



Programa e Bibliografia
Edital nº 138/2022

Área de Conhecimento: Cardiologia – Campus Uruguiana

Programa	Bibliografia
<ul style="list-style-type: none">• Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional;• Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;• Saúde Coletiva no âmbito da Estratégia de Saúde da Família com atividades relacionadas com as bases do diagnóstico, especificamente com a semiologia do adulto;• Semiologia e propedêutica na cardiologia;• Prevenção, diagnóstico e conduta na Insuficiência cardíaca congestiva;• Prevenção, diagnóstico e tratamento na hipertensão arterial sistêmica;• Alterações em ECG;• Prevenção, diagnóstico e tratamento de valvulopatias;• Prevenção, diagnóstico, tratamento na Cardiopatia isquêmica.	<ul style="list-style-type: none">• BRUNTON, L; CHABNER, BA; KNOLLMAN, BC. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. 12. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.• FAUCI, KJ; BRAUNWALD, E. et al. Harrison Medicina Interna. 18. ed. [S.l.]: Mc Graw Hill, 2012.• GHORAYEB, M. Métodos diagnósticos em cardiologia clínica. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000.• KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: http://www.cmaj.ca/content/178/1/34>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• GRUPI, C.J.; MOFFA, P.J.; PASTORE, C.A. Eletrocardiologia atual - curso do serviço de eletrocardiologia do INCOR. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2008.• KUMAR, V. et al. Robbins patologia básica. 8 ed. São Paulo: Elsevier, 2008.• LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.• PINHEIRO, R.; CECCIM, R.B.(org). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. CEPESQABRASCO-Rio de Janeiro: IMS/UERJ, 2006. PORTO. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.• ZIPES, D.P. et al. Braunwald, tratado de doenças cardiovasculares. 8 ed. São Paulo: Elsevier, 2009.• SBC. I Diretriz sobre o Consumo de Gorduras e Saúde Cardiovascular. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 100, n.1, p. 1-49, 2013.



Área de Conhecimento: Clínica Médica Saúde do Adulto – Campus Uruguaiana	
Programa	Bibliografia
<ul style="list-style-type: none">• Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional;• Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;• Saúde Coletiva no âmbito da Estratégia de Saúde da Família com atividades relacionadas com as bases do diagnóstico, especificamente com a semiologia do adulto;• Prevenção, diagnóstico, tratamento no Diabetes Mellitus;• Prevenção, diagnóstico e conduta na obesidade;• Prevenção, diagnóstico e tratamento na hipertensão arterial sistêmica;• Prevenção, diagnóstico e tratamento no acidente vascular encefálico;• Prevenção, diagnóstico e tratamento na doença pulmonar obstrutiva crônica;• Diagnóstico e tratamento na pneumonia adquirida na comunidade;• Prevenção, diagnóstico e tratamento nas infecções do trato urinário;• Abordagens diagnósticas, etiologias e condutas nas anemias.	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016.• BRUNTON, L; CHABNER, BA; KNOLLMAN, BC. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. 12. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.• FAUCI, KJ; BRAUNWALD, E. et al. Harrison Medicina Interna. 18. ed. [S.l.]: Mc Graw Hill, 2012.• KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: http://www.cmaj.ca/content/178/1/34>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: <http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• MCPHERSON, RA; PINCUS, MR. Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry. 21. ed. São Paulo: Manole, 2012.• MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• SBC. I Diretriz sobre o Consumo de Gorduras e Saúde Cardiovascular. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 100, n.1, p. 1-49, 2013.



Área de Conhecimento: Endocrinologia – Campus Uruguiana

Programa	Bibliografia
<ul style="list-style-type: none">• Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional;• Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;• Distúrbios do Eixo Hipotálamo-Hipófise;• Diabetes Mellitus;• Hipotireoidismo;• Hipertireoidismo;• Doenças da Suprarrenal;• Obesidade.	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016.• BRUNTON, L; CHABNER, BA; KNOLLMAN, BC. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. 12. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.• FAUCI, KJ; BRAUNWALD, E. et al. Harrison Medicina Interna. 18. ed. [S.l.]: Mc Graw Hill, 2012.• KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: http://www.cmaj.ca/content/178/1/34>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: <http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• MCPHERSON, RA; PINCUS, MR. Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry. 21. ed. São Paulo: Manole, 2012.• MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.



