

# Avaliação de Desempenho

## **Eixo II** **Avaliação para Desenvolvimento**

---

**2018**

---

## Introdução

O presente relatório trata dos resultados da Avaliação de Desempenho para Desenvolvimento, considerada o 2º eixo do Programa de Avaliação de Desempenho dos servidores da carreira técnico-administrativa em educação (TAE) da UNIPAMPA. O 1º eixo avaliativo é a Avaliação de Desempenho para Progressão, que trata da definição, acompanhamento e avaliação dos planos de trabalho individuais dos servidores.

## Objetivos e Escopo

A Resolução nº 24/2010 estabelece como objetivos do Programa de Avaliação de Desempenho o seguinte:

*Art. 8º O Programa de Avaliação de Desempenho tem por objetivo **promover o desenvolvimento institucional, oferecendo elementos para a definição de políticas de gestão de pessoas, e garantir a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade.***

Assim, o programa será bem sucedido se promover um movimento em direção a uma instituição melhor, através da oferta de elementos que ajudem a definir as políticas de gestão de pessoas e, dessa forma, venha a alcançar uma melhoria dos serviços prestados.

O Eixo I do programa, focado na definição dos planos de trabalho, seu desenvolvimento e a avaliação das atividades individuais do servidor tem papel importante rumo a este objetivo, já que: estimula a vinculação dos esforços individuais ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), outros elementos de planejamento e o contexto da UNIPAMPA; promove a melhoria dos serviços através do aproveitamento das vocações, oportunidades, experiência e formação de cada servidor, qualificando as atividades; e oferece alguns elementos para a definição das políticas de gestão através da identificação e publicidade das atividades desenvolvidas pelos servidores.

O Eixo II, por sua vez, busca oferecer elementos que permitam a tomada de decisões estratégicas como a priorização de recursos para determinados programas ou de novas iniciativas na área de gestão de pessoas.

Quanto aos resultados pretendidos, também estão estabelecidos na Res. 24/2010:

*Art. 8º...*

*§1º O resultado do Programa de Avaliação de Desempenho deve:*

- a) **fornecer indicadores que subsidiem o planejamento estratégico, visando ao desenvolvimento de pessoal e da UNIPAMPA;***
  - b) **propiciar condições favoráveis à melhoria dos processos de trabalho;***
  - c) **identificar e avaliar o desempenho coletivo e individual do servidor, consideradas as condições de trabalho;***
-

d) **subsidiar a elaboração dos Programas de Capacitação, bem como o de Dimensionamento das Necessidades de Pessoal e o de Políticas de Saúde Ocupacional;**

e) *aferir o mérito para progressão.*

Enquanto que o Eixo I ocupa-se, principalmente, da identificação e da avaliação do desempenho individual constante da alínea “c” e da aferição do mérito para progressão constante da alínea “e”, o Eixo II busca alcançar os demais resultados.

Cabe ressaltar, no entanto, que enquanto a mera execução dos planos de trabalho e avaliação do desenvolvimento das atividades individuais já promove os resultados pretendidos para o Eixo I, a fruição dos resultados pretendidos para o Eixo II (grifados na citação acima) depende da publicação dos seus resultados e, crucialmente, do aproveitamento das informações pelas instâncias e setores responsáveis da gestão.

Se isto ocorrer e os *insights* derivados dos dados aqui apresentados se converterem em ações concretas, a Avaliação de Desempenho para Desenvolvimento não só auxiliará na definição de políticas, mas permitirá – através da reaplicação anual e visão longitudinal – a avaliação da eficácia e efetividade das ações e programas de desenvolvimento de pessoas.

Ainda em relação à resolução 24/2010:

Art. 8º...

§1º...

§2º O Programa de Avaliação de Desempenho, **como processo pedagógico, coletivo e participativo**, abrange, de forma integrada, a avaliação:

- a) das **ações da UNIPAMPA;**
- b) das **atividades das equipes de trabalho;**
- c) das **condições de trabalho;**
- d) das *atividades individuais, inclusive as das chefias.*

O Eixo I (para progressão) foca diretamente nas atividades individuais e guarda relação indireta com os demais elementos, através da proposição dos planos de trabalho que consideram as ações e projetos da UNIPAMPA, das equipes e as condições de trabalho para definir as atividades individuais dos servidores (chefias ou não).

O Eixo II (para desenvolvimento) foca-se, principalmente, na dimensão coletiva e institucional. Assim, ambos os eixos trabalham para a compreensão e reflexão da realidade da UNIPAMPA, suas equipes, condições e atividades, por duas óticas diferentes permitindo coletar informações que, ao serem integradas, revelam a complexidade das iniciativas individuais, as tendências, relações e impacto da realidade institucional e das ações coletivas.

---

## Plataforma da Pesquisa

A aplicação se deu no mês de abril, através de *links* únicos (*tokens* de acesso) distribuídos por e-mail institucional a todos os servidores da carreira TAE da UNIPAMPA. O sistema utilizado foi a plataforma de pesquisas e enquetes da UNIPAMPA (*pesquisas.unipampa.edu.br*), que utiliza o *framework* livre Lime Survey®.

## Participantes

Foram convidados a participar todos os servidores da carreira TAE, ativos na UNIPAMPA e registrados no Sistema de Informações de Ensino (SIE) da Universidade, perfazendo um total de **871** convites enviados. Desses, **467** servidores responderam ao questionário sendo que **336** foram completos e **131** parciais. As respostas foram anônimas. Alguns destes servidores certamente estavam em situações que reduzem a chance de resposta, como afastamentos para pós-graduação, férias, licenças de saúde, etc.

O uso das informações sempre dependerá da consideração de elementos situacionais de gestão e subjetivos. A complexidade dessa costura fica, necessariamente, a cargo dos gestores da Universidade e dos setores especializados responsáveis pela execução das atividades com pessoas.

---

# RESULTADOS

# Questionário

---

## Resumo de AUTORIZAÇÃO

Os dados coletados nessa pesquisa são para uso nas políticas de desenvolvimento de pessoal da UNIPAMPA. No futuro é possível utilizar o banco de dados para pesquisas científicas e publicações.

Caso isso ocorra, você autoriza o uso das suas respostas anônimas para estes fins?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (Y)	420	89.94%
Não (N)	37	7.92%
Sem resposta	10	2.14%
Não completo ou Não à mostra	0	0.00%

## Resumo de CARGO

Qual o seu cargo?

