



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201305046

Código MEC: 830394

Código da Avaliação: 105500

Ato Regulatório: Credenciamento EAD

Categoria Módulo: Instituição

Status: Finalizada

Instrumento: 47-Credenciamento de Pólo de Apoio Presencial para Educação a Distância

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA - UNIPAMPA

Endereço da IES:

46160 - Campus Jaguarão - Rua Conselheiro Diana, S/N s/b. Jaguarão - RS.
CEP:96300-000

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 02/01/2014 01:45:58

Período de Visita: 02/02/2014 a 05/02/2014

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

ALACOQUE LORENZINI ERDMANN (18052932068)

Jansen Maia Del Corso (18683959953) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A UNIPAMPA, criada em 11 de janeiro de 2008 pela Lei 11.640 como Fundação Universidade Federal do PAMPA, de natureza pública, com sede e foro na cidade de Bagé, no Estado do Rio grande do Sul, é

dotada de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, observada a legislação vigente. Tem como categoria administrativa as características de pessoa jurídica de direito público federal, registrada no CNPJ como 09.341.233/0001-22. Está situada no endereço: Av. General Osório, nº 900, Bairro Centro, município de Bagé/RS, com o CEP 96400-500.

A UNIPAMPA é uma instituição federal de educação superior multicampi, com os campi de Alegrete, Bagé, Caçapava do Sul, Dom Pedrito, Itaqui, Jaguarão, Santana do Livramento, São Borja, São Gabriel e Uruguaiana.

A UNIPAMPA é resultado da reivindicação da comunidade da região, que encontrou guarida na política de expansão e renovação das instituições federais de educação superior, que vem sendo promovida pelo governo federal. Veio marcada pela responsabilidade de contribuir com a região em que se edifica - um extenso território, com críticos problemas de desenvolvimento sócio-econômico, inclusive de acesso à educação básica e à educação superior - a “metade sul” do Rio Grande do Sul. Veio ainda para contribuir com a integração e o desenvolvimento da região de fronteira do Brasil com o Uruguai e a Argentina.

A UNIPAMPA exercerá seu compromisso com o seu ao-redor, por meio de atividades de ensino de graduação e de pós-graduação, de pesquisa científica e tecnológica, de extensão e assistência às comunidades e de gestão. Para que tais atividades ganhem em efetividade e relevância, a Universidade deverá defini-las a partir do conhecimento da realidade da região, em diálogo pleno com os atores que a constroem.

Como instituição social comprometida com a ética, fundada em liberdade, respeito à diferença e solidariedade, assume a UNIPAMPA a missão de promover a educação superior de qualidade, com vistas à formação de sujeitos comprometidos e capacitados a atuarem em prol do desenvolvimento sustentável da região e do país.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

A comissão de Avaliação foi formada pelos docentes Jansen Maia Del Corso (coordenador) e Alacoque Lorenzini Erdmann que, após uma análise prévia dos documentos disponibilizados pelo sistema e-mec, estabeleceram em conjunto a estratégia de abordagem para divulgação do roteiro e orientações sobre a visita in loco com total apoio e participação do corpo social da IES; com destaque para o interesse demonstrado pela representante da mantenedora Elena Maria Billig Mello (Pró-Reitora de Graduação da UNIPAMPA), Profª Maria do Socorro de Almeida Farias Marques (Coordenadora do Polo EAD Jaguarão) e Profª Claudia Camerini Correa Perez (Tutora Presencial), pelo processo de avaliação, ratificado por suas presenças em todos os momentos da visita.

A comissão deu início aos trabalhos apresentando-se à direção da IES esclarecendo seus procedimentos de avaliação, conforme orientações do INEP, baseados na agenda enviada com antecedência à IES. Durante os dias da visita, realizou-se reunião inicial com a Direção da IES e com o corpo técnico administrativo a serviço da EaD. Foram realizadas visitas nos ambientes institucionais objetos desta avaliação. Cumpre destacar que todo o processo de avaliação deu-se em condições muito boas, com o atendimento pleno de todas as solicitações feitas pela comissão.

