

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201002221

Código MEC: 373335

Código da Avaliação: 86087

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 170-Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação - Bacharelados e licenciatura

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA - UNIPAMPA

Endereço da IES:

46110 - Central de Laboratórios - Rua Bento Gonçalves, 430 Centro. Bagé - RS.
CEP:96400-200

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

ENGENHARIA QUÍMICA

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores: 2

Data de Formação: 04/11/2010 08:42:02

Período de Visita: 28/11/2010 a 01/12/2010

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

144.711.928-25 (Francislene Andréa Hasmman)

874.953.178-68 (Sergio Persio Ravagnani) - coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA , foi instituída pela Lei Federal n. 11.640 de 11 de Janeiro de 2008, publicado no DOU de 23 de Janeiro de 2008, com estrutura multi campi nas cidades de: Jaguarão, São Gabriel, Santana do Livramento, Uruguaiana, Alegrete, São Borja, Itaqui, Caçapava do Sul , Dom Pedrito e Bagé, sendo a última, sede do curso de Engenharia Química.

Os documentos analisados apresentam como missão da UNIPAMPA o de ser uma instituição

Instituição:

socialmente comprometida, ética, fundada em liberdade, respeito à diferença e solidariedade, e que assume a missão de promover educação superior de qualidade, para formar sujeitos comprometidos e capacitados a atuarem em prol do desenvolvimento sustentável da região e do país. A universidade oferece, em seus campi, 40 cursos de graduação nas áreas de exatas e da terra, humanas, saúde, biológicas, sociais aplicadas, agrárias e engenharias. A UNIPAMPA possui 8 cursos de pós-graduação lato sensu e 04 cursos stricto sensu. A Universidade conta com 5.613 alunos matriculados na graduação e 83 na pós graduação. Seu quadro social é composto de 460 docentes e 409 administrativos. A Universidade foi criada com o objetivo de contribuir com a região denominada “Metade Sul do Rio Grande do Sul” que possui críticos problemas de desenvolvimento sócio-econômico, e de acesso a educação básica e superior. Contribuir ainda com a integração e o desenvolvimento da região de fronteira do Brasil com o Uruguai e Argentina.

O campus de Bagé, sede do curso de Engenharia Química, oferece os seguintes cursos de graduação em Engenharia: Computação, de Alimentos, de Energias Renováveis e Ambiente, de Produção, Química e, licenciatura em: Física, em Matemática, em Letras e em Química. A cidade sede do curso de Engenharia Química, é considerada cidade pólo de uma micro-região (composta por Aceguá, Caçapava do Sul, Candiota, Dom Pedrito, Hulha Negra e Lavras do Sul), que possui aproximadamente 120 mil habitantes com economia baseada na agricultura, pecuária, comércio e serviços. Bagé encontra-se a 60 km da fronteira com o Uruguai, no centro do contexto do MERCOSUL, a cidade conta com 1 universidade privada, e duas públicas (UNIPAMPA e UERGS) em funcionamento. No momento, as atividades da instituição têm ocorrido em locais distintos:

- i) Sede situada a Rua Carlos Barbosa, s/n, bairro Getúlio Vargas, para o qual a IES apresentou termo de cessão de uso;
- ii) Colégio São Pedro situado a Avenida Santa Tecla, 337, bairro Getúlio Vargas, apresentado a IES termo de cessão de uso;
- iii) Central de Laboratórios situado a Rua Bento Gonçalves, Centro, 430, para este imóvel a instituição apresentou contrato de locação;
- iv) Colégio Auxiliadora situado a Avenida Marechal Floriano, 1335, Centro, para o qual a IES apresentou contrato de locação e,
- v) Universidade Estadual do Rio Grande do Sul- UERGS situado a Rua Tupy Silveira, 2820, Centro, com o qual a UNIPAMPA celebrou convênio para uso compartilhado das instalações da UERGS.

