

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 200908830

Código MEC: 373396

Código da Avaliação: 86912

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Intrumento: 170-Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação - Bacharelados e licenciatura

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA - UNIPAMPA

Endereço da IES:

44508 - Campus Bagé - Rua Carlos Barbosa , s/n Getúlio Vargas. Bagé - RS.

CEP:96412-420

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

Licenciatura em Química

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores: 2

Data de Formação: 08/04/2011 14:25:32

Período de Visita: 09/05/2011 a 12/05/2011

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

097.959.603-34 (Evanise Batista Frota)

163.277.098-93 (Marcio Peres de Araujo) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A IES, Fundação Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) é mantida pelo Ministério da Educação e foi institucionalizada através da Lei 11.640 do Governo Federal em 11 de Janeiro de 2008, CNPJ 09.341.233/0001-22. A Instituição, UNIPAMPA está situada na Travessa 45 Nº 1650 Bairo Malafaia, CEP - 96.413 - 170 no município de Bagé no Rio Grande do Sul. O endereço visitado diverge do citado nos documentos porque houve uma transferência para um prédio próprio que ainda se encontra em construção.

Os documentos analisados apresentam como missão da IES administrar ensino superior, desenvolver pesquisa em diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária.

A IES apresenta um perfil sem a sua total potencialidade em face da construção do espaço que sedia os cursos ainda não estar totalmente concluído, existindo muitos aparelhos ainda encaixotados.

A IES possui dez campi, sendo que o principal é o de Bagé. A IES não oferece nos seus cursos um percentual de EAD

Curso:

O curso de Licenciatura em Química está situado no endereço Travessa 45 Nº 1650 Bairo Malafaia CEP - 96.413 - 170 no Município de Bagé - no Rio Grande do Sul. Existe divergência entre os endereços citados nos documentos e o visitado, está autorizado pela portaria do MEC nº 492 publicada no DOU de 05/08/2009. Com cinquenta vagas previstas no ato da criação e quarenta e nove estudantes aprovados no primeiro vestibular conta atualmente com 115 estudantes regularmente matriculados, distribuídos em até oito semestres com duração mínima de quatro anos. As disciplinas são oferecidas em módulos teóricos presenciais de até cinquenta estudantes, sendo que as de Física e Cálculo chegam a ter setenta alunos e de aulas práticas com até vinte estudantes.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

A comissão se dirigiu ao local de avaliação no dia 09 de maio de 2011. No primeiro dia da avaliação, dia 10 de maio, às 08h00min, a comissão foi recebida pela Reitora Professora Maria

Beatriz Luce, pelo Vice-Reitor Professor Norberto Hoppen, pelo o Diretor do Campus Professor Fernando Junges, pelo Coordenador acadêmico Professor Carlos Betemps, pela Coordenadora da CPA Professora. Amélia Borges de Bastos, pelo coordenador do curso de licenciatura em Química Professor Elenilson F. Alves e pela Técnica da PROPLAN Mônica de S. Trevisan. A Reitora fez um apresentação da instituição, mostrando toda a estrutura administrativa e o funcionamento de todos os CAMPI. Além disso, os professores Amélia e Elenilson falaram sobre os cursos de licenciatura, com ênfase no curso de Licenciatura em Química. A comissão dialogou com a administração acerca de pontos que foram considerados relevantes sobre a instituição, especialmente o histórico da sua criação, especialmente sobre o nascimento de uma instituição com cursos já divididos em 10 CAMPI, espalhados na região da Campanha, região sul do Estado do Rio Grande do Sul, e as ações para a implementação dos novos cursos e a construção de todos os prédios, que são necessários para o perfeito funcionamento dos cursos. Após o encerramento da reunião, os avaliadores iniciaram os trabalhos de verificação das documentação e as reuniões e visitas às instalações.

