



RELATÓRIO DO

XIII FÓRUM DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Reconfigurando Espaços e Tempos de Aprender:
A EaD sob Novas Diretrizes

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO	03
2	OBJETIVOS DO XIII FÓRUM EAD	04
2.1.	Objetivo Geral	04
2.2.	Objetivos Específicos	04
2.3.	Eixos Temáticos	04
3	PLANEJAMENTO DO EVENTO	05
3.1.	Justificativa	05
3.2.	Metodologias e Estratégias	06
3.3.	Equipe Responsável	07
4	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	08
5	PROGRAMAÇÃO	09
5.1.	Etapa Associada Ao Fórum - 17º SIEPE - Campus Bagé	09
5.2.	Etapa Online	10
6	PERFIL DOS PARTICIPANTES	13
7	RESULTADOS E DISCUSSÕES	22
8	CONSIDERAÇÕES FINAIS E ENCAMINHAMENTOS	28

RELATÓRIO DO XIII FÓRUM EaD

Equipe Organizadora

- Dionara Dorneles Lopes - SIAPE - 1767298
- Elvis Galarca Menezes Mendes - SIAPE - 2412356
- Maria Cristina Graeff Wernz - SIAPE - 1766790
- Marilice Cortes - SIAPE - 2150736
- Mônica Brasil Caumo - SIAPE - 2177360
- Verônica Morales Antunes - SIAPE - 1863161
- Érico Hoff do Amaral - SIAPE - 1822683

Apoio

- Universidade Aberta do Brasil – UAB
- Pró-Reitoria de Comunidades, Ações Afirmativas, Diversidade e Inclusão- PROCADI
- Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
- Rede Nacional de Ensino e Pesquisa – RNP

Sistematização do relatório do XIII Fórum EaD:

- Marilice Cortes

Diagramação do Relatório do XIII Fórum EaD:

- Ailime Ferreira Rodrigues

Chefia do Núcleo de Educação a Distância e Coordenadora do XIII Fórum:

- Verônica Antunes Morales

1 . APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO

O presente relatório apresenta dados do XIII Fórum de Educação a Distância (EaD), um evento consolidado no calendário acadêmico voltado para a discussão e o aprimoramento das práticas de ensino digital.

Neste ano, o fórum trouxe o tema central **“Reconfigurando Espaços e Tempos de Aprender: A EaD sob Novas Diretrizes”**. A proposta é fomentar o diálogo sobre as transformações recentes e as novas regulamentações que impactam diretamente o planejamento e a execução dos cursos na modalidade a distância. O fórum aconteceu no período de 27 de novembro a 5 de dezembro de 2025, de forma online, promovido pelo Núcleo de Educação a Distância - NEAD e apoio da Universidade Aberta do Brasil – UAB, Procad, Prograd e RNP.

O mesmo foi elaborado ao final do evento, e traz em seu escopo a avaliação de todas as etapas desenvolvidas. Nesse sentido, destaca-se a sua importância visto que fornece subsídios, os quais podem contribuir para o aperfeiçoamento e a melhoria dos cursos ofertados pela Unipampa.

Neste íterim, a análise minuciosa das etapas desenvolvidas não apenas busca identificar pontos de eficácia, mas também se propõe a aprofundar a compreensão das complexidades inerentes ao processo. Ao contextualizar os resultados obtidos, destaca-se a aplicação de uma abordagem holística que considera não apenas os aspectos superficiais, mas também os elementos subjacentes que podem influenciar diretamente no sucesso e na qualidade dos cursos a serem oferecidos no futuro.

2. OBJETIVOS DO XIII FÓRUM EAD

2.1 Objetivo Geral

Analisar e discutir as transformações da Educação a Distância à luz das novas diretrizes, buscando compreender como a reconfiguração dos espaços e tempos de aprender pode potencializar a inovação pedagógica, superar desafios institucionais e tecnológicos e promover uma formação acadêmica inclusiva e de qualidade.

2.2 Objetivos Específicos

- Contribuir para a formação continuada de professores e profissionais da educação, oferecendo oportunidades de atualização e qualificação em EaD.
- Analisar as práticas pedagógicas atuais na educação a distância na Unipampa, identificando desafios e oportunidades de aprimoramento para promover maior engajamento e sucesso acadêmico dos estudantes.
- Debater as inovações tecnológicas e metodológicas que podem ser incorporadas aos cursos a distância, explorando o uso de novas ferramentas digitais e estratégias didáticas.
- Identificar os principais desafios institucionais relacionados à gestão e operacionalização da EaD na Unipampa, propondo soluções para otimizar processos administrativos e pedagógicos.
- Fomentar o intercâmbio de experiências entre gestores, docentes, tutores, técnicos administrativos em educação e mediadores pedagógicos, fortalecendo a rede de colaboração e promovendo a melhoria contínua da qualidade nos cursos a distância da instituição.

2.3 Eixos Temáticos

- Docência em Múltiplos Formatos de Oferta;
- Pós-graduação EaD;
- Graduação EaD;
- Tecnologia e Ferramentas;
- Acessibilidade e Inclusão na EaD;
- Desafios e oportunidades da EaD

3. PLANEJAMENTO DO EVENTO

O XIII Fórum EaD, foi planejado, organizado e executado pela equipe do NEAD, com apoio da UAB, Procadi, Prograd, RNP. O trabalho foi desenvolvido através de reuniões, tendo como instrumento norteador um check list, o qual foi construído com o objetivo de tornar as ações eficientes.

O XIII Fórum de EaD da Unipampa foi um convite à comunidade acadêmica e profissionais da educação para uma reflexão sobre a **“Reconfiguração dos Espaços e Tempos de Aprender: A EaD sob Novas Diretrizes”**. Neste evento, os participantes tiveram a oportunidade de dialogar sobre as rotas que estão sendo traçadas na EaD e como as forças do presente podem direcionar o futuro da educação a distância na Unipampa.