Área de Conhecimento: Ginecologia e Obstetrícia - Campus Uruguaiana

Programa	Bibliografia
<ul style="list-style-type: none">Anatomia e histologia do aparelho genital feminino com ênfase no colo uterino e suas correlações clínicas; protocolos e condutas do INCA frente à CO alterada;Peculiaridades da relação médico paciente e ética médica em ginecologia e obstetrícia;Assistência pré-natal de baixo risco e alterações fisiológicas próprias da gestação;Ciclo menstrual normal e distúrbios menstruais correlacionando com imagens de ecografia ginecológica;Semiologia e Propedêutica ginecológica (principais exames diagnósticos em ginecologia e obstetrícia);Medicina baseada em evidência e o ensino médico através de estratégias de ensino aprendizagem com metodologias ativas;Assistência pré-natal da gestante soropositiva;Alterações vulvares (diagnósticos diferenciais e abordagem síndrome).	<ul style="list-style-type: none">Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016.GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012.KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: http://www.cmaj.ca/content/178/1/34>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: <http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.Ministério da Saúde. Manual Técnico Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada. SAS. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.DIRETRIZES PARA O RASTREAMENTO DO CÂNCER DO COLO DO ÚTERO, Ministério da Saúde, Instituto Nacional do Câncer (INCA), 2011PORTO. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.MARTINS-COSTA, S.H.Ç RAMOS, J.G.L., rotinas em obstetrícia. 7 ed. Artmed.PASSOS, E.P., RAMOS, J.G.L., rotinas em ginecologia 7 ed Artmed.PASTORE, R.A., Ultrassonografia em Ginecologia e Obstetrícia, 2 ed Revinter.CALLEN, Ultrassonografia em Ginecologia e Obstetrícia, 5 ed Elsevier.SOBOTTA, Atlas de Anatomia Humana,JUNQUEIRA E CARNEIRO, Histologia básica, 12 ed Guanabara



Área de Conhecimento: Neurologia/Neurocirurgia - Campus Uruguaiana

Programa	Bibliografia
<ul style="list-style-type: none">• Comunicação e métodos ativos de ensino aprendizagem voltados para à formação do ensino médico;• Medicina baseada em evidência e o ensino médico através de estratégias de ensino aprendizagem com metodologias ativas;• Medicina centrada na pessoa: origens, conceito e características. Panorama nacional e internacional;• Diretrizes curriculares nacionais dos cursos de medicina (2014).• Semiologia Neurológica do paciente adulto.• Cefaléia.• Acidente vascular cerebral• Doenças neurodegenerativas.• Neoplasias do SNC.• Traumatismo crânio encefálico e raquimedular.• Epilepsia.	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016.• KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: http://www.cmaj.ca/content/178/1/34>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.• MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA.• Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• Chaves, M. L. F., Finkelsztejn, A., & Stefani, M. A. (2008). Rotinas em Neurologia e Neurocirurgia. Porto Alegre: Artmed.• Melo-Souza, S. E. (2000). Tratamento das Doenças Neurológicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.• Siqueira MG. Tratado de Neurocirurgia. 1a. Edição, Editora Manole, 2016.• Bertolucci PHF, Ferraz HB, Barsottini OG, Pedroso, JL. Neurologia: Diagnóstico e Tratamento. 2a. Edição, Editora Manole, 2016.



