



**Programa e Bibliografia**  
**Edital nº 138/2022**

<b>Área de Conhecimento: Cardiologia – Campus Uruguaiana</b>	
<b>Programa</b>	<b>Bibliografia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional;</li><li>• Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;</li><li>• Saúde Coletiva no âmbito da Estratégia de Saúde da Família com atividades relacionadas com as bases do diagnóstico, especificamente com a semiologia do adulto;</li><li>• Semiologia e propedêutica na cardiologia;</li><li>• Prevenção, diagnóstico e conduta na Insuficiência cardíaca congestiva;</li><li>• Prevenção, diagnóstico e tratamento na hipertensão arterial sistêmica;</li><li>• Alterações em ECG;</li><li>• Prevenção, diagnóstico e tratamento de valvulopatias;</li><li>• Prevenção, diagnóstico, tratamento na Cardiopatia isquêmica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BRUNTON, L; CHABNER, BA; KNOLLMAN, BC. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. 12. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.</li><li>• FAUCI, KJ; BRAUNWALD, E. et al. Harrison Medicina Interna. 18. ed. [S.I.]: Mc Graw Hill, 2012.</li><li>• GHORAYEB, M. Métodos diagnósticos em cardiologia clínica. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000.</li><li>• KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: <a href="http://www.cmaj.ca/content/178/1/34">http://www.cmaj.ca/content/178/1/34</a>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• GRUPI, C.J.; MOFFA, P.J.; PASTORE, C.A. Eletrocardiologia atual - curso do serviço de eletrocardiologia do INCOR. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2008.</li><li>• KUMAR, V. et al. Robbins patologia básica. 8 ed. São Paulo: Elsevier, 2008.</li><li>• LEITE, A.J.M.; CAPRARO, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.</li><li>• PINHEIRO, R.; CECCIM, R.B.(org). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. CEPESQABRASCO-Rio de Janeiro: IMS/UERJ, 2006.</li><li>• PORTO. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.</li><li>• ZIPES, D.P. et al. Braunwald, tratado de doenças cardiovasculares. 8 ed. São Paulo: Elsevier, 2009.</li><li>• SBC. I Diretriz sobre o Consumo de Gorduras e Saúde Cardiovascular. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 100, n.1, p. 1-49, 2013.</li></ul>



<b>Área de Conhecimento: Clínica Médica Saúde do Adulto – Campus Uruguaiana</b>	
<b>Programa</b>	<b>Bibliografia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional;</li><li>• Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;</li><li>• Saúde Coletiva no âmbito da Estratégia de Saúde da Família com atividades relacionadas com as bases do diagnóstico, especificamente com a semiologia do adulto;</li><li>• Prevenção, diagnóstico, tratamento no Diabetes Mellitus;</li><li>• Prevenção, diagnóstico e conduta na obesidade;</li><li>• Prevenção, diagnóstico e tratamento na hipertensão arterial sistêmica;</li><li>• Prevenção, diagnóstico e tratamento no acidente vascular encefálico;</li><li>• Prevenção, diagnóstico e tratamento na doença pulmonar obstrutiva crônica;</li><li>• Diagnóstico e tratamento na pneumonia adquirida na comunidade;</li><li>• Prevenção, diagnóstico e tratamento nas infecções do trato urinário;</li><li>• Abordagens diagnósticas, etiologias e condutas nas anemias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: <a href="http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86">http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86</a></li><li>• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: <a href="http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf">http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf</a>. Acessado em: 16 de agosto 2016.</li><li>• BRUNTON, L; CHABNER, BA; KNOLLMAN, BC. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. 12. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.</li><li>• FAUCI, KJ; BRAUNWALD, E. et al. Harrison Medicina Interna. 18. ed. [S.I.]: Mc Graw Hill, 2012.</li><li>• KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: <a href="http://www.cmaj.ca/content/178/1/34">http://www.cmaj.ca/content/178/1/34</a>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: &lt;<a href="http://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89">http://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• MCPHERSON, RA; PINCUS, MR. Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry. 21. ed. São Paulo: Manole, 2012.</li><li>• MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• SBC. I Diretriz sobre o Consumo de Gorduras e Saúde Cardiovascular. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 100, n.1, p. 1-49, 2013.</li></ul>