A IES apresentou PDI condizente com o determinado pelo Art. 16 do Decreto 5773/2006, com conteúdo que contempla as informações demandadas nos itens avaliados.

A visita às instalações físicas, possibilitou à Comissão verificar in loco a proposta de implantação do Curso Superior de Licenciatura em Letras, modalidade à distância, a viabilidade e seu desenvolvimento e, principalmente, o comprometimento de todos com a missão institucional e com os objetivos do Curso a ser

implantado, objeto da presente análise.

Como complemento à avaliação quantitativa, foi realizada reunião com o corpo técnico administrativo do Polo, na qual identificou-se o comprometimento de todos com a missão institucional e, especialmente, com os objetivos do curso ora proposto.

De acordo com o que consta no PDI, a UNIPAMPA apresenta entre seus sete (7) objetivos, especificamente como objetivo 6, o seguinte: consolidar o ensino na modalidade Educação à Distância (EAD) na UNIPAMPA.

Verificou-se que o endereço físico do Polo EaD Jaguarão está de acordo com o informado no formulário emec.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
ALESSANDRO GONCALVES GIRARDI	Doutorado	Integral	Estatutário
Amanda Meincke Melo	Doutorado	Integral	Estatutário
Ana Lúcia Montano Boéssio	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIA CAMERINI CORREA PEREZ	Mestrado	Integral	Estatutário
Denise Aparecida Moser	Doutorado	Integral	Estatutário
Luciana Contreira Domingo	Mestrado	Integral	Estatutário
LUÍS FERNANDO DA ROSA MAROZO	Doutorado	Integral	Estatutário
Maiane Liana Hatschbach Ourique	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA DO SOCORRO DE ALMEIDA FARIAS MARQUES	Mestrado	Integral	Estatutário
MAURICIO AIRES VIEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO

1.1. Organização Institucional (Fontes de consulta: PDI, Estatuto e Regimento) 5.0

A presente proposta de criação do Polo de EaD com a oferta do Curso de Licenciatura em Letras Português em EaD, favorecerá o desenvolvimento de ações interdisciplinares cuja mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem pode ocorrer com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, reforçando a interação entre estudantes e professores e desenvolvendo atividades educativas em lugares e tempos diversos. Esta modalidade de ensino na UNIPAMPA, a partir do Curso de Licenciatura em Letras Português em EaD, contribuirá com os objetivos do Projeto Institucional que tratam respectivamente da consolidação da estrutura da Universidade, visando contratar e implantar infraestrutura de tecnologia de comunicação multicampi e do fortalecimento da concepção de sua estrutura.

1.1.1. Planejamento e Implantação do Pólo

5

Justificativa para conceito 5:

1.1.2. Justificativa para a implantação do pólo

5

Justificativa para conceito 5:1.2. Corpo social (Fonte de consulta: PDI, PPC, Estatuto e Regimento Interno)

5.0

A IES possui um corpo social motivado e com vinculação, sendo a maioria em Dedicação Exclusiva e com título de Doutor com forte domínio e pertinência a área e modalidade de curso a ser oferecido (Licenciatura em Língua Portuguesa). A Coordenadora do Polo de Jaguarão, Professora Cláudia Camerini Corrêa Pérez, possui Mestrado no Programa Interdisciplinar em Computação Aplicada; Especialização em Informática na Educação (ênfase em Educação a Distância); e, Graduação em Bacharelado em Informática. Informa/registra como tutores os seguintes nomes: Professores Doutores: Ana Lúcia Montano Boessio, Kátia Vieira Moraes, Maurício Aires Vieira, Luis Fernando da Rosa Marozo, Denise Aparecida Moser e Maiane Liana Hatschbach Ourique. Professores Mestres: Isaphi Marlene Jardin Alvarez, Maria do Socorro de Almeida Farias-Marques e Luciana Contreira Domingo. Professor Especialista: Daniel Lopes Romeu. E, todos estes tutores presenciais têm qualificação específica em educação a distância e formação superior na área do conhecimento, com capacitações realizadas. Informa-se ainda que em visita in loco, se constatou a presença na reunião com os docentes-tutores, de mais 13 docentes, destes, 8 foram contratados neste último ano e 5 são professores substitutos/temporários, os quais se colocaram à disposição para integrar a este quadro de corpo docente, pois todos têm interesse, formação e experiência nesta modalidade de ensino.

