

Calendário

- 06/04 Resultado dos pedidos de reestabelecimento de vínculo para os acadêmicos que tenham feito esta solicitação para matrícula em 2015/2.
- 07/04 a 08/04 Período de lançamento do reestabelecimento de vínculo pela Secretaria Acadêmica, no SIE.
- 17/04 a 08/05 Período do Edital de Reopção para o segundo semestre letivo 2015 (Edital 2015/2).
- 30/04 Data limite para envio à COORDEG/PROGRAD de propostas de alterações curriculares que impliquem em modificação de nomenclatura, nº de vagas, turno, tempo de integralização de curso de graduação, com implementação em 2016.
- 08/05 a 01/06 Período do Edital do Processo Seletivo Complementar para o segundo semestre letivo 2015 (Edital 2015/2).
- 01/06 a 30/06 Período de recebimento de pedidos de mobilidade acadêmica interinstitucional, de acadêmicos externos à UNIPAMPA, para o semestre 2015/2.
- 08/06 a 12/06 Período de solicitação de aproveitamento de atividades complementares de graduação (ACG), na secretaria acadêmica.
- 15/06 ao 03/07 Período de oferta de componentes curriculares para o semestre letivo 2015/2, pela coordenação acadêmica.
- 29/06 a 03/07 Período de solicitação de aproveitamento de componentes curriculares para ingressantes da Reopção e do Processo Seletivo Complementar (conforme Edital 2015/1) na secretaria acadêmica.

Equipe do Jornal

- Colunistas nesta edição
Berenice dos Santos
Bryanne Karsburg
Christian Alves
Emiliane Gavião
Graziela Carrazzoni
Jameson Maciel
Rita Ugalde
- Diagramação
Graziela Carrazzoni
- Revisão
Jonas Anderson Simões das Neves

Esta edição pode ser baixada no site: www.facebook.com/jornal.bict

A importância de um curso interdisciplinar

Rita Ugalde
Bryanne Karsburg

O Bacharelado Interdisciplinar (BI) é uma proposta relativamente nova de Educação Superior – começou a ser oferecida no Brasil em 2005, com o lançamento da Universidade Federal do ABC (UFABC) – que se baseia em um regime de ciclos, no qual a formação completa do estudante seria dividida em três ciclos, sendo o primeiro o Bacharelado Interdisciplinar, o segundo a formação profissional e o terceiro a pós-graduação.

Esse tipo de formação superior caracteriza-se pela flexibilidade da organização curricular. Os alunos do BI têm a possibilidade de criar uma combinação própria de módulos que contenham disciplinas obrigatórias, disciplinas de opção limitada e disciplinas de opção livre de acordo com as suas necessidades e interesses, além de levar em consideração as habilidades profissionais que queiram adquirir.

Isso significa que, ao contrário do Bacharelado Tradicional, os estudantes que optam por cursar o BI ainda não precisam ter certeza sobre a sua escolha profissional. Segundo a professora Denise Consonni, da UFABC, o Bacharelado Interdisciplinar permite que esse estudante experimente uma série de áreas sem que a sua formação seja prejudicada.

A professora ressalta também que os alunos formados com Bacharelado Interdisciplinar têm condições perfeitas de se lançar ao mercado de trabalho. Segundo ela, “quando se formar esse aluno será um profissional capaz de se adaptar em qualquer atividade”.

A formação propiciada pelo BIC&T tem pressupostos completamente distintos. Um dos principais é o chamado “aprender a aprender”, que começa com a compreensão das consequências das próprias escolhas. O aluno desta forma não fica prisioneiro de uma grade curricular fixa, imposta pela instituição. Ele tem a liberdade, sempre supervisio-

nada, de propiciar a si mesmo o seu perfil profissional.

Também cabe lembrar que no mercado brasileiro cerca de 50% dos profissionais não trabalham na área em que se graduaram disciplinarmente.

Palavras do ex-presidente Bill Clinton publicadas no jornal Folha de São Paulo (abril de 2011): “Muitos dos empregos do século 21, mesmo nos países desenvolvidos, não vão demandar diploma universitário (...) mas também acho que um diploma de Ensino Superior tem um valor que é intrínseco. Você entende melhor o mundo, aumenta seu senso de segurança quando você navega por todas as incertezas do mundo. Um valor que vai além do econômico. Acho que o diploma ajuda a construir um bom senso de cidadania. Logo, quanto mais gente na universidade, maior o potencial de criação de empregos. Isso é muito importante”.

