

Projeto Orientador

Dados de Identificação

Nome do Projeto: Monitoria para a Inclusão Digital na UNIPAMPA

Proposição: Pró - Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários – PRAEC e Diretoria de Educação a Distância – DEaD.

Período do Projeto: Outubro até Dezembro de 2017

UNIDADES (campus/setor) de realização: Alegrete, Bagé, Caçapava do Sul, Dom Pedrito, Jaguarão, Itaqui, São Borja, São Gabriel, Uruguaiiana, Reitoria/DEaD Bagé, Reitoria/DEaD/NAC Santana do Livramento, Reitoria/DTIC Bagé.

Equipe DEaD:

- Diretora da DeaD e Supervisão Geral: Prof^a Maria do Socorro Farias de Almeida-Marques.
- Coordenação do Projeto e da Comissão de Avaliação: Pedagoga Verônica Morales Antunes.
- Acompanhamento do Fluxo do Processo do Edital, SIE e Comissão de Avaliação: Assistente em Administração Iuri de Quadros Barcellos.
- Apoio em TICs e Comissão Avaliação: Técnico em Tecnologia da Informação Elvis Galarca Menezes Mendes.
- Suporte, Apoio SIE e Comissão Avaliação: Assistente em Administração Monica Brasil Caumo.
- Orientação Técnica, Orientadora DeaD e Comissão de avaliação: Sandra Dutra Piovesan.
- Secretaria e Comissão de avaliação: Secretária Executiva Maria Cristina Graeff Wernz.

Equipe PRAEC

- Assessoria Técnica: Coordenadora de Assuntos Estudantis e Comissão de Avaliação Comunitários Yáscara Michele Neves Koga Guindani .
- Assessoria Técnica: Chefe da Divisão de Assistência Estudantil Miriam Moreira da Silveira.
- Secretaria Executiva: Secretária Executiva Tanane Caetano Maçans.
- Comissão de Avaliação: Assistente em Administração Mauren de Chiaro Ferreira.

Introdução

As Tecnologias da Informação e comunicação (TICs) estão inseridas nos mais diversos segmentos da sociedade e na vida cotidiana das pessoas, seja no trabalho, na vida social e na forma de se comunicarem. O desenvolvimento de hardwares, softwares garante a operacionalização da comunicação e dos processos decorrentes em meios virtuais e a popularização da internet, potencializa o uso das TICs.

As TICs representam um avanço para a área educacional, na educação presencial, são vistas como potencializadoras dos processos de ensino-aprendizagem. Na educação a distância, através da criação de ambientes virtuais de aprendizagem, os alunos, professores e tutores, têm a possibilidade de se relacionar, trocando informações e experiências, realizar trabalhos em grupos, debates, fóruns, dentre outras formas de tornar a aprendizagem mais significativa.

O PDI 2014-2018 da UNIPAMPA destaca que a educação a distância utilizando-se das tecnologias da informação e comunicação, contribui para a concretização da formação acadêmica:

“Essa modalidade de ensino é estratégica para o avanço da interlocução acadêmica entre os campi, utilizando-se das tecnologias da informação e comunicação para a qualificação dos processos educacionais, seja na modalidade presencial ou a distância, sendo parte das práticas de ensino e aprendizagem, indispensáveis para integrar pessoas e atividades na Universidade, que foi concebida e criada como uma instituição multicampi. (...) A criação da infraestrutura necessária para implementação dessa modalidade, na Universidade, permitirá que a estrutura multicampi utilize meios e tecnologias da informação e comunicação, reforçando a interação entre estudantes e professores, através do desenvolvimento de atividades educativas interdisciplinares em lugares e tempos diversos.”

O Objetivo 5 do PDI 2014-2018 da UNIPAMPA, busca aperfeiçoar as ações de Educação a Distância, de diversas formas, como organização de cursos, eventos, incentivo a utilização de componentes curriculares EaD, editais de fomento, etc. E também através de ações para a Inclusão Digital na comunidade universitária da UNIPAMPA.