DOCENTES

Nome do Docente Titulação Regime Trabalho Vínculo Empregatício Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso

ALESSANDRO CARVALHO BICA Mestrado Integral Estatutário 32 Mês(es)

ALEXANDRE AUGUSTO MOREIRA LÁPIS Doutorado Integral Estatutário 30 Mês(es)

Amélia Rota Borges de Bastos Doutorado Integral Estatutário 42 Mês(es)

ARLEI PRESTES TONEL Doutorado Integral Estatutário 30 Mês(es)

DAVIDSON MARTINS MOREIRA Doutorado Integral Estatutário 32 Mês(es)

DENICE APARECIDA FONTANA NISXOTA MENEGAIS Mestrado Integral Estatutário 48 Mês(es)

DOUGLAS MAYER BENTO Mestrado Integral Estatutário 21 Mês(es)

DULCE MARIA DA SILVA VOSS Mestrado Integral Estatutário 36 Mês(es)

ELENILSON FREITAS ALVES Doutorado Integral Estatutário 24 Mês(es)

FERNANDO JUNGES Doutorado Integral Estatutário 30 Mês(es)

FLAVIO ANDRE PAVAN Doutorado Integral Estatutário 36 Mês(es)

Gelson Peres da Silva Doutorado Integral Estatutário 29 Mês(es)

GILNARA DA COSTA CORREA OLIVEIRA Mestrado Integral Estatutário 30 Mês(es)

KARLA BEATRIZ VIVIAN SILVEIRA Mestrado Integral CLT 11 Mês(es)

LUCILENE DORNELLES MELLO MARTINS Doutorado Integral Estatutário 32 Mês(es)

LUIS ROBERTO BRUDNA HOLZLE Doutorado Integral Estatutário 36 Mês(es)

MAURO SERGIO GOES NEGRÃO Doutorado Integral Estatutário 30 Mês(es)

NILO EDUARDO KEHRWALD ZIMMERMANN Doutorado Integral Estatutário 49 Mês(es)

Tales Leandro Costa Martins Doutorado Integral Estatutário 16 Mês(es)

UDO ECKARD SINKS Doutorado Integral Estatutário 50 Mês(es)

WLADIMIR HERNANDEZ FLORES Doutorado Integral Estatutário 36 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso 5

1.2. Autoavaliação do curso 5

1.3. Atuação do coordenador do curso 5

1.4. Objetivos do curso (indicador de destaque) (destaque) 4

1.5. Perfil do egresso 4

1.6. Número de vagas 4

1.7. Conteúdos curriculares (indicador de destaque) (destaque) 2

1.8. Metodologia 4

1.9. Atendimento ao discente 4

1.10. Estímulo a atividades acadêmicas 5

1.11. Estágio supervisionado e prática profissional 4

1.12. Atividades complementares 4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

A UNIPAMPA foi criada pelo Presidente da República através da Lei 11.640 de 11 de janeiro de 2008 como Fundação Federal do Pampa, com sede e foro na cidade de Bagé no Rio Grande do Sul, de atuação multicampi, sediados em diferentes cidades. Possui autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial regidos pela Legislação vigente no seu Estatuto. A articulação entre a gestão institucional e a gestão do curso é adequada, bem como as políticas institucionais para o curso, constantes no PDI. A IES do curso avaliado possui política pedagógica implementada contando com comissões capacitadas no sentido de promover as articulações necessárias para as realizações do que consta no PDI. As decisões relativas ao curso são deliberadas através de apreciação do Colegiado do curso, do Conselho do Campus que é o órgão normativo, consultivo, e deliberativo no âmbito da Unidade Universitária e se constituí do Diretor, dos Coordenadores Acadêmicos, dos Coordenadores Administrativos dos Coordenadores da Comissão de pesquisa, do Coordenador de Extensão dos Coordenadores de todos os cursos, representante técnico administrativo, representante discente e de representante da comunidade. Algumas questões, como os PPCs além de serem deliberadas pelo Conselho do Campus são também encaminhadas e deliberada pelo Conselho Universitário que é o órgão máximo da UNIPAMPA. O PPC do curso que está sendo avaliado está bem fundamentado nas disciplinas básicas de Química, com carga horária teórica e prática em parte de acordo com os objetivos do curso. No entanto possui uma Matriz Curricular oferecendo somente disciplinas obrigatórias, quando deveria oferecer uma quantidade significativa de disciplinas optativas. As disciplina obrigatórias, deveriam mais horas de aulas práticas. As horas destinadas à Práticas como Componente Curricular (PPC) exigidas pela resolução do CNE de 19 de fevereiro de 2002 não constam no PPC. Sugerimos que sejam incluídas as horas destinadas às Práticas como Componente Curricular e que elas sejam atividades tão flexíveis quanto outros pontos de apoio no processo formativo a fim de dar conta dos múltiplos modos de ser das atividades acadêmicas, onde poderá ocorrer a interdisciplinaridade dos conteúdos das disciplinas do núcleo básico(instrumentais e específicas)visando a transposição do conhecimento para o ensino fundamental e médio através da boa formação do licenciado em Química. As ementas e os programas das disciplinas possuem conteúdos compatíveis com o perfil do egresso, mas necessitam de uma atualização na bibliografia. Deveria existir no PPC a relação dos professores do curso bem como a produção científica de cada. O dimensionamento da carga horária do curso está em parte compatível com a resolução do CNE/CP N 2 de 19/02/2002. Os recursos materiais, como laboratórios, biblioteca, instalações específicas, equipamentos e materiais necessários à realização das atividades acadêmicas do curso se encontram em quantidade e qualidade em parte coerentes com as necessidades do curso e compatíveis com a proposta curricular. Os procedimentos, a metodologia de ensino e os processos de avaliação implementados estão adequados e coerentes com a concepção do curso e representando a política da IES de ter espírito científico e cidadania. A IES possui uma comissão permanente de avaliação dos cursos

