

Projeto #FicaADica: Dica 8 - Restringir Acesso

Não Responder <nao.responder@unipampa.edu.br>

31 de agosto de 2023 às 15:43

Responder a: "nao.responder@unipampa.edu.br" <nao.responder@unipampa.edu.br>



Pró-Reitoria de Graduação



Projeto #FicaADica

A PROGRAD/Divisão de EaD, com o objetivo de promover o uso qualificado do MOODLE na Unipampa, aprimorando as possibilidades de ensinar e de aprender a distância através do compartilhamento de dicas sobre o ambiente virtual, lança o projeto Projeto **#FicaADica**. As dicas são enviadas por e-mail e disponibilizadas no [site da DED](#).

Acompanhe, a seguir, a 8ª Dica, com organização do Técnico em Tecnologia da Informação Elvis Galarca Menezes Mendes e a Pedagoga Verônica Morales Antunes.

Dica 8 - Restringir Acesso

O recurso de “restringir acesso” permite que os professores restrinjam a disponibilidade de qualquer atividade ou mesmo de um tópico do curso de acordo com certas condições, como datas, notas, conclusão de atividades, perfil de usuários ou restrição de grupos e agrupamentos.

Este recurso dá bastante flexibilidade na gestão do acesso às atividades do curso.

Em anexo, você encontrará o tutorial e exemplos de como utilizar o recurso de “restringir o acesso”.

Organização do Projeto #FicaADica: Elvis Galarca Menezes Mendes, Maria Cristina Graeff Wernz e

Verônica Morales Antunes. Supervisão: Profª Isaphi Marlene Jardim Alvarez.

PROGRAD/CPDAA/DIVISÃO DE EaD
Chefia e secretaria DED: ead@unipampa.edu.br
Suporte ao MOODLE: suporte.ead@unipampa.edu.br

E-mail para contato: veronicaantunes@unipampa.edu.br

Responsável pelo envio: Veronica Morales Antunes

--

Você recebeu essa mensagem porque está inscrito no grupo "equipe ead" dos Grupos do Google.
Para cancelar inscrição nesse grupo e parar de receber e-mails dele, envie um e-mail para equipe-ead+unsubscribe@unipampa.edu.br.
Para ver essa discussão na Web, acesse <https://groups.google.com/a/unipampa.edu.br/d/msgid/equipe-ead/64f0df4153a5e%40unipampa.edu.br>.

 **Dica_8_Restringir_Acesso.pdf**
757K