Atualmente no campus de Bagé estão matriculados 1381 alunos de graduação e 18 alunos de pós graduação no curso de Especialização em Letras e Linguagens. Atuam no campus 85 docentes, destes 43 também atuam no curso de Engenharia Química. A estrutura administrativa é auxiliada por 37 técnicos divididos nos endereços citados.

Um novo campus está sendo construído a Rua Orsay da Rosa Azambuja, 1650, Vila Malafaia, e abrigará toda a estrutura acadêmica e administrativa atual, o qual teve construção iniciada em 2007, no entanto, não há previsão de entrega das obras. Está prevista a implantação para o curso de 07 (sete) laboratórios, a saber: Fenômenos de Transporte, Operações Unitárias (03), Reatores e Processos, Ciências dos Materiais e, Simulação e Controle.

Conforme instruções da SESU, a IES apresentou a comissão os documentos legalmente exigidos citados na diligência da fase processual (itens i e ii acima).

Curso:

A UNIPAMPA solicita o reconhecimento do curso de bacharelado em Engenharia Química, oferecido na modalidade presencial, no campus de Bagé, com sede administrativa a situada a Rua

Carlos Barbosa, s/n, bairro Getúlio Vargas, Bagé/RS, CEP 96412-420.

A IES solicita o reconhecimento do curso com 50 vagas anuais, em turno integral. Atualmente estão matriculados 150 alunos divididos em 5 turmas em andamento, com início da primeira turma em 2006 (segundo semestre). Atuam no curso 43 docentes e 37 técnicos.

Conforme matriz curricular informada no sistema e-MEC pela IES, o curso possui carga horária de 4050 horas, divididas da seguinte forma: 200 horas reservadas para a realização de atividades complementares, 160 horas reservadas à realização de estágio supervisionado obrigatório, 120 horas destinadas a realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCCI e TCCII) e 3.570 horas em disciplinas, sendo que o prazo para integralização mínimo do curso é de 5 anos (dez semestres).

O Projeto Pedagógico do Curso foi elaborado em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional e, visa a formação de um egresso com sólida formação acadêmica generalista e humanista, comprometidos com o desenvolvimento local, regional e nacional sustentáveis. O perfil do egresso está em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais e legislação pertinente, e o PPC prevê o desenvolvimento de conteúdos em turmas teóricas presenciais de até 50 estudantes.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

Fez-se avaliação documental referente ao curso e IES postadas e disponíveis no e-MEC anteriormente a avaliação in loco.

Encaminhou-se a agenda da avaliação aos responsáveis pela IES e curso:

Segunda-feira

9:00 - Chegada na IES - Caso desejarem, reunião de no máximo 30 minutos com os dirigentes da Faculdade.

9:30 - 10:00 h Reunião com o coordenador do curso de EQ.

10:00 - 12:00 h - Análise da documentação.

12:00 - 14:00 h - Almoço

14:00 - 16:00 h - Visita às instalações - sala de aula, laboratório, biblioteca, sala de professores, etc.

16:00 - 17:20 h - Reunião com os professores

17:30 - 19:00 h - Reunião com os alunos do curso.

Terça-feira

9:00 -12:00 - Trabalho interno - Análise de documentos e preenchimento de formulário.

12:00 - 14:00 h - Almoço

14:00 -17:00 h - Análise de documentos e preenchimento de formulário.

17:00 - 19:00 h - Reunião Final.

Quarta-feira

Retorno de viagem

O curso bacharelado em Engenharia Química teve seu ato de criação convalidado pela Portaria n 492 de 05 de Agosto de 2009 através da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), com oferta de 50 vagas totais anuais em turno integral.

Diante do exposto e por considerar a seriedade, o empenho, a dedicação do corpo docente, administrativo, incluindo o investimento e o impacto social adicional que desta Instituição à sociedade, através do Bacharelado em Engenharia Química, esta Comissão de Avaliação apresenta dados colhidos “in loco” para análise de reconhecimento do curso.

