



# Diretoria de Educação a Distância

Identidade Visual para Componentes Curriculares EaD no Ambiente Virtual –  
MOODLE UNIPAMPA



# Histórico



- O Projeto Identidade Visual foi organizado em agosto de 2012 pela Assessoria de Comunicação Social (ACS), composta pelos seguintes profissionais: Coordenador Prof. Fábio Corniani (Publicidade e Propaganda), estagiários Rodrigo Lara, Mariah Schmidt e Ricardo Zocca e do servidor Patric da Silva Ribeiro do NTIC
- O Projeto contemplava a criação do personagem Juca Byte, a identidade visual do Moodle, dos livros textos e dos carimbos (ícones).
- Com a finalização do Projeto Identidade Visual, em maio de 2013 foi organizado o Modelo de Livro Texto, disponível no link:  
<http://portearas.s.unipampa.edu.br/ead/orientacoes-ead/>



# Histórico



- O Manual de Produção do Material Didático foi finalizado em dezembro de 2012, com embasamento nos seguintes documentos: "Pesquisa, Desenvolvimento e Capacitação: Recursos Educacionais, Tecnologias Educacionais e Atividades a Distância – UFSM, 2011"; "Atividades de Estudo Hipermidiáticas mediadas por Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Livre"; "Dissertação de Mestrado, UFSM, Fabiane Sarmento Fruet, 2010"; e "Roteiro da Aula Virtual, Secretaria da Educação a Distância da FURG". O Manual foi organizado pelas professoras Cláudia Camerini Corrêa Pérez, Fabiane Sarmento Oliveira Fruet e Vanessa Fonseca Barbosa.
- O Manual de Produção do Material Didático contém informações e orientações ao professor sobre a produção do material para o Moodle, sobre planejamento, estrutura e linguagem, bem como o roteiro da aula virtual no Moodle e um modelo de guia didático. Esse manual está disponível no link: <http://porteiras.s.unipampa.edu.br/ead/orientacoes-ead/>



Universidade Federal do Pampa



# Letras

Literatura da Inf. e Barroco

PROGRAD

PROPG

NTIC



# Adaptações para o MOODLE

- A Coordenadoria de Educação a Distância(hoje Diretoria de EaD), adaptou a identidade visual proposta para material impresso para a utilização no Ambiente Virtual MOODLE.
- A seguir as imagens adaptadas, incluindo logo UAB.



Universidade Federal do Pampa



# Gestão Pública Municipal





Modelo  
de Capa



# Letras



A seguir, modelos de imagens para utilizar como rótulos nos componentes curriculares do Ambiente Virtual – MOODLE, bem como na organização de outros materiais didáticos, como textos em PDF, por exemplo.





# Gestão Pública Municipal

----- Componente Curricular xx -----

Profª xxxxxxxxxxxxxxxx



# Gestão Pública Municipal

----- Componente Curricular xx -----

Profª xxxxxxxxxxxxxxxx



# Letras

----- Componente Curricular x -----

Profª xxxxxxxxxxxxxxxx



# Letras

----- Componente Curricular x -----

Profª xxxxxxxxxxxxxxxx



# Unidade 1



# Unidade 1



# Unidade 1

## Módulo Didático I

Títuloxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx



# Unidade 2

## Módulo Didático II e III

Metodologia da Pesquisa



# Unidade 1

## Módulo Didático I

Títuloxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx



# Unidade 2

## Módulo Didático II e III

Gênero artigo de opinião – Produção



## Unidade 1

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



## Unidade 2

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



## Unidade 7

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



## Unidade 8

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

## Livro- Texto: Informações iniciais

Olá!! Meu nome é Juca Byte. É um prazer receber você como aluno(a) da Educação a Distância da Unipampa. Juntos percorreremos o caminho que levará o(a) até a sua formação. Este material contém as informações essenciais para a sua graduação, dispostas com legendas que auxiliarão seus estudos através de desenhos intuitivos e divertidos. As legendas poderão ser encontradas em todo o livro. Veja o que significa cada uma delas:



Curiosidades



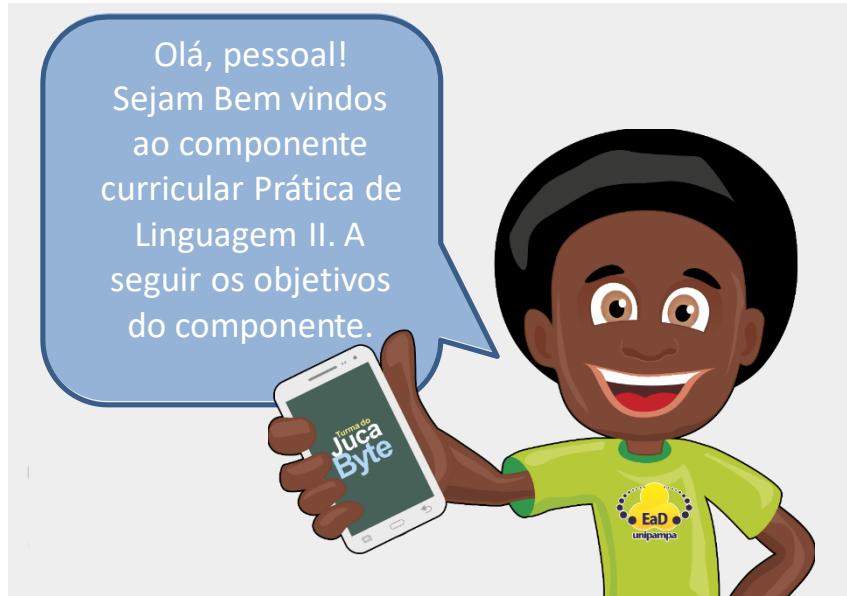
Fique Ligado!



