

Essa Edição pode ser Baixada no site:
www.facebook.com/jornal.bict

Curso de nutrição traz palestra sobre Obesidade Infantil

Janaina Lopes

No dia nove de junho ocorreu o último dia de palestras da I Semana Acadêmica Integrada da Unipampa-Campus Itaqui. Dentre as várias palestras do curso de Nutrição realizadas na Câmara de Vereadores de Itaqui, a de título Obesidade Infantil tratou do assunto que é de muita importância para os futuros nutricionistas e que atualmente é muito debatido por afetar a criança não só na infância como na vida adulta, mesmo que a obesidade tenha sido revertida nesse tempo.

A comissão organizadora do evento (Nutrição) falou dos desafios encontrados durante a trajetória que antecedeu o evento, “O maior desafio encontrado foi durante os

debates dos membros da organização, pois mesmo que o propósito tenha sido o mesmo, de realizar uma boa semana acadêmica, são diferentes pessoas com várias ideias distintas”



Foto:Janaina Lopes

Equipe Jornal

Colunistas nesta edição

Berenice dos Santos
Christian Alves
Emiliane Gavião
Jameson Maciel
Luciane Jornada

Diagramação

Jameson da Silva Maciel,
Emiliane Gavião

Revisão

Lais Mendes Botelho das
Neves

Orientdor

Jonas Anderson Simões das
Neves

Informações

Primeira ação do Projeto Universidade Itinerante da Unipampa nas escolas de Itaqui.

Jameson da Silva Maciel



Acadêmicos e Docentes da Unipampa apresentam a universidade para a comunidade itaquense.

Realizou-se no dia quatro de maio de dois mil e dezesseis, no Instituto de Educação Osvaldo Cruz, a primeira ação do Projeto de Extensão universitário: Universidade Itinerante, da Universidade Federal do Pampa—Campus Itaqui. O projeto visa a integralização da universidade com a comunidade escolar local e contemplará cada uma das escolas do município, incluindo as rurais. O projeto divulga os cursos de graduação e as atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas no campus.

Na ocasião os alunos tiveram a oportunidade de interagir com a universidade através de atividades elaboradas pelos acadêmicos e docentes de cada curso, em pequenos espaços montados no pátio da escola.

Uma das atividades apresentada no projeto, do dia 04/06, foi a diferenciação entre frutos climatéricos e não-climatéricos pela bancada do curso de Ciência e Tecnologia dos Alimentos-CTA.



Foto: Jameson da Silva Maciel

Cristian Alves

Eleições do campus



A comunidade acadêmica do Campus Itaqui da Universidade Federal do Pampa (Unipampa) escolheu a chapa União e Participação para representá-la pelos próximos quatro anos. Foram eleitos Cristiano Jesse, Carla Sehn e Ciro Lopes, respectivamente, para os cargos de diretor, coordenadora acadêmica e coordenador administrativo.

.....
REPÚDIO AOS CORTES NA EDUCAÇÃOWéslei Bairros

A comunidade acadêmica da Universidade Federal do Pampa, campus Itaqui, vem por meio de este documento expressar total indignação, com a atual situação de nossa instituição como um todo e local. O campus Itaqui, já opera com sua capacidade mínima, além de estar com loteamento de estudantes em níveis alarmantes, pouco espaço e grande número de discentes, isto é, déficit de sala de aulas, não havendo nem espaço para realizar outras atividades. Também não existe local onde os discentes possam realizar praticas desportivas e lazer, que proporcionariam o bem estar da comunidade acadêmica. Nota-se que não há uma biblioteca com plena capacidade, muito menos sala de estudo disponível aos estudantes. Em gravíssimo nível ainda tem-se a lesão de força motriz maior referente à evasão da universidade, não só a falta de um restaurante universitário no campus, o qual sua obra peregrina ao longo da existência da instituição, mas também a inexistência de uma casa para estudantes. Dentre tantas inviabilizações vale ressaltar a imensa dificuldade que circunda a organização do movimento estudantil, como grêmios, diretórios acadêmicos e centros de estudantes, atualmente a instituição não possui um local sequer capaz de suportar tal organização, em seus diversos níveis escalares, como uma simples reunião de grupo de estudos, ou de discentes que mobilizem as bases da universidade em prol do movimento estudantil. O campus não dispõe de espaço para a realização de discussões e debates pautados, que retratem qualquer interesse referente à instituição. Outra questão a ser levada a sério é obra inacabada dos prédios Acadêmico III e