Resposta	Contagem	Porcentagem
ADMINISTRADOR (0)	34	7.28%
ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (1)	23	4.93%
ARQUEÓLOGO (2)	1	0.21%
ARQUITETO URBANISTA (3)	5	1.07%
ARQUIVISTA (4)	1	0.21%
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO (5)	149	31.91%
ASSISTENTE SOCIAL (6)	9	1.93%
AUDITOR (7)	4	0.86%
BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA (8)	14	3.00%
BIÓLOGO (9)	2	0.43%
CONTADOR (10)	2	0.43%
ECONOMISTA (11)	3	0.64%
ENFERMEIRO (12)	1	0.21%
ENGENHEIRO (13)	8	1.71%
ENGENHEIRO AGRÔNOMO (14)	1	0.21%
FARMACÊUTICO (15)	0	0.00%
FARMACÊUTICO BIOQUÍMICO (16)	1	0.21%
FISIOTERAPEUTA (17)	3	0.64%
FONOAUDIÓLOGO (18)	0	0.00%
GEÓLOGO (19)	1	0.21%
HISTORIADOR (20)	0	0.00%
JORNALISTA (21)	2	0.43%
MÉDICO (22)	1	0.21%
MÉDICO VETERINÁRIO (23)	3	0.64%
MUSEÓLOGO (24)	0	0.00%
MÚSICO (25)	1	0.21%
NUTRICIONISTA (26)	1	0.21%
OPERADOR DE CÂMERA DE CINEMA E TV (27)	2	0.43%
PEDAGOGO (28)	8	1.71%
PRODUTOR CULTURAL (29)	3	0.64%
PROGRAMADOR VISUAL (30)	0	0.00%
PSICÓLOGO (31)	2	0.43%
PUBLICITÁRIO (32)	1	0.21%
QUÍMICO (33)	3	0.64%
RELAÇÕES PÚBLICAS (34)	2	0.43%
REVISOR DE TEXTOS (35)	1	0.21%
SECRETÁRIO EXECUTIVO (36)	16	3.43%
TÉCNICO DE LABORATÓRIO ÁREA (37)	30	6.42%
TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (38)	18	3.85%
TÉCNICO DESPORTIVO (39)	2	0.43%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA (40)	5	1.07%
TÉCNICO EM ALIMENTOS E LATICÍNIOS (41)	1	0.21%
TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS (42)	12	2.57%
TÉCNICO EM AUDIOVISUAL (43)	6	1.28%
TÉCNICO EM CONTABILIDADE (44)	9	1.93%
TÉCNICO EM ELETROELETRÔNICA (45)	4	0.86%
TÉCNICO EM ELETRÔNICA (46)	0	0.00%
TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA (47)	0	0.00%
TÉCNICO EM INSTRUMENTAÇÃO (48)	0	0.00%
TÉCNICO EM QUÍMICA (49)	7	1.50%
TÉCNICO EM RADIOLOGIA (50)	0	0.00%
TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO (51)	1	0.21%
TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÃO (52)	1	0.21%
TECNÓLOGO (53)	4	0.86%
TRADUTOR INTERPRETE (54)	0	0.00%
TRADUTOR INTERPRETE DE LINGUAGEM SINAIS (55)	2	0.43%
ZOOTECNISTA (56)	2	0.43%

Outro. (99)	1	0.21%
Sem resposta	2	0.43%
Não completo ou Não à mostra	52	11.13%



---

## Resumo de SETOR

Qual o setor onde desenvolve a maioria de suas atividades?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Campus Alegrete - Acadêmica (1)	25	5.35%
Campus Alegrete - Administrativa e Direção (2)	4	0.86%
Campus Bagé - Acadêmica (3)	26	5.57%
Campus Bagé - Administrativa e Direção (4)	8	1.71%
Campus Caçapava - Acadêmica (5)	11	2.36%
Campus Caçapava - Administrativa e Direção (6)	7	1.50%
Campus Dom Pedrito - Acadêmica (7)	20	4.28%
Campus Dom Pedrito - Administrativa e Direção (8)	6	1.28%
Campus Itaqui - Acadêmica (11)	12	2.57%
Campus Itaqui - Administrativa e Direção (12)	7	1.50%
Campus Jaguarão - Acadêmica (13)	9	1.93%
Campus Jaguarão - Administrativa e Direção (14)	8	1.71%
Campus S. Livramento - Acadêmica (15)	7	1.50%
Campus S. Livramento - Administrativa e Direção (16)	11	2.36%
Campus São Borja - Acadêmica (17)	16	3.43%
Campus São Borja - Administrativa e Direção (18)	8	1.71%
Campus São Gabriel - Acadêmica (19)	20	4.28%
Campus São Gabriel - Administrativa e Direção (20)	1	0.21%
Campus Uruguaiana - Acadêmica (21)	31	6.64%
Campus Uruguaiana - Administrativa e Direção (22)	8	1.71%
PROGRAD (23)	10	2.14%
PROEXT (24)	7	1.50%
PROPI (25)	4	0.86%
PRAEC (26)	5	1.07%
PROGEPE (27)	25	5.35%
PROAD (28)	17	3.64%
PROPLAN (29)	19	4.07%
Reitoria - Gabinete, Conselhos, Comissões e Órgãos Complementares/Suplementares (30)	67	14.35%
Outro (99)	15	3.21%
Sem resposta	1	0.21%
Não completo ou Não à mostra	52	11.13%

---

## Resumo de CHEFIA

Você exerce uma função de chefia/direção/assessoramento?

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
Sim (Y)	77	16.49%
Não (N)	329	70.45%
Sem resposta	9	1.93%
Não completo ou Não à mostra	52	11.13%

---

Você participa ou participou, nos últimos 6 meses, de algum conselho, comissão, comitê, ou grupo de trabalho oficial da Universidade?

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Sim (Y)	225	48.18%
Não (N)	184	39.40%
Sem resposta	6	1.28%
Não completo ou Não à mostra	52	11.13%

---

Informe o ano em que ingressou na UNIPAMPA (início do exercício).

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
2008 (ou anterior) (2008)	34	7.28%
2009 (2009)	2	0.43%
2010 (2010)	90	19.27%
2011 (2011)	35	7.49%
2012 (2012)	19	4.07%
2013 (2013)	46	9.85%
2014 (2014)	80	17.13%
2015 (2015)	39	8.35%
2016 (2016)	39	8.35%
2017 (2017)	25	5.35%
2018 (2018)	1	0.21%
Sem resposta	5	1.07%
Não completo ou Não à mostra	52	11.13%

---

Considerarei o planejamento institucional ao propor meu Plano de Trabalho.

Sobre o PLANEJAMENTO das atividades individuais e coletivas:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Sim (Y)	198	42.40%
Não (N)	74	15.85%
Não sei (U)	55	11.78%
Sem resposta	31	6.64%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

Existe um planejamento na minha Unidade que serve como base para o trabalho das equipes.

Sobre o PLANEJAMENTO das atividades individuais e coletivas:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Sim (Y)	178	38.12%
Não (N)	73	15.63%
Não sei (U)	79	16.92%
Sem resposta	28	6.00%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

Havia um planejamento prévio da minha Equipe que auxiliou na proposição do meu Plano de Trabalho.

Sobre o PLANEJAMENTO das atividades individuais e coletivas:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Sim (Y)	224	47.97%
Não (N)	76	16.27%
Não sei (U)	31	6.64%
Sem resposta	27	5.78%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

O planejamento em minha Equipe foi coletivo, participativo e tive a chance de influenciá-lo.

Sobre o PLANEJAMENTO das atividades individuais e coletivas:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Sim (Y)	188	40.26%
Não (N)	101	21.63%
Não sei (U)	37	7.92%
Sem resposta	32	6.85%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%



---

Age e decide em consonância com os deveres, valores e princípios ligados à função.  
Posiciona-se com convicção na defesa destes princípios e valores.

Com relação à sua CHEFIA, indique a frequência das seguintes condutas: \* Se você for o dirigente máximo da sua Unidade (i.e. pró-reitor) deixe essa questão sem resposta.

