

RELATÓRIO FINAL DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Título do Projeto: Participação do Programa de Pós-Graduação em Educação para edição da Revista Educar Mais - registrada no IFSul

Coordenador(a): Bento Selau da Silva Júnior

Campus: Jaguarão

Acordo de Cooperação/ Convênio nº: ACORDO DE COOPERAÇÃO Nº 04/2020

Período de Execução:

Início: 28/04/2020

Término: 28/04/2024

1) RESULTADOS

Atividades desenvolvidas:

1. Editoria da revista;
2. Reunião de novos pareceristas ad hoc;
3. Convites para pesquisadores com currículos de relevância científica nacional e internacional para submeterem artigos para a avaliação dos membros da revista e publicação;
4. Convite para dois novos pesquisadores comporem a comissão editorial da revista (PhD Anna Stetsenko, The Graduate Center of the City University of New York (CUNY), Estados Unidos; Dr. Luis Ernesto Behares, Universidad de la República (UDELAR), Uruguai).

Neste item destaque também se houve:

a) Atividades planejadas que não foram realizadas e NÃO foram substituídas por outras:
Não houve

b) Atividades planejadas que não foram realizadas e foram substituídas por outras:
Não houve

c) Atividades não planejadas que foram realizadas sem substituir qualquer outra atividade que fora planejada:

Não houve

Demais alterações no cronograma, não contempladas acima:

Não houve

Quantificação da produção intelectual

1

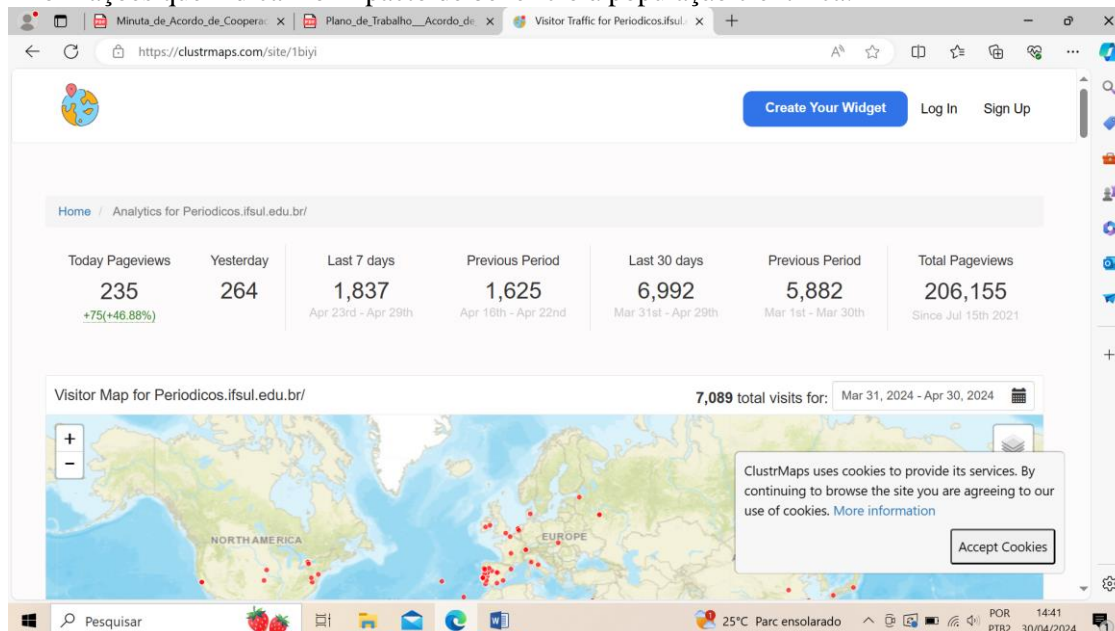
Professor Bento Selau escreveu um editorial para revista em edição especial:

Castro, R. F. de, Silva, E. B. da, & Selau, B. **Quantifique** (2021). Desafios e limites pedagógicos em **especificando à produção** tempos de COVID-19: contribuições para pensar formação e processos educativos em contextos pandêmicos na Amazônia Legal. Revista Educar Mais, 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.15536/reducarmais.5.2021.2262>