3.1 Justificativa

Justifica-se a realização do XIII Fórum EaD, considerando que:

- É importante dar continuidade às edições dos Fóruns EaD, que acontecem desde 2010;
- Uma das finalidades do Núcleo de EaD é fomentar ações voltadas para o uso das tecnologias educacionais e a distância na UNIPAMPA;
- Este evento integrou as ações previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), voltadas à formação de docentes, tutores, assistentes pedagógicos, mediadores pedagógicos, coordenadores de curso e de polo, técnicos administrativos e também público em geral interessado na temática, fortalecendo a cultura da EaD em nossa Universidade;
- É importante refletir sobre as recentes transformações e regulamentações que impactam o planejamento e a execução das atividades a distância, em suas diferentes formas de oferta — presencial, semipresencial e a distância — conforme disposto no **Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025**;

3.2 Metodologia e Estratégias

A metodologia do XIII Fórum EaD foi centrada em atividades dinâmicas e colaborativas, promovendo a interação e o compartilhamento de conhecimentos entre os participantes. O evento foi composto por:

- **Palestra online;** com disponibilidade da gravação, abordando temas centrais da EaD.
- **Apresentação de Experiências em EaD na Unipampa;** realizada de forma online em formato de Pitch.
- **Oficinas;** voltadas ao desenvolvimento de habilidades práticas e aprofundamento em temáticas específicas.
- **Atividades Assíncronas no MOODLE;** no ambiente virtual, os participantes:
 - Contribuíram com a **Carta da EaD**, um documento colaborativo que reunirá reflexões e propostas para o fortalecimento da EaD.
 - Participaram de fóruns interativos, promovendo o debate e a troca de ideias.

🌐 Link de acesso ao MOODLE: [Acesse aqui](#).

Neste ambiente, foram organizados:

- Informações sobre a programação;
- Os links e as gravações das transmissões;
- Os recursos de interação;
- As atividades complementares, que compõem a carga horária total do evento;
- **Espaço Formativo do XIII Fórum EaD – Novo Marco Regulatório da Educação a Distância - [Acesse aqui](#)**

Este espaço foi especialmente organizado para apoiar sua compreensão e reflexão sobre o novo marco regulatório da Educação a Distância no Brasil.

Contendo materiais de estudo, referenciais normativos, vídeos explicativos, textos de apoio, além de atividades interativas que visam fortalecer a apropriação da nova legislação e suas implicações para a prática educacional. Com o objetivo de oferecer um percurso formativo claro, acessível e colaborativo, possibilitando que cada participante explore os conteúdos no seu próprio ritmo e participe ativamente das discussões propostas.

- **Envio de Trabalhos**

Os trabalhos foram apresentados por meio dos pitches submetidos previamente, que estão disponíveis no MOODLE. Os referidos trabalhos encontram-se na programação do dia 04/12/2025 - Pitch de Experiências em EaD na Unipampa. Os participantes interagiram e debateram os conteúdos, garantindo uma experiência enriquecedora e acessível a todos.

3. Equipe Responsável

- Dionara Dorneles Lopes
- Elvis Galarca Menezes Mendes
- Érico Hoff do Amaral
- Marilice Cortes
- Maria Cristina Graeff Wernz
- Mônica Brasil Caumo
- Verônica Morales Antunes

4. PERÍODO DE REALIZAÇÃO

Etapa associada ao XIII Fórum EaD - 17º SIEPE - 04 e 05 de novembro de 2025 - Campus Bagé.

Etapa online - de 27/11 a 05/12/2025, Meet e AVA Moodle.

5. PROGRAMAÇÃO

5.1 Etapa Associada Ao Fórum - 17º SIEPE - Campus Bagé

04 de novembro de 2025 (terça-feira)

Durante a tarde e noite: Acompanhamento das sessões online de apresentação de trabalhos

- **Mediadores:** Prof. Érico Marcelo Hoff do Amaral, Verônica Morales Antunes e demais professores (conforme programação anexa).

🌐 **Link das gravações do Youtube: Acesse aqui.**

05 de novembro de 2025 (quarta-feira)

10h às 11h – Diálogos sobre a EaD – NEaD online no SIEPE

- **Mediadores:** Maria Cristina Graeff Wernz, Marilice Cortes, Elvis Mendes e Dionara Lopes.

🌐 **Link da videochamada: Acesse aqui.**

14h às 15h30 – Diálogos sobre a EaD – Cursos UAB em foco

- **Mediadores:** Verônica Morales Antunes, Caroline Mainardi e Mônica Brasil Caumo.

📍 **Local: Sala 5108**

16h às 17h30 – Diálogos sobre a EaD – Curso de Letras EaD/Jalp em foco

- **Mediadores:** Verônica Morales Antunes e Mônica Brasil Caumo.

📍 **Local: Sala 5108**

06 de novembro de 2025 (quinta-feira)

9h às 11h – Diálogos sobre a EaD – O Novo Marco Regulatório da EaD em foco

- **Mediadores:** Érico Marcelo Hoff do Amaral, Verônica Morales Antunes e Mônica Brasil Caumo.

📍 **Local: Sala 5108**

5.2 Etapa Online

Dia 27/11/2025 - 9h às 11h

Abertura do XIII Fórum EaD - Profa Dra Francéli Brizolla
Reitora em exercício na Unipampa

Palestra online:

Docência em Múltiplos Formatos de oferta:
Decisão Pedagógica e Desenho de Experiências de Aprendizagem.

- **Prof^a Dra. Rita Maria Lino Tarcia** - Professora do Magistério Superior/Universidade Federal de São Paulo
- 🌐 **Link de acesso à gravação: Acesse aqui.**

Dia 01/12/2025 - 9h às 11h

Palestra online:

Pós-graduação EAD: desafios e perspectivas

- **Me. Paulo de Tarso Irizaga Pereira** - Técnico Administrativo em Educação – Divisão de Pós-Graduação – DIV-PG/PROPPI/Unipampa
- 🌐 **Link de acesso à gravação: Acesse aqui.**

Dia 02/12/2025 - 14h às 16h

Palestra online:

PPCs e os Novos Desafios da Educação a Distância.

