



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Pampa

RELATÓRIO FINAL DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Título do Projeto: ACORDO DE COOPERAÇÃO 04.2016 – PREFEITURA MUNICIPAL DE ALEGRETE

Coordenador(a) do acordo: Administrador Fernando Munhoz da Silveira

Campus: Alegrete

Acordo de Cooperação/ Convênio nº: 04/2016

Período de Execução:

Início:08 /12/2016 Término:08/ 12/2020

RESULTADOS

Dentre as atividades desenvolvidas em cooperação com a Prefeitura Municipal de Alegrete estão:

1. PROJETO DE EXTENSÃO ACESSO AO MUNDO DO TRABALHO

1.1 REGISTRO SIPPEE – 01.026.19 - Coordenador do Projeto - Administrador Frank Sammer Beulek Pahim

1.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO - 01 / 08 / 2019 à 30 / 10 / 2019

1.3 OBJETIVO EM RELAÇÃO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO

O projeto foi desenvolvido em parceria com a Secretaria de Promoção e Desenvolvimento Social da Prefeitura de Alegrete, órgão responsável pelas políticas públicas de assistência social no município, que foi responsável pela seleção dos participantes.

O perfil dos participantes do curso foi buscado dentre pessoas que dependem de programas e políticas públicas para obter oportunidades de crescimento pessoal e profissional. O público selecionado estava na faixa dos 14 aos 59 anos de idade, que estão incluídas em programas como o Bolsa Família, o programa de Benefício de Prestação Continuada (BPC) ou no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo.

Foram ofertados cursos de qualificação profissional, divididos em módulos:

Preparação para o mercado de Trabalho - 12 horas

Língua Inglesa- 12 horas

Informática Básica - 12 horas

Planilhas Eletrônicas - 12 horas

O 1º módulo a média de participação nos quatro encontros foi de 23 alunos, no 2º módulo foi de 19 alunos, no 3º módulo 21 e no 4º módulo foi de 16 alunos. Cada módulo tinha inicialmente 30 inscritos, sendo que no total dos quatro módulos ofertados 51 alunos estiveram presentes em pelo menos um dia de aula.

1.4 QUANTIFICAÇÃO DA PRODUÇÃO INTELECTUAL

Referente à ação não foram realizadas produções de artigos, apenas notícias locais.

1.5 IMPACTO DAS AÇÕES E RESULTADOS OBTIDOS

Os objetivos do curso em parceria foram atingidos na integralidade, uma vez que a proposta inicial visava capacitar o público participante com conhecimentos necessários ao ingresso ao mundo do trabalho.

Considerando que o público selecionado para os módulos são pessoas incluídas em programas como o Bolsa Família, o programa de Benefício de Prestação Continuada (BPC) ou no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo, todos estudantes ou que estudaram em escola pública, temos a relevância social da proposta completamente atingida.

A importância dos conhecimentos e habilidades adquiridos nos módulos, bem como atitudes enfatizadas e praticadas nas atividades individuais e nas práticas coletivas realizadas nos módulos, irão se traduzir em atitudes positivas desses participantes na busca de uma vaga de emprego ou para empreender por conta própria.

Dos mais de 50 alunos que frequentaram os módulos 07 alunos tiveram frequência mínima de 75% em todos os módulos, sendo certificados pela carga horária total de 48 horas. Trinta (30) alunos foram certificados em pelo menos um módulo pela frequência mínima de 75%, sendo que os certificados, emitidos pela Prefeitura Municipal, constam à pedido da equipe executora da UNIPAMPA, os módulos, a carga horária e os conteúdos abordados no curso.

A certificação referenciou os conteúdos dos módulos:

1.6 AVALIAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

Avaliação do Coordenador da Ação – a cooperação atingiu os objetivos propostos, ofertando a qualificação à pessoas jovens e adultos da comunidade de Alegrete.

Avaliação dos participantes da Ação: a avaliação dos participantes da ação consta do relatório do projeto de extensão, disponível no SIPPEE.

