



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
COMISSÃO ELEITORAL LOCAL (CEL)
EDITAL COMPLEMENTAR DE ELEIÇÕES Nº 01/2026

FICHA DE INSCRIÇÃO PARA ELEIÇÃO DE COORDENAÇÃO DE CURSO

Nome da Chapa (opcional):

Campus: ALEGRETE

Curso: Engenharia Agrícola

INTEGRANTES DA CHAPA

Candidato(a) a Coordenador(a): Chaiane Guerra da Conceição

- **Nome Completo:** Chaiane Guerra da Conceição
- **SIAPE:** 1616108
- **E-mail Institucional:** chaianeconceicao@unipampa.edu.br
- **Data de Ingresso na Unipampa:** 11/01/2022
- **Data de Ingresso no Serviço Público:** 28/01/2019

Candidato(a) a Coordenador(a) Substituto(a): Vinicius dos Santos Cunha

Nome Completo: Vinicius dos Santos Cunha

- **SIAPE:** 3262153
- **E-mail Institucional:** viniciuscunha@unipampa.edu.br
- **Data de Ingresso na Unipampa:** 16/12/2021
- **Data de Ingresso no Serviço Público:** 16/12/2021
- **MANIFESTAÇÃO DE COMPROMISSOS:** (Deverá ser anexada em arquivo PDF a esta inscrição)

TERMO DE COMPROMISSO E DECLARAÇÃO

- **[x] Autorizamos a publicação de nossa Manifestação de Compromissos pela Comissão Eleitoral Local (CEL);**
- **[x] Declaramos que as informações fornecidas acima são verdadeiras e nos responsabilizamos integralmente por elas.**

Alegrete/RS, 29 de setembro de 2026.

Documento assinado digitalmente
gov.br CHAIANE GUERRA DA CONCEICAO
Data: 29/09/2026 11:29:18-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
gov.br VINICIUS DOS SANTOS CUNHA
Data: 29/09/2026 12:03:57-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Candidato(a) a Coordenador(a)

Candidato(a) a Coordenador(a) Substituto(a)

MANIFESTAÇÕES DE COMPROMISSO: COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA, BIÊNIO 2027-2028

Eixo 1: Gestão participativa e transparente

1. Diálogo com a comunidade acadêmica

Conduzir a Coordenação de forma aberta a discentes, docentes e técnicos administrativos, com participação da comunidade no planejamento e nas decisões do curso. Para isso, a Coordenação irá:

- realizar ao menos uma reunião aberta com os discentes por semestre, com pauta divulgada previamente e devolutiva das demandas encaminhadas;
- dar publicidade às atas e aos encaminhamentos da Comissão de Curso, em local acessível à comunidade.

2. Articulação institucional

Manter diálogo permanente com a Direção do Campus e a Administração Superior para encaminhar em conjunto as demandas do curso e representar seus interesses nas diferentes instâncias da Universidade.

Eixo 2: Formação e Projeto Pedagógico

3. Implantação do PPC 2026

Acompanhar, junto à Comissão de Curso e ao Núcleo Docente Estruturante (NDE), a implantação do novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e do novo formato de oferta. O acompanhamento deve observar os reflexos na organização curricular, na transição entre currículos e na trajetória dos estudantes, e cobrir também a curricularização da extensão. Com base nesse acompanhamento, propor os ajustes necessários ao longo da implantação.

Eixo 3: Acompanhamento e permanência estudantil

4. Acolhida e acompanhamento da trajetória acadêmica

Promover a recepção estruturada dos ingressantes, com a apresentação do curso, dos laboratórios, dos grupos de pesquisa e das áreas de atuação profissional. Acompanhar semestralmente indicadores de retenção por componente curricular, evasão e tempo de integralização e apresentá-los à Comissão de Curso e ao NDE como subsídio para ações de permanência. Reforçar a orientação acadêmica, com atenção especial:

- aos primeiros semestres;
- às etapas finais do curso: estágio, atividades complementares e TCC.

Eixo 4: Integração acadêmica e com o setor produtivo

5. Ensino, pesquisa e extensão

Estimular a participação dos estudantes em projetos de ensino, pesquisa e extensão, grupos de pesquisa, monitorias, eventos científicos e atividades interdisciplinares que aproximem a formação dos problemas reais da Engenharia Agrícola na região. Incentivar a aproximação com programas de pós-graduação da Unipampa e de instituições parceiras.

6. Parcerias externas e egressos

Ampliar a aproximação com empresas, produtores rurais, instituições públicas e entidades profissionais para viabilizar estágios, visitas técnicas, palestras e projetos conjuntos. Criar uma rede de egressos do curso, valorizando a trajetória profissional dos formados como referência para os estudantes e como canal de oportunidades.

Eixo 5: Visibilidade e infraestrutura

7. Comunicação e divulgação do curso

Consolidar o site institucional e o Instagram oficial como canais regulares de divulgação das atividades, projetos e conquistas do curso. Realizar ações anuais de apresentação do curso em escolas de Alegrete e região, mostrando as áreas de atuação do Engenheiro Agrícola e contribuindo para atrair e manter estudantes.

8. Espaços e equipamentos

Atuar junto às instâncias competentes pela manutenção e melhoria dos espaços de ensino, laboratórios, áreas experimentais e equipamentos do curso, com levantamento periódico das demandas junto a docentes e técnicos.