

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À OCÊNCIA PIBID)

RELATÓRIO ATIVIDADES DE GESTÃO 2018-2019

NATUREZA DO PIBID

O Pibid é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa proporcionar aos discentes da primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de Educação Básica e com o contexto em que elas estão inseridas. As ações são desenvolvidas por instituições de Educação Superior (IES) em parceria com as redes de ensino.

Os projetos das IES devem promover a iniciação do licenciando no ambiente escolar ainda na primeira metade do curso, visando estimular, desde o início de sua formação, a observação e a reflexão sobre a prática profissional no cotidiano das escolas públicas de Educação Básica. Os discentes são acompanhados por um professor da escola e por docente da IES participante do programa.

LEGISLAÇÃO SOBRE O PIBID

1. [Portaria Capes nº 45, de 12 de março de 2018.](#)
2. [Portaria Capes nº 158, de 10 de agosto de 2017.](#)
3. [Portaria Capes nº 175, de 07 de agosto de 2018](#) - Altera o anexo I da Portaria nº 45, de 12 de março de 2018

OBJETIVOS DO PIBID

- Incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica;
- Contribuir para a valorização do magistério
- Elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica;
- Inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem;
- Incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como conformadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério; e
- Contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

HISTÓRICO DA ADESÃO DA UNIPAMPA AO PIBID



A UNIPAMPA submeteu projeto ao Edital 07/2018 Capes/MEC em março de 2018 e foi contemplada com 322 bolsas de iniciação à docência de um total de 3.494 cotas de bolsa destinadas a IES do Rio Grande do Sul.

O projeto institucional contemplou 4 subprojetos, sendo um deles multidisciplinar com 9 (nove) núcleos de iniciação à docência, todos contemplando de 24 a 30 discentes, 3 professores da escola e 1 professor da instituição de educação superior.

Os bolsistas do Pibid foram selecionados por meio de editais da instituição dentre discentes com menos de 50% da carga horária cumprida na licenciatura cursada.

As escolas de Educação Básica foram habilitadas pelas redes de ensino (federal, estadual e municipal).

MODALIDADES DE BOLSA

A Capes concede quadro modalidades de bolsa aos participantes do projeto institucional:

Iniciação à docência – para discentes de licenciatura dos cursos abrangidos pelo subprojeto. Valor: R\$400,00 (quatrocentos reais).

Professor supervisor – para professores de escolas públicas de educação básica que acompanham, no mínimo, oito e, no máximo, dez discentes. Valor: R\$765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais).

Coordenador de área – para docentes da licenciatura que coordenam os núcleos, formados por grupos de 24 a 30 discentes. Valor: R\$1.400,00 (um mil e quatrocentos reais).

Coordenação institucional – para o docente da licenciatura que coordena o projeto institucional de iniciação à docência na IES. Permitida a concessão de uma bolsa por projeto institucional. Valor: R\$1.500,00 (um mil e quinhentos reais).

Observação: As bolsas são pagas pela CAPES diretamente aos bolsistas, por meio de crédito bancário.

OBJETIVOS DO PIBID/UNIPAMPA

Objetivo geral:

Promover a formação inicial reflexiva, investigativa e qualificada de profissionais docentes, integrando e articulando as licenciaturas da UNIPAMPA, as redes de ensino e as escolas participantes através de experiências pedagógicas inovadoras e colaborativas em diferentes espaços formativos.

Objetivos específicos:

1. Construir, a partir dos Subprojetos, a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, aperfeiçoando habilidades em diferentes linguagens.

