

CARBÓN

publicação eletrônica do curso
Letras Espanhol e Literatura Hispânica
Universidade Federal do Pampa

Jaguarão, nº 1, abril de 2024

PROYECTO ESPAÑOL PARA NIÑOS: UNA EXPERIENCIA PARA TODA LA VIDA¹

Amanda Luísa Arcoverde Gomes

El proyecto *Español para niños –por un mundo mejor*, coordinado por la profesora Cristina Pureza Duarte Boéssio, trabaja con el proceso de inmersión de la lengua española, a través de actividades placenteras destinadas a niños de 7 y 8 años, para que tengan momentos sin la preocupación de la lectura y la escrita. Nuestro TCC tiene como objetivo principal comprender cómo los niños y sus responsables perciben la contribución del curso de extensión *Español para niños –por un mundo mejor* en sus vidas. En la metodología, se presenta cómo fue hecha la recolección de los datos, la investigación de los sujetos y los relatos de las clases. En ese sentido, de acuerdo con mis reflexiones relevantes sobre la experiencia en la educación, busqué el embasamiento teórico en Larrosa (2002). Además de eso, también usé los estudios sobre adquisición de la lengua en Johnson (2008), Frizzo (2013) y Paiva (2014), entre otros. En las respuestas de los responsables, analicé, a través de un cuestionario vía *Google forms*, las percepciones que sustentaron mi interpretación del proyecto *Español para niños –por un mundo mejor*. En conclusión, resalté la importancia para la interacción de los alumnos y de sus responsables, buscando otras estrategias más placenteras que incluyesen temas sobre cuidar mejor del mundo que vivimos.

¹ Texto del Resumen del TCC, trabajo orientado por la profesora Cristina Pureza Duarte Boéssio y defendido en diciembre de 2023.