Dentre os fundamentos dos BIs, estão: a valorização da interdisciplinaridade e da mobilidade acadêmica; o estímulo ao auto-aprendizado, um pressuposto da sociedade do conhecimento; e o incentivo ao exercício da livre escolha e da responsabilidade por ela.

- O profissional formado poderá:
- Atuar em áreas de fronteira e interfaces de diferentes disciplinas e campos de saber;
 - Trabalhar em equipe e em redes;
 - Atuar em organizações públicas, privadas ou do terceiro setor;
 - Realizar estudos em nível de pós-graduação;
 - Complementar sua formação optando por um dos cursos de graduação oferecidos no campus;
 - Empreender seu próprio negócio em Ciências e Tecnologia;
 - Ocupar cargos em instituições de pesquisa nas áreas de Ciências e Tecnologia e
 - Ocupar cargos de nível su-

perior oferecidos em concursos públicos.

A proposta do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia da UNIPAMPA Campus-Itaqui nasce da necessidade de se instituir na região de atuação desta Universidade uma nova matriz técnica, científica e social, capaz de promover o desenvolvimento sustentável atendendo às variadas necessidades e demandas regionais, não omitindo de sua concepção os demais cenários nacionais. Além de explicitar o que regimentalmente a UNIPAMPA se propõe, ou seja, ser um bem público que se constitui como lugar de exercício da consciência crítica, na qual a coletividade possa repensar suas formas de vida e organização política, social e econômica (Resolução nº 05, de 17 de junho de 2010, que institui o Regimento Geral da Universidade).

O Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia (BIC&T) poderá, ainda, caracterizar-se como etapa inicial de formação, conferindo o título de Bacharel em Ciências e Tecnologia e vincular-se às carreiras acadêmicas e profissionais, em segundo ciclo de formação. No caso do BIC&T do Campus Itaqui da Unipampa, os egressos deste curso poderão optar por uma segunda graduação em Agronomia, Engenharia e Tecnologia de Alimentos, Engenharia de Agrimensura, Licenciatura em Matemática ou Nutrição.

O BIC&T proporcionará uma formação com foco na interdisciplinaridade e no diálogo entre áreas de conhecimento e entre componentes curriculares, estruturando as trajetórias formativas na perspectiva de uma alta flexibilização curricular.

Com base em reportagem publicada no site Univerisia Brasil, disponível em <http://noticias.univerisia.com.br/destaque/noticia/2012/05/14/930530/bacharelado-interdisciplinar-e-opco-estudantes-indecisos.html>, acesso em 20/03/2015.

Confira

Formatura 2ª Turma

■ Colou grau a segunda turma do BICT no dia 14 de março no Salão Paroquial. Confira as fotos na página 4.



Saúde do Homem

■ O Doutor Janrier de Lorena Wendel, vai esclarecer algumas dúvidas e irá orientar para que possamos ter um cuidado especial e mantermos a saúde em dia.



ChargePampa

■ É, não está fácil pra ninguém.

NOTÍCIAS & HUMOR

Dúvidas não mais!

Berenice da Rosa
Luciane Jornada

O BICT (Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia) vem cada vez mais se adaptando e consolidando-se como uma alternativa a mais para os alunos que ainda não se decidiram por qual área optar, o que torna o curso de suma importância no meio acadêmico. Pois o mesmo lhe possibilita fazer as componentes curriculares obrigatórias e, ao mesmo tempo, você pode ir conhecendo os outros cursos ofertados no campus. Uma das dúvidas mais frequentes dos calouros é sobre o que fazer; como se portar e entender que a metodologia usada na faculdade é muito diferente daquela utilizada no Ensino Médio. O aluno estará sendo testado sempre em sua vida acadêmica, o mesmo apresentará seminários que desenvolverão suas habilidades de raciocínio, autocontrole e conseguirá lidar com suas dificuldades. Os relatórios dos trabalhos devem ser entregues nos prazos estipulados e devem seguir o modelo disponibilizado pelo professor. Cabe ao acadêmico se adequar a metodologia usada pelo mesmo. Componentes curriculares das áreas humanas possuem material extenso com leitura; áreas de exatas possuem muita leitura e cálculos específicos.