2. Promover o diálogo e ações específicas entre supervisores das escolas participantes, alunos da Educação Básica, discentes das licenciaturas e coordenadores de área, estabelecendo um compromisso social com a melhoria da qualidade da educação.
3. Proporcionar aos licenciandos a interação com as problemáticas do cotidiano das escolas da rede pública, desencadeando práticas docentes inovadoras, interdisciplinares e transdisciplinares.
4. Compreender de modo analítico e crítico os princípios e fundamentos da Base Nacional Comum Curricular.
5. Incentivar os professores de Educação Básica a atuarem como coformadores dos futuros docentes, tornando-os protagonistas nos processos de formação inicial para a docência.
6. Desencadear reflexão nas e sobre as ações pedagógicas desenvolvidas nas escolas parceiras envolvendo supervisores, dirigentes das escolas, licenciandos e coordenadores de área da UNIPAMPA.
7. Realizar o diagnóstico do contexto social das escolas parceiras a partir de práticas investigativas, identificando as problemáticas que abarcam os processos de ensino e aprendizagem.
8. Articular referenciais teóricos que ampliem a concepção de práticas curriculares inovadoras tanto nos Projetos Pedagógicos dos cursos de licenciatura da UNIPAMPA como nos Projetos Político Pedagógicos das escolas participantes.
9. Analisar o processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos específicos ligados ao núcleo de iniciação à docência, fundamentando-se nos referenciais teóricos da(s) área(s) de cada subprojeto, além das diretrizes e perspectivas curriculares nacionais da Educação Básica.
10. Contribuir para o discente desenvolver a capacidade de sintetização, análise e interpretação das atividades realizadas durante a produção de relatórios parciais e finais e outros gêneros textuais.
11. Divulgar o trabalho realizado nos subprojetos de modo acadêmico e científico.
12. Promover estudos e análises sobre a realidade escolar dos municípios da região de abrangência dos núcleos.
13. Identificar e analisar os indicadores de vínculos estabelecidos entre a universidade e a escola, a partir do PIBID, para a redefinição do compromisso social e dos papéis de uma e de outra instituição na formação inicial e continuada dos professores.
14. Aprofundar o domínio do conhecimento do conteúdo curricular e das ações pedagógicas que permitem transformar os objetos de estudo em objetos de ensino e aprendizagem, a partir de uma visão crítico-reflexiva.
15. Valorizar o espaço social da escola enquanto constituído e constituidor de saberes docentes e incentivar que tanto professores em exercício, quanto licenciandos, percebam o contexto escolar como ambiente para identificação e superação de desafios profissionais.



16. Promover ações articuladas entre os diferentes Projetos e Programas institucionais, especialmente com o Residência Pedagógica.

AÇÕES DO PIBID/UNIPAMPA

O portal institucional (link: <https://sites.unipampa.edu.br/pibid/>) contabilizava até a data deste relatório:

- 281 notícias sobre atividades dos subprojetos;
- 24 produções artístico-culturais;
- 19 produções bibliográficas;
- 81 produções didático-pedagógicas;
- 17 portfólios;
- 6 produções desportivas ou lúdicas;
- 23 produções técnicas ou outras.

Foram realizados dois encontros institucionais, denominados **IntraPIBID**, para promover a integração dos bolsistas (de iniciação à docência, supervisores e coordenadores de área) de subprojetos e núcleos e propiciar o relato das atividades desenvolvidas:

22/05/2019 – Campus Bagé: subprojetos Pedagogia, Educação do Campo e núcleos de iniciação à docência do subprojeto Multidisciplinar de Bagé, Caçapava do Sul, Dom Pedrito e Jaguarão);

05/06/2019 – Campus Uruguaiana: subprojetos Educação Física e núcleos de iniciação à docência do subprojeto Multidisciplinar de Itaqui, São Borja e Uruguaiana.

Esses eventos institucionais foram financiados com recursos da Unipampa, visto que a Capes não autoriza o gasto com transporte e hospedagem para eventos.

Foram realizados ainda três encontros de coordenadores de área com a coordenação institucional, também financiados pela Unipampa, no campus Bagé, nas datas de: 12 e 13/07/2018 – 20 e 21/11/2018 – 10 e 11/04/2019.

A coordenadora institucional visitou os subprojetos e núcleos nas seguintes datas e locais:

- 12/11/2018 – Campus Dom Pedrito
- 13/11/2018 – Campus Jaguarão
- 19/11/2018 – Campus Bagé
- 04/04/2019 – Campus Caçapava do Sul

NÚMEROS DO PIBID/UNIPAMPA

O atual projeto institucional, aprovado pelo Edital Capes 07/2018, iniciou suas atividades em 13 de agosto de 2018, com:

- 322 bolsistas de iniciação à docência;
- 36 professores supervisores (Educação Básica);
- 12 coordenadores de área (Educação Superior);

- 12 professores colaboradores (Educação Superior);
- 01 coordenadora institucional.

Devido às políticas de contenção de gastos implantadas pelo governo federal desde maio de 2019, o número de bolsistas de iniciação à docência foi sendo reduzido. O PIBID/UNIPAMPA possui, atualmente, 266 bolsistas de iniciação à docência. A redução de 17,4% no número de bolsistas foi acontecendo gradualmente desde maio de 2019 à medida que as cotas de bolsa de iniciação à docência não tiveram mais autorização da CAPES/MEC para serem preenchidas. Os desligamentos aconteceram por solicitação dos discentes ou devido ao término do tempo de permanência máximo permitido de 18 meses.