O corpo técnico-administrativo atende as necessidades de viabilização da proposta apresentada, que é constituído pelo coordenador, pessoal técnico-administrativo de secretaria, biblioteca e laboratórios, além de pessoal para manutenção e funcionamento deste polo. Todos são servidores efetivos na IES e parte já possui experiência em EaD, bem como, há previsão de capacitação e acompanhamento do desempenho nesta modalidade.

1.2.1. Titulação acadêmica do coordenador do pólo

5

Justificativa para conceito 5:

1.2.2. Experiência acadêmica e administrativa do coordenador do pólo

4

Justificativa para conceito 4:

1.2.3. Vínculo de trabalho do coordenador do pólo

5

Justificativa para conceito 5:

1.2.4. Titulação dos tutores

5

Justificativa para conceito 5:

1.2.5. Qualificação e formação dos tutores em EAD

5

Justificativa para conceito 5:

1.2.6. Corpo técnico-administrativo de apoio às atividades acadêmico-administrativas do pólo

5

Justificativa para conceito 5:1.3. Infra-estrutura

5.0

A IES, UNIPAMPA- Campus de Jaguarão - RS, dispõe de instalações físicas que viabilizam a modalidade de EaD. As instalações acadêmicas e administrativas tais como: sala de direção, secretaria, sala de aula, auditório, sala de tutoria, laboratórios de informática, laboratórios de ensino, biblioteca, banheiros e área de convivência, dentre outras, incluindo o Restaurante Universitário em fase final de construção e paisagismo da área externa em vias de implementação, o que atendem

plenamente aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidades necessárias para o funcionamento desta modalidade de ensino e à legislação vigente. Há previsão de infraestrutura de serviços para o atendimento do corpo social envolvido nas atividades de EaD, os quais são adequados, tais como: alimentação, transporte, comunicação, estacionamento, dentre outros. Constata-se a existência de recursos ou equipamentos de TIC de audiovisuais e multimídias centralizadas na sede da IES em quantidades e qualidade plenamente satisfatórias para atender as necessidades dos professores, tutores, técnicos e estudantes

quando no funcionamento esta modalidade de ensino, bem como, conta com equipe técnica com domínio e acompanhamento de manutenção e atualização dos mesmos. Possui conectividade a internet com Banda de 2 Mb/s e a partir de 14/02/2014 será de 20 Mb/s. A informatização do sistema de biblioteca atende plenamente as necessidades de registro e de utilização, destacando-se o acesso ao Portal-Capes, bem como, possui uma política efetiva de aquisição, expansão e atualização do seu acervo segundo as necessidades das propostas pedagógicas. Em suma, trata-se de uma IES Federal construída e projetada para atender as novas modalidades de formação ou ensino universitário.

1.3.1. Instalações administrativas

5

Justificativa para conceito 5:

1.3.2. Salas de aula/tutoria

5

Justificativa para conceito 5:

1.3.3. Sala para a coordenação do pólo

5

Justificativa para conceito 5:

1.3.4. Sala para tutores

5

Justificativa para conceito 5:

1.3.5. Auditório/Sala de conferência

5

Justificativa para conceito 5:

1.3.6. Instalações sanitárias

5

Justificativa para conceito 5:

1.3.7. Áreas de convivência

5

Justificativa para conceito 5:

1.3.8. Recursos de informática

5

Justificativa para conceito 5:

1.3.9. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (audiovisuais e multimídia)

5

Justificativa para conceito 5:

1.3.10. Biblioteca: instalações para o acervo e funcionamento

5

Justificativa para conceito 5:

1.3.11. Biblioteca: instalações para estudos individuais e em grupo

5

Justificativa para conceito 5:

1.3.12. Livros da bibliografia básica

5

Justificativa para conceito 5:

Justificativa para conceito 5:

1.3.14. Periódicos especializados

5

Justificativa para conceito 5:

1.3.15. Laboratórios especializados

5

Justificativa para conceito 5:**CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1**