O BIC&T vem com a proposta de que o acadêmico possa sair da faculdade com dois diplomas, se esta for à escolha do mesmo, todavia ele te possibilita migrar para outro curso dentro da Unipampa. Sendo assim, enquanto cumprem as componentes obrigatórias, farão as articuladoras ofertadas pelos demais cursos, as quais agregarão novos conhecimentos para concluir sua formação.

Se o aluno optar por se formar no BIC&T terá o diploma de Bacharel em Ciência e Tecnologia, podendo fazer qualquer concurso público dentro dessa área, ou ainda, se especializar na área de Ciência e Tecnologia, que possui um mercado em amplo desenvolvimento, sendo importante ainda para desenvolver novas tecnologias em todas as áreas científicas.

Importante: O bacharel poderá também participar de concursos que não denominem a especialização, mas que peçam somente o Ensino Superior. Você pode consultar o site do Ministério da Ciência e Tecnologia, onde são especificados os concursos relacionados à área tecnológica.

É necessário para ter os dois diplomas concluir o 1º Ciclo do BIC&T e depois optar por fazer a 2º especialização na Agronomia; Nutrição; Ciência e Tecnologia de Alimentos; Engenharia de Agrimensura ou Licenciatura em Matemática, já que os estudantes, após concluírem as componentes geradoras, devem optar pelas articuladoras dos cursos disponibilizados no Campus.

O curso não difere dos demais em relação a monitorias e possui um Programa de Bolsas de Permanência da Unipampa com auxílios para moradia, transporte e alimentação, o mesmo deve concorrer a estes após a publicação do Edital que estará disponível no site da Unipampa, devendo o acadêmico inscrever-se e aguardar a resposta de sua solicitação. Todas as dúvidas referentes ao curso poderão ser tiradas com o coordenador do curso, o professor Leomar Hackbart da Silva e junto à secretaria acadêmica no Campus de Itaqui.

O ingressante deste semestre tem sua matrícula homologada automaticamente em componentes obrigatórias do curso, sendo assim nos semestres seguintes é obrigatório a todos os acadêmicos fazê-la via web e presencial quando o componente curricular for de outro curso, por exemplo, as componentes de Nutrição devem ser solicitadas junto à coordenadoria do curso em datas informadas via e-mail aos acadêmicos.

A coluna Dúvidas não Mais! Deseja aos calouros e veteranos um ótimo início de semestre e que através deste curso você, acadêmico, agregue conhecimentos em sua trajetória rumo a sua formação intelectual e profissional.

Reconhecimento do Curso

Emiliane Gavião

Nos dias 30 e 31 de Março de 2015 o Campus Itaqui da Unipampa receberá a visita dos avaliadores do Ministério da Educação para a visita in loco referente ao processo de reconhecimento de mais um curso do campus, o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BIC&T).

Fato esse de suma importância tanto para a universidade quanto para os acadêmicos do BIC&T, que funciona no Campus desde 2011 nos turnos integral e noturno. Neste período já colaram grau pelo curso duas turmas, sendo 5 alunos na primeira e 10 alunos na segunda.