1.7 QUANTITATIVO TOTAL DE ENVOLVIDOS NA ORGANIZAÇÃO DA AÇÃO

Professores da UNIPAMPA: 2

Técnico-administrativos da UNIPAMPA: 7

Alunos da UNIPAMPA: 7

Comunidade Externa: 2

Bolsistas: 0

O público participante como equipe executora da comunidade acadêmica interna foi de 7 discentes, 2 docentes e 7 técnicos administrativos em educação, total de 16 pessoas na equipe executora por parte da UNIPAMPA e por parte da prefeitura municipal a equipe da Secretaria de Promoção e Desenvolvimento Social da Prefeitura de Alegrete, responsável pelo projeto ACESSUAS no município.

1.8 ANEXOS

Os anexos como fotos, listas de presença e publicações em jornais e noticiários locais constam do anexos e relatório de prestação de contas do projeto de extensão e notícias veiculadas nas páginas da UNIPAMPA, como a da entrega dos certificados, disponível em <https://unipampa.edu.br/alegrete/campus-alegrete-realiza-entrega-de-certificados-do-curso-do-preparacao-para-o-mundo-do-trabalho>.

1.9 DESPESAS DO PROJETO

O projeto não envolveu a transferência de recursos financeiros, apenas horas de servidores, ocupação de salas de aula e laboratórios e confecção de materiais como apostilas e apresentações.

Por parte da Prefeitura houve a impressão do material para distribuição aos alunos e a impressão dos certificados.

2. PROGRAMA DE EXTENSÃO GEINFOEDU – GRUPO DE ESTUDOS EM INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO

2.1 REGISTRO SIPPEE – 01.018.16; 01.010.19 - Coordenadora do Projeto - edição 2017-2018 - Prof. Maria Cristina Graeff Wernz; Coordenadora do Projeto - edição 2019-2020 - Prof. Amanda Meincke Melo

1.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO- 1º/01/2017 – 31/12/2018 / 06/03/2019 a 31/12/2020

1.3 OBJETIVO EM RELAÇÃO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO

O GEInfoEdu – Grupo de Estudos em Informática na Educação desenvolve suas atividades desde 2010, inicialmente como projeto de ensino e, mais recentemente, programa de extensão e grupo de pesquisa. Seu principal objetivo é contribuir ao uso significativo da informática em contextos educacionais. Entre seus objetivos específicos estão: promover a interação dialógica Universidade-Escola; contribuir à qualificação da Educação Básica; compreender o contexto de uso de recursos da informática na educação em seus diferentes níveis, etapas e modalidades; contribuir à formação humanista, generalista, interdisciplinar e interprofissional de estudantes universitários; incentivar o desenvolvimento de pesquisa acadêmica em Computação voltada ao cenário educacional.

Nessa perspectiva, entre suas ações estão o apoio ao uso da informática em escolas públicas, incluindo escolas municipais, e a formação continuada de professores e profissionais da educação básica, na qual o projeto utilizou do acordo de cooperação 04.2016 na questão da cooperação técnica.

1.4 QUANTIFICAÇÃO DA PRODUÇÃO INTELECTUAL

Conforme relatório da edição 2017-2018, sob registro 01.018.16, tem-se a seguinte produção registrada nesse período.

TIPO	QUANTIDADE	ANEXO
1. Instrumentos de avaliação da comunidade externa	8	Obrigatório
2. Artigos aprovados para publicação	2	Opcional
3. Materiais de divulgação da ação de extensão (cartaz, folder, convite, etc.)	5	Opcional
4. Participação em apresentações/intervenções culturais ou comunitárias		Opcional

5. Participação em evento com apresentação oral, em pôster, com trabalho completo ou resumo	3	Opcional
6. Participação em eventos como palestrante, painalista, oficinairo	1	Opcional
7. Participação em projetos sociais cadastrados em órgãos públicos ou agências		Opcional
8. Prêmio ou menção decorrente da ação de extensão		Opcional
9. Produção artística		Opcional
10. Publicação de livro, capítulos de livro, revista, etc.	2	Opcional
11. Outros (fotos, mídias sociais, reportagens, etc.)	2	Opcional

LIVRO

MELO, A. M.; WERNZ, M. C. G. (Orgs.) Informática Educativa em uma Escola do Campo: resultados da colaboração entre a Escola Arthur Hormain e a UNIPAMPA. 1. ed. Alegre: UNIPAMPA, 2018. 114 p. Disponível em: <

http://porteiras.s.unipampa.edu.br/geinfoedu/files/2018/12/informatica_educativa_em_uma_escola_do_campo.pdf>. Acesso em: 25 jan. 2019.