no que diz respeito aos docentes e discente com o objetivo de corrigir falhas oportunas. Também tem em sua política de incentivo ao aluno prática profissional através da concessão de bolsas de monitoria, permanência, alimentação, PIBID e PIBIC (CNPq e FAPERGS). O desenvolvimento do TCC ocorre através de pesquisa teórica ou prática sob orientação de um docente e sociabilizada. Os estágios estão de acordo com a resolução do CNE de 19 de fevereiro de 2002

Conceito da Dimensão 1

4

Dimensão 2: Corpo docente

- 2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante 5
- 2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE 5
- 2.3. Regime de trabalho do NDE 5
- 2.4. Titulação e formação do coordenador do curso 5
- 2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso 5
- 2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 5
- 2.7. Titulação do corpo docente (indicador de destaque) (destaque) 5
- 2.8. Regime de trabalho do corpo docente (indicador de destaque) (destaque) 5
- 2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente 4
- 2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral" 5
- 2.11. Alunos por turma em disciplina teórica 5
- 2.12. Número médio de disciplinas por docente 5
- 2.13. Pesquisa e produção científica 5

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O coordenador do curso possui graduação em Licenciatura em Química pela Universidade Federal de Santa Maria, possui mestrado e Doutorado em Química Orgânica pela mesma instituição e participou de várias atividades que direcionou sua formação para a área de ensino de química para o ensino médio, além disso, tem experiência no ensino de 3º grau de seis anos, tendo sido nomeado para atuar como professor efetivo da UNIPAMPA, com dedicação exclusiva em 2009. Conforme verificação in loco, o coordenador dedica de 15 horas às atividades da coordenação do curso 14 horas às atividades didáticas. O curso possui núcleo docente estruturante (NDE) formado por cinco docentes com pós-graduação Stricto-sensu, sendo todos doutores; todos os docentes do NDE são contratados em regime de dedicação exclusiva. O núcleo docente estruturante fez várias reuniões. O foco principal destas reuniões