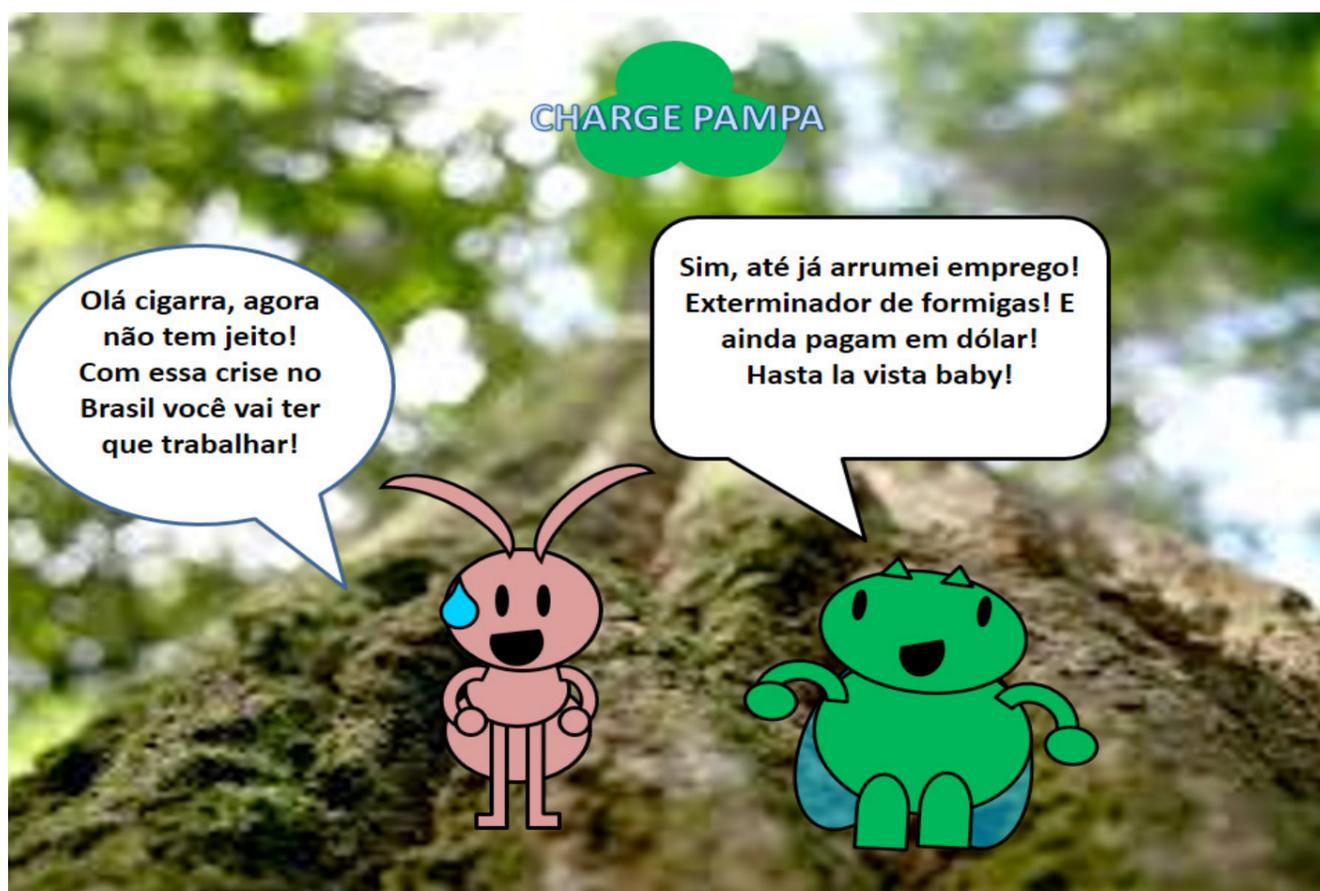
Recepções aos calouros

Graziela Carrazzoni

No dia 12 de Março aconteceu no Salão Paroquial São Patrício a recepção oficial aos calouros da Universidade Federal do Pampa, campus Itaqui. A abertura foi dada pelo diretor do campus Cleber Maus Alberto. Seguida da apresentação dos coordenadores de curso. Dando continuidade ao evento houve uma palestra ministrada por Márcio Barros e comunicados institucionais. Finalizando, aconteceu Acolhida da Paróquia São Patrício pela festividade do padroeiro da cidade e apresentação musical.

Já no dia 20 de Março, no estacionamento do campus aconteceu mais uma recepção aos calouros. Na oportunidade os grupos de pesquisa, ensino e extensão, das coordenações de curso, da Empresa Júnior da Agronomia (Plantae Consultoria Agrônômica) montaram suas tendas para explicar suas atividades aos novos estudantes. Também houve apresentações culturais e mateada. O evento foi organizado pela Empresa Júnior Plantae Consultoria Agrônômica, orientados pela profª. Vanessa Neu-mann Silva e pelo prof. Bruno Neutzling Fraga.

Christian Alves



Defesas de TCC dos acadêmicos do BICT

Graziela Carrazzoni

O mês de janeiro foi marcado pelas defesas dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC's) dos acadêmicos do curso Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia.

No dia 19 de janeiro, foi defendido o trabalho desenvolvido pela acadêmica Irlaine Gomes Atarão, sob orientação do Professor Eduardo Bohrer de Azevedo, intitulado "Azevém anual submetido a níveis de adubação em solos de várzea da fronteira oeste do RS".

O trabalho foi avaliado por banca composta pelos Professores Eduardo Bohrer de Azevedo, Paulo Jorge de Pinho e Fabiane Quevedo da Rosa.

