

Nome do Projeto: Aprender e ensinar matemática(s) na Educação Infantil e no Ensino Fundamental: docência(s) e práticas pedagógicas.

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Coordenador: Marta Cristina Cezar Pozzobon

Identificador: 20171111093207

Início Execução: 20/11/2017

Fim Execução: 20/11/2021

Resumo: O presente projeto é um desdobramento dos estudos que mantemos com as universidades: Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ), Universidade do Vale Rio dos Sinos (UNISINOS), com as quais, estabelecemos parcerias, aproximações e produções conjuntas. Nesta investigação, pretendemos compreender como se constitui a(s) docência(s) para aprender e ensinar matemática(s) na educação infantil e no ensino Fundamental. Com base nisso, a pesquisa se organiza pela seguinte questão: Como se produzem os discursos sobre a(s) docência(s) para ensinar e aprender matemática(s) na educação infantil e no ensino fundamental? Que está desdobrada em outras duas questões norteadoras: Como as práticas educativas de um curso de formação incidem na constituição da(s) docência(s) para ensinar matemática(s) na educação infantil e no ensino fundamental? Quais as relações entre os discursos sobre a(s) docência(s) e as práticas educativas? A pesquisa assumirá uma dimensão qualitativa, em que o conjunto de materiais serão tratados a partir de uma inspiração discursiva, a partir dos estudos de Michel Foucault e do segundo Wittgenstein. Os conceitos principais da pesquisa são: docência; práticas educativas e Etnomatemática. Os materiais se constituem a partir do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Pedagogia da UNIPAMPA, dos Planos de Ensino do componente curricular “Ensinar e Aprender Matemática” do curso de Pedagogia (2010-2017), dos relatórios de estágio de educação infantil e dos anos iniciais (2010-2017), de entrevistas narrativas com licenciados em estágios ou licenciados que realizaram o estágio no período tratado.