**Área de Conhecimento: Endocrinologia – Campus Uruguaiana**

Programa	Bibliografia
<ul style="list-style-type: none"><li>• Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional;</li><li>• Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;</li><li>• Distúrbios do Eixo Hipotálamo-Hipófise;</li><li>• Diabetes Mellitus;</li><li>• Hipotireoidismo;</li><li>• Hipertireoidismo;</li><li>• Doenças da Suprarrenal;</li><li>• Obesidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: <a href="http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86">http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86</a></li><li>• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: <a href="http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf">http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf</a>. Acessado em: 16 de agosto 2016.</li><li>• BRUNTON, L; CHABNER, BA; KNOLLMAN, BC. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. 12. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.</li><li>• FAUCI, KJ; BRAUNWALD, E. et al. Harrison Medicina Interna. 18. ed. [S.I.]: Mc Graw Hill, 2012.</li><li>• KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: <a href="http://www.cmaj.ca/content/178/1/34">http://www.cmaj.ca/content/178/1/34</a>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: &lt;<a href="http://bmcmemeduc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89">http://bmcmemeduc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• MCPHERSON, RA; PINCUS, MR. Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry. 21. ed. São Paulo: Manole, 2012.</li><li>• MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li></ul>



<b>Área de Conhecimento: Ginecologia e Obstetrícia - Campus Uruguaiana</b>	
<b>Programa</b>	<b>Bibliografia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Anatomia e histologia do aparelho genital feminino com ênfase no colo uterino e suas correlações clínicas; protocolos e condutas do INCA frente à CO alterada;</li><li>• Peculiaridades da relação médico paciente e ética médica em ginecologia e obstetrícia;</li><li>• Assistência pré-natal de baixo risco e alterações fisiológicas próprias da gestação;</li><li>• Ciclo menstrual normal e distúrbios menstruais correlacionando com imagens de ecografia ginecológica;</li><li>• Semiologia e Propedêutica ginecológica (principais exames diagnósticos em ginecologia e obstetrícia);</li><li>• Medicina baseada em evidência e o ensino médico através de estratégias de ensino aprendizagem com metodologias ativas;</li><li>• Assistência pré-natal da gestante soropositiva;</li><li>• Alterações vulvares ( diagnósticos diferenciais e abordagem sindrômica).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: <a href="http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86">http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86</a></li><li>• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: <a href="http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf">http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf</a>. Acessado em: 16 de agosto 2016.</li><li>• GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012.</li><li>• KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: <a href="http://www.cmaj.ca/content/178/1/34">http://www.cmaj.ca/content/178/1/34</a>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.</li><li>• LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: &lt;<a href="http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89">http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• Ministério da Saúde. Manual Técnico Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada. SAS. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.</li><li>• MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• DIRETRIZES PARA O RASTREAMENTO DO CÂNCER DO COLO DO ÚTERO, Ministério da Saúde, Instituto Nacional do Câncer (INCA), 2011</li><li>• PORTO. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.</li><li>• MARTINS-COSTA, S.H.Ç RAMOS, J.G.L., rotinas em obstetrícia. 7 ed. Artmed.</li><li>• PASSOS, E.P., RAMOS, J.G.L., rotinas em ginecologia 7 ed Artmed.</li><li>• PASTORE, R.A., Ultrassonografia em Ginecologia e Obstetrícia, 2 ed Revinter.</li><li>• CALLEN, Ultrassonografia em Ginecologia e Obstetrícia, 5 ed Elsevier.</li><li>• SOBOTTA, Atlas de Anatomia Humana,</li><li>• JUNQUEIRA E CARNEIRO, Histologia básica, 12 ed Guanabara</li></ul>