Para Silva et al. (2005), a inclusão digital é um processo que consiste em levar o indivíduo à aprendizagem no uso das tecnologias e ao acesso à informação disponível nas redes, especialmente aquela que traz um referencial para sua vivência diária e a comunidade no qual está inserido.

Neto et al. (2009), considera-se que o sujeito esteja 'incluído digitalmente' quando possuir um conhecimento digital, ou seja, tiver um domínio das tecnologias digitais (o saber digital) e conseguir saber fazer as transposições necessárias (o conhecimento).

Assim, como destaca Antunes (2015):

A abordagem pedagógica na EaD, deve interligar os recursos tecnológicos aos objetivos e aos fins do processo de ensino aprendizagem, com vista a organização de soluções criativas para a melhoria da aprendizagem a distância. Estando presente neste fazer a mediação pedagógica, de acordo com o perfil dos alunos, inseridos em determinado contexto social, bem como curso/atividade. Os recursos tecnológicos utilizados na EaD, precisam estar integrados a educação, e não serem utilizados de forma mecânica ou como modismo. Estando evidente na sua utilização, em determinado curso/atividade, a intencionalidade pedagógica a qual ele se destina.

Nesta perspectiva de democratização da informação, acompanhando a evolução social e tecnológica que vivenciamos, a DEaD em conjunto com a PRAEC propõe o desenvolvimento do Projeto de Monitoria para a Inclusão digital na UNIPAMPA, com abordagem pedagógica interligada a tecnológica.

Objetivo:

Promover à inclusão digital e o uso pedagógico das tecnologias digitais na UNIPAMPA, contribuindo para os processos de implantação, disseminação e qualificação da educação a distância, em cursos na modalidade a distância, em cursos presenciais e em projetos de ensino, pesquisa e/ou extensão.

Objetivos específicos:

- Apoiar curso de graduação e pós-graduação para o uso pedagógico das tecnologias digitais;
- Auxiliar na produção de materiais didáticos digitais, através do apoio a professores e alunos;
- Participar no desenvolvimento de objetos de aprendizagem, para uso em ações a distância;
- Dar orientação e suporte ao Ambiente Virtual MOODLE, para a comunidade universitária;
- Prestar monitoria para componentes curriculares EaD ou com carga horária EaD, em cursos a distância ou presenciais;
- Participação em projetos de ensino, pesquisa e/ou extensão, em ações direcionadas a educação a distância e uso de tecnologias digitais;

- Dar suporte ao uso das tecnologias digitais na educação;
- Disseminar e divulgar ações de educação a distância e uso de tecnologias digitais na educação.

Recursos disponíveis:

Para o desenvolvimento deste projeto, serão disponibilizados recursos para pagamento de bolsista, pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, complementando a política de apoio ao estudante das ações afirmativas e aos beneficiários do plano de permanência (PP), colaborando com meios para sua permanência e sucesso acadêmico. Serão disponibilizadas 13 (treze) bolsas de monitoria pelo período de até 03 (três) meses, para discentes regularmente matriculados em cursos de graduação da UNIPAMPA, conforme quadro 1:

Campus/Unidade	Quantidade de Bolsas
Campus Alegrete	01 (uma) bolsa
Campus Bagé	01 (uma) bolsa
Campus Caçapava do Sul	01 (uma) bolsa
Campus Dom Pedrito	01 (uma) bolsa
Campus Itaqui	01 (uma) bolsa
Campus Jaguarão	01 (uma) bolsa
Campus Santana do Livramento	01 (uma) bolsa
Campus São Borja	01 (uma) bolsa
Campus São Gabriel	01 (uma) bolsa
Campus Uruguaiana	01 (uma) bolsa
Reitoria/ DEaD Bagé	01 (uma) bolsa
Reitoria/ DTIC Bagé	01 (uma) bolsa
Reitoria/ DEaD/ Núcleo de Articulação e Convênio - Santana do Livramento	01 (uma) bolsa

Quadro 1

O cadastramento dos dados bancários do bolsista, deve ser encaminhado no formulário específico, conforme anexo V, para a PRAEC, bem como até o dia 15 de cada mês, deve ser enviado um memorando solicitando o pagamento da respectiva bolsa.