Administrativo, como se não bastasse o gasto financeiro que é gerado atualmente para manter-se um setor administrativo, e setor de professores locados fora das imediações da instituição, os discentes são prejudicados por não ter o docente mais próximo para realizar seu atendimento, possuindo uma administração não pluralizada totalmente em prol dos estudantes, tendo em vista que a universidade existe em seu principio básico para os discentes. Questão de suma importância além das obras inacabadas é terem-se subestações de energia elétrica e não poder usar. Demanda de matriz elétrica do campus faz sua menção por si só, sem ela a instituição refuta sua existência. Repudiamos totalmente os cortes no setor educacional do país, como podemos ver a UNIPAMPA, campus Itaqui realmente encontra-se em um nível deplorável de consternação. Não podemos esquecer que os cortes na educação provocarão sucateamento dos maquinários, e da própria estrutura da instituição, além de arroxo salarial, e não prestação de serviços fundamentais para a socialização e bem estar tanto físicos e psicológicos das pessoas que integram essa instituição, e fazem-na coexistir.

Nesse cenário as pessoas que fazem a UNIPAMPA campus Itaqui existir em seus diversos setores, vem a público manifestar, pronunciar-se e se posicionar contra quaisquer tentativas de precarização da educação pública em qualquer nível. Exigimos apenas o que nos é de direito para desenvolver o pleno exercício das atividades acadêmicas de modo satisfatório.

Informações

ENQUETE: Você conhece a biblioteca?

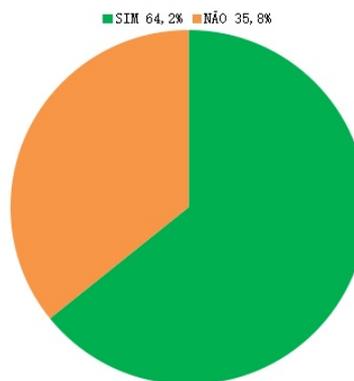
Ihanna Shubeita

Os discentes ingressantes, no primeiro semestre de 2016, no curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia foram convidados para responder um questionário sobre os seus hábitos de leitura. No questionário, havia questões referentes à utilização da biblioteca para pesquisas. Ao serem questionados se conheciam a biblioteca do campus, 64,2% dos estudantes entrevistados responderam que conheciam a biblioteca, e 35,8% afirmaram não conhecê-la. A maioria dos alunos que não a conhecem são do noturno.

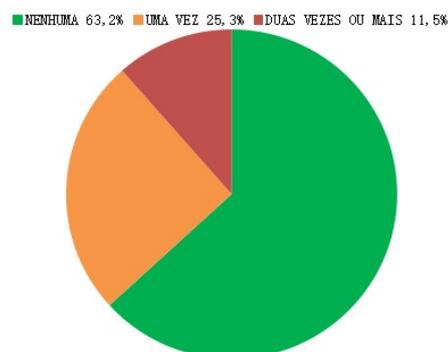
Quando interrogados sobre a frequência com que vão à biblioteca, 63,2% dos alunos não têm o hábito de ir à biblioteca, e apenas 36,8% afirmaram frequentá-la. A partir dessa informação, perguntamos quantas vezes por semana eles vão até a biblioteca, 25,3% apontam ir uma vez por semana e 11,5% vão duas vezes ou mais, 63,2% não vão nenhuma vez na semana.

A biblioteca do campus conta com atendimento de segunda à sexta-feira pela manhã, à tarde e à noite.

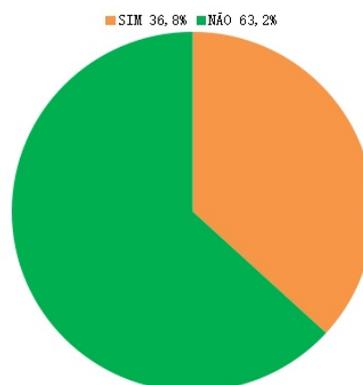
Você conhece a biblioteca do campus?



Quantas vezes por semana você vai até a biblioteca do campus?



Você frequenta a biblioteca do campus?



Entrevista

com Coordenador do BICT Leomar Hackbart

Berenice da Rosa Luciane Jornada;

1. O Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia é um curso diferenciado, onde o aluno terá uma formação interdisciplinar. Assim, ao ingressar no curso, quais expectativas os alunos podem ter referentes ao curso? O Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia é um curso de graduação que visa uma formação ampla, devido à interação dentre diversas áreas de conhecimento. Isto possibilita ao aluno escolher sua trajetória e montar uma base forte na área de Engenharia ou Ciência e Tecnologia e/ou alimentos e Nutrição. Complementando sua formação nos cursos de segundo ciclo (opcional) ou ingressando nos cursos de pós-graduação.

*(Formação, mercado de trabalho, etc).

2. Quando o aluno decide concluir a formação em Bacharel(a) em Ciência e Tecnologia, mas possui interesse em outro curso, de qual maneira é possível conciliar os dois interesses?

