Nome do Projeto: Gestão da aprendizagem em educação inclusiva : foco na defectologia de Vigotski

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Coordenador: Bento Selau da Silva Jr.

Identificador: 06.003.16

Início Execução: 07/03/2016

Fim Execução: 07/03/2020

Resumo: Resumo: Pesquisa que tem como objetivo investigar concepções teóricas, baseadas na defectologia de Vygotski, que possam subsidiar a realização de novas maneiras de organização do trabalho docente, fundamentalmente sobre a gestão da aprendizagem dos alunos no âmbito da educação inclusiva. Especificamente, objetiva: articular resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito do “Grupo de pesquisa educação inclusiva e defectologia de Vygotski” com demais resultados provenientes desta pesquisa, provocando a publicação de novos achados; promover o debate em torno da possibilidade de utilização do referencial teórico da defectologia de Vygotski como subsídio para a implementação de práticas e pesquisas aplicadas, na escola de educação básica, em educação inclusiva. Metodologicamente, é um trabalho de corte qualitativo, utilizando a abordagem da pesquisa bibliográfica. Está vinculado a Linha de Pesquisa 1 (LP1) “Gestão das práticas docentes na diversidade cultural e territorial”, do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu), da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA). Liga-se ao “Grupo de pesquisa educação inclusiva e defectologia de Vygotski”, registrado no CNPq e ligado à UNIPAMPA.