2) IMPACTO DAS AÇÕES E RESULTADOS OBTIDOS

Número e descrição da população beneficiada:

É muito difícil quantificar essa informação. Neste momento (30/04/2024, 14h 40m), há estas informações que indicam o impacto de benefício à população científica:



Comparação das metas propostas e dos resultados alcançados:

1. Aumento do número de edições da revista (de 2 para 3 por ano); **Atingido**
2. Elevação do qualis da revista (que hoje está como B1); **Não atingido**
3. Elevação da nota do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu) junto a CAPES **A avaliação do PPGEdu pela CAPES para o quadriênio ainda não aconteceu**

Justificativa dos resultados não alcançados

2. Elevação do qualis da revista (que hoje está como B1); **Não atingido.** A revista não elevou o seu qualis junto à CAPES. Seguiram-se os indicativos da CAPES para a melhora da qualidade da revista, porém a CAPES não melhorou o qualis da revista. O IFSul entrou com recurso para que a CAPES reveja a sua avaliação, indicando todos os encaminhamentos realizados pelos editores para o incremento da qualidade científica da revista, mas ainda não houve retorno. Lembra-se que, no plano de trabalho, escreveu-se e se explicou que “Não há como prever esse que esse objetivo seja alcançado”.

3) AVALIAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

Avaliação do Coordenador da Ação:

Ação altamente significativa para o PPGedu/Unipampa, pelo seguinte motivo:

1- O programa conseguiu, finalmente, ter uma revista científica. O PPGedu foi aprovado pela CAPES em 2012 e, somente em 2020, por meio deste acordo de cooperação, atingiu a meta de ter sua revista. A revista seguiu as recomendações da CAPES, de que os programas não abrissem novas revistas, mas se unissem a outros programas para reforçar as revistas já existentes, o que aconteceu.

Avaliação dos participantes da Ação:

Nelson Luiz Reyes Marques (IFSul):

A participação do PPGedu foi importante para a consolidação da Revista Educar Mais como um periódico científico, facilitando a disseminação do conhecimento e a incorporação de novos pareceristas. Mesmo após o término do convênio, contamos com a colaboração de representantes do PPGedu na equipe de editores e no conselho editorial.

Lúcio Hammes (PPGedu/Unipampa):

Ao concluir este Acordo de cooperação com o IFSul, em nome do PPGEDU, destaco a importância deste acordo para nosso programa de Pós-Graduação. A Revista Educar Mais foi apresentada aos nossos docentes e alunos como espaço de pesquisa e de divulgação dos resultados de suas pesquisas. Além disso, os trabalhos assumidos em cooperação ajudam a qualificar o trabalho desenvolvido na coordenação e assessoria. O envolvimento neste trabalho propiciou oportunidades de participação em outras instâncias como no encontro dos editores de periódicos na APPEd. Neste sentido, vejo como resultado positivo a realização deste trabalho para o desenvolvimento dos trabalhos no ensino e pesquisa na pós-graduação.

Marcos Gares Afonso (Unipampa):

A participação no acordo de cooperação permitiu o desenvolvimento de pesquisas através do compartilhamento entre as Instituições, colaborando para o desenvolvimento mútuo, permitindo avançar na construção dos conhecimentos e divulgação dos mesmos. É importante o auxílio entre as Instituições de Ensino em uma região que demanda por inovações. Essa experiência foi engrandecedora e oportunizou observar novas possibilidades futuras de compartilhamento e criação.

Considerações:

Considero que estes acordos de cooperação, que não envolvem recursos e trocas financeiras, são fundamentais para o desenvolvimento da instituição. Creio que deveria-se, constantemente, nestes tipos de acordo sem trocas financeiras, estudar-se o processo de relacionamento entre as instituições, no sentido de se diminuir a burocracia envolvida, para agilizar os trâmites.

Destaca-se, também, que o professor Bento Selau continuará como editor associado da revista, o que não confere nenhum tipo de ônus para a Unipampa, pelo contrário: é importante para o PPGedu que seus professores permanentes estejam envolvidos em atividades científicas.