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 Nunca (1)	11	2.36%
2 (2)	17	3.64%
3 (3)	44	9.42%
4 (4)	98	20.99%
5 Sempre (5)	175	37.47%
Sem resposta	13	2.78%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

Comunica o significado e a importância das tarefas. Engaja a Equipe na concretização da visão, no avanço dos objetivos, na superação dos desafios e no alcance da excelência.

Com relação à sua CHEFIA, indique a frequência das seguintes condutas: \* Se você for o dirigente máximo da sua Unidade (i.e. pró-reitor) deixe essa questão sem resposta.

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 Nunca (1)	16	3.43%
2 (2)	31	6.64%
3 (3)	57	12.21%
4 (4)	99	21.20%
5 Sempre (5)	144	30.84%
Sem resposta	11	2.36%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

Solicita ideias e acolhe sugestões, encoraja a criatividade e soluções inovadoras para a resolução dos problemas e desafios da Equipe.

Com relação à sua CHEFIA, indique a frequência das seguintes condutas: \* Se você for o dirigente máximo da sua Unidade (i.e. pró-reitor) deixe essa questão sem resposta.

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 Nunca (1)	17	3.64%
2 (2)	22	4.71%
3 (3)	56	11.99%
4 (4)	107	22.91%
5 Sempre (5)	143	30.62%
Sem resposta	13	2.78%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

Está atenta às necessidades e preocupações de cada membro da Equipe, fornecendo suporte, buscando condições e promovendo o desenvolvimento dos servidores.

Com relação à sua CHEFIA, indique a frequência das seguintes condutas: \* Se você for o dirigente máximo da sua Unidade (i.e. pró-reitor) deixe essa questão sem resposta.

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 Nunca (1)	20	4.28%
2 (2)	29	6.21%
3 (3)	48	10.28%
4 (4)	110	23.55%
5 Sempre (5)	139	29.76%
Sem resposta	12	2.57%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

Estabelece expectativas claras e construtivas sobre o desempenho, reconhecendo a responsabilidade, os esforços e os resultados no cumprimento destas expectativas.

Com relação à sua CHEFIA, indique a frequência das seguintes condutas: \* Se você for o dirigente máximo da sua Unidade (i.e. pró-reitor) deixe essa questão sem resposta.

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 Nunca (1)	22	4.71%
2 (2)	30	6.42%
3 (3)	53	11.35%
4 (4)	112	23.98%
5 Sempre (5)	123	26.34%
Sem resposta	18	3.85%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

Monitora e antecipa problemas, erros e dificuldades pontuais da Equipe e de seus membros. Intervém pra prevenir ou mitigar problemas antes que se tornem críticos.

Com relação à sua CHEFIA, indique a frequência das seguintes condutas: \* Se você for o dirigente máximo da sua Unidade (i.e. pró-reitor) deixe essa questão sem resposta.

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 Nunca (1)	25	5.35%
2 (2)	32	6.85%
3 (3)	80	17.13%
4 (4)	105	22.48%
5 Sempre (5)	100	21.41%
Sem resposta	16	3.43%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

Evita tomar decisões, hesita em agir e está ausente nas ocasiões em que sua ação e/ou presença é necessária.

Com relação à sua CHEFIA, indique a frequência das seguintes condutas: \* Se você for o dirigente máximo da sua Unidade (i.e. pró-reitor) deixe essa questão sem resposta.

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 Nunca (1)	139	29.76%
2 (2)	67	14.35%
3 (3)	54	11.56%
4 (4)	38	8.14%
5 Sempre (5)	45	9.64%
Sem resposta	15	3.21%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

## Eficiência, economicidade e celeridade

Independente dos resultados obtidos pela Equipe, avalie o PROCESSO de trabalho, nos seguintes quesitos:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
<b>1</b> Péssimo (1)	4	0.86%
<b>2</b> (2)	25	5.35%
<b>3</b> Adequado (3)	114	24.41%
<b>4</b> (4)	115	24.63%
<b>5</b> Excelente (5)	89	19.06%
Sem resposta	11	2.36%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%



---

## Legalidade e segurança jurídica

Independente dos resultados obtidos pela Equipe, avalie o PROCESSO de trabalho, nos seguintes quesitos:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Percentagem</b>
<b>1</b> Péssimo (1)	1	0.21%
<b>2</b> (2)	12	2.57%
<b>3</b> Adequado (3)	92	19.70%
<b>4</b> (4)	106	22.70%
<b>5</b> Excelente (5)	136	29.12%
Sem resposta	11	2.36%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

## Ética e moralidade

Independente dos resultados obtidos pela Equipe, avalie o PROCESSO de trabalho, nos seguintes quesitos:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Percentagem</b>
<b>1</b> Péssimo (1)	0	0.00%
<b>2</b> (2)	14	3.00%
<b>3</b> Adequado (3)	69	14.78%
<b>4</b> (4)	104	22.27%
<b>5</b> Excelente (5)	161	34.48%
Sem resposta	10	2.14%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

## Sustentabilidade

Independente dos resultados obtidos pela Equipe, avalie o PROCESSO de trabalho, nos seguintes quesitos:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
<b>1</b> Péssimo (1)	10	2.14%
<b>2</b> (2)	40	8.57%
<b>3</b> Adequado (3)	118	25.27%
<b>4</b> (4)	114	24.41%
<b>5</b> Excelente (5)	59	12.63%
Sem resposta	17	3.64%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

## Transparência e Publicidade

Independente dos resultados obtidos pela Equipe, avalie o PROCESSO de trabalho, nos seguintes quesitos:

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
1 Péssimo (1)	8	1.71%
2 (2)	14	3.00%
3 Adequado (3)	102	21.84%
4 (4)	91	19.49%
5 Excelente (5)	133	28.48%
Sem resposta	10	2.14%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

## Colaboração e Profissionalismo

Independente dos resultados obtidos pela Equipe, avalie o PROCESSO de trabalho, nos seguintes quesitos:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
<b>1</b> Péssimo (1)	7	1.50%
<b>2</b> (2)	24	5.14%
<b>3</b> Adequado (3)	86	18.42%
<b>4</b> (4)	106	22.70%
<b>5</b> Excelente (5)	124	26.55%
Sem resposta	11	2.36%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

## Satisfação da Equipe com os processos de trabalho

Independente dos resultados obtidos pela Equipe, avalie o PROCESSO de trabalho, nos seguintes quesitos:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
<b>1</b> Péssimo (1)	11	2.36%
<b>2</b> (2)	37	7.92%
<b>3</b> Adequado (3)	116	24.84%
<b>4</b> (4)	104	22.27%
<b>5</b> Excelente (5)	73	15.63%
Sem resposta	17	3.64%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

## Respeito aos princípios, valores e diretrizes da Universidade

Independente dos resultados obtidos pela Equipe, avalie o PROCESSO de trabalho, nos seguintes quesitos:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Percentagem</b>
<b>1</b> Péssimo (1)	1	0.21%
<b>2</b> (2)	9	1.93%
<b>3</b> Adequado (3)	89	19.06%
<b>4</b> (4)	92	19.70%
<b>5</b> Excelente (5)	151	32.33%
Sem resposta	16	3.43%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

## Cumprimento/realização das tarefas

Independente dos processos e condições de trabalho, avalie os RESULTADOS da Equipe, nos seguintes aspectos:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
<b>1</b> Péssimo (1)	0	0.00%
<b>2</b> (2)	8	1.71%
<b>3</b> Adequado (3)	73	15.63%
<b>4</b> (4)	115	24.63%
<b>5</b> Excelente (5)	149	31.91%
Sem resposta	13	2.78%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%



