



**Programa e Bibliografia**  
**Edital nº 39/2024**

**Área de Conhecimento: Matemática/Ensino de Matemática – Campus Itaqui**

Programa	Bibliografia
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Trigonometria</li><li>2. Geometria Analítica</li><li>3. Funções de uma variável real</li><li>4. Derivada</li><li>5. Integral</li><li>6. Geometria euclidiana</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IEZZI, G.; MURAKAMI, C. Fundamentos de matemática elementar. v.1. São Paulo: Atual, 2004.</li><li>• IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar: Trigonometria. v. 3. 8. ed. São Paulo: Atual, 2004.</li><li>• STEINBRUCH, A. Geometria Analítica. 2a ed, São Paulo: McGraw-Hill, 1987</li><li>• STEWART, J. Cálculo. v. 1. 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017.</li><li>• VAN DE WALLE, J. A. Matemática no ensino fundamental: formação de professores e aplicação em sala de aula. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.</li></ul>



Área de Conhecimento: Sociologia Geral e Sociologia Organizacional – *Campus Santana do Livramento*

Programa	Bibliografia
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Contribuição de autores clássicos da sociologia para interpretação da realidade social.</li><li>2. Contexto histórico de surgimento da Sociologia.</li><li>3. Antropologia organizacional e cultura nas organizações.</li><li>4. Traços da cultura brasileira nas organizações públicas e privadas.</li><li>5. Conceitos sociológicos I: relação social, processos sociais, estrutura social.</li><li>6. Conceitos sociológicos II: interação social, controle social, estratificação social, status e posição social.</li><li>7. Sociologia organizacional: grupos sociais, os grupos nas organizações, participação e conflito nos espaços organizacionais.</li><li>8. Ética nas organizações e no serviço público.</li><li>9. Políticas públicas: conceito, ciclo, estruturas e processos.</li><li>10. Teorias do Estado: teorias explicativas da existência do Estado.</li><li>11. Formas de Estado e Estado Democrático: sociedade e participação social.</li><li>12. Temas contemporâneos das ciências sociais: diversidade, gênero, direitos humanos e relações étnico-raciais.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ALONSO, Felix Ruiz. LOPEZ, Francisco Granizo. CASTRUCCI, Plínio de Lauro. Curso de ética em administração. São Paulo: Atlas, 2006.</li><li>● BARBOSA, Livia. Cultura e empresas. Rio de Janeiro: Editora Zahar, 2002.</li><li>● BARBOSA, Livia. Igualdade e meritocracia: a ética do desempenho nas sociedades modernas. Rio de Janeiro: FGV, 2001.</li><li>● BOBBIO, Norberto. Teoria geral da política. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.</li><li>● CASTELLS, Manuel. Sociedade em rede: a era da informação. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1999.</li><li>● CASTRO, Celso Antonio Pinheiro de. Sociologia aplicada à administração. 2. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2008.</li><li>● CAVEDON, Neusa Rolita. Antropologia para administradores. Porto Alegre: UFRGS, 2008.</li><li>● DALLARI, Dalmo de Abreu. Teoria Geral do Estado. São Paulo: Saraiva, 2011.</li><li>● DAMATTA, Roberto. O que faz do Brasil, Brasil? Rio de Janeiro: Rocco, 1984.</li><li>● DIAS, Reinaldo. Sociologia das organizações. São Paulo: Atlas, 2008.</li><li>● FLEURY, M. T. L.; FISCHER, R. M. Cultura e poder nas organizações. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997.</li><li>● GIDDENS, Anthony. A constituição da sociedade. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.</li><li>● LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. RJ: Zahar, 2009.</li><li>● MATTAR, João Augusto Neto. Filosofia e ética na administração. São Paulo: Saraiva, 2006.</li><li>● QUINTANEIRO, Tania. Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber. UFMG, Minas Gerais, 1995.</li><li>● RODRIGUES, Marta M. A. Políticas públicas. São Paulo: Publifolha, 2010.</li><li>● SALM, José Francisco. Políticas públicas e desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise. Brasília: UnB, 2009.</li><li>● SECCHI, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage, 2012.</li><li>● SAINSAULIEU, Renaud; KIRSCHNER, Ana M. Sociologia da empresa: organização, poder, cultura e desenvolvimento no Brasil. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2006.</li><li>● SENNETT, Richard. A cultura do novo capitalismo. Rio de Janeiro: Record, 2008</li></ul>



**Área de Conhecimento: Educação Física Escolar – Campus Uruguiana**

Programa	Bibliografia
<p>1. Processos metodológicos do ensino da Educação Física Escolar em diferentes espaços educativos</p> <p>2. A formação inicial e continuada do professor de Educação Física: o papel do estágio supervisionado</p> <p>3. História e evolução da Educação Física no Brasil</p> <p>4. Educação Física na infância: objetivos, significados e contribuições</p> <p>5. Abordagens teórico-metodológicas da Educação Física na Infância</p> <p>6. O lazer enquanto fenômeno sociocultural;</p> <p>7. O ensino do lazer na Educação Física Escolar</p> <p>8. Gênese e evolução da ginástica no mundo e no Brasil</p> <p>9. Ginástica escolar: conteúdos, ensino e avaliação</p> <p>10. O ensino do esporte no contexto escolar</p> <p>11. Aspectos técnicos-táticos no ensino do voleibol</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ASSIS, S. Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2010.</li><li>● AYOUB, E. A Ginástica Geral e Educação Física escolar. Campinas: UNICAMP, 2003.</li><li>● AYOUB, E. Reflexões sobre a educação física na educação infantil. Revista Paulista de Educação Física. São Paulo, supl.4, p.53-60, 2001. Disponível em: <a href="https://goo.gl/RJxwvk">https://goo.gl/RJxwvk</a></li><li>● BRUHNS, Heloísa. Introdução aos estudos do lazer. Campinas: Unicamp, 1999</li><li>● CASTELLANI FILHO, L. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. 19. ed. Campinas: Papirus, 2011.</li><li>● COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física. São Paulo. Cortez, 1992.</li><li>● DARIDO, S.C. e RANGEL, I.C.A. Educação Física na escola; implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</li><li>● FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 12ª Ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.</li><li>● KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. 9 ed. Ijuí: Unijuí, 2020.</li><li>● LIB NEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. &amp; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.</li><li>● LOPES, M. G. Jogos na educação: criar, fazer, jogar. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011.</li><li>● MARCELLINO, Nelson C. Lazer e educação. Campinas: Papirus, 1987</li><li>● MAROUN, K. Ginástica Geral e Educação Física Escolar: uma possibilidade de intervenção pautada na diversidade cultural. Revista Contemporânea de Educação, vol. 10, n. 19, janeiro/junho, 2015. Disponível em: <a href="https://goo.gl/2BszkJ">https://goo.gl/2BszkJ</a></li><li>● REVERDITO, R. S. Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão. São Paulo: Phorte, 2009</li><li>● SCHIAVON, L; NISTA-PICOLO, V. L. Ginástica vai à escola. Movimento, Porto Alegre, v. 13, n. 03, p. 131-150, setembro/dezembro de 2007.</li><li>● SOUZA, M. da S. Esporte escolar: possibilidade superadora no plano da cultura corporal. São Paulo: Ícone, 2009.</li><li>● STIGGER, M. P. Esporte, lazer e estilo de vida: um estudo etnográfico. Campinas: Autores Associados, 2002.</li></ul>

Bagé, 29 de janeiro de 2024.

**Divisão de Concursos e Seleção de Pessoal**  
Coordenadoria de Qualidade de Vida e Seleção de Pessoal  
PROGEPE/UNIPAMPA