estruturado pela portaria número 1.647, de 21 de outubro de 2011, sendo revogado em 21 de outubro de 2011, publicada no Boletim de Serviço Unipampa número IV, ano 105, de outubro de 2011, página 98 pela portaria número 1680, de 08 de dezembro de 2014. Sendo constituído pelo coordenador de curso, e mais sete professores todos com titulação de doutor;

4.7 O curso atende a Resolução CNE/CES número 4/2009 com carga horária mínima de 3200h;

4.8 O curso de Bacharel em Ciências Biológicas da Unipampa, campus São Gabriel, possui tempo mínimo de integralização de 8 semestres e tempo máximo de integralização de 12 semestres;

4.9 As condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida são bastante incipientes pois não há piso tátil em nenhum dos campus I e II, as rampas no campus I são bastante inclinadas para acessar o andar superior não havendo elevador neste campus, os banheiros existem para estas pessoas entretanto estão sendo usados depósito de materiais, no campus II não há elevador para o subsolo apenas para os andares superiores, não existem cadeiras para pessoas obesas nas salas de aula como em qualquer outro ambiente e nos laboratórios não há sinalização específica para deficientes visuais bem como assentos para pessoas obesas. Com respeito a biblioteca não existe livros em braille ou softwares disponíveis e falta de sinalização;

4.10 Por se tratar de curso na modalidade Bacharel em Ciências Biológicas a disciplina de Libras não compõe a estrutura curricular obrigatória, porém é oferecida aos alunos como componente curriculares complementares de graduação com carga horária de 60 horas;

4.12 As informações acadêmicas exigidas somente estão disponibilizadas na forma virtual no portal da Instituição;

4.13 Conforme descrito no PPC e falado em reunião, as políticas de educação ambiental estão sendo tratadas especificamente nos seguintes componentes curriculares complementares de graduação: Sustentabilidade em questão, Gestão de Biodiversidade e Análise de Fragilidades Ambientais, e não ao longo das disciplinas obrigatórias do curso.

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**

**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

A Comissão de Avaliação, designada pelo Ofício INEP/MEC no. proc. 200908538, composta pelos professores Joseane Balan da Silva (Coordenadora) e Caio Graco Machado Santos, ao realizar as ações pertinentes da visita in loco (19/03 a 02/04/2014), conforme o instrumento de autorização de curso, reitera os conceitos das dimensões:

Dimensão 1 - Conceito 3,4

Dimensão 2 - Conceito 4,1

Dimensão 3 - Conceito 3,6

Em razão do exposto, a proposta do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da Unipampa (Campus São Gabriel, RS) apresenta perfil MUITO BOM, obtendo o conceito final 4

CONCEITO FINAL: 4

**CONCEITO FINAL**