é a melhoria da matriz curricular, na tentativa de dar uma identidade ao curso da instituição. Isso é justificado em função de que a matriz curricular atual foi herdada da Universidade Federal de Pelotas, que junto com a Universidade Federal de Santa Maria deram o apoio para a criação da UNIPAMPA. Além disso, ficou constatado, através das reuniões, que todos os docentes tem envolvimento na discussão da nova matriz curricular. Isso ocorre não só no âmbito do curso de Licenciatura em Química como também no âmbito da instituição, nos seus vários campi – há o chamado FÓRUM, que é utilizado para discussão sobre os cursos de licenciatura ofertados na UNIPAMPA. Este fórum tem participação livre e no geral, todos os docentes do NDE e outros docentes interessados no assunto, participam efetivamente para a melhoria destes cursos. O curso ainda conta com um colegiado, que é regulamentado dentro da instituição, possuindo registro em ata das reuniões e tem poder de decisão e encaminhamento de solicitações para a administração superior, via o conselho do campus, que é presidido pelo Diretor do Campus. O colegiado é formado por nove docentes, incluindo o coordenador do curso, sendo que todos possuem Pós-Graduação em Programas de Pós-Graduação Stricto-Sensu, oito docentes possuem título de doutor. Dos docentes que participam do curso, todos têm Pós-Graduação, sendo 73% de doutores e 27% de mestres. Destaca-se a qualificação dos docentes com formação em Química: todos possuem Pós-Graduação em programa Stricto-Sensu sendo que destes, 13 possuem doutorado e um está em fase de conclusão do trabalho de doutorado. Verificamos um empenho da instituição na contratação de docentes qualificados para atuarem no curso de Licenciatura em Química. Embora ainda não há professores com formação específica na área de ensino de Química, está em fase de transferência uma Professora com esta formação. Atualmente, os docentes que trabalham diretamente com a área de ensino de química, são os docentes que mudaram sua área de atuação, e, de certa forma, têm executado de maneira satisfatória a função. Isso se justifica em função da criação de dois laboratórios dedicados às práticas do ensino de química para com foco no ensino médio. Dos docentes que atuam no curso, o que tem menor experiência no ensino de 3º grau, tem 2 anos de experiência, os demais possuem 3 anos ou mais chegando até 20 anos de experiência. O número de vagas anuais para o curso, que adotou SISU como forma exclusiva de ingresso, é de 50. A adoção do SISU com forma de ingresso aumentou a procura pelo curso de licenciatura, pois alunos de outras regiões do país têm vindo para a UNIPAMPA. Anteriormente, o curso de licenciatura em Química não recebia a matrícula de 10 alunos. Atualmente, o curso consegue preencher as 50 vagas ofertadas. As turmas teóricas possuem número compatível de alunos que geralmente não ultrapassam a 50 alunos por turma.

Apesar da dificuldade de espaço físico para laboratório, os docentes, na média, têm conseguido realizar atividades de pesquisa, com produção média de mais de 3 trabalhos por docente, com alunos.

Conceito da Dimensão 2

5

Dimensão 3: Instalação física

3.1. Sala de professores e sala de reuniões 4

- 3.2. Gabinetes de trabalho para professores 3
- 3.3. Salas de aula 5
- 3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática 5
- 3.5. Registros acadêmicos 5
- 3.6. Livros da bibliografia básica (indicador de destaque) (destaque) 5
- 3.7. Livros da bibliografia complementar 5
- 3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes 5
- 3.9. Laboratórios especializados (indicador de destaque) (destaque) 3
- 3.10. Infraestrutura e serviços dos laboratórios especializados 3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

As instalações físicas atendem suficientemente às necessidades do curso na modalidade licenciatura. Apesar de haver espaços para as reuniões, os gabinetes dos docentes são compartilhados por aproximadamente 30 docentes. Os docentes contam com mesas individuais, computadores, impressoras e acesso à internet, podendo, desta forma, realizar as suas atividades. Apesar do espaço compartilhado de gabinete, o atendimento aos aluno não fica prejudicado, pois os docentes disponibilizam horários para atendimento aos alunos nas salas de aulas fora do horário da disciplina. O atendimento aos alunos fica prejudicado em função do pouco espaço de gabinete, mas os docentes disponibilizam horários para atendimento dos alunos em salas de aulas, minimizando o prejuízo aos alunos. É notório que o campus está em expansão, pois os prédios de gabinetes, salas de aula e outros estão em construção. Não estão finalizados ainda por causa de problemas com a construtora que ganhou a licitação, que foi a falência e o processo de licitação teve que ser reiniciado. Em breve, o curso de licenciatura em Química contará com toda a infraestrutura necessária para o bom desenvolvimento de todas as atividades didático-pedagógicas e de pesquisa. Os alunos têm acesso à computadores que estão conectados à intenert, distribuídos em quatros salas com todas as condições de limpeza, iluminação, silêncio e espaço, cada uma acomodando 25 a 28 computadores.