---

## Obtenção dos EFEITOS esperados das tarefas

Independente dos processos e condições de trabalho, avalie os RESULTADOS da Equipe, nos seguintes aspectos:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 Péssimo (1)	0	0.00%
2 (2)	8	1.71%
3 Adequado (3)	92	19.70%
4 (4)	128	27.41%
5 Excelente (5)	115	24.63%
Sem resposta	15	3.21%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

## QUALIDADE dos produtos e serviços

Independente dos processos e condições de trabalho, avalie os RESULTADOS da Equipe, nos seguintes aspectos:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Percentagem</b>
1 Péssimo (1)	1	0.21%
2 (2)	9	1.93%
3 Adequado (3)	80	17.13%
4 (4)	137	29.34%
5 Excelente (5)	116	24.84%
Sem resposta	15	3.21%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

## Satisfação dos USUÁRIOS com os resultados

Independente dos processos e condições de trabalho, avalie os RESULTADOS da Equipe, nos seguintes aspectos:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
<b>1</b> Péssimo (1)	1	0.21%
<b>2</b> (2)	10	2.14%
<b>3</b> Adequado (3)	91	19.49%
<b>4</b> (4)	142	30.41%
<b>5</b> Excelente (5)	86	18.42%
Sem resposta	28	6.00%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

## Satisfação da EQUIPE com os resultados

Independente dos processos e condições de trabalho, avalie os RESULTADOS da Equipe, nos seguintes aspectos:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Percentagem</b>
1 Péssimo (1)	3	0.64%
2 (2)	15	3.21%
3 Adequado (3)	96	20.56%
4 (4)	139	29.76%
5 Excelente (5)	88	18.84%
Sem resposta	17	3.64%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

Equipamentos de Trabalho, estações de trabalho, computadores, máquinas, equipamentos de laboratório, ferramentas, etc.

Avalie suas condições de trabalho atuais e os impactos concretos no seu desempenho.

**Condições Atuais**

Legenda:

- 3: Extremamente Desfavoráveis
- 2: Bastante Desfavoráveis
- 1: Ligeiramente Desfavoráveis
- 0: Indiferentes/Sem Impacto Significativo
- +1: Ligeiramente Favoráveis
- +2: Bastante Favoráveis
- +3: Extremamente Favoráveis

Resposta	Contagem	Porcentagem
-3 (1)	8	1.71%
-2 (2)	34	7.28%
-1 (3)	43	9.21%
0 (4)	8	1.71%
+1 (5)	89	19.06%
+2 (6)	130	27.84%
+3 (7)	39	8.35%
Sem resposta	7	1.50%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

Equipamentos de Trabalho, estações de trabalho, computadores, máquinas, equipamentos de laboratório, ferramentas, etc.

Avalie suas condições de trabalho atuais e os impactos concretos no seu desempenho.

**Impactos no Desempenho**

Legenda:

- 
- 3: Extremamente Desfavoráveis
  - 2: Bastante Desfavoráveis
  - 1: Ligeiramente Desfavoráveis
  - 0: Indiferentes/Sem Impacto Significativo
  - +1: Ligeiramente Favoráveis
  - +2: Bastante Favoráveis
  - +3: Extremamente Favoráveis

Resposta	Contagem	Porcentagem
-3 (1)	12	2.57%
-2 (2)	30	6.42%
-1 (3)	44	9.42%
0 (4)	18	3.85%
+1 (5)	64	13.70%
+2 (6)	113	24.20%
+3 (7)	65	13.92%
Sem resposta	12	2.57%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

Materiais de Trabalho, materiais de expediente, de consumo, reagentes, suprimentos,  
etc.

Avalie suas condições de trabalho atuais e os impactos concretos no seu desempenho.

**Condições Atuais**

Legenda:

- 3: Extremamente Desfavoráveis
- 2: Bastante Desfavoráveis
- 1: Ligeiramente Desfavoráveis
- 0: Indiferentes/Sem Impacto Significativo
- +1: Ligeiramente Favoráveis
- +2: Bastante Favoráveis
- +3: Extremamente Favoráveis

Resposta	Contagem	Porcentagem
-3 (1)	6	1.28%
-2 (2)	17	3.64%
-1 (3)	32	6.85%
0 (4)	36	7.71%
+1 (5)	85	18.20%
+2 (6)	129	27.62%
+3 (7)	44	9.42%
Sem resposta	9	1.93%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

Materiais de Trabalho, materiais de expediente, de consumo, reagentes, suprimentos,  
etc.

Avalie suas condições de trabalho atuais e os impactos concretos no seu desempenho.

### **Impactos no Desempenho**

Legenda:

- 3: Extremamente Desfavoráveis
- 2: Bastante Desfavoráveis
- 1: Ligeiramente Desfavoráveis
- 0: Indiferentes/Sem Impacto Significativo
- +1: Ligeiramente Favoráveis
- +2: Bastante Favoráveis
- +3: Extremamente Favoráveis

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
-3 (1)	10	2.14%
-2 (2)	13	2.78%
-1 (3)	33	7.07%
0 (4)	50	10.71%
+1 (5)	70	14.99%
+2 (6)	111	23.77%
+3 (7)	53	11.35%
Sem resposta	18	3.85%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%



---

Espaço de Trabalho, espaço físico, climatização, ruído, iluminação, adequação às atividades, etc.

Avalie suas condições de trabalho atuais e os impactos concretos no seu desempenho.

**Condições Atuais**

Legenda:

- 
- 3: Extremamente Desfavoráveis
  - 2: Bastante Desfavoráveis
  - 1: Ligeiramente Desfavoráveis
  - 0: Indiferentes/Sem Impacto Significativo
  - +1: Ligeiramente Favoráveis
  - +2: Bastante Favoráveis
  - +3: Extremamente Favoráveis

Resposta	Contagem	Porcentagem
-3 (1)	35	7.49%
-2 (2)	41	8.78%
-1 (3)	57	12.21%
0 (4)	15	3.21%
+1 (5)	68	14.56%
+2 (6)	79	16.92%
+3 (7)	55	11.78%
Sem resposta	8	1.71%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

Espaço de Trabalho, espaço físico, climatização, ruído, iluminação, adequação às atividades, etc.

Avalie suas condições de trabalho atuais e os impactos concretos no seu desempenho.

**Impactos no Desempenho**

Legenda:

- 
- 3: Extremamente Desfavoráveis
  - 2: Bastante Desfavoráveis
  - 1: Ligeiramente Desfavoráveis
  - 0: Indiferentes/Sem Impacto Significativo
  - +1: Ligeiramente Favoráveis
  - +2: Bastante Favoráveis
  - +3: Extremamente Favoráveis

Resposta	Contagem	Porcentagem
-3 (1)	32	6.85%
-2 (2)	40	8.57%
-1 (3)	49	10.49%
0 (4)	16	3.43%
+1 (5)	59	12.63%
+2 (6)	79	16.92%
+3 (7)	70	14.99%
Sem resposta	13	2.78%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

Comunicações, internet, telefone, vídeo e webconferências, ramais, etc.

Avalie suas condições de trabalho atuais e os impactos concretos no seu desempenho.

