



Ações de formação continuada aos docentes da Educação Básica



PROFESSOR(A) PARTICIPE!

Neste momento delicado que vivenciamos, as universidades públicas estão - no cumprimento do seu papel - se destacando através de ações de apoio e de auxílio no combate à pandemia do Covid-19.

Assim, os CURSOS DE LICENCIATURA da Universidade Federal do Pampa - Unipampa, através da Comissão Institucional de Formação de Profissionais da Educação Básica da UNIPAMPA (CIFOR), juntamente com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e com a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXT) entendem que a oferta de ações de formação continuada aos docentes da Educação Básica é uma forma de acolher e contribuir com a comunidade neste período

Inscrições até 01/06 pelo link:
<https://forms.gle/cQ1SfkFaa6968iWV7>

Atividades gratuitas e a distância.
Mais informações através do e-mail:
cifor@unipampa.edu.br

Neste quarto bloco de ações, são ofertadas as seguintes atividades:

1. Minicurso: Produção de Mapas Conceituais com subsídios da Teoria da Aprendizagem Significativa: uma estratégia de ensino-aprendizagem

Responsável:

Prof. André Luís S. da Silva

Objetivo Geral:

Apresentar e discutir aportes teórico-metodológicos da Teoria da Aprendizagem Significativa, a fim de utilização de seus fundamentos à produção qualificada de Mapas Conceituais, por meio do software CMapTools.

Período: 8 a 22 de junho de 2020

Vagas: 20 Carga Horária: 16h

2. Oficina: Monitoria Virtual: possibilidade para sanar dúvidas em Funções Exponenciais e Logarítmicas

Responsáveis:

Profa. Maria Lúcia P. Flôres e Prof. André M. Alvarenga

Objetivo Geral:

Proporcionar condições de aprendizagem significativas referente as funções trabalhadas, compreendendo sua importância relacionadas à Matemática, bem como sua relação com as demais áreas do conhecimento e com o cotidiano das pessoas.

Período: 8 a 17 de junho de 2020

Vagas: 20 Carga Horária: 10h

3. Curso: Whatsapp, Facebook e Google como ferramentas na educação

Responsáveis:

Profa. Cadidja Coutinho, Profa. Raquel Ruppenthal, Profa. Mara Regina B. Marzari e Profa. Aniara R. Machado

Objetivo Geral:

Apresentar as principais funcionalidades de Whatsapp, Facebook e Google para propostas pedagógicas.

Período: 10 a 25 de junho de 2020

Vagas: 50 Carga Horária: 15h

4. Oficina: Libras na Quarentena - Aprenda sinais específicos

Responsável:

Profa. Cássia Michele V. da Silva

Objetivo Geral:

Neste momento ímpar de Pandemia em que atravessamos, faz-se necessário que além de informações, as mesmas sejam corretas e verossímeis sobre a COVID-19. Assim, buscamos disseminar além de informações sobre formas de prevenção e cuidados pessoais e coletivos, terminologias específicas básicas em Libras que sejam úteis a toda população para se comunicar corretamente com os surdos quanto para crescimento pessoal.

Período: 9 a 30 de junho de 2020, das 14h30 às 15h30

Vagas: 100 Carga Horária: 6h

5. Oficina: Radiações e suas aplicações na saúde

Responsáveis:

Prof. Paulo Henrique dos S. Sartori e Prof. Diego da Rosa Pereira

Objetivo Geral:

Compreender os conceitos fundamentais relacionados ao estudo do tema radiações e suas aplicações na saúde, tendo em vista as habilidades preconizadas na BNCC e no Referencial Curricular Gaúcho.

Período: 8 a 19 de junho de 2020

Vagas: 60 Carga Horária: 20h

6. Curso - Circuitos elétricos: conceitos e atividades práticas para Educação Básica

Responsáveis:

rofa. Sandra Hunsche, Profa. Luciane Janice V. da Silva e Profa. Sabrina G. Marques

Objetivo Geral:

Abordar conceitos básicos que envolvem circuitos elétricos por meio de simulações computacionais, materiais de baixo custo, roteiros abertos e Três Momentos Pedagógicos.

Período: 15 de junho a 5 de julho de 2020

Vagas: 250 Carga Horária: 40h

7. Curso: BNCC - e agora?

Responsável: Profa. Aniara Ribeiro Machado

Objetivo Geral:

A BNCC, na área das Ciências da Natureza, enquanto documento oficial que orienta não só os currículos escolares, mas as práticas pedagógicas dos professores tem denotado a necessidade de reflexões e estudo que apontem possibilidades de um trabalho dialógico e problematizador com vistas ao letramento científico e social. Para tanto, o curso “BNCC – e agora?” possibilitará aos professores problematizarem as unidades temáticas propostas na BNCC, no sentido de compreender o que são temas e conteúdos, e com isso proporem estratégias pedagógicas condizentes com suas realidades.

Período: 8 de junho a 3 de julho

Vagas: 30 **Carga Horária:** 30h

8. Curso: Uso de QRCode como ferramenta para organização de trilhas urbanas

Responsáveis: Professores Ailton J. Dinardi, Fernando Icaro J. Cunha, Luis Roberval B. Castro, Andrielli V. De Carvalho

Objetivo Geral:

Apresentar o QRCode como uma ferramenta para o ensino de Ciências, buscando a aprendizagem significativa e o protagonismo dos alunos.