Área de Conhecimento: Pediatria - Campus Uruguiana

Programa	Bibliografia
<ul style="list-style-type: none">• Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional;• Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;• Pediatria preventiva e social;• Peculiaridades do relacionamento médico- paciente-família em pediatria;• Assistência ao RN na sala de parto;• Aleitamento materno e introdução da alimentação complementar;• Imunização na infância;• Crescimento e desenvolvimento em pediatria;• Obesidade na infância;• Infecções respiratórias agudas das vias aéreas na criança;• Alergia respiratória em pediatria: rinite e asma;• Diarreia aguda e desidratação em pediatria.	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 27 de julho 2018.• GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012. Projeto Pedagógico do Curso de Medicina (disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=37&Itemid=86);• CRESPI, J. Puericultura: ciência, arte e amor. 3 ed. São Paulo: Roca, 2007.• DANIELO, Jose Geraldo; FATTINI, Carlo Americo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3.ed. rev. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p.• GRAY, H. Anatomia. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.• KLIEGMAN, R. M. et al. Nelson tratado de pediatria. 18 ed. São Paulo, 2009.• MARCONDES, E. Pediatria basica. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2002.• MIURA, E.; PROCIANOY, R.S. Neonatologia: Princípios e Práticas. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.• MOORE, Keith L.; AGUR, A. M. R.; DALLEY, Arthur F. Anatomia orientada para a clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. xviii, 1114 p• PEREIRA, R.; SIMÕES E SILVA, A.C.; PINHEIRO, P.F.M. Cirurgia pediátrica: condutas clínicas e cirúrgicas. Rio de Janeiro, 2005.• RODRIGUES, Y.T.; RODRIGUES, P.P.B. Semiologia pediátrica. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.• SCHETTINI, S. T. et al. Infectologia pediátrica. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2009.• SOBOTTA, Johannes; PUTZ, Reinhard; PABST, Reinhard. Atlas de anatomia humana [de] Sobotta. 22. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2006. 2v.



Área de Conhecimento: Psiquiatria - Campus Uruguiana

Programa	Bibliografia
<ul style="list-style-type: none">Entrevista psiquiátrica e Exame do Estado MentalDeliriumDemências e outros transtornos cognitivosTranstornos mentais devido à condição médicaTranstornos Relacionados a Substâncias e Transtornos AditivosTranstornos de AnsiedadeTranstornos DepressivosTranstorno Bipolar e transtornos relacionadosModalidades de Internação psiquiátrica e avaliação de risco em PsiquiatriaPsicofarmacologia- Conceito e princípios geraisMorte, luto e comunicação de más notíciasSaúde mental do estudante e do profissional na área da saúdeReforma Psiquiátrica e Rede de atenção Psicossocial	<ul style="list-style-type: none">AMARANTE. P. Saúde mental e atenção psicossocial. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2015.AMARANTE. P. (Org.) . Psiquiatria Social e Reforma Psiquiátrica. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2014.BOTEGA, Neury José. Prática Psiquiátrica no Hospital Geral: Interconsulta e Emergência. 4ª Edição. Porto Alegre: Editora Artmed, 2017.BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde mental: Cadernos de Atenção Básica, n. 34. Brasília: Ministério da Saúde, 2013Coleção Guia de Referência Rápida; Avaliação do Risco de Suicídio e sua Prevenção. Rio de Janeiro, 1ª edição/2016. Disponível em https://subpav.org/download/prot/Guia_Suicidio.pdf. Acessado em 20 de março de 2021.GOLDIM, José R. Fases do Processo de Entendimento de Más Notícias. Disponível em https://www.ufrgs.br/bioetica/estagio.htm. Acessado em: 20 de março de 2021.KÜBLER-ROSS E. Sobre a morte o morrer: o que os doentes têm para ensinar a médicos, enfermeiras, religiosos e aos seus próprios parentes. 7 ed. São Paulo: Martins Fontes; 1996.Lei Federal 10.216 Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 9 abr. 2001. Seção 1, p. 2MACKINNON, Roger A.; MICHELS, Robert; BUCKLEY, Peter J. A Entrevista Psiquiátrica na Prática Clínica: De Acordo com o DSM-5. 3ª Edição. Porto Alegre: Editora Artmed, 2017Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016.Organização Mundial da Saúde. Manual MI-GAP de Intervenções para Transtornos Mentais, Neurológicos e por Uso de Álcool e outras Drogas para a Rede de Atenção Básica à Saúde. Programa de Ação Mundial em Saúde Mental. OMS, 2010Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia A.; RUIZ, Pedro. Compêndio de psiquiatria dinâmica. 11.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.SCHATZBERG, A.F., DEBATTISTA, C. Manual de Psicofarmacologia Clínica. 8.ed.; Porto Alegre: Artmed, 2017.STAHL, S. Psicofarmacologia - Bases Neurocientíficas e Aplicações Práticas. 4ªed.; São Paulo: Medsi, 2014.