De acordo com o PDI analisado, vigência de 2009 a 2013, a Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) conta com um de seus campi, o Campus de Jaguarão – RS, na região sul do Estado fazendo fronteira com o Uruguai. Em 2009 iniciou as atividades ofertando dois Cursos: Licenciatura Plena em Letras, Português/Espanhol e respectivas Literaturas, e, Licenciatura em Pedagogia. E, nos anos consecutivos, novos Cursos foram implantados dentro da política de expansão e consolidação da IES centrados em sua missão e políticas de desenvolvimento regional. O Projeto Institucional (PI) da IES aponta, no objetivo 06, como uma das ações a consolidação da modalidade de EaD. Esta modalidade, além de possibilitar a ampliação da Instituição mediante ofertas de cursos em EaD, possibilita também, a aproximação entre os espaços acadêmicos e a criação de infraestrutura necessária para implementação dessa modalidade. A IES possui forte potencial de gestão (administrativa e acadêmica) de um sistema de EaD para o desenvolvimento desta modalidade, incrementando, inovando e consolidando esta experiência na sua vocação e missão de Universidade Federal Pública, talvez até como referência para outras IES. A Organização Institucional vista in loco, se pauta no PDI, PPC dos cursos e Instrumentos Normativos.

Conceito da Dimensão 1

5

Dimensão 2: INFORMAÇÕES SOBRE O PÓLO (PREENCHIDAS PELA IES E CONFERIDAS PELO AVALIADOR)**2.1. Coordenação e secretaria do pólo (infra-estrutura de pessoal projetada)**

A Coordenadora do Polo de Jaguarão, Professora Cláudia Camerini Corrêa Pérez, possui Mestrado em Computação Aplicada; Especialização em Informática na Educação (ênfase em Educação a Distância); e, Bacharelado em Informática. A chefe de secretaria, Darlise Nunes Ferreira, é Mestre em Educação; o auxiliar de secretaria, Douglas Mastrantonio Neves, é Bacharel em Administração. Todos são servidores efetivos na IES e há previsão de capacitação contínua e acompanhamento do desempenho nesta modalidade.

2.1.1. Coordenador - formação - número de alunos atendidos.

Confere

Justificativa para conceito Confere:

2.1.2. Chefe de Secretaria - formação - número de alunos atendidos.

Confere

Justificativa para conceito Confere:

2.1.3. Auxiliar de secretaria 1 - formação - número de alunos atendidos.

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere

2.1.4. Auxiliar de Secretaria 2 - formação - número de alunos atendidos

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere

2.1.5. Auxiliar de secretaria N - formação - número de alunos atendidos.

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.2. Tutoria presencial (infra-estrutura de pessoal projetada)

2.2.1. Tutor coordenador - formação - número de alunos atendidos

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.2.2. Tutor presencial para o curso A1 - formação - número de alunos atendidos

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere

2.2.3. Tutor presencial para o curso A2 - formação - número de alunos atendidos

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.2.4. Tutor presencial para o curso AN - formação - numero de alunos atendidos

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.2.5. Tutor presencial para o curso B1 - formação - número de alunos atendidos

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere

2.2.6. Tutor presencial pra o curso B2 - formação - número de alunos atendidos

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere

2.2.7. Tutor presencial para o curso BN - formação - número de alunos atendidos

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere

2.3. Biblioteca (infra-estrutura de pessoal projetada)

2.3.1. Chefe da biblioteca - formação - número de alunos atendidos

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere

2.3.2. Auxiliar de biblioteca 1 - formação - número de alunos atendidos

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.3.3. Auxiliar de biblioteca 2 - formação - número de alunos atendidos

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.3.4. Auxiliar de biblioteca N - formação - número de alunos atendidos

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.4. Laboratório de informática (infra-estrutura de pessoal projetada)

