Nome do Projeto: Avaliação e catalogação de atividades de linguagem no ensino fundamental.

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Coordenador: Ana Cristina da Silva Rodrigues

Identificador: 20161130223920

Início Execução: 02/12/2016

Fim Execução: 02/12/2019

Resumo: O Brasil ocupa as últimas posições nos indicadores internacionais que avaliam a educação. O país ocupa a 60a posição no ranking da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). Este e outros sempre apontam o país em posições muito distantes dos melhores do mundo. O impacto destes índices no dia a dia do país é catastrófico. Os alunos chegam nas universidades sem os conhecimentos básicos necessários para que possam avançar no curso superior escolhido. Muitos alunos não conseguem avançar no processo de leitura e engrossam as estatísticas oficiais de desistência. Por outro lado, pode ser observado também que os celulares e gadgets de uma forma geral são utilizados para os mais variados fins. Além do tradicional uso do telefone, as redes sociais e jogos são os campeões da utilização destes aparelhos. Crianças desde a mais tenra idade tem acesso a estes aparelhos e aprendem a utilizá-los muito rapidamente. Infelizmente, todo este ferramental tecnológico acaba sendo muito pouco utilizado para melhorar os conhecimentos das disciplinas citadas acima. Além dos estudantes seus professores fazem o mesmo uso que os alunos destes aparelhos. Atento a esta realidade o presente projeto de pesquisa integra o projeto interinstitucional de pesquisa denominado Desenvolvimento de um arcabouço tecnológico para mapear e melhorar os conhecimentos de português e matemática do Ensino Fundamental. Compete ao presente projeto catalogar, analisar e avaliar atividades de língua portuguesa do ensino fundamental desenvolvidos por professores da rede pública e privada, além de itens de avaliações em larga escala como Prova Brasil, PISA, Olimpíada da Língua Portuguesa, buscando identificar e analisar as principais dificuldades dos estudantes no desempenho destas atividades, proporcionar o desenvolvimento de estratégias de aperfeiçoamento na resolução das atividades visando o desenvolvimento de competência leitora e subsidiar docentes das redes públicas e privadas para análise e elaboração de itens de avaliação na área de Língua Portuguesa. Tal catalogação e avaliação visa subsidiar uma grande base dados para construção de suporte tecnológico a ser desenvolvido como aplicativo para celulares e demais equipamentos tecnológicos, além de proporcionar importantes elementos para análise de políticas públicas de avaliação, em especial na área da linguagem.