A instituição utiliza o sistema SIE para o registro acadêmico, desta forma, todo o controle de notas e frequência é feito via rede, tendo os alunos acesso às informações de seus desempenhos via acesso remoto. A biblioteca, que etá em fase de expansão, conta com todos os títulos básicos constantes da blbiografia, bem como títulos mais avançados. Além disso, os alunos e docentes têm acesso ao portal Periódicos da CAPES dentro e fora do CAMPUS. Há dois laboratórios dedicados às práticas do ensino de química, tendo dois professores como responsáveis pela atividades. Os laboratórios de ensino são pequenos e atendem de maneira limitada aos alunos do curso. No entanto, a instituição está em franco crescimento e o prédio de laboratórios só não ficou pronto, devido a problemas com a empresa que ganhou a licitação. Mesmo com espaço limitado de laboratórios de química, os alunos são divididos em

várias turmas, não congestionando os laboratórios e, desta forma, as práticas experimentais podem ser realizadas de maneira satisfatória.

Conceito da Dimensão 3

4

Dimensão 4: Requisitos legais e normativos

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) Não

Em relação à coerência com as DCNs o currículo do Curso de Licenciatura em Química da UNIPAMPA não apresenta total coerência de uma vez que na matriz curricular do curso, todas as disciplinas são obrigatórias, não havendo no PPC nenhuma referência à disciplinas optativas, deixando por conseguinte os alunos sem opção na escolha de disciplinas que poderiam contribuir melhor com sua formação de acordo com seus reais valores e aptidões. Um outro problema também diz respeito à Prática Como Componente Curricular (PCC) que não é citada no PPC. A coerência com as DCN - Química é vista nos conteúdos específicos, cabendo salientar a profusão de oportunidades de desenvolvimento de atividades extraclasse (pesquisa científica, extinção e práticas educacionais) que tem sido criada pelos docentes. Como consequência deste esforço do corpo docente/coordenação o curso contou com bolsistas de Monitoria, Permanência, Alimentação PIBID E PIBIC(CNPq- FPERGS)

Para a obtenção das atividades complementares, o curso tem oferecido aos alunos a oportunidade de participação em eventos científico-culturais, incluídos no calendário de atividades da Unidade, bem como congressos em outras IES com fornecimento de transporte para que os alunos participem de atividades como: diversos mini-cursos, palestras outras atividades, apresentação de trabalhos,etc.

4.2. Estágio supervisionado. Sim

O estágio supervisionado (405 horas) está normatizado pela Resolução Nº 20 de 26/11/2010 do Colegiado do Conselho Universitário da UNIPAMPA. O município de Bagé possui em torno 120 mil habitantes e conta com pelo menos 20 escolas públicas de ensino médio conveniadas com a UNIPAMPA. As escolas particulares de ensino médio também podem participar do programa, desde que seja feito um convênio com a IES.. Até o momento os problemas encontrados para que os alunos possam estagiá na rede pública ainda não foram muito grandes, visto que pela grande evasão, as duas primeiras turmas de egressos somaram sete formandos (cinco em 2010-1 e dois em 2010-2). Os docentes e os discentes mencionaram que já estão buscando alternativas para os estágios em outros municípios da região, inclusive os de origem dos próprios alunos.

4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005) Sim

Há uma disciplina de libras de caráter obrigatório que é ministrado aos sábados por professora com pós-graduação na área de educação. A Professora possui deficiência auditiva, tendo perdido a audição aos 11 anos de idade. Dessa forma, há o domínio da linguagem.

4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006). Sim

A Estrutura Curricular do Curso de Licenciatura em Química da UNIPAMPA foi instituída em 2005 através do consórcio firmado mediante a assinatura de um Acordo de Cooperação Técnica entre o ministério da educação, a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e a Universidade Federal de Pelotas(UFPel), prevendo a ampliação da educação superior do Estado. Coube a UFPel implantar o campus dE Bagé. O curso de Licenciatura em Química possui um total de 3035 horas, incluindo 2205 horas de componentes básico-profissionais (obrigatórios), nenhuma disciplina optativos e 200 horas de atividades complementares. O estagio supervisionado (420 horas) está normatizado pela Resolução nº20 de 26 de novembro de 2011 do Colegiado do Conselho Universitário da UNIPAMPA . atividades complementares obrigatórias na Resolução 01/2009. As 400 horas de Prática como Componente Curricular (PCC) não consta no PPC e não está explicitado como será feita a contagem destas horas nas diversas atividades proposta. Também não consta normatização específica para isso.