2.4.1. Responsável - formação - número de alunos atendidos	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.4.2. Gerente de rede - formação - número de alunos atendidos	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.4.3. Monitores 1 - formação - número de alunos atendidos	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.4.4. Monitores 2 - formação - número de alunos atendidos	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.4.5. Monitores N - formação e número de alunos atendidos	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.5. <u>Laboratório pedagógico (infra-estrutura de pessoal projetada, caso se aplique, repetir este quadro para cada laboratório)</u>	
2.5.1. Responsável - formação - número de alunos atendidos	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.5.2. Auxiliar 1 - formação - número de alunos atendidos	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.5.3. Auxiliar 2 - formação - número de alunos atendidos	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.5.4. Auxiliar N - formação - número de alunos atendidos	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.6. <u>Manutenção e funcionamento do pólo (infra-estrutura de pessoal projetada)</u>	
2.6.1. Profissional 1 - formação - número de alunos atendidos	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.6.2. Profissional 2 - formação - número de alunos atendidos	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.6.3. Profissional N - formação - número de alunos atendidos	Confere
Justificativa para conceito Confere:	

Confere.

2.7. Quadro geral de tecnologias e equipamentos do pólo

2.7.1. Estação de rádio própria, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.2. Estação de rádio alugada, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.3. Recepção organizada da transmissão radiofônica - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.4. Recepção livre da transmissão radiofônica - quantidade - uso exclusivo para a EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.5. Estação transmissora de televisão alugada digital, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.6. Estação transmissora de televisão própria digital, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para a EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.7. Estação transmissora de televisão própria analógica, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.8. Estação transmissora de televisão alugada analógica, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.9. Decodificadores de sinais de satélite e respectivos sistemas (cartões, criptografias, dentre outros - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.10. Recepção organizada da transmissão televisiva - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.7.11. Recepção livre da transmissão televisiva - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.7.12. Editora ou gráfica - quantidade - uso exclusivo para a EAD - uso compartilhado	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.7.13. Gravadores - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.7.14. Rádios receptores - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.7.15. Antenas digitais - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.7.16. Antenas analógicas - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.7.17. Aparelhos de TV - quantidade - uso exclusivo para a EAD - uso compartilhado	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.7.18. Aparelhos de videocassete - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.7.19. Aparelhos DVD - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.7.20. Sítio/Portal com recursos de geração e hospedagem de páginas de cursos web - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.21. Microcomputadores - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.22. Microcomputadores com acesso à Internet - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.23. Conexão discada à Internet - quantidade - uso exclusivo para IES - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.24. Conexão banda-larga à Internet - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.25. Conexão via satélite à Internet - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.26. Linhas telefônicas - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.27. Linhas telefônicas 0800 - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere. Não possui linha telefônica 0800.

2.7.28. Equipamentos para teleconferência - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere. Não possui equipamentos para teleconferência de uso exclusivo para EaD.

2.7.29. Equipamentos para videoconferência - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere. Possui um equipamento para videoconferência de uso compartilhado.

2.7.30. Scanner- quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.31. FAX- quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.32. Máquinas fotográficas - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.33. Filmadoras - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.7.34. Biblioteca Virtual - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere. Possui uma rede de bibliotecas nos campi da UNIPAMPA com acesso a base de dados.

2.8. Espaços físicos gerais – existência e destinação

2.8.1. Laboratório de Informática - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

Justificativa para conceito Confere:

2.8.2. Sala de aula com recepção de vídeo conferência - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

Justificativa para conceito Confere:

2.8.3. Sala de aula - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere

2.8.4. Sala de coordenação do Pólo - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.8.5. Sala de Tutoria - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.8.6. Secretaria de atendimento aos alunos - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.8.7. Biblioteca - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.8.8. Auditório - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.8.9. Espaço de convivência - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere	
2.9. Sala de coordenação de pólo	
2.9.1. Equipamentos - Quantidade	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.9.2. Aparelho telefônico - Quantidade	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere	
2.9.3. Computador com Kit multimídia - Quantidade	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere	
2.9.4. Impressora - Quantidade	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere	
2.9.5. Câmera para Internet - Quantidade	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere	
2.10. Sala de secretaria do pólo	
2.10.1. Equipamentos - Quantidade	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.10.2. Aparelho de telefone e fax - Quantidade	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere	
2.10.3. Computador com Kit multimídia - Quantidade	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.10.4. Impressora - Quantidade	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Confere.	
2.10.5. No-break - Quantidade	Confere
Justificativa para conceito Confere:	