DOCENTES				
Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
ALEXANDRE AUGUSTO MOREIRA LÁPIS	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
ALEXANDRE DENES ARRUDA	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
ALEXANDRO GULARTE SCHAFER	Mestrado	Integral	Estatutário	34 Mês(es)
ANDRE GUNDEL	Doutorado	Integral	Estatutário	45 Mês(es)
ANDRE RICARDO FELKL DE ALMEIDA	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
ARLEI PRESTES TONEL	Doutorado	Integral	Estatutário	44 Mês(es)
Caio Marcello Recart da Silveira	Doutorado	Integral	Estatutário	50 Mês(es)
CLAUDIA CAMERINI CORREA PEREZ	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
CLAUDIO SONAGLIO ALBANO	Mestrado	Integral	Estatutário	31 Mês(es)
CRISTIANO CORREA FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	43 Mês(es)
CRISTINE MACHADO SCHWANKE	Doutorado	Integral	Estatutário	26 Mês(es)
DAFNI FERNANDA ZENEDIN MARCHIORO	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
DANIEL LUIZ NEDEL	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
DAVIDSON MARTINS MOREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	32 Mês(es)
DENICE APARECIDA FONTANA NISXOTA MENEGAIS	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
DOUGLAS MAYER BENTO	Mestrado	Integral	Estatutário	27 Mês(es)
EDSON MASSAYUKI KAKUNO	Doutorado	Integral	Estatutário	50 Mês(es)
ELENICE MARIA LARROZA ANDERSEN	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
ELENILSON FREITAS ALVES	Doutorado	Integral	Estatutário	21 Mês(es)
ESTEVAN MARTINS DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	51 Mês(es)
Evandro Steffani	Doutorado	Integral	Estatutário	7 Mês(es)
FABRICIO FERRARI	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
FELIPE AMORIM BERUTTI	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
FERNANDO JUNGES	Doutorado	Integral	Estatutário	37 Mês(es)
FLAVIO ANDRE PAVAN	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
FRANCISCO RIPOLI FILHO	Mestrado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
GERALDO LOPES CROSSETTI	Doutorado	Integral	Estatutário	1 Mês(es)
JOCEMAR BIASI PARIZZI	Doutorado	Integral	Estatutário	25 Mês(es)
JORGE LUIS PALACIOS FELIX	Doutorado	Integral	Estatutário	3 Mês(es)
LEANDRO HAYATO YMAI	Doutorado	Integral	Estatutário	2 Mês(es)
LEONARDO BIDESE DE PINHO	Doutorado	Integral	Estatutário	26 Mês(es)
Luciana Machado Rodrigues	Doutorado	Integral	Estatutário	11 Mês(es)
LUCILENE DORNELLES MELLO MARTINS	Doutorado	Integral	Estatutário	37 Mês(es)
LUIS ROBERTO BRUDNA HOLZLE	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Marcia Maria Lucchese	Doutorado	Integral	Estatutário	13 Mês(es)
MARCILIO MACHADO MORAIS	Doutorado	Integral	Estatutário	26 Mês(es)
MARGARIDA MARIA SILVA RODRIGUES NEGRÃO	Doutorado	Integral	Estatutário	50 Mês(es)
MAURICIO GIRARDI	Doutorado	Integral	Estatutário	45 Mês(es)
MAURO SERGIO GOES NEGRÃO	Doutorado	Integral	Estatutário	50 Mês(es)
NILO EDUARDO KEHRWALD ZIMMERMANN	Doutorado	Integral	Estatutário	49 Mês(es)
Pedro Juarez Melo	Doutorado	Integral	Estatutário	14 Mês(es)
UDO ECKARD SINKS	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
WLADIMIR HERNANDEZ FLORES	Doutorado	Integral	Estatutário	51 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso

3

1.2. Autoavaliação do curso

2

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.3. Atuação do coordenador do curso	5
1.4. Objetivos do curso (indicador de destaque) (destaque)	3
1.5. Perfil do egresso	3
1.6. Número de vagas	3
1.7. Conteúdos curriculares (indicador de destaque) (destaque)	4
1.8. Metodologia	3
1.9. Atendimento ao discente	3
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	5
1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	4
1.12. Atividades complementares	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

A articulação entre a gestão institucional e a gestão do curso é suficiente, as políticas constantes do PDI estão suficientemente implementadas para o curso.