- **Prof. Dr. Elenilson Freitas Alves** - Professor do Magistério Superior/Coordenador de Planejamento e Desenvolvimento do Ensino de Graduação/ Unipampa
 - **Prof^a Dra. Juliana Brandão Machado** - Professora do Magistério Superior/Chefe do Núcleo de Currículo e Inovação Pedagógica (NCI-P)/PROGRAD
- 🌐 **Link de acesso à gravação: Acesse aqui.**

Dia 03/12/2025 - 14h às 16h30

Oficina online:

**Autoria Multimodal e Práticas Ativas: Explorando o Book Creator
como Espaço de Inovação Docente**

- **Prof^a Dra. Luciane de Oliveira Morales** - Professora do Magistério Superior/IFSul – Câmpus Pelotas
- 🌐 **Link de acesso à gravação: Acesse aqui.**

Dia 04/12/2025 - 9h às 11h

Pitch de Experiências em EaD na Unipampa.

- **Mediador:** Prof. Dr. Érico Marcelo Hoff do Amaral.
1. Reforço escolar na educação básica: experiência da Pedagogia.
 2. PIBID Interdisciplinar: BNCC Computação e IA na Pedagogia EaD. Apresentação: Profa. Dr Cristiano Galafassi.
 3. AEE: O papel dos tutores AEE no curso de Pedagogia EaD/UAB. Apresentação: Lia Eberle de Almeida e Caroline Araújo Larranaga de Matos.
 4. AEE sem Fronteiras: Estratégias de Sucesso na Tutoria Inter-regional (RS-SP-RJ) – Apresentação – Ricardo Kutschinsky Bastos.
 5. Projeto de intervenção pedagógica – Sala de Reforço escolar para os alunos da turma do 4º e 5º ano do 6 Ensino Fundamental da Educação Básica ou (Oficina de reforço escolar). Apresentação: Rosane Garcia de Oliveira.
 6. Preservação da Produção Textual e Utilização de Ferramentas Digitais: Possibilidade de Convivência Pacífica no Desenvolvimento da Práxis Acadêmica. Apresentação: Paulo Juliano Garcia Carvalho.
 7. A reconfiguração da Educação a Distância no Brasil a partir das novas diretrizes educacionais. Apresentação: Marta Gonçalves Conceição.

🌐 **Link de acesso à gravação: [Acesse aqui.](#)**

Dia 04/12/2025 – 15h às 15h45min

Atividade Paralela – Papo com IÁ.IÁ

Para mergulhar no projeto, acesse PORTAL iÁ.iÁ do IFES.

O Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), por meio da equipe do Cefor, convida a comunidade acadêmica da Unipampa para participar do "Papo com IÁ.IÁ" – um encontro leve e descontraído para conversar sobre Inteligência Artificial, Educação e Tecnologia.

Dia 05/12/2025 – 14h às 16h

Ferramentas RNP integradas ao Moodle para a Educação a Distância
Esp. Wescley Patrick Soares da Silva - Product Owner na Rede Nacional de Ensino e Pesquisa – RNP.

De 28/11 até 05/12/2025

Espaço de Discussão: O Novo Marco Regulatório da EaD – Atividade Assíncrona – Moodle Unipampa.

6. PERFIL DOS PARTICIPANTES

O XIII Fórum EaD contou com 146 inscritos, dos quais 101 participaram efetivamente do evento. O público-alvo incluiu docentes, discentes, tutores, técnicos administrativos em educação, mediadores pedagógicos, pesquisadores e profissionais interessados na modalidade de Educação a Distância (EaD).

Foram emitidos certificados para todos os participantes inscritos, considerando a carga horária de participação nas atividades registradas nas listas de presenças. A carga horária total do certificado é de 24 horas online.

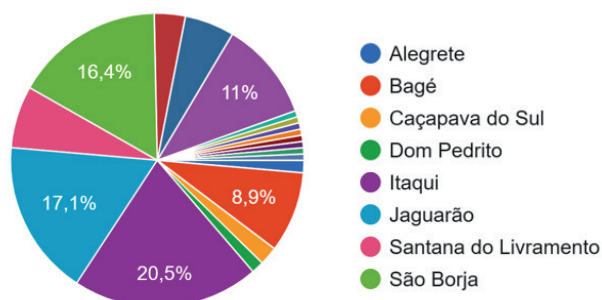
6.1 Relação Nominal dos Participantes.

Adriana Hartemink Cantini
Adriana Ruschel Duval
Ailton Jesus Dinardi
Alexandro Gularte Schafer
Aline Behling Duarte
Ana Claudia De Freitas Ribeiro
Ana Paula Paz Godoy
Anastácio Barcellos Loguercio
Andréa De Carvalho Pereira
Andressa Wiebusch
Andriara Ponte Casarotto Soares
Camila Da Costa Lacerda Tolio Richardt
Camila Gonçalves Dos Santos Do Canto
Camila Kurzmann Fagundes
Carlos Alberto Da Silva Santos
Carlos Alberto Xavier Garcia
Carlos Enio Jorge Lima
Caroline Araújo Larrañaga De Matos
Caroline Ferreira Mainardi
Cátia Melissa Silveira Rodrigues
Claudia Dos Santos
Conceição Da Silva Zacheu Russo
Cristian Oliveira Benites