Confere.		
2.10.6. Computador com câmera e conexão à Internet - quantidade		Confere
Justificativa para conceito Confere:		
Confere		
2.11. <u>Laboratório de computadores</u>		
2.11.1. Equipamentos - quantidade		Confere
Justificativa para conceito Confere:		
Confere.		
2.11.2. Aparelho de fax - quantidade		Confere
Justificativa para conceito Confere:		
Confere.		
2.11.3. Computador com kit multimídia em rede e com acesso a Internet - quantidade	Confere	
Justificativa para conceito Confere:		
Confere.		
2.11.4. Impressora - quantidade		Confere
Justificativa para conceito Confere:		
Confere.		
2.11.5. Computador com câmera e conexão à Internet - quantidade		Confere
Justificativa para conceito Confere:		
Confere.		
2.11.6. Linha telefônica - quantidade		Confere
Justificativa para conceito Confere:		
Confere.		
2.11.7. No-break - quantidade		Confere
Justificativa para conceito Confere:		
Confere.		
2.11.8. Bancada para Experimentos - quantidade		Confere
Justificativa para conceito Confere:		
Confere.		
2.12. <u>Laboratórios didáticos</u>		
2.12.1. Bancadas para Experimentos - quantidade		Confere
Justificativa para conceito Confere:		
Confere.		
2.12.2. Computador com kit multimídia e acesso a Internet - quantidade		Confere
Justificativa para conceito Confere:		
Confere.		
2.12.3. Impressora - quantidade		Confere

Justificativa para conceito Contere:

Confere.

2.12.4. Computador com câmera e conexão à Internet - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.12.5. Linha telefônica com ramais - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.12.6. No-break - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.13. Laboratório didático específico 1 (de acordo com natureza do curso)

2.13.1. Equipamento 1 - natureza e descrição - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.13.2. Equipamento 2 - natureza e descrição - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.13.3. Equipamento N - natureza e descrição - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.14. Laboratório didático específico 2 (de acordo com a natureza do curso)

2.14.1. Equipamento 1 - natureza e descrição - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.14.2. Equipamento 2 - natureza e descrição - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.14.3. Equipamento N - natureza e descrição - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.15. Laboratório didático específico N (de acordo com a natureza do curso)

2.15.1. Equipamento 1 - natureza e descrição - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.15.2. Equipamento 2 - natureza e descrição - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

~~Comere.~~

2.15.3. Equipamento N - natureza e descrição - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.16. Biblioteca

2.16.1. Aparelho de telefone e fax - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.16.2. Computador com Kit multimídia - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.16.3. Impressora laser - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.16.4. Computador com câmera e conexão à Internet - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.16.5. Linha telefônica com ramais - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

2.16.6. No-break - quantidade

Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

A Coordenadora do Polo de Jaguarão, Professora Cláudia Camerini Corrêa Pérez, possui Mestrado em Computação Aplicada; Especialização em Informática na Educação (ênfase em Educação a Distância); e, Bacharelado em Informática. A chefe de secretaria, Darlise Nunes Ferreira, é Mestre em Educação; o auxiliar de secretaria, Douglas Mastrantonio Neves, é Bacharel em Administração; a chefe da biblioteca, Carina Milano, é Bacharel em Biblioteconomia; os profissionais responsáveis pelos: laboratório de informática é Silvia Souza. Formação: Licenciada em Pedagogia; o responsável pelo Laboratório de formação Docente – Espanhol para Ninos, professora Cristina Pureza Boesio, é Doutora em Educação, Laboratório de Literatura e outras Linguagens, professora Ana Boesio, Doutora em Literatura Comparada, e, Laboratório de Brinquedoteca, professora Patricia Pinho, Doutora em Educação. E, o profissional responsável pela manutenção e funcionamento do polo é o professor Maurício Aires Vieira, Doutor em Educação. O corpo técnico-administrativo constituído pelo coordenador, pessoal técnico-administrativo de secretaria, biblioteca e laboratórios, pessoal de manutenção, atende as necessidades de viabilização da proposta apresentada. Todos são servidores efetivos na IES e parte já possui experiência em EaD, bem como, há previsão de capacitação e acompanhamento do desempenho nesta modalidade.