**Condições Atuais**

Legenda:

- 
- 3: Extremamente Desfavoráveis
  - 2: Bastante Desfavoráveis
  - 1: Ligeiramente Desfavoráveis
  - 0: Indiferentes/Sem Impacto Significativo
  - +1: Ligeiramente Favoráveis
  - +2: Bastante Favoráveis
  - +3: Extremamente Favoráveis

Resposta	Contagem	Porcentagem
-3 (1)	5	1.07%
-2 (2)	28	6.00%
-1 (3)	43	9.21%
0 (4)	20	4.28%
+1 (5)	89	19.06%
+2 (6)	123	26.34%
+3 (7)	42	8.99%
Sem resposta	8	1.71%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

Comunicações, internet, telefone, vídeo e webconferências, ramais, etc.

Avalie suas condições de trabalho atuais e os impactos concretos no seu desempenho.

**Impactos no Desempenho**

Legenda:

- 
- 3: Extremamente Desfavoráveis
  - 2: Bastante Desfavoráveis
  - 1: Ligeiramente Desfavoráveis
  - 0: Indiferentes/Sem Impacto Significativo
  - +1: Ligeiramente Favoráveis
  - +2: Bastante Favoráveis
  - +3: Extremamente Favoráveis

Resposta	Contagem	Porcentagem
-3 (1)	9	1.93%
-2 (2)	25	5.35%
-1 (3)	35	7.49%
0 (4)	26	5.57%
+1 (5)	80	17.13%
+2 (6)	109	23.34%
+3 (7)	62	13.28%
Sem resposta	12	2.57%
Não completo ou Não à mostra	109	23.34%

---

Autonomia. Grau em que tenho liberdade de decidir o que fazer/priorizar e de que forma vou trabalhar.

Avalie os seguintes elementos no desenvolvimento das suas atividades:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 nenhum(a) (1)	11	2.36%
2 (2)	24	5.14%
3 médio(a) (3)	88	18.84%
4 (4)	114	24.41%
5 muito(a) (5)	103	22.06%
Sem resposta	3	0.64%
Não completo ou Não à mostra	124	26.55%

---

Significância das tarefas. Grau em que o que faço tem impacto e relevância para os outros e/ou para a sociedade.

Avalie os seguintes elementos no desenvolvimento das suas atividades:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
<b>1</b> nenhum(a) (1)	3	0.64%
<b>2</b> (2)	13	2.78%
<b>3</b> médio(a) (3)	49	10.49%
<b>4</b> (4)	134	28.69%
<b>5</b> muito(a) (5)	137	29.34%
Sem resposta	7	1.50%
Não completo ou Não à mostra	124	26.55%

---

Resumo de WDESIGN(FEEBKOT)[Feedback dos outros. Grau em que recebo informações da minha chefia, colegas e usuários sobre meu desempenho.

Avalie os seguintes elementos no desenvolvimento das suas atividades:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
<b>1</b> nenhum(a) (1)	27	5.78%
<b>2</b> (2)	45	9.64%
<b>3</b> médio(a) (3)	99	21.20%
<b>4</b> (4)	108	23.13%
<b>5</b> muito(a) (5)	59	12.63%
Sem resposta	5	1.07%
Não completo ou Não à mostra	124	26.55%

---

Feedback do trabalho. Grau em que o próprio desenvolvimento do trabalho me fornece informações sobre meu desempenho.

Avalie os seguintes elementos no desenvolvimento das suas atividades:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
<b>1</b> nenhum(a) (1)	12	2.57%
<b>2</b> (2)	26	5.57%
<b>3</b> médio(a) (3)	99	21.20%
<b>4</b> (4)	133	28.48%
<b>5</b> muito(a) (5)	67	14.35%
Sem resposta	6	1.28%
Não completo ou Não à mostra	124	26.55%



---

Suporte social. Grau de assistência e conselhos da chefia e colegas disponíveis no trabalho e oportunidades de amizades.

Avalie os seguintes elementos no desenvolvimento das suas atividades:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
<b>1</b> nenhum(a) (1)	7	1.50%
<b>2</b> (2)	39	8.35%
<b>3</b> médio(a) (3)	90	19.27%
<b>4</b> (4)	113	24.20%
<b>5</b> muito(a) (5)	85	18.20%
Sem resposta	9	1.93%
Não completo ou Não à mostra	124	26.55%

---

Variedade de habilidades. Grau em que preciso utilizar múltiplas habilidades para realizar minhas tarefas.

Avalie os seguintes elementos no desenvolvimento das suas atividades:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
<b>1</b> nenhum(a) (1)	3	0.64%
<b>2</b> (2)	24	5.14%
<b>3</b> médio(a) (3)	74	15.85%
<b>4</b> (4)	124	26.55%
<b>5</b> muito(a) (5)	112	23.98%
Sem resposta	6	1.28%
Não completo ou Não à mostra	124	26.55%

---

Interdependência. Grau em que meu trabalho depende do trabalho dos outros e o dos outros depende do meu.

Avalie os seguintes elementos no desenvolvimento das suas atividades:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 nenhum(a) (1)	5	1.07%
2 (2)	24	5.14%
3 médio(a) (3)	94	20.13%
4 (4)	117	25.05%
5 muito(a) (5)	96	20.56%
Sem resposta	7	1.50%
Não completo ou Não à mostra	124	26.55%

---

Sinto-me satisfeito em trabalhar na UNIPAMPA.

Avalie o quão verdadeiras as seguintes afirmações são para você.

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
<b>1</b> Totalmente falsa (1)	12	2.57%
<b>2</b> (2)	22	4.71%
<b>3</b> Nem verdadeira nem falsa (3)	38	8.14%
<b>4</b> (4)	120	25.70%
<b>5</b> Totalmente verdadeira (5)	141	30.19%
Sem resposta	10	2.14%
Não completo ou Não à mostra	124	26.55%

---

## Eu pretendo deixar a UNIPAMPA.

Avalie o quão verdadeiras as seguintes afirmações são para você.

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
<b>1</b> Totalmente falsa (1)	101	21.63%
<b>2</b> (2)	40	8.57%
<b>3</b> Nem verdadeira nem falsa (3)	98	20.99%
<b>4</b> (4)	29	6.21%
<b>5</b> Totalmente verdadeira (5)	55	11.78%
Sem resposta	20	4.28%
Não completo ou Não à mostra	124	26.55%

---

## Quanto às características, valores e oportunidades da UNIPAMPA.

Avalie em que medida as suas características pessoais, valores, necessidades, objetivos, habilidades, talentos e desejos correspondem:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Percentagem</b>
<b>1</b> não combinam em nada (1)	6	1.28%
<b>2</b> (2)	18	3.85%
<b>3</b> (3)	78	16.70%
<b>4</b> (4)	161	34.48%
<b>5</b> combinam perfeitamente (5)	68	14.56%
Sem resposta	12	2.57%
Não completo ou Não à mostra	124	26.55%

---

Quanto ao perfil, habilidades, talentos e vocação exigido pelo TRABALHO você desenvolve.

Avalie em que medida as suas características pessoais, valores, necessidades, objetivos, habilidades, talentos e desejos correspondem:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 não combinam em nada (1)	3	0.64%
2 (2)	24	5.14%
3 (3)	61	13.06%
4 (4)	133	28.48%
5 combinam perfeitamente (5)	113	24.20%
Sem resposta	9	1.93%
Não completo ou Não à mostra	124	26.55%

---

Há carência de servidores ou "horas- homem" de trabalho para suprir as necessidades da equipe.

