



publicação eletrônica do curso
Letras Espanhol e Literatura Hispânica
Universidade Federal do Pampa

Jaguarão, nº 3, abril/2025.

LA ENSEÑANZA DE LA CULTURA A TRAVÉS DE LOS LIBROS DIDÁCTICOS. ¿QUÉ CULTURA ENSEÑAMOS?¹

Luciana Contreira Domingo

Esta investigación tuvo como objetivo analizar si las actividades propuestas por las colecciones didácticas seleccionadas por el PNLD 2011 estimulan la formación de la competencia comunicativa intercultural y cuál es el concepto de cultura adoptado en cada enfoque. Fundamentan este trabajo las teorías sobre competencia comunicativa intercultural, educación intercultural e interculturalidad además de los documentos que orientan la educación nacional. Para responder a las preguntas que motivaron la investigación elaboramos un cuestionario que, desde las perspectivas sociocultural sociolingüística y curricular, demostró que las actividades, tal como se presentan, no contribuyen a la promoción de la competencia comunicativa intercultural. Además de analizar la promoción de la interculturalidad a través de los libros didácticos seleccionados por el PNLD este trabajo discute la urgencia de repensar la enseñanza de español en Brasil a partir de las características y necesidades de cada contexto.

Palabras clave: Enseñanza de español en Brasil. Competencia comunicativa intercultural. Enseñanza de lengua-cultura. Educación intercultural.

¹ Resumen de la tesis de Maestría defendida en la Universidade Federal da Bahia - UFBA en 2011.