Faça Download

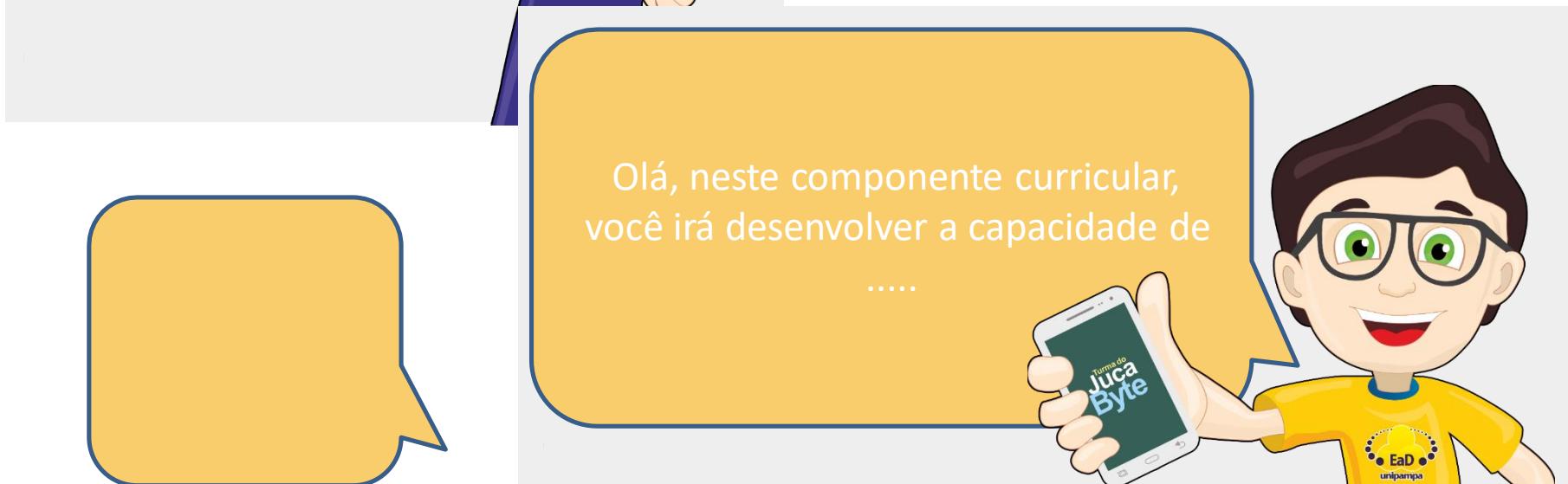
## Modelo GP

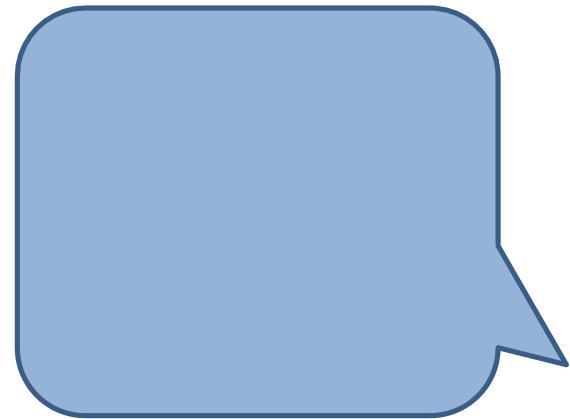
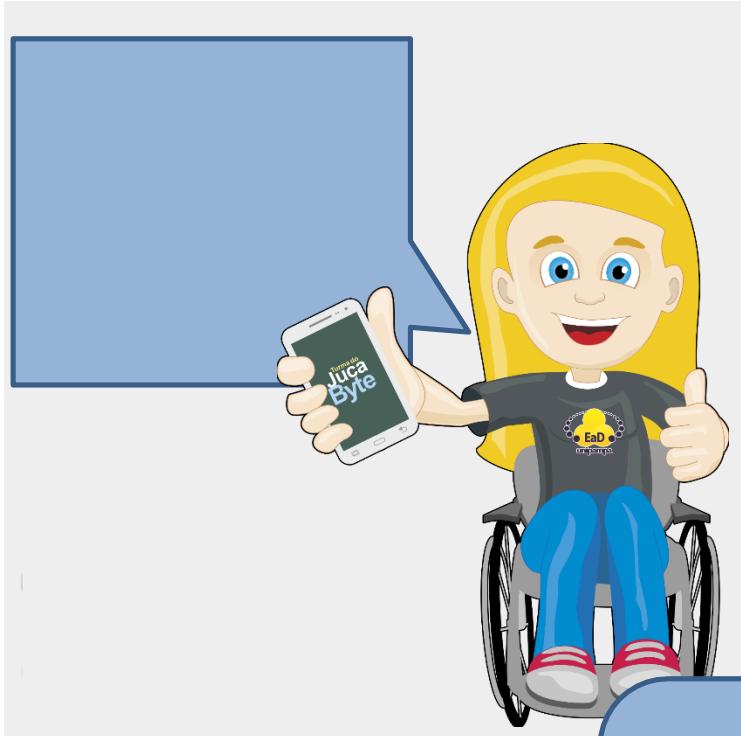




## Modelo Letras







Olá, neste componente curricular,  
você irá desenvolver a capacidade de  
ler, interpretar e produzir textos  
escritos.



## Modelo Letras

Olá pessoal, chegamos ao final de mais um componente curricular.

Agora teremos um grande desafio, vamos construir um e-book contendo os trabalhos realizados. Fique ligado, a seguir as instruções.



Olá, neste componente curricular,  
você irá desenvolver a capacidade de

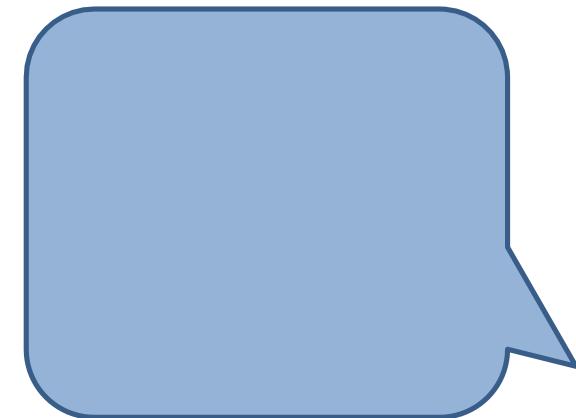
.....



Modelo GP

Olá pessoal, chegamos ao final de mais um componente curricular.

Agora teremos um grande desafio, vamos construir um e-book contendo os trabalhos realizados. Fique ligado, a seguir as instruções.



Olá, neste componente curricular, você irá desenvolver a capacidade de ler, interpretar e produzir textos escritos.