O Acadêmico após cursar com aprovação os 17 componentes curriculares obrigatórios do BIC&T poderá escolher os componentes curriculares articuladores do curso, os quais são ofertados nos diferentes cursos do campus Itaquí. Desta forma, o acadêmico conhece as diferentes áreas do conhecimento e, posteriormente, poderá direcionar sua trajetória acadêmica para uma determinada área de interesse. Ou seja, mesmo no BIC&T o acadêmico já está cursando componentes curriculares do curso pretendido no segundo ciclo.

*(Direcionamento de área, disciplinas, etc).

3. Para ter acesso ao segundo ciclo de formação, o aluno do BICT precisa de quais pré-requisitos?

Após cursar às 2400 horas do BIC&T o acadêmico poderá colar grau e receber o título

de Bacharel em Ciência e Tecnologia. Aqueles que tiverem interesse em complementar sua formação poderão optar por um dos cursos oferecidos pelo campus de Itaquí e obterem uma segunda formação superior (opcional), ou optarem por cursos de pós-graduação oferecidos pela UNIPAMPA e/ou de outras instituições de ensino superior, ou direcionar-se para o mercado de trabalho. No caso do egresso do BIC&T optar por continuar a sua formação profissionalizante em um dos cursos de graduação oferecidos pela UNIPAMPA, de preferência cursos relacionados as áreas afins ao BIC&T e do campus Itaquí. Esse ingresso no segundo ciclo será realizado por meio de processo seletivo classificatório normatizado em edital, conforme descrito na Norma Operacional número 04/14 de 22 de setembro de 2014 (disponível na página do BIC&T). Cabe ressaltar que o edital é publicado semestralmente e para o ingresso no segundo ciclo em 2017/1 já está disponível na página da UNIPAMPA (http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/sites/default/files/documentos/edital_130-2016_ingresso_de_curso_para_segundo_semestre_2016-2.pdf)

4. Como funciona o processo de seleção do aluno que pretende cursar o 2º ciclo?

Os critérios de seleção e estão descritos na Norma Operacional número 04/14 de 22 de setembro de 2014 e no Edital específico para ingresso no segundo ciclo de formação publicado semestralmente.

5. O aluno do BiCT que dispõe de interesse em cursar o segundo ciclo de formação no campus da UNIPAMPA de Uruguaiana, no curso de Medicina, por exemplo. Poderá realizá-lo?

Nesse caso o acadêmico deverá estar ciente das normas que regem o segundo ciclo do BIC&T (Norma Operacional número 04/14 de 22 de setembro de 2014 e Edital específico para segundo ciclo). Como recomendação o acadêmico deverá ingressar em cursos de segundo ciclo que melhor se adaptam a sua trajetória acadêmica em termos de aproveitamento de componentes curriculares, visando uma redução do tempo formação na segunda graduação. Cabe ressaltar que após colar grau no BIC&T o egresso receberá o título de Bacharel em Ciência e Tecnologia e poderá concorrer aos editais complementares de ingresso na UNIPAMPA como portador de diploma.

6. Atualmente, quantos alunos formados no BiCT já ingressaram no segundo ciclo? Até o momento temos 25 egressos do curso, todos ingressaram no segundo ciclo, seja complementando a formação em outra graduação ou em cursos de pós-graduação (mestrados) em áreas correlatas a do BIC&T.

7. Quais as vantagens para o aluno que opta em cursar o segundo ciclo? A vantagem em cursar o segundo ciclo é em relação ao acadêmico já ter cursado de 40 a 50% dos componentes curriculares do curso pretendido, o que reduz o tempo de formação para 2 a 3 anos, dependendo da trajetória do aluno no BIC&T. Além disso, nesse período o acadêmico poderá participar de seleção para mestrado, ingressar no mercado de trabalho, pois já possui um diploma de curso superior.

8. Caso o aluno não tenha interesse em realizar o segundo ciclo de formação, mas queira complementar a sua formação. Quais outras opções ele possui?

O acadêmico poderá tentar direto a seleção na pós-graduação nos cursos de especialização ou mestrado em áreas afins ao BIC&T.

9. Em caso de dúvidas a respeito do curso, o aluno poderá entrar em contato com quem? Para assim, obter informações relevantes e verdadeiras. As informações sobre o BIC&T podem ser consultadas na página do curso, na secretaria acadêmica e com a coordenação por e-mail ou pessoalmente.