O projeto institucional PIBID/UNIPAMPA possui 4 subprojetos, sendo um deles multidisciplinar com nove (09) Núcleos de Iniciação à Docência. São eles:

- Subprojeto Pedagogia;
- Subprojeto Educação Física;
- Subprojeto Educação do Campo;
- Subprojeto Multidisciplinar:
 - Arte/Letras
 - Ciências da Natureza
 - Ciências da Natureza
 - Ciências Exatas
 - Ciências Humanas/História
 - Letras
 - Línguas Adicionais
 - Física/Química
 - Matemática

O quadro 1 detalha o nome dos subprojetos, o campus onde se situa a licenciatura e os nomes dos coordenadores de área e dos professores colaboradores:

Quadro 1: Subprojetos e Núcleos de Iniciação à Docência do PIBID/UNIPAMPA:

Subprojeto	Núcleo	Campus da Licenciatura	Coordenador(a) de área	Colaboradores
Educação do Campo	-----	Dom Pedrito	Denise da Silva	Algacyr Rigon e Aniara Ribeiro Machado
Educação Física	-----	Uruguaiana	Marta Silveira Messias	Susane Graup
Pedagogia	-----	Jaguarão	Rachel Pereira	-----
Multidisciplinar	Arte/Letras	Bagé	Thiago da Silva	André Reck
Multidisciplinar	Ciências da Natureza	Dom Pedrito	Crisna Krause Bierhalz	----
Multidisciplinar	Ciências da Natureza	Uruguaiana	Ailton Dinardi	
Multidisciplinar	Ciências Exatas	Caçapava do Sul	Jaqueline Pinto Vargas	André Luís da Silva; Caroline Wagner; Márcio André Martins; Rafhael Brum Werlang;

Multidisciplinar	Ciências Humanas/História	São Borja e Jaguarão	Jônatas Caratti	Evandro Guindani e Ricardo Yáscara Koga
Multidisciplinar	Letras	Jaguarão	Ida Maria Marins	----
Multidisciplinar	Física/Química	Bagé	Maria Cristina Castarelli	Edson Massayuki Kakuno
Multidisciplinar	Matemática	Bagé e Itaqui	Denice Menegais	Radael de Souza Parolin

Fonte: a autora

O quadro 2 detalha o número de bolsistas de iniciação à docência em agosto/2018 e outubro/2019 em cada um dos subprojetos/núcleos de iniciação à docência:

Quadro 2: número de bolsistas de iniciação à docência do PIBID/UNIPAMPA

Subprojeto/Núcleo	Agosto de 2018	Outubro/2019
Educação do Campo	24	21
Educação Física	24	22
Pedagogia	28	24
Multidisciplinar Arte/Letras	30	28
Multidisciplinar Ciências da Natureza (DP)	25	19
Multidisciplinar Ciências da Natureza (URU)	26	20
Multidisciplinar Ciências Exatas	24	20
Multidisciplinar Ciências Humanas/História	30	27
Multidisciplinar Letras	25	18
Multidisciplinar Física/Química	30	25
Multidisciplinar Línguas Adicionais	26	22
Multidisciplinar Matemática	30	20
Total	322	266

Fonte: a autora

O quadro 3 apresenta as 31 (trinta e uma) escolas parceiras, que recebem bolsistas de iniciação à docência, e os 8 (oito) municípios onde estão situadas.

Quadro 2 – Escolas parceiras do PIBID/UNIPAMPA

Subprojeto/Núcleo	Escola	Município
Educação do Campo	EEEF RISOLETA QUADROS	Dom Pedrito
	EMREF ANNA RIET PINTO	Dom Pedrito
	EEEM ANTONIO CONSELHEIRO	Sant'Ana do Livramento
Educação Física	EEEM EMBAIXADOR JOAO BAPTISTA LUSARDO	Uruguaiiana
	EMEF GENERAL OSORIO	Uruguaiiana
	EMEF CABO LUIZ QUEVEDO	Uruguaiiana
Pedagogia	EMEI CASA DA CRIANCA	Jaguarão
	EMEI PROF VERDINA RAFFO SOUZA SOARES	Jaguarão
	EMEF GENERAL ANTONIO DE SAMPAIO	Jaguarão
Multidisciplinar: Arte/Letras	IFSUL - CAMPUS BAGE	Bagé