Cristiane Bueno Da Rosa De Azambuja
Cristiano Galafassi
Darlise Nunes Ferreira
Denise Aparecida Moser
Dionara Dorneles Lopes
Eduardo Da Encarnação Souza
Eduardo Garralaga Melgar Júnior
Elenilson Freitas Alves
Eliana Vargas Wacht
Elvis Galarca Menezes Mendes
Érico Marcelo Hoff Do Amaral
Fabiane Flores Penteado Galafassi
Fabício Pereira Medina
Fernando Junges
Franciane Cabral Pinheiro
Franciele Braz De Oliveira Coelho
Gabriela Santos Leite
Gicele Weinheimer
Gleise Cristiane Ferreira De Oliveira
Greice Martins Gomes Bruck
Guilherme Goergen
Isabel Ribeiro Marques
Jamerson Henrique Da Silva Marques
Jeremyas Machado Silva
João Lindolfo Meira
João Paulo Rocha De Miranda
José Andrade Barroso
Josiane Boeira Kirinus Fernandes
Jucenir Garcia Da Rocha
Katia Gobatti Calça
Katiuscia Texeira Dias Ortiz
Leandro Blass
Leonardo David Benites De Barros
Lia Heberlê De Almeida
Lucio Jorge Hammes
Luis Marcelo Do Nascimento Garske
Maria Cristina Graeff Wernz
Maria Fermina Santana Fortes

Maria Isabel Da Rosa Dias
Maria Jozenilda Araújo Dos Santos
Mariana Coradini De Souza
Marilice Cortes
Mauro Fonseca Rodrigues
Mônica Brasil Caumo
Naiara Souza da Silva
Nathália Pinheiro Martins
Nola Patrícia Gamalho
Patrícia Forgiarini Firpo
Paulo Cesar Sperluk de Lima
Paulo Juliano Garcia Carvalho
Pedro Ricardo Camargo da Rosa
Rafael Rosa da Silva
Raquel Ruppenthal
Regina Elena Rossetto Piellusch
Régis Sebben Paranhos
Renata Cristina Conte
Renata Godinho Soares
Ricardo Kutschinsky Bastos
Ridalvo Paiva de Lucena
Roberto Barboza Castanho
Romildo Santos Vieira
Rosane Garcia de Oliveira
Rosenara Murari Mulazani
Rui Carlos Medeiros Alves Sobrinho
Salete de Lourdes Cardoso Santana
Sandra Dutra Piovesan
Sinara Cristiane da Silva Urach
Stefan Vieira Lopes
Suzana Schwartz
Taise Gomes dos Santos Ca
Thaís Posser
Thiago Terres
Vera Cleusa dos Santos Lima
Vera Maria Guimarães
Verônica Morales Antunes
Vivian Machado de Menezes

6.2 Campus ou Unidade de Exercício



Dos 92 participantes, 50,5% dos participantes se fizeram presentes em ambas as etapas. Isso mostra o interesse em aprimorar seus conhecimentos através dos temas abordados no XIII Fórum EaD.

6.3 Seu campus ou Unidade de Exercício



Percebe-se que houve adesão da maioria dos campi da Universidade e também de diversos polos UAB.

6.4 Setor ou Polo

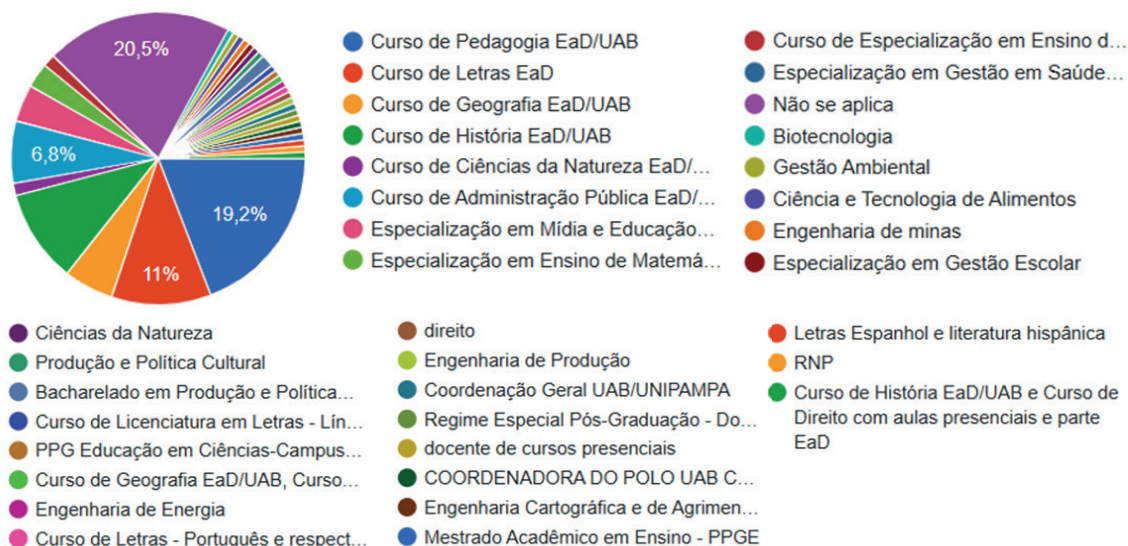
Foi perguntado qual era seu setor ou polo. Nesta tivemos 65 respondentes.

Núcleo de Desenvolvimento Educacional - NUDE
Biblioteca
Campus Bagé
Campus Jaguarão
Polo Alegrete
COINFRA
Coordenação de Curso
Coordenação Geral UAB/UNIPAMPA
Coordenadora de polo
Curso de Enfermagem
DTIC
EAD Letras, Pedagogia e PPGED
ESERV
SCOF
Geografia/UAB - São Borja
Campus Itaqui
Laboratório da Engenharia de Energia
Nead
PEI
Polo Cruz Alta
Polo Faxinal do Soturno
Polo Quaraí-RS
Polo Restinga Sêca
Polo Santiago
Polo São Sepé
Polo Sarandi
Polo Canguçu
Produção e política cultural
Progepe
PROGRAD
PROPLADI/CCFM/DFIN
Proppi
RNP
Secretaria Acadêmica
Secretaria da Pós-Graduação em Ciências Biológicas
Setor de Laboratórios - campus São Gabriel
Sistema de Bibliotecas - sisbi
STIC Campus Bagé

Através das respostas, podemos observar que tivemos inscrições dos mais diversos segmentos e setores da Universidade.