CAPÍTULO DE LIVRO

MELO, A. M.; WERNZ, M. C. G. Informática na Educação e práticas extensionistas: interação universidade-escola em perspectiva. In: VALENTE, J. A.; FREIRE, F. M. P.; ARANTES, F. L. (Orgs.). Tecnologia e Educação: passado, presente e o que está por vir, 1. ed. Campinas: NIED/UNICAMP, 2018. 65-98 p. Disponível em: <<https://zephyrus.nied.unicamp.br/niedsite/biblioteca/tecnologia-e-educacao-passado-presente-e-o-que-esta-por-vir/>>. Acesso em: 25 jan. 2019.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Silveira, Cristiane F. Engenharia de Requisitos de um Software Educacional com a Participação de Adolescentes. 94p. 2018. Trabalho de Conclusão do Curso (Graduação em Engenharia de Software) – Universidade Federal do Pampa, Campus Alegre, Alegre. Disponível em: <<http://dspace.unipampa.edu.br/handle/rii/3333>>. Acesso em: 25 jan. 2019.

ARTIGOS

MELO, A. M.; WERNZ, M. C. G.; OLIVEIRA, I. A.; MOREIRA, K. B.; HOHENBERGER, C.; OLIVEIRA, E. S. Informática na Escola Estadual de Ensino Fundamental Arthur Hormain. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE INCLUSÃO DIGITAL, 5., 2018, Passo Fundo. Anais... Passo Fundo: UPF, 2018. Disponível em: <https://www.upf.br/_uploads/Conteudo/senid/2018-artigos-completos/179045.pdf>. Acesso em: 25 jan. 2019.

MELO, G. M.; LOPARDO, C. E.; MELO, A. M. Construção de materiais didáticos para um repositório voltado à Educação Musical Inclusiva. In: CONGRESSO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MUSICAL, 23., 2017, Manaus. Anais..., 2017. Disponível em:

<<http://www.abemededucacaomusical.com.br/conferencias/index.php/congresso2017/cna/paper/view/2632>>. Acesso em: 25 jan. 2019.

TRABALHOS APRESENTADOS EM EVENTOS

MELO, A. M.; QUEPFERT, W. E.; ROSA, L. S.; FERRÃO, I. G.; ECAR, M. S. Desenvolvimento do Repositório de Objetos de Aprendizagem EduMPampa. In: SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 10., 2018, Santana do Livramento. Anais... Bagé: UNIPAMPA, 2018. Disponível em: <<http://seer.unipampa.edu.br/index.php/siepe/article/view/32353>>. Acesso em: 25 jan. 2019.

WERNZ, M. C. G.; FERNANDES, K. C.; MELO, A. M. Relato de Experiência Extensionista GEInfoEdu: tecnologia como instrumento dialógico entre Universidade e Escola. In: SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 10., 2018, Santana do Livramento. Anais... Bagé: UNIPAMPA, 2018. Disponível em: <<http://seer.unipampa.edu.br/index.php/siepe/article/view/32979>>. Acesso em: 25 jan. 2019.

SERPA, H.; MELO, A. M.; WERNZ, M. C. G. Informática na Educação: percepções sobre o apoio realizado em uma escola rural de Alegrete/RS. In: SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 9., 2017, Santana do Livramento. Anais... Bagé: UNIPAMPA, 2017. Disponível em: <<http://seer.unipampa.edu.br/index.php/siepe/article/view/31227>>. Acesso em: 25 jan. 2019.