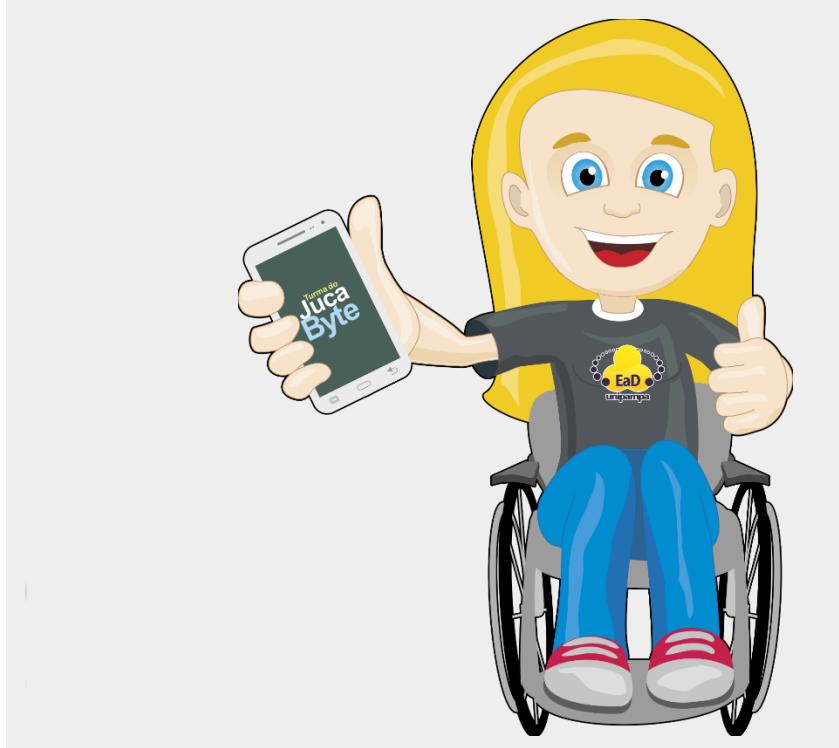
## Modelos Letras

## Modelo GP



Olá, como estão até aqui? Craques em Metodologia da Pesquisa?  
Então, vamos iniciar o.... . Bons estudos!





## Modelo Letras



## Modelo GP

Olá, chegamos ao fim  
deste componente  
curricular, esperamos que  
tenha gostado!  
Continuamos com o  
Prof..... Em .....Até lá!



Aqui alguns  
recortes com  
o mascote



Olá, chegamos ao fim deste componente curricular,  
esperamos que tenha gostado!  
Continuamos com a Profª Denise na Prática de Linguagem II.

Até lá!



Olá pessoal,  
chegou a hora do  
nossa encontro  
presencial



## Modelo Letras



# Possibilidades de carimbos



## Alguns Exemplos do curso de Letras EaD:



Seja bem vindo(a) ao componente curricular Prática de Linguagem I, sou a Profª Dra. Denise Aparecida Moser e irei trabalhar com você este componente, bem como a continuação II, III e IV. A seguir você encontra o Plano de Ensino e algumas informações sobre o meu currículo.

Graduada em Letras – Português e Inglês: Licenciatura pela Fundação Educacional da Região de Joinville (1990), mestra em Linguística/ Psicolinguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (1997) e doutora em Linguística/Psicolinguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (2011). Tem experiência como professora de Educação Básica (português e inglês) e Ensino Superior (Linguística, Língua Portuguesa, Prática de Ensino em Português e Metodologia da Pesquisa), Orientadora e Revisora de Trabalhos Acadêmicos e de Estágios Docentes, Orientadora de Atividades Complementares e Secretaria Escolar. Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal do Pampa, Campus Jaguarão, na área de Letras – Português e Espanhol, tendo como foco de trabalho o processamento da leitura e produção de gêneros discursivos acadêmicos, em Português.



## Alguns Exemplos do curso de Letras EaD:



Seja bem vindo(a) ao componente curricular Prática de Linguagem I, sou a Profª Dra. Denise Aparecida Moser e irei trabalhar com você este componente, bem como a continuação II, III e IV. A seguir você encontra o Plano de Ensino e algumas informações sobre o meu currículo.



*Sejam bem-vindos a Prática em Linguagem III! Esse componente curricular será dividido em quatro módulos, sendo que cada módulo terá duração de duas semanas. Esse ambiente será nosso local de encontro durante esse período, e o utilizaremos para trocar nossas ideias e experiências, expor nossas dúvidas e anseios e colaborarmos com nosso conhecimento.*

*Me coloco à disposição de vocês!*

*Abraço*

*Prof.ª Denise*

# Exemplos da organização do componente curricular no MOODLE:

MOODLE    Português - Brasil (pt\_br) ▾    Cursos ▾    Neste curso ▾

⌂ Página inicial > Ca > Let > Semântica e Pragmática - EaD - 2014

## Semântica e Pragmática - EaD - 2014

Universidade Federal do Pampa ...