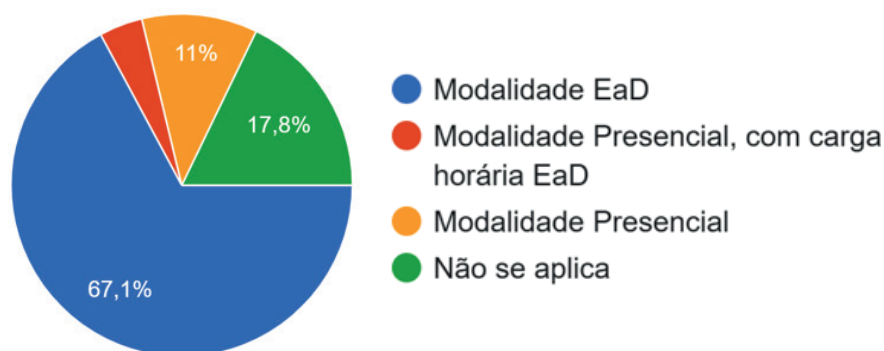
6.5 Sobre o seu curso

Sobre este questionamento 146 responderam.



Através deste gráfico, percebe-se que 20,5% dos participantes utilizaram a identificação do curso “Não se aplica”, isso leva a acreditar que outros cursos não listados para inscrição tiveram interesse em participar do XIII Fórum EaD. Porém, se identifica que todos os segmentos envolvidos com os cursos oferecidos pela Unipampa, na modalidade a distância, se fizeram representar através de professores, tutores, alunos e servidores da Instituição.

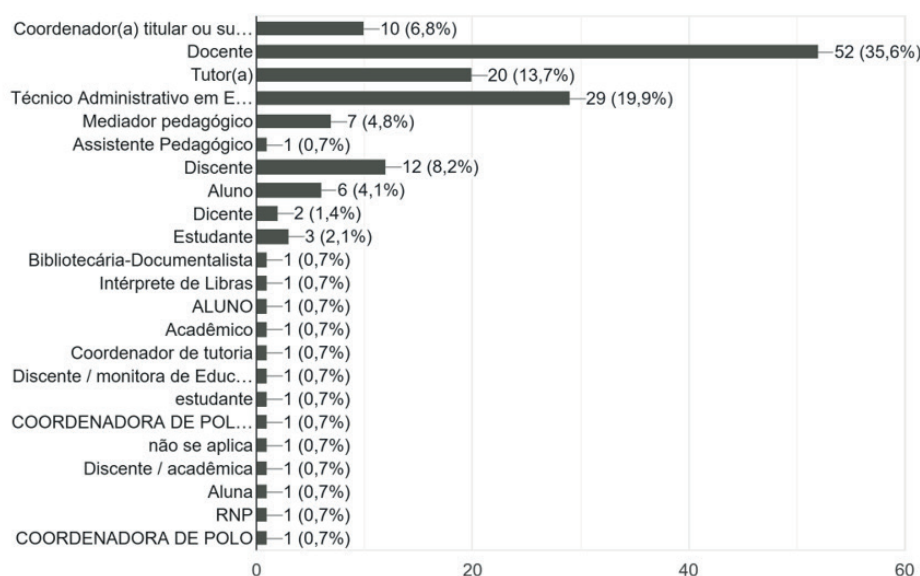
6.6 Seu Curso - Modalidade



Através dos dados acima, percebe-se que a maioria dos 146 respondentes (67,1%) atuam nos cursos na modalidade EaD. Porém 17,8% dos participantes não estão vinculados a nenhuma modalidade de ensino. Estes dados nos fazem entender que a modalidade a distância vai além de atores que trabalham ou estudam diretamente na modalidade a distância, mas que por alguma razão tem interesse em se qualificar.

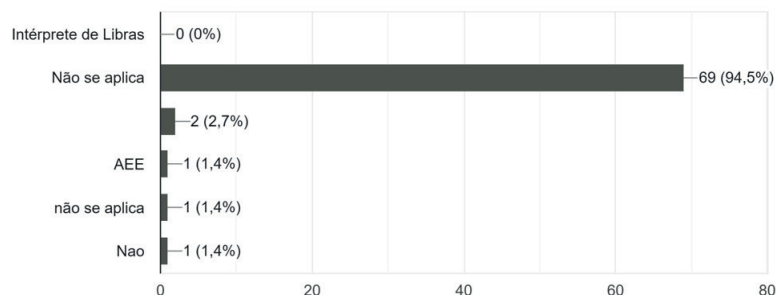
6.7 Curso que Atua

Nesta pergunta tivemos 14 respondentes.



Percebe-se que a grande maioria (35,6%) são professores que atuam ou têm interesse em atuar na EaD. Também (19,9%) são técnicos administrativos em Educação, que atuam diretamente ou indiretamente na modalidade EaD.

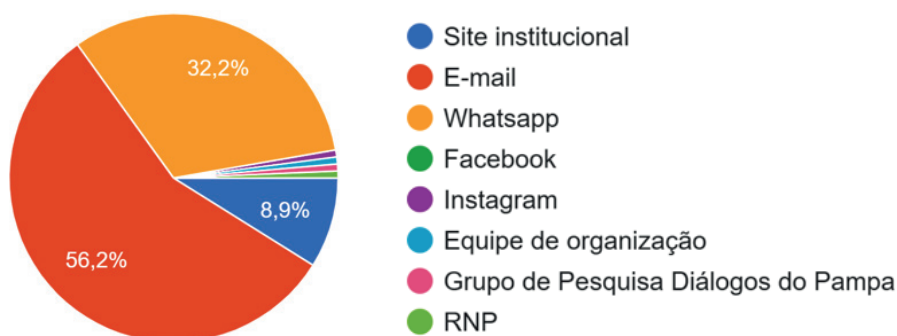
6.8 Apoio ou Adaptação Especial para Acompanhar as Atividades.