Conceito da Dimensão 2**NAC****REQUISITOS LEGAIS**

3.1. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Decreto N. 5.296/2004, a vigorar a partir de 2009) Sim

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para portadores de necessidades especiais?

3.2. Responsabilidade pelo pólo (Decreto nº 5.622/2005, nº 5.773/2006) Sim

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:

O pólo em credenciamento é mantido pela IES em imóvel próprio ou alugado, com garantia das condições de funcionamento durante o período do(s) curso(s) previstos?

3.3. Responsabilidade pelo Pólo (Decretos nº 5.622/2005, nº 5.773/2006) Sim

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:

O pólo em credenciamento é mantido pela IES ou pela Instituição conveniada responsável em imóvel próprio ou alugado, com garantia das condições de funcionamento durante o período do(s) curso(s) previstos.

3.4. Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias Sim

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:

Há previsão de realização de todas as atividades presenciais obrigatórias (avaliação de estudantes, estágios obrigatórios, defesa de trabalhos de conclusão de cursos) quando previstos na legislação pertinente e atividades relacionadas a laboratório de ensino, quando for o caso.

3.5. Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias (Decretos nº 5.622/2005) Sim

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:

Há condições que garantam a realização de atividades presenciais obrigatórias (avaliação de estudantes, estágios obrigatórios, quando previstos na legislação pertinente, defesa de trabalhos de conclusão de cursos, quando previstos na legislação pertinente e atividades relacionadas a laboratório de ensino, quando for o caso) no curso.

3.6. Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias (Decretos nº 5.622/2005) Sim

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:

Há previsão de realização da defesa de trabalhos de conclusão de cursos, quando previstos na legislação pertinente

3.7. Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias (Decretos nº 5.622/2005) Sim

Justificativa para conceito Sim:

Critério de análise:

Há previsão de realização de atividades relacionadas a laboratório de ensino, quando for o caso?

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A comissão constituída pelos professores Jansen Maia Del Corso (Coordenador) e Alacoque Lorenzini Erdmann, tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (Diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

Dimensão 1 5

Dimensão 2 CONFERE

Dimensão 3 SIM

Dimensão 1: A UNIPAMPA demonstra estar capacitada para o desenvolvimento de disciplinas semipresenciais. No PDI apresentado, no tópico referente ao perfil institucional, a comissão constatou que encontram-se devidamente delineados os objetivos e metas da instituição, o projeto pedagógico institucional com seus princípios filosóficos e teórico-metodológicos que norteiam as práticas acadêmicas da instituição, as políticas institucionais e o cronograma de implantação de cursos na modalidade EaD, evidenciando preparo para implementar, gerenciar e incrementar a expansão da EaD na Universidade e região. A IES apresenta um Plano de Gestão de EaD que envolve diferentes e pertinentes competências, recursos tecnológicos, assim como, capacidade profissional para propiciar a construção de currículos mais dinâmicos e contextualizados para apoiar de forma presencial e "on line" aos Coordenadores, professores, tutores e alunos envolvidos no sistema EaD.

Dimensão 2: Pela visita "in loco", foi possível verificar que o Corpo Social e os Conteúdos Curriculares na UNIPAMPA, para a oferta de disciplinas semipresenciais, proporciona uma capacidade de gestão e produção de materiais importantes para o credenciamento da EaD na IES. A Universidade possui um Plano de Gestão para EaD, o qual apresenta a seguinte estrutura organizacional: a) Coordenação Geral de EaD; b) Coordenação Pedagógica de EaD; c) Biblioteca; d) Secretaria; f) Espaço de Apoio (Laboratórios de Informática e outros) e espaço de convivência.

Dimensão 3: A Comissão pode visitar uma IES com instalações novas, muito bem cuidadas, com acessibilidade, sinalização, e com equipamentos novos e em quantidades suficientes para a comunidade acadêmica. A biblioteca, auditórios e Secretaria apresentam-se como ponto forte das instalações.

Conceito final 5

CONCEITO FINAL