Metodologia

O projeto abrangerá os 10 *campi* da UNIPAMPA e a reitoria, em cada unidade/setor haverá

um orientador e um bolsista que desenvolverão ações relacionadas à inclusão digital, através das áreas/linhas de atuação, conforme Quadro 2.

Área A – Apoio aos cursos de graduação e pós-graduação	
Linha A1	Produção de materiais didáticos digitais
Linha A2	Desenvolvimento de objetos de aprendizagem
Linha A3	Orientação e suporte ao MOODLE
Linha A4	Monitorias a componentes curriculares EaD
Área B – Projetos de Ensino, Pesquisa e/ou extensão	
Linha B1	Suporte a tecnologias digitais na educação
Linha B2	Implantação, disseminação e qualificação da EaD
Linha B3	Outras iniciativas que contribuam para o uso qualificado de tecnologias digitais na educação a distância.

Quadro 2

As ações desenvolvidas pelos orientadores/bolsistas, nos *campi*/reitoria, deverão estar interligadas a uma ou mais áreas/linhas de atuação, de acordo com a especificidade de cada unidade da UNIPAMPA. O anexo II apresenta o nome do orientador em cada unidade e um resumo das ações a serem desenvolvidas pelo bolsista, em cada unidade.

O plano de atividades (anexo IV) deverá ser elaborado conjuntamente pelo orientador (docente ou técnico da UNIPAMPA) e pelo monitor, em consonância com este Projeto Orientador e acompanhamento da DEaD.

Caberá a **Diretoria de Educação a Distância (DEaD)**, solicitar à coordenação acadêmica do *campus* ou à Reitoria/DTIC a indicação de um(a) servidor(a) para atuar como orientador da monitoria e indicar um(a) servidor(a) para atuar como orientador da monitoria na Reitoria/DEaD. Deverá zelar pelo cumprimento do **projeto orientador**, a ser executado por meio dos planos de atividades. Acompanhará e orientará a execução das atividades do orientador e do monitor.

Caberá ao **orientador** zelar pelo cumprimento do plano de atividades, supervisionando e orientando a execução de todas as atividades do monitor. Deverá controlar e informar periodicamente a assiduidade do monitor, conforme anexo VI e elaborar com o monitor o plano de atividades (anexo IV). Será a interface entre monitor e os demais setores da universidade e encaminhará o relatório das atividades (anexo VII) exercidas pelo monitor, ao término da vigência da monitoria ou por motivo de desligamento do monitor. Encaminhará a substituição do monitor em caso de descumprimento dos requisitos exigidos no presente edital.

Caberá ao **monitor** elaborar o plano de atividades (anexo IV) com o orientador, cumprindo as demandas que lhe forem destinadas, conforme o plano de atividades aprovado, considerando a carga horária semanal a ser cumprida. Demonstrar iniciativa e desempenho acadêmico satisfatório e apresentar relatório semestral das atividades desempenhadas, ou quando solicitado pelo orientador, ao término de vigência da monitoria ou por motivo de desligamento. Manter *Curriculum Vitae* atualizado na plataforma Lattes do CNPq e informar e manter regularizado seu CPF e conta bancária corrente da qual seja titular, para fins de pagamento da bolsa.

Para a **seleção dos bolsistas**, será designada uma comissão composta por servidores de DEaD, da PRAEC e pelos orientadores indicados em cada unidade, conforme anexo III. A DEaD organizará a uma prévia da pontuação, referente aos critérios eliminatórios e classificatório do anexo III do edital nº 288/2017, com base na documentação recebida dos candidatos, e enviará para os orientadores validarem e finalizarem este somatório. A documentação física, solicitada no edital deverá ser entregue no NUDE em cada campus, ou na DEaD reitoria, após esta documentação será encaminhada para os orientadores, que no final do processo de seleção encaminharão para a guarda da DEaD/PRAEC. Os orientadores serão responsáveis pela organização da entrevista, item 4 do anexo III do edital, e após a realização informarão à DEaD a pontuação de cada candidato, através do preenchimento da Ata de Avaliação (anexo I). O resultado final deverá relacionar, em ordem de classificação, todos os candidatos habilitados no processo seletivo, inclusive os suplentes.