Quanto à adequação do número de servidores e da variedade de cargos da Equipe, avalie o quão verdadeiras são as seguintes afirmações:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 Totalmente falsa (1)	45	9.64%
2 Falsa, com ressalvas (2)	44	9.42%
3 Nem verdadeira nem falsa (3)	51	10.92%
4 Verdadeira, com ressalvas (4)	111	23.77%
5 Totalmente verdadeira (5)	76	16.27%
Sem resposta	13	2.78%
Não completo ou Não à mostra	127	27.19%



---

Há excesso de servidores ou "horas- homem" de trabalho para as necessidades da equipe.

Quanto à adequação do número de servidores e da variedade de cargos da Equipe, avalie o quão verdadeiras são as seguintes afirmações:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 Totalmente falsa (1)	182	38.97%
2 Falsa, com ressalvas (2)	72	15.42%
3 Nem verdadeira nem falsa (3)	37	7.92%
4 Verdadeira, com ressalvas (4)	22	4.71%
5 Totalmente verdadeira (5)	13	2.78%
Sem resposta	14	3.00%
Não completo ou Não à mostra	127	27.19%

---

Há carência de cargos específicos/estratégicos, consideradas as necessidades da equipe.

Quanto à adequação do número de servidores e da variedade de cargos da Equipe, avalie o quão verdadeiras são as seguintes afirmações:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 Totalmente falsa (1)	52	11.13%
2 Falsa, com ressalvas (2)	35	7.49%
3 Nem verdadeira nem falsa (3)	76	16.27%
4 Verdadeira, com ressalvas (4)	71	15.20%
5 Totalmente verdadeira (5)	87	18.63%
Sem resposta	19	4.07%
Não completo ou Não à mostra	127	27.19%

---

Há excesso de determinados cargos, consideradas as necessidades da equipe.

Quanto à adequação do número de servidores e da variedade de cargos da Equipe, avalie o quão verdadeiras são as seguintes afirmações:

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1Totalmente falsa (1)	144	30.84%
2Falsa,com ressalvas (2)	56	11.99%
3Nem verdadeira nem falsa (3)	61	13.06%
4Verdadeira,com ressalvas (4)	36	7.71%
5Totalmente verdadeira (5)	22	4.71%
Sem resposta	21	4.50%
Não completo ou Não à mostra	127	27.19%

---

Quanto à MATURIDADE DOS PROCESSOS de trabalho desenvolvidos pela equipe, sendo: 1 - processos sem fluxo definido, mapeado, padronizado ou otimizado; resolvidos caso-a-caso de maneira "artesanal" pela equipe, com retrabalho. 5 - procedimentos plenamente mapeados, padronizados e otimizados; há um fluxo definido, eficiente e operações bem estabelecidas.

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 (1)	25	5.35%
2 (2)	35	7.49%
3 (3)	119	25.48%
4 (4)	120	25.70%
5 (5)	30	6.42%
Sem resposta	11	2.36%
Não completo ou Não à mostra	127	27.19%

---

Quanto ao nível de SOFISTICAÇÃO TECNOLÓGICA das ferramentas e recursos de trabalho na sua equipe, sendo: 1 - recursos rudimentares e defasados, tecnologias obsoletas, procedimentos manuais e demorados que aumentam muito a carga de trabalho. 5 - recursos sofisticados e modernos, "estado da arte" técnico e tecnológico com alto grau de automatização e facilidade de trabalho.

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 (1)	19	4.07%
2 (2)	63	13.49%
3 (3)	145	31.05%
4 (4)	92	19.70%
5 (5)	10	2.14%
Sem resposta	11	2.36%
Não completo ou Não à mostra	127	27.19%

---

Qual a sua jornada de trabalho?

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
40 horas (8h)	276	59.10%
30 horas(jornada flexibilizada) (6h)	47	10.06%
Outra(leis e casos especiais) (Xh)	12	2.57%
Sem resposta	5	1.07%
Não completo ou Não à mostra	127	27.19%

---

## Em que Ambientes Organizacionais você trabalha?

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
Administrativo (SQ001)	237	50.75%
Infraestrutura (SQ002)	38	8.14%
Ciências Humanas, Jurídicas e Econômicas (SQ003)	20	4.28%
Ciências Biológicas (SQ004)	18	3.85%
Ciências Exatas e da Natureza (SQ005)	35	7.49%
Ciências da Saúde (SQ006)	17	3.64%
Agropecuário (SQ007)	16	3.43%
Informação (SQ008)	53	11.35%
Artes, Comunicação e Difusão (SQ009)	28	6.00%
Marítimo, Fluvial e Lacustre (SQ010)	2	0.43%
Não completo ou Não à mostra	131	28.05%

---

Iniciação no Serviço Público: conhecimento da Função do Estado, das especificidades do serviço público, da missão da Universidade, da conduta do servidor e da sua integração com o ambiente institucional.

Avalie as seguintes linhas de capacitação quanto à importância para o trabalho que desenvolve e quanto ao seu nível pessoal de domínio das competências associadas.

**Importância**

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 (1)	18	3.85%
2 (2)	10	2.14%
3 (3)	39	8.35%
4 (4)	79	16.92%
5 (5)	181	38.76%
Sem resposta	9	1.93%
Não completo ou Não à mostra	131	28.05%



---

Iniciação no Serviço Público: conhecimento da Função do Estado, das especificidades do serviço público, da missão da Universidade, da conduta do servidor e da sua integração com o ambiente institucional.

Avalie as seguintes linhas de capacitação quanto à importância para o trabalho que desenvolve e quanto ao seu nível pessoal de domínio das competências associadas.

**Domínio**

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 (A1)	8	1.71%
2 (A2)	17	3.64%
3 (A3)	95	20.34%
4 (A4)	132	28.27%
5 (A5)	73	15.63%
Sem resposta	11	2.36%
Não completo ou Não à mostra	131	28.05%

---

Formação Geral: aspectos profissionais vinculados à formulação, ao planejamento, à execução e ao controle das metas institucionais.

Avalie as seguintes linhas de capacitação quanto à importância para o trabalho que desenvolve e quanto ao seu nível pessoal de domínio das competências associadas.

**Importância**

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 (1)	3	0.64%
2 (2)	12	2.57%
3 (3)	68	14.56%
4 (4)	104	22.27%
5 (5)	139	29.76%
Sem resposta	10	2.14%
Não completo ou Não à mostra	131	28.05%

---

Formação Geral: aspectos profissionais vinculados à formulação, ao planejamento, à execução e ao controle das metas institucionais.

Avalie as seguintes linhas de capacitação quanto à importância para o trabalho que desenvolve e quanto ao seu nível pessoal de domínio das competências associadas.

**Domínio**

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (A1)	4	0.86%
2 (A2)	26	5.57%
3 (A3)	116	24.84%
4 (A4)	127	27.19%
5 (A5)	49	10.49%
Sem resposta	14	3.00%
Não completo ou Não à mostra	131	28.05%

---

Formação Específica: capacitação do servidor para o desempenho das atividades vinculadas ao ambiente organizacional em que atua e ao cargo que ocupa.