### Letras

#### Semântica e Pragmática

Profª Ms. Isaphi Marlene Jardin Alvarez

Olá, este componente curricular tem o objetivo de desenvolver letramento a partir da experiência de leituras teóricas comparatistas e de literatura e outras linguagens.



Seja bem vindo(a) ao componente curricular Semântica e Pragmática sou a Profª Isaphi Marlene Jardin Alvarez e irei trabalhar com você este componente. A seguir você encontra o Plano de Ensino e algumas informações sobre o meu currículo.

Ms. Isaphi Marlene Jardin Alvarez



## Continuação:

### Ms. Isaphi Marlene Jardin Alvarez

Professora assistente na UNIPAMPA (Universidade Federal do Pampa) campus Bagé, no Curso de Letras Línguas Adicionais. Coordenadora do Curso de Letras Línguas Adicionais. Membro do Núcleo Docente Estruturante NDE, Curso de Letras Línguas Adicionais – Unipampa/Campus Bagé. Mestre em Letras / Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Santa Maria (2007 – 2009). Doutoranda em Letras pela Universidade Católica de Pelotas, (UCPEL). Coordenadora do subprojeto Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES – Letras Espanhol 2009. Experiência na área de Letras, com ênfase no ensino de Língua Espanhola, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino da língua espanhola, política linguística e teoria enunciativa.

## Exemplos da organização do componente curricular no MOODLE:



[Fórum de notícias](#)



[Vídeo de Apresentação](#)

Neste vídeo a Profª. Ms. Isaphi Jardim Alvarez faz sua apresentação, bem como apresenta o componente curricular Semântica e Pragmática.

Sejam todos(as) bem vindos(as) ao curso de Licenciatura em Letras Português na modalidade a distância.

Prezados(as) alunos(as), no plano de ensino vocês encontram todas as atividades que serão trabalhadas neste componente curricular.



[Plano de Ensino - opção 2](#)



[Plano de Ensino - opção 1](#)

# Exemplos da organização do componente curricular no MOODLE:

## Módulo II - Uso da Linguagem

Universidade Federal do Pampa



### MÓDULO II

O módulo 2- Uso da linguagem está subdividido em 6 módulos:

- 2.1 Conceituação e objeto de estudo da Pragmática.
- 2.2 Implicação e Implicatura
- 2.3 As máximas conversacionais de Grice
- 2.4 A intencionalidade
- 2.5 A Teoria dos Atos de Fala
- 2.6 A performatividade em Austin e Searle

#### 2.1 Conceituação e objeto de estudo da Pragmática

Conforme a autora Márcia Cançado (2008 - pag. 16), a pragmática é a área da linguística que descreve a linguagem. Dessa forma, a pragmática estuda a maneira pela qual a gramática pode ser usada em situações comunicativas concretas.

2.2 Implicação e Implicatura; 2.3 As máximas conversacionais de Grice; 2.4 A intencionalidade; 2.5 A Teoria dos Atos de Fala; 2.6 A performatividade em Austin e Searle

Realização de discussão via chat do capítulo 8 - "Atos de fala e implicaturas conversacionais - (página 125 a 137) e capítulo 9 - "Um breve percurso pelas teorias semânticas" (página 139 a 145) de Márcia Cançado.



Chat

Olá,  
chegou a hora  
do exercício!



# Exemplos da organização do componente curricular no MOODLE:

Prezado(a) aluno(a),

Você terá duas possibilidades de realizar a atividade das cruzadinhas. Uma alternativa poderá ser de forma online e a outra é baixar o arquivo em formato doc para após responder no próprio arquivo ou imprimi-lo.

Complete a cruzadinho sobre Semântica

Exercício: Cruzadinho Semântica

Fórum de dúvidas

Web e Video-Conferências

Agendamento de Webconferência em xx/xx/xxxx.  
No link: <http://webconf.unipampa.edu.br/jaguarao>

Clique aqui, para informações e dúvidas sobre a conferência on line.