Dentre os participantes, um (01) solicitou apoio AEE, para acompanhar as atividades.

6.9 Como soube do evento?

Nesta pergunta 146 foram os respondentes.



A maioria dos participantes souberam do evento através dos canais de comunicação da Universidade, ou seja; e-mail, site institucional e whatsapp. Estes dados levam a acreditar sobre a importância destes meios de comunicação.

6.10 Espaço para Dúvidas e Considerações

Esta pergunta foi realizada na forma de questionamento aberto e não obrigatório, 11 participantes responderam, as quais foram as mais diversas conforme transcrição abaixo:

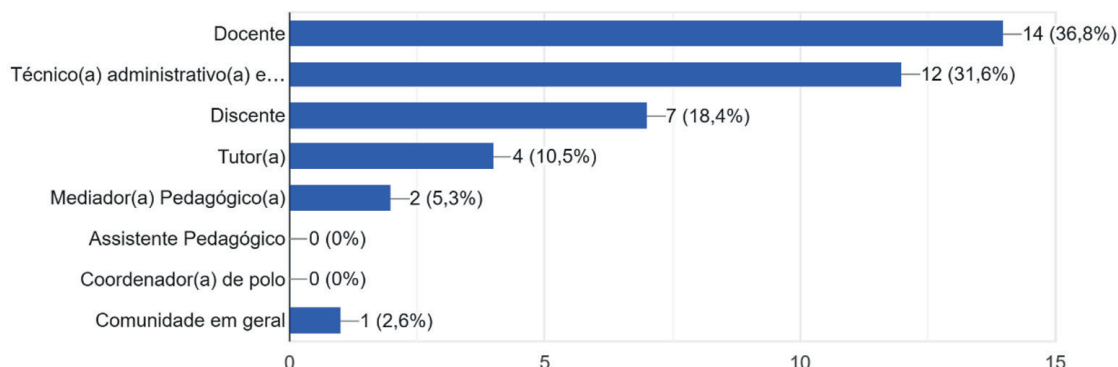
- Espero aprender mais sobre o EAD da universidade
- O certificado gostaria de receber pelo WhatsApp 31- 99284-5603
- Fascinante iniciativa da Unipampa ensino EAD está sendo o melhor meio de aprendizagem conectando aprendizado acadêmico aos estudantes.
- Como será o formato?
- Excelente mais essa possibilidade. Que venham outras, em formato híbrido.
- O evento será online?

- Estamos implementando carga horária EAD na nova proposta de PPC do curso de Engenharia de Telecomunicações e seria importante analisar esse aspecto no Fórum.
- Tenho ciência de que as atividades não foram programadas para discentes. Mesmo assim, faço a inscrição por ser o primeiro e único discente a quem a Escola de Formação de Servidores da UNIPAMPA propiciou a Certificação no Curso de Mediação Pedagógica na Educação à Distância e na Educação Híbrida.
- Vai ser emitido algum certificado de participação?

7. RESULTADOS E DISCUSSÕES

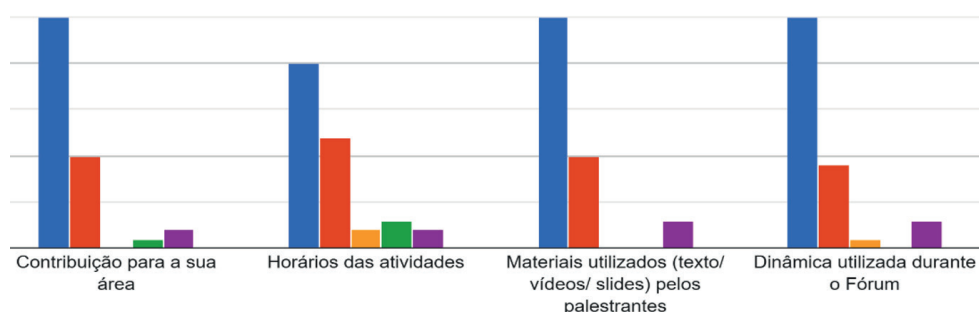
Os dados coletados para a avaliação do XIII Fórum EaD, foram extraídos do formulário de respostas disponibilizados após o término do XIII Fórum EAD , sendo que 38 foram os respondentes.

7.1 Você é?



Conforme o gráfico acima, 36,8% dos participantes são docentes de cursos da modalidade a distância. Estes dados refletem a preocupação na busca da qualificação docente. Importante ressaltar a participação dos Técnicos administrativos em Educação (31,6%) que a cada ano vem mostrando interesse em se qualificar na modalidade de ensino a distância.