**Área de Conhecimento: Neurologia/Neurocirurgia - Campus Uruguaiana**

Programa	Bibliografia
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicação e métodos ativos de ensino aprendizagem voltados para à formação do ensino médico;</li><li>• Medicina baseada em evidência e o ensino médico através de estratégias de ensino aprendizagem com metodologias ativas;</li><li>• Medicina centrada na pessoa: origens, conceito e características. Panorama nacional e internacional;</li><li>• Diretrizes curriculares nacionais dos cursos de medicina (2014).</li><li>• Semiologia Neurológica do paciente adulto.</li><li>• Cefaléia.</li><li>• Acidente vascular cerebral</li><li>• Doenças neurodegenerativas.</li><li>• Neoplasias do SNC.</li><li>• Traumatismo crânio encefálico e raquimedular.</li><li>• Epilepsia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: <a href="http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86">http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86</a></li><li>• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: <a href="http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf">http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf</a>. Acessado em: 16 de agosto 2016.</li><li>• KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: <a href="http://www.cmaj.ca/content/178/1/34">http://www.cmaj.ca/content/178/1/34</a>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.</li><li>• MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA.</li><li>• Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• Chaves, M. L. F., Finkelsztejn, A., &amp; Stefani, M. A. (2008). Rotinas em Neurologia e Neurocirurgia. Porto Alegre: Artmed.</li><li>• Melo-Souza, S. E. (2000). Tratamento das Doenças Neurológicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.</li><li>• Siqueira MG. Tratado de Neurocirurgia. 1a. Edição, Editora Manole, 2016.</li><li>• Bertolucci PHF, Ferraz HB, Barsottini OG, Pedroso, JL. Neurologia: Diagnóstico e Tratamento. 2a. Edição, Editora Manole, 2016.</li></ul>



**Área de Conhecimento: Pediatria - Campus Uruguaiana**

Programa	Bibliografia
<ul style="list-style-type: none"><li>• Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional;</li><li>• Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;</li><li>• Pediatria preventiva e social;</li><li>• Peculiaridades do relacionamento médico- paciente-família em pediatria;</li><li>• Assistência ao RN na sala de parto;</li><li>• Aleitamento materno e introdução da alimentação complementar;</li><li>• Imunização na infância;</li><li>• Crescimento e desenvolvimento em pediatria;</li><li>• Obesidade na infância;</li><li>• Infecções respiratórias agudas das vias aéreas na criança;</li><li>• Alergia respiratória em pediatria: rinite e asma;</li><li>• Diarreia aguda e desidratação em pediatria.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: <a href="http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86">http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86</a></li><li>• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: <a href="http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf">http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf</a>. Acessado em: 27 de julho 2018.</li><li>• GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012. Projeto Pedagogico do Curso de Medicina (disponível em: <a href="http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=37 &amp;Itemid=86">http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&amp;task=cat_view&amp;gid=37 &amp;Itemid=86</a>);</li><li>• CRESPIN, J. Puericultura: ciência, arte e amor. 3 ed. São Paulo: Roca, 2007.</li><li>• DANGELO, Jose Geraldo; FATTINI, Carlo Americo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3.ed. rev. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p.</li><li>• GRAY, H. Anatomia. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.</li><li>• KLIEGMAN, R. M. et al. Nelson tratado de pediatria. 18 ed. São Paulo, 2009.</li><li>• MARCONDES, E. Pediatria basica. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2002.</li><li>• MIURA, E.; PROCIANOY, R.S. Neonatologia: Princípios e Práticas. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</li><li>• MOORE, Keith L.; AGUR, A. M. R.; DALLEY, Arthur F. Anatomia orientada para a clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. xviii, 1114 p</li><li>• PEREIRA, R.; SIMÕES E SILVA, A.C.;PINHEIRO, P.F.M. Cirurgia pediátrica: condutas clínicas e cirúrgicas. Rio de Janeiro, 2005.</li><li>• RODRIGUES, Y.T.; RODRIGUES, P.P.B. Semiologia pediátrica. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.</li><li>• SCHETTINI, S. T. et al. Infectologia pediátrica. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2009.</li><li>• SOBOTTA, Johannes; PUTZ, Reinhard; PABST, Reinhard. Atlas de anatomia humana [de] Sobotta. 22. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2006. 2v.</li></ul>