O relatório da edição 2019-2020, sob registro 01.010.19, será elaborado quando de sua conclusão. A produção do período pode ser verificada em: <https://sites.unipampa.edu.br/geinfoedu/producao/>

1.5 IMPACTO DAS AÇÕES E RESULTADOS OBTIDOS

Número e descrição da população beneficiada: Na edição 2017-2018, foram atingidos 190 estudantes da educação básica e 67 profissionais da educação básica. Durante esse ciclo do programa, realizaram-se ações de apoio ao uso da informática, na EEEF Arthur Horman e no Ciep - EE Dr. Romário Araújo de Oliveira, e de formação de professores, envolvendo professores da EEEF Arthur Horman, EEEB Dr. Lauro Dornelles e EEEF Oswaldo Dornelles. Na edição 2019-2020, além das ações de formação de professores, em 2019, realizou-se apoio de uso à informática nas seguintes escolas: EEEF Arthur Horman, polo dos Pinheiros; EEEF Oswaldo Dornelles, Vila Nova; EMEB Francisco Mafaldo, polo Caverá; EMEB João André Figueira, polo Durasnal.

Comparação das metas propostas e dos resultados alcançados: Inicialmente, a expectativa era alcançar mais profissionais da educação básica com ações de formação de professores para uso das tecnologias digitais na educação. Contudo, essas ações acabaram direcionadas às comunidades escolares parceiras.

Justificativa dos resultados não alcançados: De modo geral, os resultados esperados foram atingidos. Observa-se, contudo, que no primeiro ano do ciclo 2017-2018 do GEInfoEdu, discentes colaboraram apenas como voluntários do programa de extensão. Esses colaboradores foram direcionados pela equipe coordenadora a ações envolvendo escolas. Quanto às visitas técnicas de formação de professores, diferentemente de edições anteriores do programa, não houve demanda indicada pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura (SMEC) do município de Alegrete/RS. Observa-se, ainda, que a equipe gestora do GEInfoEdu esteve presente na SMEC/Alegrete (<https://sites.unipampa.edu.br/geinfoedu/2017/04/02/grupo-retoma-suas-atividades-em-marco/>), no início desse ciclo, para apresentar a proposta do programa. Porém, não houve demandas por eventos de formação. A co-coordenadora, à época, foi convidada para realizar palestra no Seminário Latino-Americano de Educação e Cultura. Convite este que atendeu prontamente.

Embora em pauta, na edição 2017-2018, pôde-se observar pouca aderência da comunidade escolar à discussão sobre a inserção do Pensamento Computacional na Educação Básica. Porém, dado o incentivo ao desenvolvimento desse tema pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC), a equipe executora procurou mantê-lo em pauta com a colaboração de outros projetos do *Campus* Alegrete que também o tem colocado em pauta.

No corrente ano (2020), por necessidade de isolamento social como forma de combate à pandemia por COVID-19, o grupo não realizou atividades de apoio ao uso da informática nas escolas, mantendo apenas rodas de conversas online.

1.6 AVALIAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

Avaliação do Coordenador da Ação: O GEInfoEdu tem colaborado ao desenvolvimento pessoal, técnico-científico e profissional de seus extensionistas, em especial de estudantes universitários da área da Computação. O apoio ao uso da informática em cotidiano escolar, ao mesmo tempo em que contribui à inclusão digital e ao desenvolvimento de conteúdos escolares, favorece conhecer mais sobre um domínio de aplicação da Computação (ex.: escola, escola rural, ensino, educação inclusiva). Os eventos, organizados pela equipe executora, oportunizam a todos os envolvidos a expressarem suas percepções para as experiências vivenciadas, a avaliarem as ações desenvolvidas e a proporem novas ações. Alguns estudantes têm aproveitado a passagem pelo programa para produzir relatos de experiências, artigos para eventos, capítulos de livros e desenvolver seu Trabalho de Conclusão de Curso.

Através das ações do programa, ao intervirem no cotidiano escolar, estudantes universitários desenvolvem habilidades de comunicação e expressão, tanto oral quanto escrita. Para muitos, é uma primeira experiência de extensão universitária. Para a maioria, é um espaço de complementação da sua formação, construção de uma identidade docente, de reconhecimento de sua responsabilidade social (papel cidadão) e de percepção do impacto de suas ações.

A participação no programa também tem contribuído ao conhecimento sobre a realidade local; ao trabalho interdisciplinar, interprofissional e intergeracional.

Para a equipe executora, o GEInfoEdu é espaço de integração com a comunidade, de ensinar e também de aprender, de partilhar, de propor, de planejar, de experimentar, de agir, de intervir, de refletir...