Avalie as seguintes linhas de capacitação quanto à importância para o trabalho que desenvolve e quanto ao seu nível pessoal de domínio das competências associadas.

**Importância**

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 (1)	5	1.07%
2 (2)	9	1.93%
3 (3)	30	6.42%
4 (4)	89	19.06%
5 (5)	193	41.33%
Sem resposta	10	2.14%
Não completo ou Não à mostra	131	28.05%

---

Formação Específica: capacitação do servidor para o desempenho das atividades vinculadas ao ambiente organizacional em que atua e ao cargo que ocupa.

Avalie as seguintes linhas de capacitação quanto à importância para o trabalho que desenvolve e quanto ao seu nível pessoal de domínio das competências associadas.

**Domínio**

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 (A1)	8	1.71%
2 (A2)	10	2.14%
3 (A3)	81	17.34%
4 (A4)	149	31.91%
5 (A5)	75	16.06%
Sem resposta	13	2.78%
Não completo ou Não à mostra	131	28.05%

---

## Educação Formal: obtenção dos diversos níveis de formação e titulação.

Avalie as seguintes linhas de capacitação quanto à importância para o trabalho que desenvolve e quanto ao seu nível pessoal de domínio das competências associadas.

### Importância

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	14	3.00%
2 (2)	16	3.43%
3 (3)	55	11.78%
4 (4)	90	19.27%
5 (5)	146	31.26%
Sem resposta	15	3.21%
Não completo ou Não à mostra	131	28.05%

---

## Educação Formal: obtenção dos diversos níveis de formação e titulação.

Avalie as seguintes linhas de capacitação quanto à importância para o trabalho que desenvolve e quanto ao seu nível pessoal de domínio das competências associadas.

### Domínio

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (A1)	9	1.93%
2 (A2)	10	2.14%
3 (A3)	99	21.20%
4 (A4)	136	29.12%
5 (A5)	64	13.70%
Sem resposta	18	3.85%
Não completo ou Não à mostra	131	28.05%

---

Formação para Gestão: preparar o servidor para o exercício de funções de chefia, coordenação, assessoramento e direção.

Avalie as seguintes linhas de capacitação quanto à importância para o trabalho que desenvolve e quanto ao seu nível pessoal de domínio das competências associadas.

**Importância**

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 (1)	24	5.14%
2 (2)	22	4.71%
3 (3)	57	12.21%
4 (4)	74	15.85%
5 (5)	143	30.62%
Sem resposta	16	3.43%
Não completo ou Não à mostra	131	28.05%



---

Formação para Gestão: preparar o servidor para o exercício de funções de chefia, coordenação, assessoramento e direção.

Avalie as seguintes linhas de capacitação quanto à importância para o trabalho que desenvolve e quanto ao seu nível pessoal de domínio das competências associadas.

**Domínio**

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 (A1)	39	8.35%
2 (A2)	61	13.06%
3 (A3)	115	24.63%
4 (A4)	81	17.34%
5 (A5)	23	4.93%
Sem resposta	17	3.64%
Não completo ou Não à mostra	131	28.05%

---

## Relação entre Ambientes: capacitação do servidor para desenvolver atividades em mais de um ambiente organizacional

Avalie as seguintes linhas de capacitação quanto à importância para o trabalho que desenvolve e quanto ao seu nível pessoal de domínio das competências associadas.

### Importância

---

Resposta	Contagem	Porcentagem
1 (1)	17	3.64%
2 (2)	26	5.57%
3 (3)	73	15.63%
4 (4)	85	18.20%
5 (5)	121	25.91%
Sem resposta	14	3.00%
Não completo ou Não à mostra	131	28.05%

---

Relação entre Ambientes: capacitação do servidor para desenvolver atividades em mais de um ambiente organizacional.

Avalie as seguintes linhas de capacitação quanto à importância para o trabalho que desenvolve e quanto ao seu nível pessoal de domínio das competências associadas.

**Domínio**

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 (A1)	22	4.71%
2 (A2)	49	10.49%
3 (A3)	140	29.98%
4 (A4)	82	17.56%
5 (A5)	29	6.21%
Sem resposta	14	3.00%
Não completo ou Não à mostra	131	28.05%

---

Formação Pedagógica: desenvolver competências que aprimorem o processo de trabalho educativo.

Avalie as seguintes linhas de capacitação quanto à importância para o trabalho que desenvolve e quanto ao seu nível pessoal de domínio das competências associadas.

**Importância**

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 (1)	24	5.14%
2 (2)	28	6.00%
3 (3)	81	17.34%
4 (4)	75	16.06%
5 (5)	110	23.55%
Sem resposta	18	3.85%
Não completo ou Não à mostra	131	28.05%

---

Formação Pedagógica: desenvolver competências que aprimorem o processo de trabalho educativo.

Avalie as seguintes linhas de capacitação quanto à importância para o trabalho que desenvolve e quanto ao seu nível pessoal de domínio das competências associadas.

**Domínio**

---

<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Porcentagem</b>
1 (A1)	31	6.64%
2 (A2)	46	9.85%
3 (A3)	128	27.41%
4 (A4)	86	18.42%
5 (A5)	26	5.57%
Sem resposta	19	4.07%
Não completo ou Não à mostra	131	28.05%

Para identificar as ÁREAS ESPECÍFICAS de capacitação, treinamento e formação, selecione as áreas de conhecimento que considera prioritárias e especifique, em no máximo 5 palavras, um curso.

Ciências Exatas e da Terra	46	9.85%
Ciências Biológicas	16	3.43%
Engenharias	23	4.93%
Ciências da Saúde	24	5.14%
Ciências Agrárias	14	3.00%
Ciências Sociais Aplicadas	70	14.99%
Ciências Humanas	74	15.85%
Linguística, Letras e Artes	61	13.06%
Multidisciplinar	110	23.55%
Não completo ou Não à mostra	131	28.05%

### Resposta

resíduos, reciclagem, sustentabilidade  
estatística  
Técnicas Laboratoriais  
Noções de estatística  
Redes de Computadores; Segurança; Computação em Nuvem; Governança de TI.  
Utilização de equipamentos (cromatógrafos, pcr,...)  
Informática além do básico  
informática  
treinamento de usuario para os sistemas diversos da IES  
Cursos de administração em áreas específicas da função do servidor  
Técnicas de Estatística e Análise de Dados  
Cursos de TI em geral  
química, águas, reutilização, tratamento, técnicas  
Normas brasileiras envolvidas em cada cargo.  
Desenvolvimento web e segurança da informação  
Tecnologias para informação e comunicação  
Essencial para a Universidade  
Administração de redes ou virtualização  
Capacitação na atualização de sistemas operacionais utilizados.  
estatística (para uso em relatórios)  
Curso de segurança em laboratórios  
planilha eletrônica  
cursos específicos de informática (Excel)  
tratamento de resíduos  
Genética molecular  
Básica  
Práticas de Laboratório  
Sustentabilidade  
Segurança do trabalho, biossegurança  
Biossegurança  
Bioterismo, ciência de animais de laboratório  
biossegurança  
Excell  
Técnicas Laboratoriais  
Noções de excel  
Laboratórios, práticas em.  
Formação pedagógica para exatas  
Engenharia Química  
capacitação em tecnologias industriais, softwares  
Web Semântica e Arquitetura da Informação  
Curso de atividade em laboratório