O período de vigência das bolsas será de outubro a dezembro de 2017, o estudante selecionado deverá cumprir uma carga horária semanal de 20 (vinte) horas, em atividades constantes no plano de atividades.

A DEaD emitirá atestados para comprovar o vínculo do acadêmico e do orientador às atividades de Monitoria de Inclusão Digital da UNIPAMPA.

Sistema de acompanhamento

O desenvolvimento das ações será acompanhado pela Diretoria de Educação a Distância - DEaD e PRAEC, podendo ser realizadas visitas aos proponentes ou locais onde se desenvolvem as ações, inclusive com consultores ad hoc, bem como solicitado relatórios parciais ao longo do período de vigência do edital, conforme cronograma apresentado e necessidades identificadas pelas visitas.

Referências

ANTUNES, Verônica Moraes Antunes. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: análises e conexões entre as dimensões pedagógica, tecnológica e de gestão na Rede e-Tec Brasil. Orientador Prof. Dr. Luis Otoni Meireles Ribeiro. Dissertação (mestrado) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia, Pelotas, 2015.

BRASIL.MEC. PORTARIA NORMATIVA Nº 39, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2007 Institui o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES. 2007. Acesso no link: http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/portaria_pnaes.pdf. Disponível em 19/09/2017

NETO, Hermínio Borges Neto et.al. O que é Inclusão Digital? Um novo Referencial Teórico. Linhas Críticas, Brasília, v. 14, n. 27 p. 345-362, jul./dez. 2009. ISSN 1981-0431. Disponível em: < <http://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/7487>>. Acesso em: 21.set. 2017.

SILVA, Helena El AL. Inclusão digital e educação para a competência informacional: uma questão de ética e cidadania. SCIELO, 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ci/v34n1/a04v34n1.pdf> Acesso em 21 set. 2017.

UNIPAMPA. Resolução Nº 71, de 27 de Fevereiro de 2014. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2014 – 2018). Acesso no link http://porteiros.r.unipampa.edu.br/portais/consuni/files/2010/06/Res.-71_2014-PDI.pdf. Disponível em 19/09/2017.

Anexos

- **Anexo I** - Ata de Avaliação.
- **Anexo II** - Lista dos orientadores Campus/Reitoria e resumo de ações a serem desenvolvidas em cada unidade.
- **Anexo III** - Portaria Comissão especial para seleção de bolsistas.
- **Anexo IV**- Plano De Atividades do Bolsista.
- **Anexo V** - Declaração de Cadastramento de Domicílio Bancário.
- **Anexo VI** - Ficha de acompanhamento do discente
- **Anexo VII** - Avaliação Semestral

Anexo I



EDITAL Nº 288/2017 – Monitoria para a Inclusão Digital na UNIPAMPA

ATA DE AVALIAÇÃO

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO AVALIADORA: _____

Candidatos	Pontuação Total	Classificação

*O total Geral tem o valor máximo de 30 pontos.

**Anexo a esta ata encontra-se a ficha de pontuação individual de cada aluno.

Relato das entrevistas:

_____, de _____ de 2017.

Assinatura dos membros da Comissão

Anexo II

Lista dos orientadores Campus/Reitoria e resumo de ações a serem desenvolvidas em cada unidade.