7.2 Avalie diferentes aspectos do desenvolvimento do XIII Fórum EaD

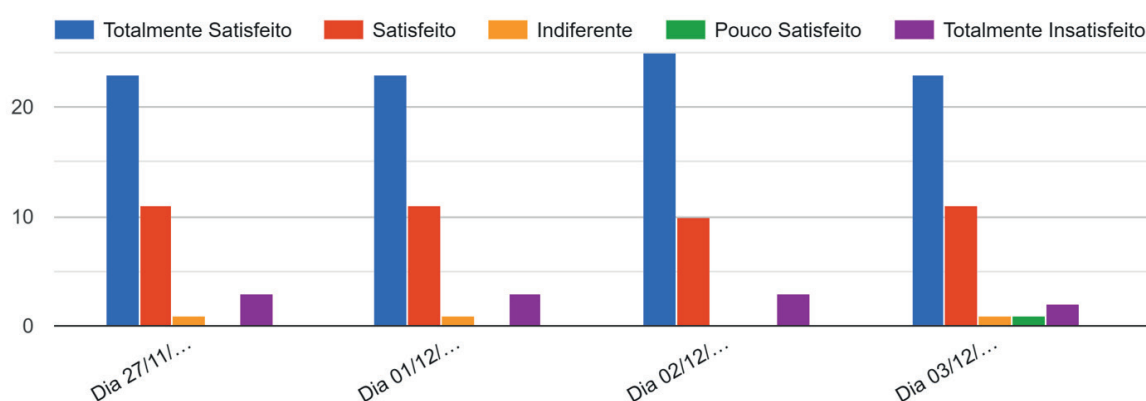


Sobre os diferentes aspectos do desenvolvimento do XIII Fórum EaD, conforme o gráfico acima, percebe-se que a maioria ficou totalmente satisfeita ou satisfeita de como foi organizado o Fórum.

7.3 Gostaria de acrescentar algo sobre a sua avaliação dos itens anteriores?

Nesta pergunta aberta, 13 foram os respondentes. Dentre as respostas houve elogios e agradecimentos. Cabe salientar que não houve críticas negativas, apenas uma sugestão para alteração da data do IV Fórum para não coincidir com o final do semestre letivo.

7.4 Sobre as atividades realizadas durante o XIII Fórum EaD



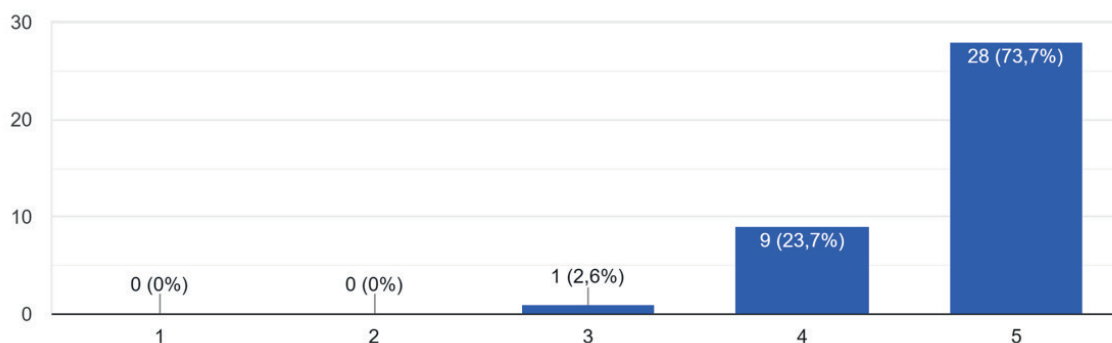
Através do gráfico acima a maioria dos participantes se mostraram totalmente satisfeitos ou satisfeitos.

7.5 Gostaria de acrescentar algo sobre a sua avaliação das atividades?

Nesta pergunta 8 são os respondentes, sendo que a maioria disse “não”. Um respondente justificou sua falta no primeiro dia e outro respondeu que: “As atividades foram muito interessantes e colaborativas no sentido de desenvolver bem a proposta apresentada, mesmo acessadas de forma assíncrona.”

Foram momentos de aprendizagem!

7.6 De modo geral, **que nota** você atribui ao evento? (sendo 5 a nota máxima)



Por meio do gráfico acima podemos considerar que o XIII Fórum EaD esteve a contento da maioria dos participantes, (73,7%) avaliou com nota máxima.

7.7 Comentários e sugestões, algo que queira acrescentar a esta avaliação

Nesta pergunta aberta, apenas 6 respondentes se manifestaram conforme segue:

- Que continuem eventos como este para qualificar nossa ação pedagógica!
- Seria interessante que o horário das atividades síncronas seguisse um padrão de não serem finalizados em horários críticos quando se tratar do período da tarde, em função das demandas dos campi.
- Nota 10!
- Agradeço à socialização dos materiais, aos encontros síncronos, à equipe NEaD pelo empenho.

7.8 Que tema(s) sugere para o próximo Fórum

Neste questionamento, 38 foram os respondentes com as mais diversas sugestões as quais seguem abaixo:

- Emprego da IA como ferramenta pedagógica.
- Abordar mais a utilização da IA pelos alunos nas tarefas acadêmicas e como podemos superar esse desafio.

- Emprego da IA como ferramenta pedagógica.
- Abordar mais a utilização da IA pelos alunos nas tarefas acadêmicas e como podemos superar esse desafio.
- A UAB e o fortalecimento de pólos nos Campus da Unipampa.
- Ensino no EAD.
- Desafios e caminhos para fortalecer a qualidade acadêmica na EaD.
- Mediação docente, acompanhamento ativo e práticas avaliativas mais robustas.
- Metodologias ativas no ambiente virtual: como torná-las viáveis e eficazes?
- Problem-based learning, trilhas de aprendizagem, estudos de caso e gamificação.
- Metodologias para o ensino EaD.
- Gostaria de aperfeiçoar o E-book creator.
- Atividades síncronas e presenciais nos cursos ead.
- Novas práticas na modalidade EAD.
- Inovação pedagógica.
- Mais relatos de práticas docentes nos cursos EaD da Unipampa.
- Saúde mental no ambiente de trabalho.
- Inovação em saúde pública pós-pandemia.
- Alimentação saudável e segurança alimentar.
- Perspectivas da aplicação da IA em processos relacionados à pesquisa e extensão.
- Uso de IA na EAD.
- Educação Especial.
- IA no Ensino e formação de professores.
- Inteligência Artificial e Personalização da Aprendizagem; Subtemas:
 - O uso de chatbots e assistentes virtuais na tutoria e suporte ao aluno;
 - Análise de dados para predição de desempenho e evasão discente;
 - Ferramentas de IA na criação e curadoria de conteúdo didático;
 - Influências negativas da IA no aprendizado;
- Ampliar as discussões sobre o novo marco regulatório da EaD.
- Inclusão.
- Plataformas educacionais.