solda TIG e MIG/MAG  
tecnologias para informação e comunicação  
Essencial para a Universidade  
Curso de Revit  
estrutura de rede  
PPCI  
Capacitação em esportes coletivos  
Saúde Laboral  
Educação Física  
Importante  
Gerenciamento de Laboratório de Ensino  
Saúde Ocupacional e Saúde dos Discentes  
Biossegurança no Laboratório  
Primeiros socorros  
Programas de segurança do trabalho no dia-a-dia  
qualidade de vida no trabalho  
Essencial para a Universidade  
ergonomia no trabalho, gestão em saúde, cursos específicos da área, cursos de  
excel estatísticas e cursos de valorização e melhora da autoestima do servidor.  
Radiologia veterinária  
biossegurança  
Cursos de saúde preventiva  
Precisamos estar preparados para emergências  
saúde no serviço público  
Técnicas Laboratoriais  
Análise química de alimentos (bromatologia)  
setor laboratórios  
Sustentabilidade em propriedades rurais  
Ações para promover Sustentabilidade;  
Descarte de resíduos  
Manejo, reflorestamento, hortas  
Pecuária; Pastoreio Racional Voisin.  
administração baseada em evidências no serviço público  
Formação na área  
atualização biblioteconomia  
gestão do tempo, rotinas administrativas.  
**CONVENIOS**  
Gestão Pública, Gestão da Informação  
dinamicas de grupo, formação gestores (período de transição),  
Formação de líderes  
Relacionamento com fundações de apoio  
Administração Pública  
Inclusão e Acessibilidade  
entendimento do impacto do trabalho em equipe  
Mestrado em Administração Pública  
Gestão de pessoas  
informática, cad, gis, exce  
Assistência Estudantil relação consolidação universidade  
Gestão e Políticas Públicas  
Normas de Auditoria e Auditoria Contábil  
Administração  
**COMO AGIR EM CONFLITOS, COMO MOTIVAR AS PESSOAS, COMO MOTIVAR AS  
PESSOAS A ESTUDAR E BUSCAR QUALIFICAÇÃO, COMO DESPERTAR EM TODOS  
O INTERESSE PELA GESTÃO**  
Direitos e deveres do servidor público  
Gestão da Inovação  
Acesso à informação e à educação para a cidadania  
Governança, Risco e Compliance  
Rotinas administrativas da biblioteca para Assistentes  
Desenvolvimento do trabalho em equipe.  
ética, competência, profissionalismo, eficiência  
Comunicação Social  
**GESTÃO DE PROCESSOS**  
Mais cursos de capacitação sobre Gestão Pública

---

Formação pedagógica, metodologia, didática, avaliação, recuperação  
relacionamento e atendimento  
ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS, GESTÃO, LIDERANÇA  
gestão (capacitar para chefia); trabalho em equipe (capacitar para colaboração);  
relatórios gerenciais (capacitar para elaboração e análise)  
Trabalho em equipe  
Planilha de cálculos  
cursos stricto e lato sensu para servidores  
Saúde está ligada ao trabalho no campo social  
Contabilidade e administração no serviço público  
Proibições e Deveres do Servidor Público Federal  
Otimização para desempenho no trabalho  
Gestão de Riscos; Gestão por Competências  
psicologia social aplicada ao trabalho  
Experiência na área  
comportamento humano  
Relações Humanas, Gestão de Pessoas  
Gestão de Conflitos  
sociologia, filosofia, geopolítica  
Liderança e Gestão com Pessoas  
Comunicação organizacional, pesquisa organizacional, cerimonial, oratória  
Administração - Relações interpessoais  
ética  
atendimento ao público  
prática de condutas de proatividade e trabalho em grupo  
Educação/pedagogia universitária  
Direito  
Formação ética profissional associada ao serviço público federal  
Relações pessoas e profissionais  
Psicologia do Trabalho e Organizacional  
Psicologia  
Filosofia e pensamento crítico  
Doutorado  
comunicação  
A UNIPAMPA: histórico e políticas de desenvolvimento institucional  
Convivência em grupos  
relações interpessoais  
Essencial para a Universidade  
Autoavaliação Institucional; Avaliação de Cursos; Educação Superior  
acessibilidade  
Bibliotecnomia, Administração  
metodologias de ensino  
Relacionamento interpessoal  
cursos stricto e lato sensu para servidores  
Cursos de Liderança, de Gestão de Conflitos, de Gestão de Pessoas  
Relações de trabalho  
Pedagogia e pós em educação  
Libras  
Experiência na área  
Educação especial em sala de aula  
libras  
Escrita Laboral  
atualização, correspondência oficial, padronização de documentos oficiais,  
Línguas  
Produção textual  
Português básico e leitura  
Redação técnica  
Português Instrumental e Redação Oficial  
Prazer da leitura  
Redação oficial e português  
Espanhol Presencial  
Língua portuguesa na prática  
Redação e Ortografia  
Comunicação Oral e Escrita



## ORALIDADE EM INGLÊS

Redação oficial; escrita acadêmica; Revisão linguística e textual

## NECESSIDADE DE CURSOS PARA APRIMORAR A ESCRITA

Redação Oficial

Letramento

Nova ortografia

Letras

Redação de documentos oficiais

gestão de cultura voltada a IES

cursos de língua portuguesa e redação oficial

Saúde está ligada à fruição e produção artística

redação, regras ortográficas

Comunicação

Música, Educação Musical

Redação oficial, idiomas, atualização gramatical

AEE, Gestão

equipamentos, manutenção, licitação

Experiência comprovada

Funcionamento da UNIPAMPA

Governo Digital, Transparência e Publicidade

Relação entre os setores

Área de TI, Como usar o Libre office

Planejamento

Gestão de Projetos

Conexões pedagógicas eficientes interdisciplinares

relacionados a educação

apoio psicológico e acompanhamento ao servidor

Acessibilidade (libras, braile, atitudinal)

Mapeamento de Processos, Gerencia de Projetos.

ética, cidadania

Tratamento pessoal entre servidores e com discentes

educação ambiental, reciclagem, Libras

Técnicas de Auditoria

Inteligência Múltipla

ideal p/ trabalhar e atender as demandas.

Liderança e formação de gestores

Informática

Cidadania

Administração Pública

operacionalização do sie, guri e outras plataformas

oratória, atendimento com pessoas com deficiência, ferramentas para controle

orçamentário e financeiro

Projetos multidisciplinares

Software

Gestao E Planejamento

gestão e relações interpessoais no trabalho

Legislação direito público, ética e moralidade.

possibilitar a comunicação entre áreas

Gestão

Interculturalidade

cursos que aprimorem a convivência

abrangência nos setores

informatica e línguas.

acessibilidade no letramento

Legislação na área da educação superior

Qualidade (noções de qualidade de produto e serviço)

interdisciplinar

meio ambiente

capacitação em linguagens sinal Libras

Saúde, direito, Tecnologias,

Gestão

cursos stricto e lato sensu para servidores

Saúde está ligada à diversidade de paradigmas

relações interpessoais, gestão de pessoas

correspondente à área de atuação do servidor

Relações interpessoais no trabalho, planejamento estratégico,

Equilíbrio entre o controle normativo x satisfação (motivação) dos servidores

Emissão e registro de diplomas e certificados, legislação específica