Campus/unidade	Orientador	
	Nome	Contato
<i>Campus Alegrete</i>	Maria Cristina Graeff Wernz	mariawernz@unipampa.edu.br
<p>Ações Alegrete: Projeto e desenvolvimento de jogo para uso no curso de Letras EaD da UNIPAMPA. Validação e testes com usuário para o jogo. Produção de materiais multimídia para uso no jogo. Auxiliar na organização de eventos, cursos e capacitações.</p>		
<i>Campus Bagé</i>	Viviane Kanitz Gentil	viviane.gentil@unipampa.edu.br
<p>Ações Bagé: Prestar assistência a docentes com relação ao uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle (alocação de materiais, construção de atividades, formas de avaliação e monitoramento de estudantes dentro do ambiente). Os bolsistas deverão também prestar auxílio ao corpo discente, oferecendo instruções sobre navegação no AVA, submissão de atividades, acompanhamento das avaliações e uso dos recursos de comunicação. Adicionalmente, os bolsistas estarão disponíveis para auxiliar docentes na construção de materiais educacionais digitais diversos e também deverão atuar na alfabetização digital de estudantes sem conhecimento básico de informática.</p>		
<i>Campus Caçapava do Sul</i>	Jaqueline Pinto Vargas	jaquevgs@gmail.com
<p>Ações Caçapava do Sul: Aumentar a popularização do Moodle, junto aos alunos e com os professores. Elaborar um tutorial (apostila) para ser distribuído para os alunos sobre o Moodle e o GURI. Elaborar atividades diversas no Moodle a partir da colaboração com outros professores do <i>campus</i>.</p>		

<i>Campus Dom Pedrito</i>	Patrícia Forgiarini Firpo	patriciafirpo@unipampa.edu.br
<p>Ações Dom Pedrito: Auxiliar na elaboração e execução de oficinas que objetivem e inclusão digital e divulgação da modalidade de educação a distância no campus, tais como: introdução ao uso do Moodle; mídias para a aprendizagem; metodologias de ensino para EaD. Auxiliar na elaboração de materiais didáticos digitais como apoio aos projetos de ensino em EAD já existentes no campus Dom Pedrito, principalmente aqueles que utilizam o Moodle como plataforma de ensino/aprendizagem. Auxiliar na elaboração de pesquisa e levantamento de dados para diagnóstico sobre o interesse dos alunos de graduação e pós-graduação em participar de formações em EaD, bem como as áreas de interesse, com o objetivo de fomentar e buscar parcerias para a oferta desses cursos.</p>		
<i>Campus Itaqui</i>	Carla Pohl Sehn	carla.pohlsehn@gmail.com
<p>Ações Itaqui: Elaboração de material de divulgação dos cursos de graduação do campus. Elaboração de material de apoio à utilização do Moodle - versão docente e versão discente. Elaboração de diversos materiais de apoio, ligados a EAD conforme demandas futuras.</p>		
<i>Campus Jaguarão</i>	Cláudia Camerini Corrêa Perez	claudia.perez@unipampa.edu.br
<p>Ações Jaguarão: Monitorar no Moodle as atividades dos alunos, em cursos na modalidade a distância, tais como, participação do aluno e entrega de trabalhos. Orientar e prestar suporte ao Moodle, para professores e alunos. Apoiar professores em atividades via MConf. Apoiar no desenvolvimento de objetos de aprendizagem, tais como, vídeos e videoaulas, áudios e podcast. Apoiar na edição de materias digitais e impresso, de cursos na modalidade a distância. Apoiar projetos de ensino, pesquisa e extensão, na modalidade a distância, desenvolvidos no campus.</p>		
<i>Campus Santana do Livramento</i>	Tanise Brandão Bussmann	tanisebussmann@unipampa.edu.br

Ações Santana do Livramento: Realizar encontros presenciais semanais para auxiliar os alunos no manejo da ferramenta. Abrir fóruns no ambiente virtual. Auxiliar os discentes no uso da ferramenta. Auxiliar a docente a montar os questionários no Moodle da disciplina e outras atividades neste ambiente virtual. Fazer tutoriais para a realização dos questionários. Outras atividades relacionadas às disciplinas da docente que estejam alocadas no Moodle. É desejável conhecimento em Macroeconomia.

<i>Campus São Borja</i>	Mateus Medeiros	mateusmedeiros@unipampa.edu.br
-------------------------	-----------------	--

Ações São Borja: Levantamento de demandas relativas à EaD e inclusão digital no Campus. Apoio e suporte para utilização de ambiente virtual (Moodle). Apoio e suporte para utilização de TICs. Análise e planejamento de ações para atendimento às demandas relativas à EaD e inclusão digital que surgirem.