Os alunos do curso passaram pelo ENADE pela primeira vez no ano de 2008, somente com ingressantes. A auto-avaliação do curso não está implementada de forma sistematizada e oficial, bem como não há ações acadêmico-administrativas em decorrência de relatórios, pois estes não foram produzidos. Adicionalmente, não está prevista no Projeto Pedagógico do curso a auto-avaliação. A primeira Comissão Própria de Auto-avaliação foi nomeada em 26 de Março de 2010, estando ainda em fase de estruturação.

O coordenador do curso dedica-se plenamente à gestão do curso, atendendo às demandas de discentes e docentes, sua inserção institucional é relevante, estabelece diálogo constante e verifica-se transparência e liderança em suas práticas de coordenação. Mostra-se comprometido com o curso e com a efetivação do Projeto Pedagógico.

Os objetivos do curso estão sendo atendidos de forma suficiente e a implementação do Projeto Pedagógico indica compromisso da IES como ensino. Os conteúdos curriculares são relevantes, atualizados e coerentes com os objetivos do curso e com o perfil do egresso definido no Projeto Pedagógico.

A dimensão do corpo docente não tem atendido às necessidades do curso resultando em alguns semestres a não oferta de disciplinas previstas na matriz por falta de docente contratado e/ou nomeado. O tratamento interdisciplinar dos conteúdos é efetivado através de disciplinas de Projetos que são integralizadas em dois momentos no âmbito do curso.

Encontram-se em pleno funcionamento programas de atendimento extraclasse, de assistência aos alunos e, no entanto atividades de nivelamento não estão sendo executadas de forma sistematizada. O estímulo aos discentes para realização de atividades acadêmicas no curso e na IES é contínuo e ocorre, entre outras formas, também através de bolsas de iniciação, bolsas de permanência e bolsas de assistência acadêmica.

O estágio supervisionado obrigatório está previsto e regulamentado.

As atividades complementares abordam, de forma suficiente, temas pertinentes e complementares

ao curso, a partir da realidade regional, incluindo também temas transversais. Da mesma forma que os locais para o desenvolvimento de estágios, a maior demanda após a consolidação do curso poderá gerar uma demanda maior que a atual oferta para o desenvolvimento de atividades complementares.

Conforme recomendação da SESU durante a fase de análise documental foi verificada somatória de atividades complementares e estágio, sendo que esta perfaz 9% da carga horária total do curso, portanto não excede o limite de 20% previsto na legislação e apresentam pertinência para o perfil formativo do aluno.

Conceito da Dimensão 1: 3

Dimensão 2: Corpo docente

2.1.	Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante	5
2.2.	Titulação e formação acadêmica do NDE	5
2.3.	Regime de trabalho do NDE	5
2.4.	Titulação e formação do coordenador do curso	4
2.5.	Regime de trabalho do coordenador do curso	5
2.6.	Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	4
2.7.	Titulação do corpo docente (indicador de destaque) (destaque)	5
2.8.	Regime de trabalho do corpo docente (indicador de destaque) (destaque)	5
2.9.	Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente	4
2.10.	Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral"	5
2.11.	Alunos por turma em disciplina teórica	5
2.12.	Número médio de disciplinas por docente	3
2.13.	Pesquisa e produção científica	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é composto pelo Coordenador de Curso e por 5 (cinco) professores, todos doutores, e todos contratados em regime de tempo integral, os quais se reúnem pelo menos uma vez por mês.

