

**II Jornada Binacional
de Docentes de Educación
Superior del Río Uruguay**

**I Jornada Trinacional
de Educación Superior**

II Jornada Binacional de Docentes de Educación Superior del Río Uruguay

I Jornada Trinacional de Educación Superior

Argentina - Uruguay - Brasil

Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Argentina

7 y 8 de noviembre 2024

“La educación superior como bien público social”

PRIMERA CIRCULAR

Presentación

La I Jornada Binacional de Docentes de Educación Superior del Río Uruguay realizadas en el mes de mayo del año 2023 fue un escenario propicio para poner en común saberes y experiencias asociadas a la enseñanza, la investigación y la extensión producidas y desplegadas por instituciones de Argentina y Uruguay. El evento, que reunió más de 120 trabajos distribuidos en mesas simultáneas, resultó una ocasión sumamente enriquecedora para reflexionar sobre los desafíos comunes que interpelaron a la educación superior en la coyuntura de la post-pandemia: la incorporación de las nuevas tecnologías para la enseñanza, las perspectivas de inclusión atentas a albergar nuevas subjetividades en las aulas, la pluralización de las agendas de contenidos y los esfuerzos por el mejoramiento de los aprendizajes, las transformaciones en las formas del vínculo pedagógico, las relaciones entre las instituciones formadoras y otras



175
AÑOS



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

UADER
Universidad Autónoma de Entre Ríos

II Jornada Binacional de Docentes de Educación Superior del Río Uruguay

I Jornada Trinacional de Educación Superior

instituciones de la sociedad civil, las nuevas agendas de investigación y desarrollo de tecnologías, las prácticas de extensión y sus procesos de curricularización, entre otros.

Movilizados por las resonancias de los encuentros fructíferos que generó la primera jornada convocamos a su segunda edición con nuevas apuestas de integración regional entre pueblos hermanos. Este año queremos ampliar el alcance y convocatoria a las instituciones de Educación Superior del sur de Brasil para inaugurar la I Jornada Trinacional de Educación Superior a fin de favorecer lazos de fraternidad a través del conocimiento. El desarrollo de la Educación Superior en Argentina, Brasil y Uruguay posee diferentes historias y dinámicas propias, sin embargo, están siendo atravesadas por desafíos comunes que presenta un escenario de cambio en el que se tensionan fuerzas que dinamizan o ralentizan el desarrollo de la educación superior. En sintonía con lo proclamado durante la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina (CRES) EN 2018, este año nos congregamos en torno a la noción de *Educación Superior como bien público social* en tanto derecho humano universal y deber de los Estados. De este modo, convocamos a docentes y estudiantes a compartir e intercambiar investigaciones, experiencias de extensión y reflexiones sobre prácticas de enseñanza que tematizan sobre el acceso, el uso y la democratización del conocimiento como bien colectivo en las instituciones de educación superior en un horizonte de justicia social.



175
AÑOS



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

UADER
Universidad Autónoma de Entre Ríos

Ejes temáticos

1. Los desafíos de la docencia en la Educación Superior desde una perspectiva de bien público social

Este eje invita a compartir experiencias y reflexiones sobre los desafíos que supone el ejercicio de la docencia desde una perspectiva atenta a garantizar el pleno ejercicio de los/as estudiantes a estudiar y aprender en la Educación Superior. En este sentido, se recibirán contribuciones que analicen políticas académicas y prácticas pedagógicas asociadas a los procesos de democratización del acceso, la permanencia y el egreso en instituciones de Educación Superior; los dispositivos de acompañamiento de trayectorias estudiantiles, la articulación con la enseñanza secundaria y los programas de ingreso, las innovaciones pedagógicas en materia de contenidos, materiales y evaluación con un horizonte de justicia curricular, entre otras. Asimismo, este eje recibirá contribuciones sobre los desafíos que dejó la post pandemia en términos de la incorporación de nuevas tecnologías para la enseñanza, la producciones didácticas en contextos híbridos, así como también problematizaciones sobre el impacto en la calidad los aprendizajes, las trayectorias estudiantiles y las formas del vínculo pedagógico.

2. Investigación y desarrollo en la Educación Superior como bien público social.

Este eje convoca a la comunicación de proyectos de investigación y desarrollo emprendidos por docentes y/o estudiantes de instituciones de Educación Superior. Los resúmenes pueden consistir en la exposición de resultados de proyectos ya concluidos o bien en proyectos en curso que den cuenta de los desafíos de la integración entre

actividades de docencia e investigación, la formación y acompañamiento en la iniciación científica de estudiantes, innovaciones en materia de desarrollos tecnológicos y reflexiones didácticas asociadas a cátedras de metodología de la investigación o investigación educativa. Se valorarán especialmente proyectos de investigación que delimiten y/o articulen su objeto de estudio con problemas asociados a la educación superior como bien público social.

3. La Educación Superior en la comunidad y en los territorios.

Este eje busca visibilizar el desarrollo de prácticas de Educación Superior en diálogo con la comunidad y sus territorios a través de proyectos de extensión, prácticas profesionalizantes en territorios y materias asociadas al campo de la práctica en la formación docente en escuelas. Se espera recibir resúmenes que permitan conocer procesos de sistematización de experiencias de extensión así como también socialización de proyectos que recién inician su puesta en marcha. Se recibirán también análisis de procesos de curricularización en carreras, así como experiencias de articulación entre instituciones de Educación Superior y su vínculo con otras instituciones educativas para la formación profesional y docente.