**Área de Conhecimento: Psiquiatria - Campus Uruguaiana**

Programa	Bibliografia
<ul style="list-style-type: none"><li>Entrevista psiquiátrica e Exame do Estado Mental</li><li>Delírium</li><li>Demências e outros transtornos cognitivos</li><li>Transtornos mentais devido à condição médica</li><li>Transtornos Relacionados a Substâncias e Transtornos Aditivos</li><li>Transtornos de Ansiedade</li><li>Transtornos Depressivos</li><li>Transtorno Bipolar e transtornos relacionados</li><li>Modalidades de Internação psiquiátrica e avaliação de risco em Psiquiatria</li><li>Psicofarmacologia- Conceito e princípios gerais</li><li>Morte, luto e comunicação de más notícias</li><li>Saúde mental do estudante e do profissional na área da saúde</li><li>Reforma Psiquiátrica e Rede de atenção Psicossocial</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>AMARANTE. P. Saúde mental e atenção psicossocial. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2015.</li><li>AMARANTE. P. (Org.) . Psiquiatria Social e Reforma Psiquiátrica. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2014.</li><li>BOTEGA, Neury José. Prática Psiquiátrica no Hospital Geral: Interconsulta e Emergência. 4ª Edição. Porto Alegre: Editora Artmed, 2017.</li><li>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde mental: Cadernos de Atenção Básica, n. 34. Brasília: Ministério da Saúde, 2013</li><li>Coleção Guia de Referência Rápida; Avaliação do Risco de Suicídio e sua Prevenção. Rio de Janeiro, 1ª edição/2016. Disponível em <a href="https://subpav.org/download/prot/Guia_Suicidio.pdf">https://subpav.org/download/prot/Guia_Suicidio.pdf</a>. Acessado em 20 de março de 2021.</li><li>GOLDIM, José R. Fases do Processo de Entendimento de Más Notícias. Disponível em <a href="https://www.ufrgs.br/bioetica/estagio.htm">https://www.ufrgs.br/bioetica/estagio.htm</a>. Acessado em: 20 de março de 2021.</li><li>KÜBLER-ROSS E. Sobre a morte e morrer: o que os doentes têm para ensinar a médicos, enfermeiras, religiosos e aos seus próprios parentes. 7 ed. São Paulo: Martins Fontes; 1996.</li><li>Lei Federal 10.216 Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 9 abr. 2001. Seção 1, p. 2</li><li>MACKINNON, Roger A.; MICHELS, Robert; BUCKLEY, Peter J. A Entrevista Psiquiátrica na Prática Clínica: De Acordo com o DSM-5. 3ª Edição. Porto Alegre: Editora Artmed, 2017</li><li>Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.</li><li>Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: <a href="http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf">http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf</a>. Acessado em: 16 de agosto 2016.</li><li>Organização Mundial da Saúde. Manual MI-GAP de Intervenções para Transtornos Mentais, Neurológicos e por Uso de Álcool e outras Drogas para a Rede de Atenção Básica à Saúde. Programa de Ação Mundial em Saúde Mental. OMS, 2010</li><li>Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: <a href="http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86">http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86</a></li><li>SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia A.; RUIZ, Pedro. Compêndio de psiquiatria dinâmica. 11.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.</li><li>SCHATZBERG, A.F., DEBATTISTA, C. Manual de Psicofarmacologia Clínica. 8.ed.; Porto Alegre: Artmed, 2017.</li><li>STAHL, S. Psicofarmacologia - Bases Neurocientíficas e Aplicações Práticas. 4ªed.; São Paulo: Medsi, 2014.</li></ul>



**Área de Conhecimento: Reumatologia - Campus Uruguaiana**

Programa	Bibliografia
<ul style="list-style-type: none"><li>● Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional;</li><li>● Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;</li><li>● Introdução a imunologia e laboratório em reumatologia</li><li>● Artrites: visão geral e diagnósticos diferenciais</li><li>● Fibromialgia</li><li>● Espondilite anquilosante</li><li>● Síndrome Sjogren e síndrome anti-fosfolipídeo</li><li>● Esclerose sistêmica e miopatia inflamatória</li><li>● Doença mista do Tecido Conjuntivo</li><li>● Vasculites</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: <a href="http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86">http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86</a></li><li>● Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: <a href="http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf">http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf</a>. Acessado em: 16 de agosto 2016.</li><li>● BRUNTON, L; CHABNER, BA; KNOLLMAN, BC. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. 12. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.</li><li>● FAUCI, KJ; BRAUNWALD, E. et al. Harrison Medicina Interna. 18. ed. [S.I.]: Mc Graw Hill, 2012.</li><li>● KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: <a href="http://www.cmaj.ca/content/178/1/34">http://www.cmaj.ca/content/178/1/34</a>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>● LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: &lt;<a href="http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89">http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>● MCPHERSON, RA; PINCUS, MR. Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry. 21. ed. São Paulo: Manole, 2012.</li><li>● MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li></ul>