Com relação à formação acadêmica dos membros do NDE, os docentes são graduados em Engenharia Química ou Engenharia de Alimentos, com doutorado em Engenharia Química.

O Colegiado do curso é constituído pelos membros do NDE mais um representante dos técnicos e por um representante discente. Esta quase igualdade de membros do NDE e Colegiado é motivada pelo número reduzido de professores ligados diretamente ao Curso de Engenharia Química, 6 professores doutores, e por deliberação do regimento da UNIPAMPA.

O corpo docente é formado por 43 professores, sendo 37 doutores e 6 mestres. Sua constituição é variada, com os docentes atuando nas suas respectivas áreas de formação, garantindo que o conteúdo da disciplina seja coberto de forma adequada.

É importante ressaltar que as disciplinas do núcleo profissional (Fenômenos de Transporte I, II e III, bem como Operações Unitárias e Reatores) são ministradas por docentes com formação em Engenharia Química ou área correlata.

Entretanto, em determinados semestres, disciplinas previstas para o semestre e constantes da matriz curricular, não foram oferecidas por decisão da Coordenadoria Acadêmica da UNIPAMPA, por entender que há falta de docentes no quadro.

O Coordenador de Curso é atuante, com formação em Engenharia de Alimentos e com título de Doutor em Engenharia Química.

Por se tratar de um curso novo em uma nova universidade, a maioria dos docentes tem experiência de magistério superior, inferior a cinco anos.

Todos os docentes estão no regime de Dedicação Exclusiva.

A pesquisa é desenvolvida de maneira suficiente, com participação de alunos de iniciação científica e a maioria dos docentes apresenta produção científica, em periódicos e artigos em congressos.

Conceito da Dimensão 2: 4

Dimensão 3: Instalação física

3.1.	Sala de professores e sala de reuniões	2
3.2.	Gabinetes de trabalho para professores	1
3.3.	Salas de aula	3
3.4.	Acesso dos alunos aos equipamentos de informática	5
3.5.	Registros acadêmicos	4
3.6.	Livros da bibliografia básica (indicador de destaque) (destaque)	4
3.7.	Livros da bibliografia complementar	5
3.8.	Periódicos especializados, indexados e correntes	5
3.9.	Laboratórios especializados (indicador de destaque) (destaque)	3
3.10.	Infraestrutura e serviços dos laboratórios especializados	2

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Por se tratar de uma universidade e curso em implantação, as instalações físicas destinadas ao curso de Engenharia Química são precárias. Os espaços físicos atualmente utilizados são cedidos pela Prefeitura de Bagé ou alugados, comprometendo o desenvolvimento pleno das atividades acadêmicas do curso.

Não há salas ou gabinetes individuais! Nem o coordenador, nem o NDE ou os docentes, que são todos admitidos em regime de tempo integral, possuem gabinetes, salas ou afins para o desenvolvimento de suas atividades acadêmico-administrativas. As atividades de coordenação e docente são realizadas em um prédio que fora instalações de uma escola de ensino fundamental e médio. Salas de aula foram transformadas em salas de professores, sem divisões, nela coordenador e professores dividem o mesmo ambiente. Há aproximadamente 20 (vinte) docentes por sala. Também não há salas de reuniões ou destinadas ao atendimento privativo aos alunos.

Os laboratórios básicos de Física e Química são reduzidos para a demanda acadêmica, obrigando a divisão de turmas.

Na IES não há laboratórios especializados, estando todos eles em implantação, com a aquisição dos equipamentos.

Entretanto, mesmo com estes equipamentos adquiridos ou empenhados, a situação perdurará devido ao reduzido espaço físico disponível. Para solucionar o problema foi celebrado convênio com a FURG para a utilização de seus laboratórios especializados. Para tanto, os alunos necessitam se deslocar aproximadamente 250 km, segundo relato destes, para a realização das atividades práticas.