Período: 15 a 30 de junho de 2020

Vagas: 50 **Carga Horária:** 40h

9. Minicurso: Conversando sobre o ensino de Língua Portuguesa e a BNCC

Responsáveis: Profa. Isabel Cristina Ferreira Teixeira e Prof. Thiago Santos da Silva

Objetivo Geral:

Refletir sobre os eixos da leitura, escrita, oralidade e análise linguística, propostos pela Base Nacional Comum Curricular, aplicados à aula de Língua Portuguesa

Período: 9, 16, 23 e 30 de junho de 2020, das 14h30 às 16h

Vagas: 50 **Carga Horária:** 12h

10. Curso: Literatura brasileira contemporânea.

Responsável: Profa. Vera Lúcia C. Medeiros

Objetivo Geral:

Divulgar a produção literária brasileira contemporânea usando a metodologia de rodas on line de leitura e de conversa sobre as obras selecionadas. Nesta edição, serão lidas e analisadas obras de escritoras e escritores que participaram das edições do Festfronteira literário de Bagé, realizado nos anos de 2019 e de 2018. O curso contará com atividades síncronas (encontro no google meet para leitura de textos, comentários, conversa com autoras e autores) e assíncronas (fórum para desenvolver análise de aspectos relevantes dos textos e para solucionar dúvidas decorrentes da leitura).

Período: 18 de junho a 20 de agosto de 2020, às quintas-feiras, das 19h às 21h

Vagas: 100 **Carga Horária:** 40h

11. Minicurso: Contos para cantar: ações multidisciplinares para a sala de aula

Responsável:

Profa. Carla Eugenia Lopardo

Objetivo Geral:

Este minicurso apresenta possibilidades didáticas da obra "Contos para Cantar", um livro literomusical idealizado e produzido pelo projeto de extensão "Confraria de la Yerba" do curso de Música-Licenciatura, do campus Bagé, coordenado pela Profa. Carla Lopardo. Tem-se como objetivo oferecer aos participantes ferramentas didáticas para a implementação de atividades multidisciplinares, inclusivas e bilíngues com foco nas práticas musicais como norteadoras das ações, com base na nova BNCC. O material abordado para o desenvolvimento deste minicurso conta com 5 canções compostas e produzidas pela Confraria de la Yerba e seus respectivos contos ilustrados, acompanhados por unidades didáticas e recursos acessíveis para os primeiros anos do ensino fundamental.

Período: 10, 17 e 24 de junho e 8 de julho de 2020

Vagas:40 **Carga Horária:** 20h

12. Curso: Narrativas Docentes na Pandemia: O conversar e o acolher em Humberto Maturana.

Responsável:

Profa. Sandra Maders

Objetivo Geral:

O objetivo geral deste curso será o de refletir sobre a importância do "acolher" e "o conversar" propostos por Humberto Maturana, a partir das narrativas docentes durante o período da Pandemia.

Período: 15 de junho a 6 julho de 2020

Vagas: 40 Carga Horária: 40h

13. Curso: Ciências, Criatividade e Imaginação no 7º Ano do Ensino Fundamental a partir da BNCC

Responsáveis:

Prof. Márcio André R. Martins e Profa. Ângela M. Hartmann

Objetivo Geral:

Articular estratégias de intervenção para potencializar a imaginação, a criatividade e a interdisciplinaridade no estudo dos objetos de conhecimento de Ciências da Natureza, Geografia e Língua Portuguesa do 7º Ano do Ensino Fundamental contemplados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Período: 10 de junho a 10 de julho de 2020, quartas-feiras das 14h às 16h

Vagas: 30 Carga Horária: 20h

14. Curso: Inclusão escolar e as dificuldades de aprendizagens: O quê? Por quê? Para quem?

Responsável:

Prof. Leonardo Vleira

Objetivo Geral:

Possibilitar aos professores em formação continuada ampliarem seus olhares à inclusão, entendida a partir das muitas diferenças presentes nos ambientes escolares, utilizando-se das abordagens pós-críticas em Educação

Período: 23 de junho a 21 de julho de 2020

Vagas: 100 Carga Horária: 40h

15. Minicurso: A metodologia de Resolução de Problemas no Ensino de Ciências

Responsáveis: Profa. Mara E. Jappe Goi, Profa. Denise R. Medeiros e Profa. Édila Rosane Alves da Silva

Objetivo Geral:

Abordar a metodologia de Resolução de Problemas no Ensino de Ciências, contribuindo para a formação continuada.

Período: 18, 19, 23, 24 e 25 de junho de 2020, das 9h às 11h

Vagas: 25 Carga horária: 20h

16. Ciclo de Webnários da Educação do Campo:

Responsável:

Prof. José Guilherme F. Gonzaga

Objetivo Geral:

Conversar, estudar, refletir temas relacionados à educação do campo, ciências da natureza, epistemologia da construção do conhecimento, questões de gênero, diversidade cultural e formação de professores

1 de junho | O poder nos tempos de pandemia: Entre o passado e o presente.

8 de junho | Desafios educacional em tempos de pandemia: Implicações para o aprofundamento das desigualdades educacionais

15 de junho | Desafios à educação, à formação de professores e à universidade pública nos tempos atuais

18 de junho | A produção do conhecimento em uma perspectiva feminista

22 de junho | O Saber Local, Epistemologias e Educação Emancipatória

26 de junho | Enfrentamento à violência contra mulheres e crianças

29 de junho | A teoria histórico-cultural e os desafios para a educação

Carga horária: 4h por atividade