4) QUANTITATIVO TOTAL DE ENVOLVIDOS NA ORGANIZAÇÃO DA AÇÃO:

Professores da UNIPAMPA: 2

Técnico-administrativos da UNIPAMPA: 1

Alunos da UNIPAMPA

Comunidade Externa: 1

Bolsistas

Alunos Voluntários

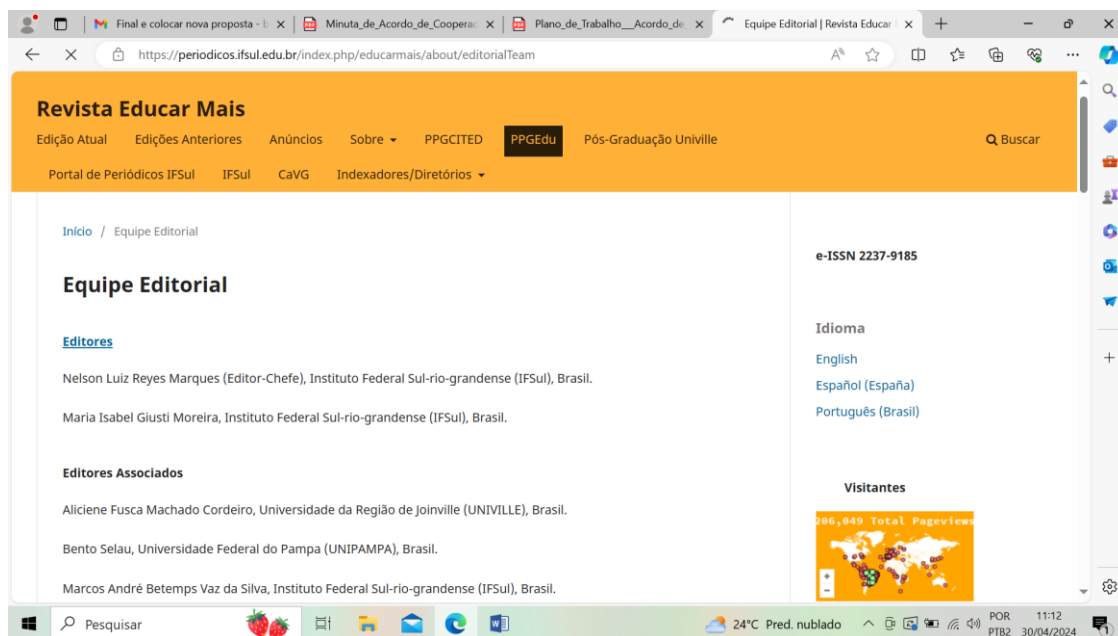
5) ANEXOS

Este espaço serve para apresentar documentos, fotos, publicações, apresentação em eventos, etc, que apresentem as atividades desenvolvidas pelo programa.

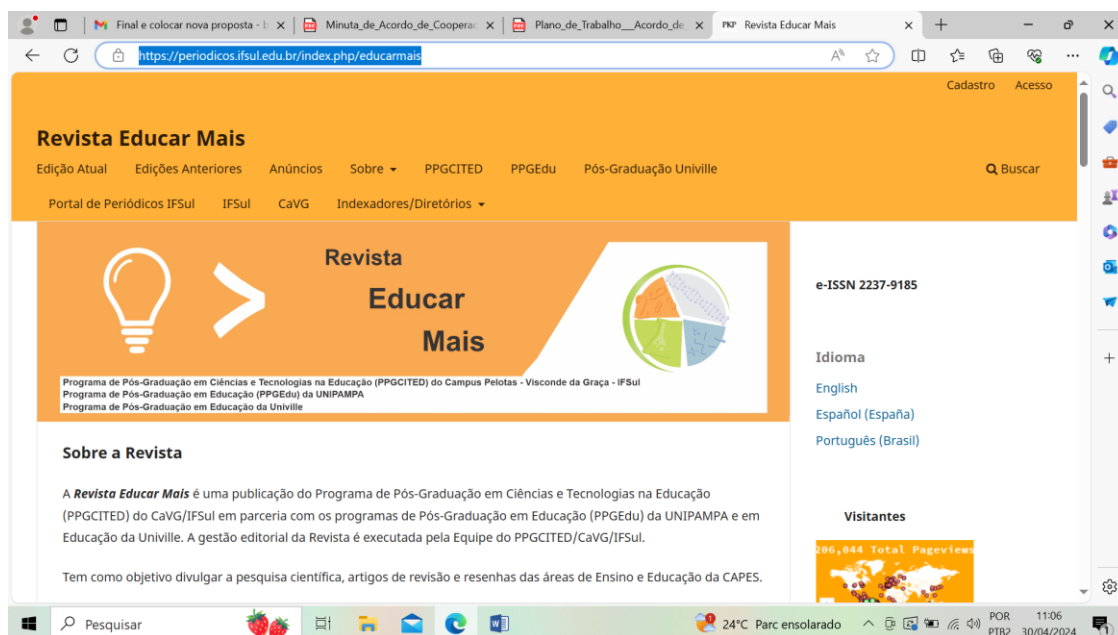
1- Site da revista, com diversas indicações sobre a participação do PPGEduc/Unipampa:

[Revista Educar Mais \(ifsul.edu.br\)](https://periodicos.ifsul.edu.br/)

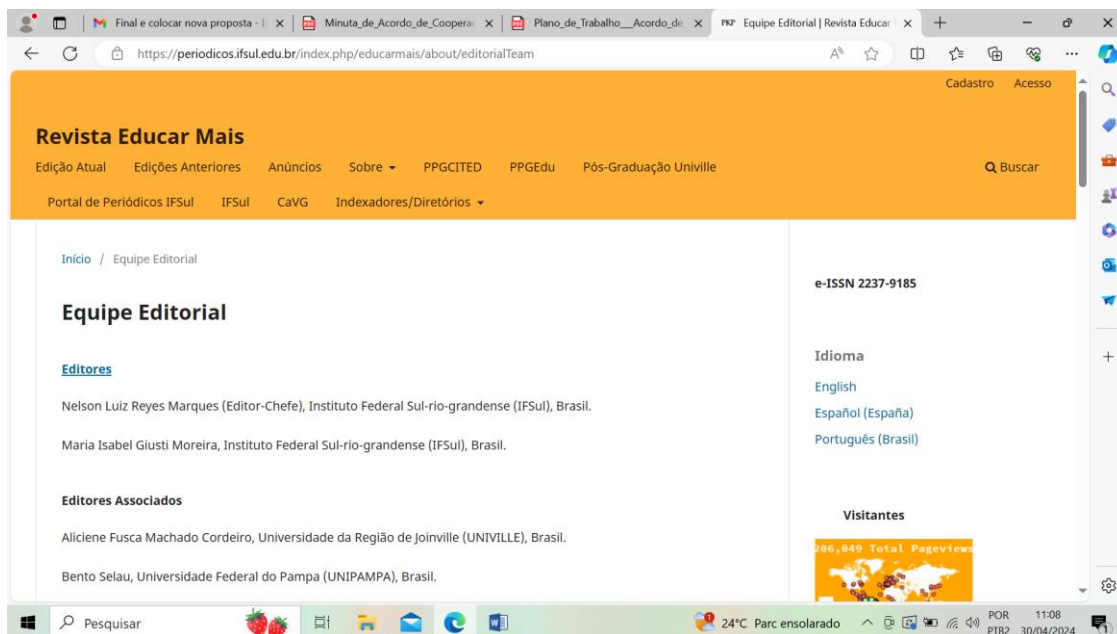
Destaca-se que o site da Revista Educar Mais possui um link que direciona, diretamente, para o site do PPGEduc/Unipampa:



2- Este print do site da revista apresenta a indicação da participação do PPGEduc/Unipampa como instituição parceira na publicação do periódico:

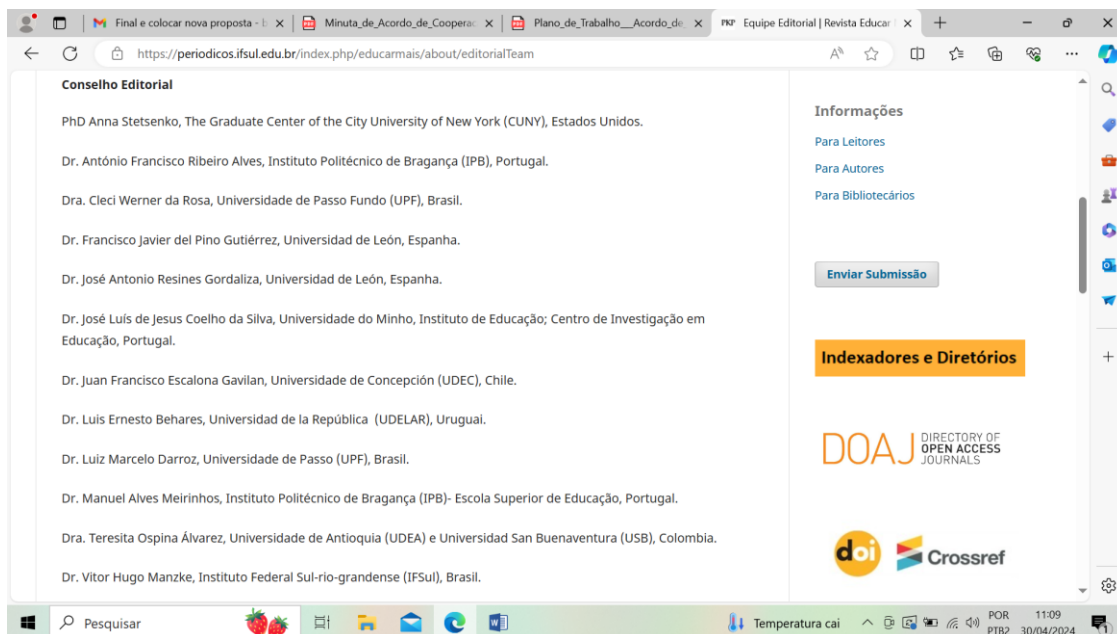


3- Print do site que descreve a participação de professor do PPGEduc/Unipampa como editor associado:



4- Print do site que apresenta o conselho editorial da revista com as participações de dois novos membros, de alta relevância científica internacional, convidados pelo Professor Bento Selau:

- **PhD Anna Stetsenko, The Graduate Center of the City University of New York (CUNY), Estados Unidos.**
- **Dr. Luis Ernesto Behares, Universidad de la República (UDELAR), Uruguai.**



5- Estudantes do PPGEDu e demais pesquisadores foram convidados a submeter trabalhos para a Revista Educar Mais e publicaram na revista. Importante destacar que NÃO houve qualquer tipo de favorecimento no processo de avaliação dos artigos, o que significa que foram seguidos todos os trâmites avaliativos. Segue um exemplo de autor que publicou:

- **Cleber Melo da Silva (egresso do PPGEDu/Unipampa).**

Final e colocar nova proposta - l x Minuta_de_Acordo_de_Cooperat x Plano_de_Trabalho_Acordo_de x Criatividade na escola e na exten x + -

https://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/educarmais/article/view/2981

Cadastro Acesso

Revista Educar Mais

Edição Atual Edições Anteriores Anúncios Sobre ▾ PPGCITED PPGedu Pós-Graduação Univille

Portal de Periódicos IFSul IFSul CaVG Indexadores/Diretórios ▾

Q Buscar

Início / Arquivos / v. 6 (2022): Janeiro - Dezembro / Artigos

Criatividade na escola e na extensão rural

Cleber Melo da Silva
Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA
<https://orcid.org/0000-0002-2768-5025>

Monica Nardini da Silva
Universidade Federal de Pelotas - UFPPEL
<https://orcid.org/0000-0001-9621-6698>

DOI: <https://doi.org/10.15536/educarmais.6.2022.2981>

Palavras-chave: Criatividade, Escola, Extensão Rural

REVISTA EDUCAR MAIS
ISSN 2237-9185
2022 | VOLUME 6

e-ISSN 2237-9185

Idioma
English
Español (España)
Português (Brasil)

Visitantes
286,855 Total Pageviews

Pesquisar

24°C Pred. nublado

POR 11:15
PTB2 30/04/2024

Bento S. Silva Júnior

Bento Selau da Silva Júnior
Coordenador(a) do Projeto