Área de Conhecimento: Reumatologia - Campus Uruguiana	
Programa	Bibliografia
<ul style="list-style-type: none">• Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional;• Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;• Introdução a imunologia e laboratório em reumatologia• Artrites: visão geral e diagnósticos diferenciais• Fibromialgia• Espondilite anquilosante• Síndrome Sjogren e síndrome anti-fosfolípideo• Esclerose sistêmica e miopatia inflamatória• Doença mista do Tecido Conjuntivo• Vasculites	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016.• BRUNTON, L; CHABNER, BA; KNOLLMAN, BC. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. 12. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.• FAUCI, KJ; BRAUNWALD, E. et al. Harrison Medicina Interna. 18. ed. [S.l.]: Mc Graw Hill, 2012.• KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: http://www.cmaj.ca/content/178/1/34>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: <http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• MCPHERSON, RA; PINCUS, MR. Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry. 21. ed. São Paulo: Manole, 2012.• MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.



Área de Conhecimento: Enfermagem Obstétrica - Campus Uruguiana

Programa	Bibliografia
<ul style="list-style-type: none">• Anatomia e histologia do aparelho genital feminino com ênfase no colo uterino e suas correlações clínicas; protocolos e condutas do INCA frente à CO alterada;• Peculiaridades da relação enfermeiro paciente e ética profissional em obstetrícia e saúde materno infantil.• Assistência pré-natal de baixo risco e alterações fisiológicas próprias da gestação;• Alterações do organismo materno na gestação, parto e puerpério.• Ciclo menstrual normal e distúrbios menstruais;• Semiologia e Propedêutica ginecológica (principais exames diagnósticos em ginecologia e obstetrícia)• Cuidados de enfermagem em ginecologia e obstetrícia e saúde materno infantil.• Enfermagem Obstétrica baseada em evidência e o ensino através de estratégias de ensino aprendizagem com metodologias ativas;• Assistência pré-natal da gestante soropositiva;• Alterações vulvares e abordagem em Infecções Sexualmente Transmissíveis.• Assistência de Enfermagem na saúde sexual e reprodutiva, climatério e prevenção de doenças ginecológicas• Alterações vulvares (diagnóstico diferencial e abordagem sindrômica).	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina- Universidade Federal do Pampa- 2019. Disponível em: https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/medicina/files/2019/11/ppc-2019-medicina.pdf• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016.• GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012.• LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.• Ministério da Saúde. Manual Técnico Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada. SAS. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.• MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• DIRETRIZES PARA O RASTREAMENTO DO CÂNCER DO COLO DO ÚTERO, Ministério da Saúde, Instituto Nacional do Câncer (INCA), 2016.• PORTO. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.• MARTINS-COSTA, S.H.Ç RAMOS, J.G.L., Rotinas em obstetrícia. 7 ed. Porto Alegre: Artmed. 2017.• PASSOS, E.P., RAMOS, J.G.L.; MARTINS-COSTA, S. H. A.; MAGALHÃES, J. A. Rotinas em ginecologia 7 ed. Porto Alegre: Artmed. 2017.• PASTORE, R.A., Ultrassonografia em Ginecologia e Obstetrícia, 2 ed Revinter.• CALLEN, Ultrassonografia em Ginecologia e Obstetrícia, 5 ed Elsevier.• SOBOTTA, J. Atlas de anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 1 e 2.• JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.• REZENDE FILHO J., MONTENEGRO C.A. REZENDE. Obstetrícia. 13 ed. Rio de Janeiro.: Guanabara Koogan; 2014.• RICCI, S. S. Enfermagem Materno-Neonatal e Saúde da Mulher. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.• ZIEGEL, E. E.; CRANLEY, M. S. Enfermagem obstétrica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Bagé, 09 de maio de 2022.

Divisão de Concursos e Seleção de Pessoal
Coordenadoria de Qualidade de Vida e Desenvolvimento de Pessoal
PROGEPE/UNIPAMPA

Edital nº 138/2022