SESSÃO ALUSIVA AOS 10 ANOS DA UNIPAMPA CAMPUS ITAQUI

A Câmara de Vereadores de Itaqui realizou uma sessão especial alusiva aos dez anos de atividades do Campus Itaqui da Universidade Federal do Pampa (Unipampa). A cerimônia contou com a presença do vice-reitor, professor Maurício Aires Vieira, de docentes, técnico-administrativos em educação e alunos da Unidade. Na oportunidade, o vice-reitor recebeu uma placa comemorativa, indicada pelo vereador Lauro Hendges. A seguir, Vieira anunciou para os próximos anos a implantação de mais dois cursos na modalidade de educação a distância para o Campus Itaqui. Para o vice-reitor, o significado da Unipampa na Fronteira Oeste é a construção de saberes e a contribuição para o desenvolvimento regional e local, devendo ser assim pelos próximos 10, 20 e 50 anos.

O requerimento da sessão especial foi de autoria do vereador Eber Escobar de Almeida.

Fonte: site UNIPAMPA ITAQUI

Cultura e Humor

Cristian Alves



Cristian

Cronograma de defesas do Trabalho de Conclusão de Curso do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia

| Acadêmico | Título | Banca | Data | Horário | Sala |
|--------------------------------|--|--|------------|---------|------|
| Amanda Amaral Costa | Avaliação da atividade antioxidante e toxicológica de duas Pirazilbenzenosulfonamida em <i>drosophila melanogaster</i> | Dr. Márcio Marçal Lobo/Unipampa (Orientador) Mestranda Vandrezza Bortolotto/Unipampa Mestranda Márcia Poetini/Unipampa | 21/11/2016 | 14:30hs | 201 |
| Ana Carolina Fagundes Greco | Capsaicina – O nutracêutico com efeitos benéficos sobre a saúde | Drª. Silvana Peterini Boeira/Unipampa (Orientadora) Dr. Cristiano Ricardo Jesse/Unipampa Mestranda Cristini Escobar Viana/Unipampa | 15/11/2016 | 17:00hs | 317 |
| Cristhian Alves Lorensi | Efeito alelopático de extratos vegetais sobre o crescimento inicial do tomateiro | Drª. Luciana Zago Ethur/Unipampa (Orientadora) Drª. Adriana Pires Soares Bresolin/Unipampa Drª Renata Silva Canuto de Pinho/Unipampa | 18/11/2016 | 14:00hs | 209 |
| Fabício Nunes Balok | Caracterização das propriedades físico-químicas, bioquímicas e farmacológicas do Baru e Bacuri | Drª. Silvana Peterini Boeira/Unipampa (Orientadora) Dr. Cristiano Ricardo Jesse/Unipampa Mestranda Franciéle Romero Machado/Unipampa | 15/11/2016 | 19:00hs | 317 |
| Ketlen Raísa | Metabólitos rizobacterianos no | Drª. Renata Silva Canuto de Pinho/Unipampa | 22/11/2016 | 14:00hs | 213 |
| Rey Rodrigues | controle de <i>sclerotinia sclerotiorum</i> | (Orientadora) Drª. Luciana Zago Ethur/Unipampa Mestranda Franciane Cabral Pinheiro | | | |
| Osório Dias Soares | A sífilis no município de Itaqui/RS: um panorama da patologia entre 2015 e 2016 | Drª. Silvana Peterini Boeira/Unipampa (Orientadora) Dr. Cristiano Ricardo Jesse/Unipampa Mestranda Cristini Escobar Viana | 15/11/2016 | 18:00hs | 317 |
| Paulo Fernando Escobar Paim | Protótipo de baixo custo para contagem de sementes | Msc. Cristiano Galafassi/Unipampa (Orientador) Dr. Virnei Silva Moreira/Unipampa (Coorientador) Dr. Luiz Carlos Radke/Unipampa | 03/11/2016 | 9:30hs | 209 |
| Thais Possati Miranda | A prática Interdisciplinar nos cursos de Engenharia em Agrimensura e BIC&T da Unipampa – Campus Itaqui – da proposta à realidade | Dr. Paulo Roberto Cardoso da Silveira/Unipampa (Orientador) Dr. Jonas Anderson Simões das Neves Esp. Isaac Ramos Júnior | 21/11/2016 | 14:30hs | 217 |
| Vanelly Erica Souza Nascimento | Mapeamento do avanço dos processos de desmatamento na região de Carajás, Pará, Brasil | Dr. Sidnei Luis Bohn Gass/Unipampa (Orientador) Dr. Eloir Missio/Unipampa Drª. Leydimere Janne Cota Oliveira/Unipampa | 21/11/2016 | 15:30hs | 201 |
| Vitor Santiago Botelho | Avaliação das geometrias extraídas de imagens de satélite para a | Dr. Sidnei Luis Bohn Gass/Unipampa (Orientador) Msc. Marcelo Jorge de Oliveira/Unipampa | 21/11/2016 | 14:00hs | 303 |