4. Perspectivas transversales por la inclusión en la Educación Superior.

Este eje transversal espera recibir contribuciones que analicen políticas académicas y prácticas pedagógicas en diálogo con perspectivas ambientales, de género y de discapacidad que permitan reconocer nuevas agendas en la Educación Superior. Asociado a la perspectiva ambiental se recibirán contribuciones sobre el desarrollo de experiencias

II Jornada Binacional de Docentes de Educación Superior del Río Uruguay

I Jornada Trinacional de Educación Superior

situadas de educación ambiental en el nivel superior, reflexiones sobre los vínculos entre ambiente, territorio y frontera, producción agroindustrial y sustentabilidad, ciudad y ambiente. En cuanto a la perspectiva de género se recibirán contribuciones asociadas a la problemática de las brechas de acceso de mujeres y disidencias en la educación superior, así como la visibilización en la ciencia y carrera académica. Finalmente, se recibirán contribuciones asociadas a experiencias de inclusión de personas con discapacidad en la educación superior y la reflexión sobre los dispositivos institucionales de acompañamiento y apoyo para garantizar dichas trayectorias.

Destinatarios

Podrán participar en carácter de ponentes: Docentes y estudiantes del Nivel Superior (terciario y universitario) con la presentación de resúmenes extendidos.

Podrán participar en carácter de asistentes: Docentes y estudiantes del Nivel Superior.

Modalidad de participación: ponencia oral - póster

La jornada se realizará de modo presencial, en la ciudad de Concepción del Uruguay.

La participación no tendrá costo de inscripción.

Para participar en calidad de ponentes los/as docentes y/o equipos de cátedras podrán enviar un resumen extenso que será evaluado por la coordinación de cada eje. Una vez evaluado, la



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



**II Jornada Binacional
de Docentes de Educación
Superior del Río Uruguay**

**I Jornada Trinacional
de Educación Superior**

coordinación confirmará la aceptación o no, podrá sugerir aclaraciones o ampliaciones a los/as autores/as e informará la modalidad de participación (Mesas de participación y/o póster).

Los resúmenes extensos deberán tener un mínimo de 8.000 y un máximo de 15.000 caracteres sin espacio. El estilo será de ensayo, sin citas a pie de página y con un repertorio bibliográfico final no mayor a 6 títulos (formato APA). El tipo de letra requerida será Times New Roman, tamaño 12, interlineado sencillo. El texto del resumen deberá ser encabezado del siguiente modo:

II Jornada Binacional de Docentes de Educación Superior del Río Uruguay
I Jornada Trinacional de Educación Superior
Argentina - Uruguay - Brasil

Título del resumen extenso:

Eje temático:

Nombres Completos:

Pertenencia Institucional:

País:

Dirección electrónica:

Resumen (extensión máxima 500 caracteres sin espacios):

Palabras claves

Trabajo completo (extensión mínima 8.000 y máxima 15.000 caracteres sin espacios):



175
AÑOS



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

UADER
Universidad Autónoma de Entre Ríos

II Jornada Binacional de Docentes de Educación Superior del Río Uruguay

I Jornada Trinacional de Educación Superior

Con la publicación de la segunda circular, se informará la modalidad de envío de los resúmenes extendidos y el formulario de inscripción.

Correo electrónico de consultas: jornadabinacional.educacionsuperior@uader.edu.ar

Cronograma de fechas

- Fecha límite para la presentación de resúmenes extensos: 26 de julio de 2024
- Notificación de aprobación de resúmenes extensos, envío de sugerencias de revisión y notificación sobre modalidad de participación (mesa de ponencia o póster): mediados de septiembre de 2024.
- Realización de jornadas: 07 y 08 de noviembre de 2024.

Organizadores:

★ Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER)

Institución educativa de la provincia de Entre Ríos, República Argentina. Forma parte del sistema de educación pública, con financiamiento del Estado Provincial. Diseña y ejecuta sus propias políticas académicas, de investigación y extensión, tras el propósito principal de impartir enseñanza en el nivel superior, con carreras de pregrado, grado y posgrado.

★ Universidad de la República Uruguay (Udelar), es la principal institución de educación superior del Uruguay, universidad pública, gratuita, autónoma y cogobernada con presencia en todo el país. Impulsa la realización de las Jornadas desde el Centro Universitario Regional (Cenur) Litoral Norte, que comprende los departamentos de Artigas, Salto, Paysandú y Río Negro



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



II Jornada Binacional de Docentes de Educación Superior del Río Uruguay

I Jornada Trinacional de Educación Superior

frontera con Argentina y desde el Centro Universitario Regional Noroeste, Sede Rivera en la frontera con Brasil.

- ★ Comité Binacional de Educación Superior de Rivera/Uy y Livramento/Br, integrado por: sede Rivera del Cenur Noreste de UdelaR, Instituto Tecnológico Regional (ITR) Norte de la Universidad Tecnológica (Utec), el Centro Regional de Profesores del Norte, Instituto de Formación Docente de Rivera y terciarias de UTU-ANEP junto a las universidades Brasileñas: Unipampa, Universidad Estadual de Río Grande do Sul (Uergs), el Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología (IFSul) y Universidad de la Región de Campanha (Urcamp).



175
AÑOS



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

UADER
Universidad Autónoma de Entre Ríos