<i>Campus São Gabriel</i>	Melise Peruchini	meliseperuchini@unipampa.edu.br
---------------------------	------------------	--

Ações São Gabriel: Elaboração de materiais informativos e de divulgação dos cursos do campus. Auxílio com planilhas/gráficos/tabelas, utilização de softwares e pesquisa em sites, para relatórios acadêmicos, em parceria com o Nina (Núcleo de Inclusão e Acessibilidade). Auxílio aos docentes com ambiente Moodle. Apoio a demandas que envolvam EaD (ainda não previstas). Participação em atividades de ensino, pesquisa, extensão e/ou gestão que envolvam inclusão digital e democratização do acesso à informação.

<i>Campus Uruguaiana</i>	Vanderlei Folmer	vanderleifolmer@unipampa.edu.br
--------------------------	------------------	--

Ações Uruguaiana: Produzir materiais didáticos digitais. Desenvolver objetos de aprendizagem, orientações e suporte ao uso do MOODLE. Participar de projetos de ensino e pesquisa, estimulando o uso das tecnologias digitais na educação e a divulgação da Educação a Distância.

<i>Reitoria/ DEaD Bagé</i>	Sandra Piovesan	sandrapiovesan@unipampa.edu.br
----------------------------	-----------------	--

Ações DEaD: Trabalhar com suporte aos usuários do Ambiente Virtual Moodle. Organização de materiais e recursos no Ambiente Virtual Moodle. Produção de

materiais para oficinas e capacitações da DEaD. Implementação de objetos de aprendizagem. Auxiliar na organização de eventos, cursos e capacitações.

Reitoria/ DTIC Bagé

Piero Silva Salaberri

piero@unipampa.edu.br

Ações DTIC: Uso do sistema de chamados da instituição, analisando a demanda e encaminhando para área correta.

*Reitoria/ DEaD/
Núcleo de
Articulação e
Convênio - Santana
do Livramento*

Rafael Ferraz

rafacerraz@gmail.com

Ações DEaD/NAC: Serão desenvolvidas atividades de inovação em material didático e ambiente virtual de aprendizagem. (Mobile)

Anexo III

Portaria Comissão Especial para a Seleção de Bolsistas



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA
Caixa Postal 07
CEP 96.400-970 BAGÉ/RS
Telefone: 53 3240 5400 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

PORTARIA Nº 1100, DE 27 DE SETEMBRO DE 2017

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA,
no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

CONSIDERANDO o Memorando nº 045/2017-DEad,
emitido em 26 de setembro 2017,

RESOLVE:

DESIGNAR a Comissão Especial para Seleção de
Bolsistas – Edital 288/2017 – Monitoria para Inclusão Digital na UNIPAMPA,
composta pelos servidores abaixo relacionados:

Representantes da PRAEC:

- ✓ Mauren de Chiaro Ferreira, Assistente em Administração, SIAPE 2346437;
- ✓ Yascara Michele Neves Koga Guindani, Professora do Magistério Superior, SIAPE 2256339.


Representates da DEaD:

- ✓ Veronica Morales Antunes, Pedagoga/Área, SIAPE 1863161, como Coordenadora;
- ✓ Elvis Galarca Menezes Mendes, Técnico em Tecnologia da Informação, SIAPE 2412356;
- ✓ Iuri de Quadros Barcellos, Assistente em Administração, SIAPE 2073133;
- ✓ Monica Brasil Caumo, Assistente em Administração, SIAPE 2177360.

Representantes dos Campus/Reitoria-orientadores do projeto:

- ✓ Carla Pohl Sehn, Professora do Magistério Superior, SIAPE 1808659;
- ✓ Claudia Camerini Correa Perez, Professora do Magistério Superior, SIAPE 1323445;