Etiara de Mattos Moraes, defendeu seu TCC no dia 20 de janeiro. Sua pesquisa "Análise físico-química de bolos com farinha de arroz e enriquecimento com farelo de arroz e fécula de mandioca" teve a orientação do professor Leomar Hackbart da Silva, sendo os professores da banca examinadora: Leomar Hackbart da Silva, Carla Cristina Bauerman Brasil e Doris Groehs Dalenogare.

No dia 22 de janeiro foram defendidos três trabalhos de conclusão de curso. O primeiro com o título "Rotulagem alimentar: análise da percepção dos consumidores de um mercado da cidade de Itaqui - RS", foi elaborado pela acadêmica Lucineli Monson Chamorra que contou com a orientação do professor Cristiano Ricardo Jesse e co-orientação da professora Silvana Peterini Boeira. Os professores Cristiano Ricardo Jesse, Silvana Peterini Boeira e Cássia Regina Nespolo avaliaram o trabalho.

O segundo trabalho apresentado foi o da aluna Ida Rita Bastos Finger, orientada pela professora Graciela Salete Centenaro e co-orientada pela professora Carla Cristina Bauerman Brasil. "Condições higiênicas do comércio ambulante de alimentos no município de Itaqui - RS" foi examinado pelos professores Graciela Salete Centenaro Carla Cristina Bauerman Brasil e Cíntia dos Santos Moser.

Encerrando a noite, Luan Fioravanti Roland defendeu sua pesquisa "Prevalência de doenças crônicas e sintomas depressivos autorreferidos por idosos frequentadores de um Centro de Convivência em Itaqui/RS". A professora Gabriele Rockenbach o orientou e a professora Anne y Castro Marques o co-orientou. Sua banca foi composta pelas professoras Gabriele Rockenbach, Anne y Castro Marques e Karina Sanches Machado d'Almeida.

O último dia de apresentações, 23 de janeiro, iniciou-se com a defesa do trabalho intitulado "Gênero em ciência e tecnologia no Brasil: um estudo a partir do curso Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Pampa - campus Itaqui/RS" desenvolvido pela acadêmica Graziela Carrazzoni dos Santos, sob orientação do professor Jonas Anderson Simões das Neves. Sua banca examinadora teve a presença dos professores Jonas Anderson Simões das Neves e Leugim Corteze Romio e do Técnico Administrativo Paulo Roberto Müller Amorim.

"Uma meta-heurística busca tabu aplicado ao problema de formação de células de manufatura" foi o tema escolhido pelo estudante Leonardo Marques Caires para o seu TCC. Seu orientador foi o professor Cristiano Galafassi. A banca que avaliou o trabalho foi composta pelos professores Cristiano Galafassi, Rogério Rodrigues de Vargas e Leugim Corteze Romio.

Jéssica Alves Correa apresentou sua pesquisa sobre "Desenvolvimento de barra de cereal enriquecida com farelo de arroz" orientada pelo professor Leomar Hackbart da Silva e tendo como banca os professores

Leomar Hackbart da Silva, Doris Groehs Dalenogare e Valcenir Júnior Mendes Furlan.

Encerrando a semana de defesas, o trabalho "Estudos e demonstrações para áreas de figuras planas com investigações por meio de softwares" foi defendido pela aluna Paola Aquino dos Santos, que contou com o professor Leonel Giacomini Delatorre como orientador e a professora Daiane Campara Soares como co-orientadora. A banca que examinou o TCC foi composta pelos professores Daiane Campara Soares, Patrícia Pujol Goulart Carpes e Charles Quevedo Carpes.

Acompanhe abaixo o resumo do trabalho defendido pela acadêmica Paola Aquino, e nas próximas edições os outros temas debatidos:

ESTUDOS E DEMONSTRAÇÕES PARA ÁREA DE FIGURAS PLANAS COM INVESTIGAÇÕES POR MEIO DE SOFTWARE

Neste trabalho relacionamos a Matemática e suas contribuições no campo das ciências, por meio de um embasamento no referencial teórico de Geometria Plana Euclidiana. Neste sentido, realizamos algumas demonstrações e cálculos buscando explorar conceitos geométricos que fundamentam o cálculo de área de figuras planas, prevalecendo o rigor matemático e sua estrutura axiomática. Também temos por objetivo mostrar possibilidades de construções geométricas por meio da utilização de software como ferramenta tecnológica que contempla a Geometria Dinâmica. Optamos por realizar esta investigação por meio do software livre "régua e compasso" que contribuiu e promoveu experimentações nas construções geométricas de área de figuras planas acrescentando um visualização nas demonstrações deste trabalho.