Avaliação dos participantes da Ação: O programa GEInfoEdu tem contribuído ao uso significativo da informática nas escolas com as quais desenvolve suas ações, através da formação de professores e do apoio ao uso dos Laboratórios de Informática. Além disso, tem oportunizado momentos para trocas de experiências entre comunidade escolar e extensionistas, assim como para a avaliação das ações desenvolvidas e o planejamento de novas ações.

O apoio de voluntários ao uso da informática na escola tem sido bastante valorizado, ao proporcionar mais segurança aos professores no desenvolvimento de atividades com seus alunos no Laboratório de Informática. A percepção para o comprometimento dos acadêmicos envolvidos é evidente e a continuidade desse apoio é colocada como desejável e, até mesmo, essencial.

1.7 QUANTITATIVO TOTAL DE ENVOLVIDOS NA ORGANIZAÇÃO DA AÇÃO (PÚBLICO PARTICIPANTE)

Professores da UNIPAMPA: 1

Técnico-administrativos da UNIPAMPA: 2

Alunos da UNIPAMPA: 34

Comunidade Externa: 2

Bolsistas: 3

Alunos Voluntários: 31

1.8 ANEXOS

Informações a respeito das ações e produção do GEInfoEdu podem ser identificadas em:
<https://sites.unipampa.edu.br/geinfoedu/>

1.9 DESPESAS DO PROJETO

Em sua equipe executora, o projeto contou com a colaboração de três bolsistas de extensão, sendo um bolsista PDA 2018 de 20h/semana, um bolsista PDA 2019 de 20h/semana e um bolsista PROFEXT 2019 de 12h/semana. O bolsista PROFEXT 2019, além de bolsa de estudos, contou com auxílio financeiro a estudante no valor R\$ 400,00.

BOLSAS

Bolsas de estudo no país	R\$	9.280,00
Auxílio financeiro a estudante	R\$	400,00
TOTAL	R\$	9.680,00

3. EMPRÉSTIMO DE PATRIMÔNIO DA UNIPAMPA PARA A PREFEITURA

3.1 REGISTRO PATRIMONIAL - 064871 - ESTAÇÃO TOTAL MARCA LEICA TS02, COM 1 TRIPÉ E 2 PRISMAS - VALOR PATRIMONIAL R\$24.300,00 - SITUAÇÃO - BOM

3.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO - 05/10/2016 ATÉ 08/12/2020

3.3 OBJETIVO EM RELAÇÃO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO

O equipamento foi emprestado para a prefeitura para levantamentos topográficos em diversas áreas do município e ara atividades práticas referente ao estágio obrigatório/não obrigatório vinculado às disciplinas do curso de Engenharia Civil do Campus Alegrete, conforme convênio de estágio 80/2015, celebrado entre o município de Alegrete a UNIPAMPA.

3.4 QUANTIFICAÇÃO DA PRODUÇÃO INTELECTUAL

Não há produção de artigos referente a essa ação.

3.5 IMPACTO DAS AÇÕES E RESULTADOS OBTIDOS

Colaboração efetiva na realização de atividades de interesse da UNIPAMPA (viabilização de estágios e práticas) e na realização de atividades de levantamento topográfico com equipamento estação total pela prefeitura.

3.6 AVALIAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

Avaliação do Coordenador da Ação – as ações realizadas atenderam as expectativas em relação a realização de atividades vinculadas ao convênio de estágio.

3.7 QUANTITATIVO TOTAL DE ENVOLVIDOS NA ORGANIZAÇÃO DA AÇÃO (PÚBLICO PARTICIPANTE)

Professores da UNIPAMPA - 1
Técnico-administrativos da UNIPAMPA -
Alunos da UNIPAMPA - 2
Comunidade Externa -
Bolsistas- 2
Alunos Voluntários -

3.8 ANEXOS

Termo de entrega do equipamento, assinado por ambas as partes.

3.9 DESPESAS DO PROJETO

A ação não envolveu a transferência de recursos financeiros, apenas o empréstimo do equipamento da UNIPAMPA.



Assinado eletronicamente por **MARCIO FONSECA DO AMARAL, Usuário Externo**, em 12/01/2021, às 09:41, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **EDERLI MARANGON, Diretor(a)**, em 09/02/2021, às 15:02, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0420805** e o código CRC **A27DAFE9**.
