



Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP)

2025

Universidade Federal do Pampa
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Escola de Formação de Servidores - EServ



U58p Universidade Federal do Pampa
 Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) 2025. Aline Souza da Luz;
 Caren Rossi (Orgs.). Bagé: UNIPAMPA, 2025.

80 p. il.:

Nota: Colaboração: Ananda Antunes de Andrade; Gabriel Garcia Barreto

1. Desenvolvimento de pessoas 2. Escola de Formação de Servidores – Eserv
3. Pró Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEPE. 4. UNIPAMPA.
5. Planejamento Estratégico Institucional 2025-2029 I. Título. II. Luz, Aline da
Souza. III. Caren Rossi

CDD 378

Universidade Federal do Pampa

Reitor: Edward Frederico Castro Pessano

Vice-Reitora: Francéli Brizolla

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Pró-Reitor: Eder Pereira da Silva

Escola de Formação de Servidores - EServ

Aline Souza da Luz - Técnica em Assuntos Educacionais/*Chefe da Escola de Formação de Servidores*

Ananda Antunes de Andrade - Assistente em Administração

Caren Rossi - Técnica em Assuntos Educacionais

Gabriel Garcia Barreto - Assistente em Administração

APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE), através da Escola de Formação de Servidores (EServ), apresenta a versão final do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) para o ano de 2025 da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA).

O objetivo do documento é dar publicidade à sistematização do planejamento e das diretrizes que o orientam, bem como apresentar as ações relativas ao desenvolvimento dos(as) servidores(as) da UNIPAMPA.

O **PDP UNIPAMPA 2025** foi aprovado pelo órgão central do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC) - Secretaria de Gestão de Pessoas do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos - MGI, pelo Pró-reitor de Gestão de Pessoas e pelo Magnífico Reitor da Universidade, no processo SEI 23100.000434/2025-43.

Este documento visa promover o desenvolvimento contínuo e a capacitação dos servidores para alcançarem excelência em suas funções, transformações no ambiente organizacional e a valorização dos servidores.

Destaca-se que o PDP poderá ser revisado motivadamente, conforme previsto no Art. 14 da Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21/2021 para inclusão, alteração ou exclusão de conteúdo ao longo do ano, tendo em vista a possibilidade de surgimento de novas demandas, assim como a oferta de ações transversais pelas Escolas de Governo.

Salienta-se que o presente documento poderá sofrer mudanças em função de contingências de recursos e/ou imprevistos de qualquer natureza. Já a participação dos servidores nas ações ofertadas dependerá da disponibilidade destes durante a oferta do curso, bem como do seu desempenho e assiduidade.

SIGLAS

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE

Escola de Formação de Servidores - EServ

Escola Nacional de Administração Pública - Enap

Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP

Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA

Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas - PNDP

Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal - SIPEC

Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos - MGI.

Levantamento de Necessidades de Desenvolvimento de Pessoas - LNDP

Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

Massive Open Online Course - MOOC

SUMÁRIO

| | |
|---|-----------|
| 1 - O Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP | 6 |
| 2 - Alinhamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI UNIPAMPA 2025-2029 | 7 |
| 3 - Elaboração do PDP UNIPAMPA 2025 | 10 |
| 3.1 Metodologia da Consulta aos(às) servidores(as) | 10 |
| 3.1.1 Consulta às Unidades Acadêmicas (Campus) | 12 |
| 3.1.2 Consulta à Reitoria | 13 |
| 3.2 Metodologia de análise e registro das necessidades | 15 |
| 3.3 Síntese da metodologia: | 16 |
| 3.4 Importância de participar da consulta para elaboração do PDP institucional | 16 |
| 4 - O Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP UNIPAMPA 2025 | 17 |
| 4.1 Necessidades de desenvolvimento de pessoas da UNIPAMPA para 2025 | 18 |
| 4.2 Execução do PDP UNIPAMPA 2025 | 18 |
| 5 - Recursos financeiros | 20 |
| 6 - Processos | 21 |
| Anexo 1 - Necessidades de Desenvolvimento 2025 | 24 |
| Apêndice 1 - Prioridades para 2025 | 46 |
| Apêndice 2 - Sugestões de cursos MOOC e Itinerários formativos pela EServ | 50 |

1 - O Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP

O [Decreto nº 9.991/2019](#) institui a [Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas \(PNDP\)](#), com o objetivo de promover:

- o desenvolvimento dos servidores públicos nas competências necessárias à consecução da excelência na atuação dos órgãos e das entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional;
- a melhoria contínua do setor público; e
- transformações no ambiente organizacional.