- ✓ Jaqueline Pinto Vargas, Professora do Magistério Superior, SIAPE 1718288;
- ✓ Maria Cristina Graeff Wernz, Secretária Executiva, SIAPE 1766790;
- ✓ Mateus Silva de Medeiros, Técnico em Tecnologia da Informação, SIAPE 2150699;
- ✓ Melise Peruchini, Analista de Tecnologia da Informação, SIAPE 1756343;
- ✓ Patrícia Forgiarini Firpo, Pedagoga/Área, SIAPE 2144596;
- ✓ Piero Silva Salaberry, Analista de Tecnologia da Informação, SIAPE 1756357;
- ✓ Rafael Camargo Ferraz, Professor do Magistério Superior, SIAPE 1021537;
- ✓ Sandra Dutra Piovesan, Professora do Magistério Superior, SIAPE 1932026;
- ✓ Tanise Brandao Bussmann, Professora do Magistério Superior, SIAPE 1017682;
- ✓ Vanderlei Folmer, Professor do Magistério Superior, SIAPE 1466503;
- ✓ Viviane Kanitz Gentil, Pedagoga/Área, SIAPE 1756747.


Marco Antonio Fontoura Hansen
Reitor

ANEXO IV

PLANO DE ATIVIDADES DO BOLSISTA

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Dados do Bolsista

Nome:

Curso:

Campus:

Telefone:

E-mail:

1.2 Dados do Orientador

Nome:

Cargo/função na UNIPAMPA:

Campus:

Telefone:

E-mail:

2. ATIVIDADES DA BOLSA

2.1 Resumo (texto geral descrevendo os principais objetivos, atividades e perspectivas para as atividades da bolsa, em até 1.500 caracteres)

2.2 Carga Horária Semanal da Bolsa:

2.3 Descrição das atividades do bolsista (descrever detalhadamente e objetivamente cada atividade)

I - Atividade:

II - Objetivo de realização da atividade:

III - Meta(s) a ser(em) atingida(s) com a atividade:

IV - Locais/período/turno ou horário de realização previsto:

3. CRONOGRAMA GERAL DE ATIVIDADES DO BOLSISTA

A descrição de cada atividade deve conter uma breve descrição, data, horário, local, público-alvo e a infraestrutura necessária.

Atividade	SET	OUT	NOV	DEZ
Atividade 1				
Atividade 2				

Anexo V

EDITAL N° 288/2017
MONITORIA PARA INCLUSÃO DIGITAL NA UNIPAMPA

DECLARAÇÃO DE CADASTRAMENTO DE DOMICÍLIO BANCÁRIO

Eu, _____, Matrícula _____, do
Campus _____ declaro, para fins de cadastramento de conta
bancária – SIAFI -, que os dados para pagamento são os abaixo especificados:

NOME DO DISCENTE:			
CPF:			
ENDEREÇO DO DISCENTE:			
BANCO:			
AGÊNCIA:		DÍGITO:	
CONTA:		DÍGITO:	

Obs.: Fornecer a cópia do cartão ou contrato da conta.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do Discente

ANEXO VI
EDITAL N° 288/2017
MONITORIA PARA INCLUSÃO DIGITAL NA UNIPAMPA
FICHA DE ACOMPANHAMENTO DO DISCENTE

MONITOR (a): _____

CURSO: _____ ANO/SEMESTRE: _____

ORIENTADOR (a): _____

PERÍODO/ DATA	HORAS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	RUBRICA

TOTAL DE HORAS/MÊS: _____
_____ de _____ de ____.

Assinatura do Monitor(a)

Anexo VII
RELATÓRIO SEMESTRAL
MONITORIA PARA A INCLUSÃO DIGITAL NA UNIPAMPA

Unidade (<i>Campus/reitoria/setor</i>):
Monitor:
Orientador:

1. Atividades desenvolvidas no Projeto no período de _____ até _____.
2. Auto Avaliação do monitor, referente a sua atuação no Projeto.
3. Auto Avaliação do orientador, referente a sua atuação no Projeto.
4. A realização do Projeto contribuiu para Inclusão Digital no campus/reitoria?
() Sim () Não
 - 4.1. Se a resposta for sim, informe os resultados positivos alcançados pelo Projeto na Unidade de realização.
 - 4.2. Se a resposta for não, informe os motivos pelos quais impediram o resultado positivo.
5. Sugestões de melhorias para o Projeto de Monitoria para a Inclusão Digital, a ser realizado no próximo ano.

_____, _____ de _____ de 2017.

Assinatura do Monitor

Assinatura do Orientador