4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008). Não

As instalações ainda estão em fase de acabamento e o acesso está prejudicado para pessoas portadores de necessidades especiais, como cadeirantes. Os laboratórios de ensino ainda não são os definitivos, os atuais são pequenos e com ausência de saídas de emergência.

No entanto, o prédio novo do curso está em construção e os espaços previstos de laboratórios serão adequados às atividades bem como, ao acesso de pessoas de necessidades especiais.

4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso) Sim

Existe na matriz curricular no sétimo semestre uma disciplina denominada TCC I (60h) e outra denominada TCC II (150 h), alocada no último período do curso (oitavo semestre). As normas que regem o TCC contendo conteúdo, regulamentação dos critérios, procedimentos, mecanismos de avaliação e diretrizes técnicas relacionadas à sua elaboração e execução, foram elaboradas e aprovadas em reunião do NDE ocorrida em quatro de maio de 2010, onde consta que o TCC deverá ser sociabilizado e julgado por uma comissão composta de três

professores, sendo dois membros convidados, o prof. orientador e um suplente. A defesa devendo ocorrer em data e hora pré estabelecida.

4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007. Sim

O núcleo docente estruturante e sua composição é regulamentada na instituição. O NDE é formado por 5 docentes (4 docentes + o coordenador) doutores com regime de trabalho de dedicação exclusiva. As reuniões são registradas em ata. Ainda, o NDE tem poder para poder alterações na matriz curricular do curso.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4

O currículo do curso de Licenciatura em Química da UNIPAMPA apresenta quase todos os componentes curriculares básicos e específicos indicados pelas DCN-Química com exceção da ausência de disciplinas optativas. Cabe destacar a atividade extraclasse (pesquisa científica, extensão e práticas educacionais) que tem sido conduzida, com a concessão de bolsas aos alunos. O curso de licenciatura em Química da UNIPAMPA também tem oferecido aos alunos a oportunidade de participação em eventos científico-culturais, incluídos no calendário de atividades da Unidade. O estagio supervisionado (420 horas) está normatizado pela Resolução Nº 20 de 26 de Novembro de 2010 do Conselho Universitário da UNIPAMPA. Existem convênios com normas definidas entre a IES e as Secretarias de Educação do Estado e Município para recebimento dos estagiários. Os docentes e os discentes mencionaram que já estão buscando alternativas para os estágios em outros municípios da região, inclusive os de origem dos próprios alunos. No PPC do curso de Licenciatura em Química consta uma disciplina obrigatória de Libras de 4 créditos (60h) que é ministrada por uma Professora habilitada para tal função

A Estrutura Curricular do Curso de Licenciatura inclui um total de 3035 horas, sendo 2205 de disciplinas obrigatória e nenhuma disciplina optativa, 200 horas de componentes complementares obrigatórios. Em 2010 o NDE do Curso de Licenciatura em Química normatizou os estagio supervisionado (420 horas) e as atividades de TCC (210 h). O PPC não menciona as 400 horas de Prática como Componente Curricular e como estas horas estarão distribuídas ao longo do curso. Quanto à acessibilidade, a UNIPAMPA localiza-se na periferia da cidade de Bagé e o acesso é feito por ônibus que circula de quinze em quinze minutos. O acesso aos andares dos prédios por cadeirantes e outros indivíduos com mobilidade reduzida é dificultado, pois os prédios estão em fase de construção e só existem atualmente os locais onde estarão os elevadores. Alguns banheiros estão parcialmente adaptados

Conceito da Dimensão 4

NAC

Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu, os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

Dimensão 1 04

Dimensão 2 05

Dimensão 3 04

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior- CONAES e neste instrumento de avaliação, o curso de Licenciatura em Química da UNIPAMPA apresenta um perfil bom de qualidade.

CONCEITO FINAL