**Área de Conhecimento: Enfermagem Obstétrica - Campus Uruguaiana**

Programa	Bibliografia
<ul style="list-style-type: none"><li>• Anatomia e histologia do aparelho genital feminino com ênfase no colo uterino e suas correlações clínicas; protocolos e condutas do INCA frente à CO alterada;</li><li>• Peculiaridades da relação enfermeiro paciente e ética profissional em obstetrícia e saúde materno infantil.</li><li>• Assistência pré-natal de baixo risco e alterações fisiológicas próprias da gestação;</li><li>• Alterações do organismo materno na gestação, parto e puerpério.</li><li>• Ciclo menstrual normal e distúrbios menstruais;</li><li>• Semiologia e Propedêutica ginecológica (principais exames diagnósticos em ginecologia e obstetrícia)</li><li>• Cuidados de enfermagem em ginecologia e obstetrícia e saúde materno infantil.</li><li>• Enfermagem Obstétrica baseada em evidência e o ensino através de estratégias de ensino aprendizagem com metodologias ativas;</li><li>• Assistência pré-natal da gestante soropositiva;</li><li>• Alterações vulvares e abordagem em Infecções Sexualmente Transmissíveis.</li><li>• Assistência de Enfermagem na saúde sexual e reprodutiva, climatério e prevenção de doenças ginecológicas</li><li>• Alterações vulvares (diagnóstico diferencial e abordagem sindrômica).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina- Universidade Federal do Pampa- 2019. Disponível em: <a href="https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/medicina/files/2019/11/ppc-2019-medicina.pdf">https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/medicina/files/2019/11/ppc-2019-medicina.pdf</a></li><li>• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: <a href="http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf">http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf</a>. Acessado em: 16 de agosto 2016.</li><li>• GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012.</li><li>• LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.</li><li>• Ministério da Saúde. Manual Técnico Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada. SAS. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.</li><li>• MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTE, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• DIRETRIZES PARA O RASTREAMENTO DO CÂNCER DO COLO DO ÚTERO, Ministério da Saúde, Instituto Nacional do Câncer (INCA), 2016.</li><li>• PORTO. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.</li><li>• MARTINS-COSTA, S.H.Ç RAMOS, J.G.L., Rotinas em obstetrícia. 7 ed. Porto Alegre: Artmed. 2017.</li><li>• PASSOS, E.P., RAMOS, J.G.L.; MARTINS-COSTA, S. H. A.; MAGALHÃES, J. A. Rotinas em ginecologia 7 ed. Porto Alegre: Artmed. 2017.</li><li>• PASTORE, R.A., Ultrassonografia em Ginecologia e Obstetrícia, 2 ed Revinter.</li><li>• CALLEN, Ultrassonografia em Ginecologia e Obstetrícia, 5 ed Elsevier.</li><li>• SOBOTTA, J. Atlas de anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 1 e 2.</li><li>• JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.</li><li>• REZENDE FILHO J., MONTENEGRO C.A. REZENDE. Obstetrícia. 13 ed. Rio de Janeiro.: Guanabara Koogan; 2014.</li><li>• RICCI, S. S. Enfermagem Materno-Neonatal e Saúde da Mulher. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.</li><li>• ZIEGEL, E. E.; CRANLEY, M. S. Enfermagem obstétrica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.</li></ul>

Bagé, 09 de maio de 2022.

**Divisão de Concursos e Seleção de Pessoal**  
Coordenadoria de Qualidade de Vida e Desenvolvimento de Pessoal  
PROGEPE/UNIPAMPA

Edital nº 138/2022