	EMEF PROF CREUSA BRITO GIORGIS	Bagé
Multidisciplinar: Ciências da Natureza (DP)	EMEF ALDA SEABRA	Dom Pedrito
	EMEF DR JOSE TUDE DE GODOY	Dom Pedrito
	EMREF SUCESSAO DOS MORAES	Dom Pedrito
Multidisciplinar: Ciências da Natureza (URU)	EMEF CABO LUIZ QUEVEDO	Uruguaiana
	EEEF PASO DE LOS LIBRES	Uruguaiana
	EMEF DO COMPLEXO ESCOLAR MARILIA SANCHOTENE FELICE	Uruguaiana
Multidisciplinar: Ciências Exatas	IEE DINARTE RIBEIRO	Caçapava do Sul
	EMEF INOCENCIO PRATES CHAVES	Caçapava do Sul
Multidisciplinar Ciências Humanas/História	EMEF DR FERNANDO CORREA RIBAS	Jaguarão
	EEEM TRICENTENARIO	São Borja
	INSTITUTO ESTADUAL PADRE FRANCISCO GARCIA	São Borja
Multidisciplinar Letras	INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCACAO ESPÍRITO SANTO	Jaguarão
	EMEF DR FERNANDO CORREA RIBAS	Jaguarão
	EMEF PRESIDENTE JOAO GOULART	Jaguarão
Multidisciplinar Física/Química	EEEM DR LUIZ MERCIO TEIXEIRA	Bagé
	EEEB PROF JUSTINO COSTA QUINTANA	Bagé
	EEEM FREI PLACIDO	Bagé
Multidisciplinar Línguas Adicionais	EMEF TEO VAZ OBINO	Bagé
	EMEF NOSSA SENHORA DAS GRACAS	Bagé
	EMEF PROFESSOR MIRANDA	Bagé
Multidisciplinar: Matemática	EEEM JOSE GOMES FILHO	Bagé
	EEEM PROFª ODILA VILLORDO DE MORAES	Bagé
	CE SAO PATRICIO	Itaqui
Número total de Escolas: 31		
Número total de municípios: 8		

RECURSOS DO PIBID/UNIPAMPA

Foram disponibilizados R\$ 34.026,00 (trinta e quatro mil e vinte e seis reais) pela Capes/MEC para material de custeio relativos ao Plano de Trabalho do projeto institucional:

- R\$ 28.200,00 para material de consumo;
- R\$ 4.426,00 para pessoa jurídica (serviços de impressão);
- R\$ 1.400,00 para passagens para supervisores e coordenadores.



Os gastos, até esta data, totalizam R\$ 23.939,00 (vinte e nove mil, novecentos e trinta e nove reais). A previsão é que sejam gastos até 90% do valor total disponibilizado pela Capes/MEC.

O recurso não conseguirá ser totalmente aproveitado porque sua liberação aconteceu na última semana de agosto de 2019. Devido à troca da coordenação institucional, foi necessário realizar novo processo de concessão dos recursos, o que demandou três meses até ser finalizado. As primeiras compras puderam ser realizadas no dia 29/08/2019.

Outra justificativa para não utilizar todo o recurso disponibilizado é que parte dele (R\$ 1.400,00) foi empenhado em passagens. Na prática, se mostrou inviável que: discentes bolsistas realizassem deslocamentos de ônibus entre campi da IES; supervisores bolsistas e coordenadores bolsistas se deslocassem de ônibus para acompanhar e visitar escolas do projeto.

DURAÇÃO DO PROJETO INSTITUCIONAL

O projeto possui duração de 18 meses. Tendo iniciado em 01/08/2018, seu término acontecerá em 31/01/2020. O relatório de atividades para a Capes/MEC começa a ser elaborado pelos coordenadores de área e será postado na Plataforma Freire até o prazo de 31/01/2020. A prestação de contas dos recursos disponibilizados possui prazo de 60 dias, após o término do projeto, para ser informado à Capes/MEC

IMPORTANTE: Existe a previsão da Capes/MEC de lançamento de novo edital PIBID em março de 2020.

Antevendo essa possibilidade, recomenda-se que a PROGRAD/UNIPAMPA realize processo de seleção de um coordenador institucional, que conduza o processo de elaboração do novo projeto a ser submetido ao edital a ser lançado.

AVALIAÇÃO do PROJETO INSTITUCIONAL

O PIBID/UNIPAMPA tem cumprido as metas a que se propôs no Plano de Trabalho com uma produção significativa de atividades de acordo com os objetivos propostos.

Ocorreram raras substituições de coordenadores de área e supervisores, o que contribui para a estabilidade no processo de execução das atividades. A coordenação institucional passou por uma troca de coordenadoras em junho de 2019 por motivos de ordem pessoal da primeira coordenadora, Profa. Patrícia Moura Pinho. A transição ocorreu de forma tranquila, com a compreensão e contribuição dos coordenadores de área em relação à substituição.

Existe forte empenho por parte dos coordenadores de área em promover uma formação inicial dos discentes atendendo os objetivos da Capes/MEC. Os supervisores têm



cumprido seu papel junto a bolsistas de iniciação à docência e coordenadores de área, sendo um elo importante e necessário entre a escola e a universidade.

A Capes/MEC anuncia que enviará um questionário de avaliação a todos os pibidianos até o final de 2019 com o objetivo de avaliar a execução dos projetos institucionais.

Caçapava do Sul, 25 de outubro de 2019.

Profa. Dra. Ângela Maria Hartmann – SIAPE 1791843
Coordenadora Institucional