A universidade está construindo novas instalações, as quais abrigarão todas as dependências do campus (salas, laboratórios e administração), que deverá dar condições adequadas para a oferta do curso. No entanto, o término das obras está atrasado e, efetivamente, não há uma data prevista de entrega, mesmo parcial.

Os recursos de informática estão disponíveis para os alunos, sendo compartilhados com todos os cursos do campus. Novamente, o reduzido espaço físico impede a aquisição de novos equipamentos. No momento há 60 (sessenta) computadores para 1.380 alunos do campus, tendo uma relação de 1 equipamento para cada 23 alunos.

A biblioteca, embora de dimensões reduzidas, contempla plenamente os livros da bibliografia básica e complementar. Quantos aos Periódicos, a universidade tem acesso ao Portal de Periódicos da CAPES, atendendo portanto plenamente a necessidade de periódicos nas principais áreas do curso.

Os registros acadêmicos são todos informatizados, permitindo o acesso ao coordenador de dados de todos os alunos do curso. Acesso aos docentes nas respectivas disciplinas e aos alunos nas disciplinas e aos seus dados acadêmicos, através de 'portais' próprios.

Conceito da Dimensão 3: 3

Dimensão 4: Requisitos legais e normativos

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs)
Sim

O currículo está organizado visando formação generalista do engenheiro químico, com perfil descrito suas habilidades e competências, considerando o atendimento às necessidades da profissão e regionais.

4.2. Estágio supervisionado. Sim

O estágio supervisionado está previsto para o décimo período (160h), atendendo adequadamente o previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais. A IES possui regulamento específico para o estágio e termos de convênios adequados que garantem o desenvolvimento do estágio supervisionado obrigatório.

4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005) Sim

Está prevista a oferta de Libras na estrutura curricular do curso de Engenharia química da UNIPAMPA, campus de Bagé, como disciplina optativa, conforme Dec. 5.626 de 2005.

4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006). Sim

4.5. A carga horária do curso é superior ao previsto na legislação. 4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008).

Não A IES atende de forma precária as condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.

Esta condição é decorrente da utilização de imóveis cedidos ou alugados que impedem a realização das correções necessárias. Com o mudança para os novas instalações, estas necessidades poderão serem atendidas.

4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso) Sim

Como a turma mais antiga do curso está no nono semestre, não houve a realização do TCC por parte dos alunos. Entretanto, há normas estabelecidas pelo Colegiado para a sua realização

4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007. Sim

O NDE está oficialmente designado e atuando de forma plena para o desenvolvimento do curso.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4

O projeto pedagógico do curso atende, aos dispostos das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para cursos de Engenharia Química (bacharelado), contempla a realização de estágio supervisionado conforme a legislação sendo que este apresenta regulamento específico no curso.

O projeto prevê o oferecimento da disciplina LIBRAS como optativa, conforme disposto no Decreto 5.626 de 2005.

Com relação à carga horária mínima e tempo de integralização do curso, o projeto atende os dispostos nos pareceres CNE/CNS 02/2007 e 08/2007 para os cursos de bacharelado presenciais.

A acessibilidade a portadores de necessidades especiais é observada de forma precária, no acesso às instalações, banheiros e outras dependências, pois a IES utiliza instalações provisórias.

Há a previsão de Trabalho de Conclusão de Curso, em consonância com as DCNs, com regulamentação específica (critérios, procedimentos, avaliação) para sua elaboração.

O curso possui NDE (Núcleo Docente Estruturante) responsável pela formulação do PPC, sua implementação e desenvolvimento, com titulação stricto sensu e regime de contratação que assegure dedicação plena ao curso, bem como possui experiência docente.

Conceito da Dimensão 4: NAC

Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório e, considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (DCNs e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por dimensão:

Dimensão 1 => conceito 3

Dimensão 2 => conceito 4

Dimensão 3 => conceito 3

Portanto o curso bacharelado em Engenharia Química da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) apresenta um perfil satisfatório de qualidade.

CONCEITO FINAL: 3