- Avaliação formativa no ensino ead, uso ético da IA, acessibilidade, inclusão e letramento digital.
- Oportunidades para publicação de resumos e artigos.
- Sustentabilidade do Ensino EaD.
- Andamento da implementação do novo marco na Unipampa;
- Alternativas e estratégias institucionais.
- Inovações e segurança no uso da IA no contexto acadêmico.
- Educação sem distância.
- Segue uma lista de sugestões de temas para o Fórum EaD Unipampa 2026, em sintonia com o novo marco regulatório, o contexto multicampi e os debates atuais sobre tecnologia e qualidade:

1. Governança, Qualidade e Território: Consolidando a EaD na Unipampa sob o Novo Marco Regulatório: Foco em como transformar as exigências normativas em políticas institucionais sólidas, integrando PPCs, polos, campos de prática e avaliações presenciais.

2. Docência e Mediação na EaD: Trabalho Intelectual, Condições de Atuação e Formação Continuada: Debate sobre o papel de coordenadores, professores regentes, mediadores/tutores, equipe multidisciplinar e os impactos das novas diretrizes na organização do trabalho docente.

3. Polos EaD como Espaços Educativos e de Extensão: Articulações entre Universidade, Escola e Comunidade: ênfase na função acadêmica e social dos polos, como lugares de aprendizagem, pesquisa, extensão e vínculo territorial da Unipampa.

4. IA Generativa e Educação Online: Entre a Personalização da Aprendizagem e os Desafios Éticos: Discussão sobre uso pedagógico de IA em AVAs, desenho de atividades, feedback automatizado, riscos de plágio, vigilância e equidade de acesso.

5. Experiência do Estudante na EaD: Acompanhamento, Acessibilidade e Permanência em Contextos Multicampi: Temática centrada em suporte ao estudante, acessibilidade digital, inclusão, saúde mental, indicadores de evasão e estratégias de acompanhamento pedagógico e institucional.

6. Avaliação na EaD: Novas Exigências, Desafios Logísticos e Possibilidades Pedagógicas: Foco em avaliações presenciais, questões discursivas, acompanhamento formativo, uso de tecnologias para avaliação e impactos na organização do calendário e dos polos.

7. Currículos Híbridos e Itinerários Formativos: Integrando Presencial, Online e Território na Unipampa: Debate sobre cursos presenciais, semipresenciais e a distância, reorganização das cargas horárias, projetos integradores, estágios e práticas em ambientes profissionais.

8. Infraestrutura Digital e Ecossistema Tecnológico: AVA, Integrações e Dados para a Gestão da EaD: Foco em Moodle, videoconferência, bibliotecas digitais, learning analytics, sistemas acadêmicos e integração de dados para apoiar decisão, planejamento e acompanhamento.

9. EaD, Interiorização e Compromisso Social: Desafios e Potencialidades na Fronteira Sul: Tema que articula EaD, multicampia, desenvolvimento regional, inclusão de públicos diversos (trabalhadores, populações do campo, fronteira, etc.) e projetos de extensão.

10. Inovação Pedagógica na EaD: Metodologias Ativas, Projetos Colaborativos e Produção Autoral de Estudantes: Ênfase em práticas de ensino que vão além de videoaula e fórum: projetos interdisciplinares, produção digital pelos estudantes, pesquisa guiada, oficinas online e híbridas. Na minha opinião, um tema interessante para o próximo fórum seria discutir as diferentes possibilidades de atuação dos docentes na EaD, tanto nos cursos presenciais (graduação e pós-graduação) quanto nos cursos ofertados totalmente a distância. Seria uma oportunidade para explorar como a EaD pode complementar a formação presencial, de que forma os docentes podem participar como professores formadores, conteudistas, tutores ou orientadores, e quais caminhos a universidade oferece para ampliar essa atuação. Esse debate ajudaria a esclarecer papéis, potencialidades e formas de valorização da docência na modalidade. Soberania digital nas plataformas educacionais e os desafios que os modelos de linguagem de inteligência artificial generativa impõem às práticas avaliativas na EaD.

8 . CONSIDERAÇÕES FINAIS E ENCAMINHAMENTOS

O XIII Fórum EaD da Unipampa, com o tema “Reconfigurando Espaços e Tempos de Aprender: a EaD sob Novas Diretrizes”, promovido pelo Núcleo de Educação a Distância (NEaD), atingiu seu objetivo ao consolidar-se como um espaço qualificado de diálogo, reflexão e compartilhamento de experiências no âmbito da educação a distância.

As atividades desenvolvidas ao longo dos sete dias de evento online, bem como a etapa associada, realizada durante o 17º SIEPE, evidenciam o compromisso institucional da Universidade com o fortalecimento da EaD como modalidade estratégica para a democratização do acesso ao ensino superior e para a promoção da inovação pedagógica.

Durante o Fórum, foram debatidas as novas diretrizes da EaD, assim como suas potencialidades e desafios contemporâneos. Como resultado desse processo, destaca-se a construção coletiva da Carta da EaD, documento que sistematiza a análise de forças, fragilidades, oportunidades e ameaças relacionadas à modalidade.

A referida Carta será encaminhada à gestão superior da Universidade, constituindo-se como subsídio para o planejamento e a definição de ações estratégicas do setor ao longo do ano de 2026.

Reafirma-se, assim, a EaD como um eixo estruturante para a inovação, a inclusão e a transformação do ensino superior na Unipampa, consolidando-se como um espaço estratégico de transformação que orienta decisões institucionais e impulsiona práticas inovadoras. O fórum encerra-se, portanto, não como um fim, mas como um ponto de partida para novas ações, diálogos e avanços na EaD da Universidade.