Acadêmica Paola Aquino. Foto: Facebook Paola Aquino.

Formatura 2ª Turma do BICT

Graziela Carrazzoni
Emiliane Gavião

No dia 14 de março colou grau a 2ª turma do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, com os seguintes formandos:



Etiara de Mattos Moraes



Fábio Diniz Chaves



Graziela Carrazzoni dos Santos



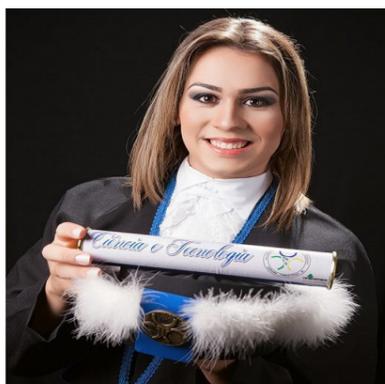
Ida Rita Bastos Finger



Irilaine Gomes Atarão



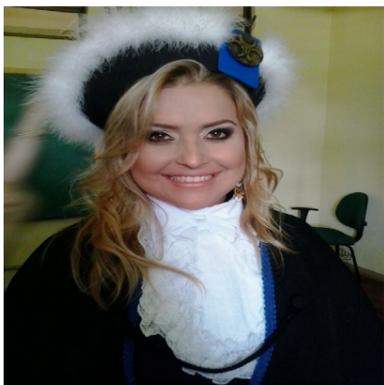
Leonardo Marques Caires



Luan Fioravanti Roland



Lucineli Monson Chamorra



Marcia Nunes Camargo



Wendler de Almeida Dockhorn



Formandos do campus Itaqui. Foto: Facebook Andressa Saueressig



Foto: Facebook Néli Chamorra



Foto: Facebook Néli Chamorra

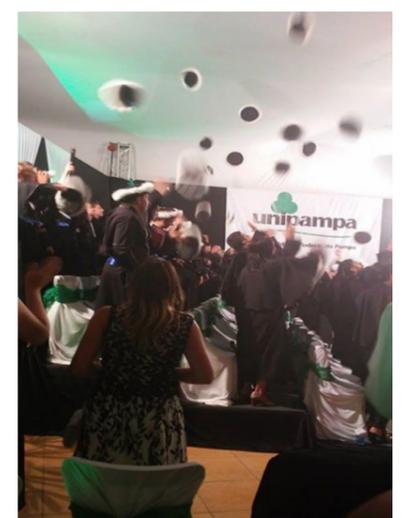


Foto: Facebook Fábio Diniz



Foto: Facebook Andressa Saueressig



Paraninfa do BICT profª Fabiana. Foto: Néli C.



Oradora do BICT Márcia Camargo. Foto: Néli C.

Saúde do Homem

Jameson Maciel

Com o passar do tempo e o desenvolvimento da sociedade muitas coisas mudaram, destacadamente a partir de diferentes estudos, muitos dos quais que colaboraram para que vários tabus fossem quebrados. A importância de ter uma vida saudável e de longevidade tem se tornado desejo de todos na sociedade moderna e atarefada de hoje. Por muitos anos se ouviu e viu as mulheres darem mais importância a esse tema, mas hoje temos os homens também imbuídos em buscar uma melhor qualidade de vida física, mental e sexual. Temos várias clínicas especializadas em saúde masculina, fazendo que os homens sejam mais corajosos e preocupados com as doenças e problemas que os afligem. O homem sempre foi visto como símbolo de sexo forte, por isso não dava a devida atenção aos problemas de saúde, mas a evolução das doenças e uma mortalidade realmente assustadora entre eles fizeram com que eles passassem a dar mais atenção ao seu corpo, a sua alimentação e a realização de exames periódicos.

O Doutor JANRIER DE LORENA WENDEL, vai esclarecer algumas dúvidas e irá orientar para que possamos ter um cuidado especial e mantermos a saúde em dia.

Jornal do Bic&T: Bom dia Doutor, qual a maior dificuldade encontrada com os pacientes do sexo masculino?

Janrier: A maior dificuldade encontrada é a não procura de assistência à saúde, devido a grande parte dos homens não aceitar a possibilidade de estarem doentes ou a de terem que tomar medicação, nos casos em que é necessário.

Jornal do BIC&T: Você acredita que exista ainda preconceito por parte do homem em realizar exames e diagnósticos?