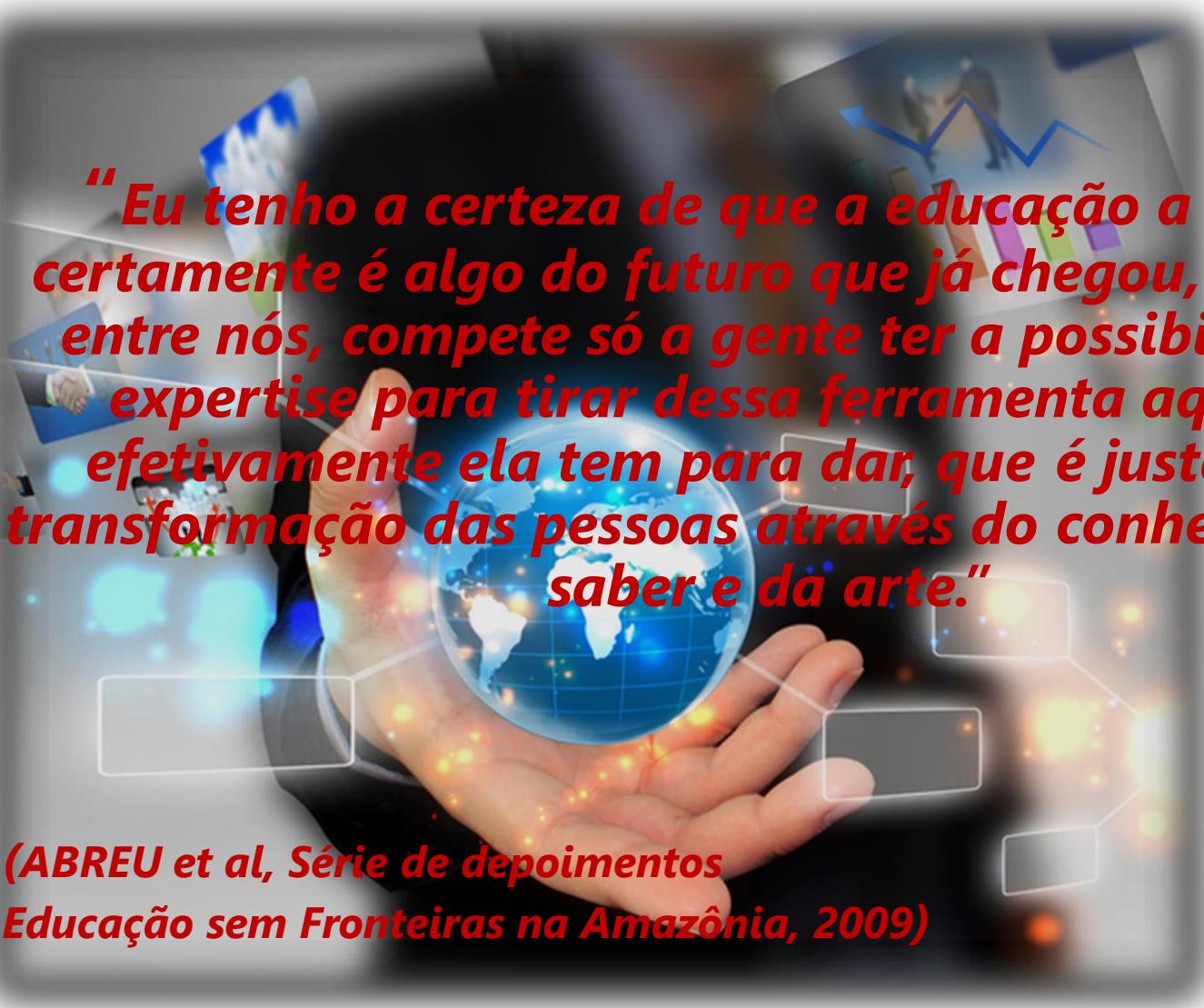
Objetivo: Retomar os conteúdos trabalhados no módulo anterior.

ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO

Olá, chegamos ao fim deste componente curricular semântica e pragmática. Vejamos os conceitos de semântica e Pragmática transformados em uma nuvem de palavras.

Um grande abraço e até breve



A composite image featuring a hand holding a glowing blue and white globe. The globe is surrounded by various digital elements like arrows, graphs, and small floating screens. The background is a dark, blurred collage of similar digital imagery.

*"Eu tenho a certeza de que a educação a distância certamente é algo do futuro que já chegou, que já está entre nós, compete só a gente ter a possibilidade e a expertise para tirar dessa ferramenta aquilo que efetivamente ela tem para dar, que é justamente a transformação das pessoas através do conhecimento, do saber e da arte."*

*(ABREU et al, Série de depoimentos  
Educação sem Fronteiras na Amazônia, 2009)*