Janrier: Sim, é da natureza do homem se sentir forte e imune a problemas de saúde. Ele tendem a pensar que as doenças não vão lhe acometer e que qualquer problema de saúde é passageiro, o que atrasa a procura médica para o tratamento e a prevenção de doenças.

Jornal do BIC&T: Quais são as principais dúvidas que eles relatam?

Janrier: Geralmente relacionadas ao exame de toque da próstata, se as medicações são de uso para o resto da vida e se doenças malignas tem realmente cura.

Jornal do BIC&T: Assim como acontece com as mulheres, para quem o câncer é uma doença muito temida por levar vários pacientes a óbitos e a um tratamento muito agressivo, com os homens acontece o mesmo quando procuram você?

Janrier: Sim, o câncer de próstata é a doença maligna que mais acomete o homem e a segunda que mais causa óbitos, sendo superado somente pelo câncer de pulmão em número de óbitos nos homens. O tratamento poderá ser com cirurgia, radioterapia, hormonioterapia e uso de medicações orais dependendo do tipo de tumor. Tumores descobertos em estágios iniciais têm altas taxas de cura e seu tratamento é menos agressivo, por isso a importância do rastreamento de rotina.

Jornal do BIC&T: Tem alguma idade ideal pra que eles possam se direcionar ao médico, em geral para realizar exames e procurar prevenir doenças?

Janrier: Não tem uma idade específica para realizar exames de rotina, porém orientamos pacientes sem queixas a procurar o médico a partir dos 30 anos para uma consulta de rotina, pois a partir dessa idade há uma grande mudança hormonal alterando principalmente níveis de colesterol e triglicérides. Os exames de próstata são recomendados a partir do 50 anos e em pacientes com histórico de câncer na família a partir dos 45 anos.

Jornal do BIC&T: Com qual periodicidade o homem deve procurar o médico e fazer os exames?

Janrier: O tempo certo dos exames de rotina é individual dependendo dos riscos, das alterações dos exames prévios e suas doenças. Pacientes saudáveis poderão fazer exames de rotina a cada ano.

Jornal do BIC&T: Hoje em dia temos o outubro azul, que tenta trazer a conscientização do câncer de próstata, temos algo relevante que podemos associar ao crescimento contínuo de Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST), deve-se a idade, a falta de políticas mais específicas e diretas ao público masculino para inibir o preconceito que os mesmos tem em relação a doenças?

Janrier: Atualmente, através de campanhas de conscientização, tem se aumentado a procura dos homens a assistência de saúde, mas ainda se tem que melhorar muito nos investimentos focados na mudança de cultura do homem para poder aumentar a expectativa de vida através da prevenção.

Jornal do BIC&T: Outro tema muito comentado tem sido a utilização de suplementos e cápsulas de multivitaminas, isso realmente pode trazer algum benefício real ou previne alguma doença?

Janrier: Estudos não comprovam o uso de polivitamínicos para prevenção ou tratamento de doenças. Não há evidência de que essa estratégia tenha efeito benéfico para combater ou prevenir o câncer, as doenças cardiovasculares ou outras causas de morte. Eles nem sequer aumentam a expectativa de vida, como afirma um estudo com mais de 400mil pessoas publicado no Annals of Internal Medicine no final de 2013.

Jornal do BIC&T: Para encerrar nossa entrevista, como você já foi um universitário e também residiu em nossa cidade gostaria que deixasse uma mensagem para nossos discentes da Universidade Federal do Pampa – Campus Itaquí.

Janrier: Durante a juventude a plenitude da saúde é soberana. Ela aguenta porres inimagináveis, alimentações extremamente gordurosas, o sedentarismo, chuva, sol e a falta de dinheiro. Como tudo é passageiro a juventude também é, deixando seus rastros para o resto da vida de acordo com seus excessos. Infartos, AVCs, sequelas neurológicas de acidentes devido aos excessos na juventude.

Assim como ela é um período de formação profissional e de caráter é ela que vai orientar a expectativa e a qualidade de vida. Assim como a natureza precisa de equilíbrio o corpo também precisa dessa igualdade. O jovem pode desfrutar da vida tudo o que ela oferece, mas com moderação e equilíbrio. Viva, mas não viva só pelo hoje, viva por uma vida inteira.

Um forte abraço
Md. Janrier Wendel (CREMERS 036611)



Christian Alves

AS AVENTURAS DE
ACADEMILDO
TUTORIAL INFORMAL!