O antigo “Plano Anual de Capacitação (PAC)”, a partir do Decreto nº 9.991/2019, passou a ser denominado **Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP)**. O PDP funciona como um planejamento estratégico, identificando lacunas de competências e propondo ações de capacitação e desenvolvimento voltadas para o aprimoramento do desempenho organizacional e dos seus servidores.

Com isso, o PDP consolida-se como uma ferramenta estratégica que não apenas impulsiona o crescimento profissional dos servidores, mas também fortalece a qualidade e a eficiência do serviço público, contribuindo diretamente para uma administração mais moderna, eficaz e alinhada às expectativas institucionais.

Embora elaborado pelos servidores, o PDP deve ser encaminhado para aprovação pelo órgão central do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC) - Secretaria de Gestão de Pessoas do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos - MGI.

A **Escola de Formação de Servidores - EServ**, unidade da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE, **é o setor responsável pela elaboração, execução, monitoramento e avaliação do PDP da UNIPAMPA perante o órgão central do SIPEC.**

Ademais, cabe à EServ:

- Planejar, organizar, executar e avaliar as ações relacionadas ao plano de capacitação, a partir das demandas identificadas pelos servidores (em estágio probatório e efetivos) da Universidade Federal do Pampa, visando um melhor desempenho no exercício de suas atividades, bem como a consecução dos objetivos institucionais;
- Elaborar relatórios e pareceres com relação às demandas de afastamento para capacitação, qualificação e participação em eventos/cursos externos;
- Providenciar a emissão e o registro de certificados e atestados de participação para os servidores em curso e/ou eventos de capacitação realizados pela Escola;
- Identificar e divulgar eventos de capacitação e outros de natureza profissional, científica e/ou cultural que promovam a capacitação e o desenvolvimento profissional dos servidores da Instituição;
- Coordenar a execução do orçamento anual destinado à capacitação e à qualificação.

Conforme a [Portaria nº 1.905, de 27 de dezembro de 2023](#) e a sua atualização [Portaria nº 253, de 15 de fevereiro de 2024](#), a **EServ é o setor institucional responsável por organizar e ofertar ações de capacitação e desenvolvimento profissional aos servidores** da UNIPAMPA.

2 - Alinhamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI UNIPAMPA 2025-2029

O PDP UNIPAMPA 2025 contribui para a execução da missão, da visão e dos valores institucionais constantes no [Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIPAMPA 2025-2029 - PDI 2025 - 2029](#).

Missão

A UNIPAMPA, através da integração entre ensino, pesquisa e extensão, assume a missão de promover a educação superior de qualidade, com vista à formação de sujeitos comprometidos e capacitados para atuarem em prol do desenvolvimento regional, nacional e internacional.

Visão

A UNIPAMPA busca constituir-se como instituição acadêmica de reconhecida excelência, integrada e comprometida com o desenvolvimento sustentável, com o objetivo de contribuir para a formação dos cidadãos, os quais irão atuar em prol da região, do País e do mundo.

Valores

- atenção e responsividade às demandas das comunidades nas quais a universidade está inserida;
- autenticidade e impacto nas produções;
- democracia;
- desenvolvimento social, econômico e ambiental com foco no bioma Pampa;
- eficiência, eficácia e efetividade;
- empreendedorismo, produção e difusão de inovação tecnológica e inovação social;
- ensino superior gratuito e de qualidade;
- ética e integridade;
- exercício da cidadania;
- formação científica sólida e de qualidade;
- garantia de condições de acessibilidade e inclusão;
- incentivo e promoção da inovação tecnológica e social e do empreendedorismo na comunidade acadêmica;
- indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão;
- integração da universidade com a educação básica;
- internacionalização das atividades acadêmicas e relevância internacional;
- liberdade de expressão e pluralismo de ideias;
- perspectiva multi, inter e transdisciplinar do conhecimento científico;
- proatividade no apoio aos cursos de graduação e aos programas de pós-graduação;
- respeito à dignidade do trabalho e cuidado com a saúde da comunidade acadêmica;
- respeito à diversidade;

- transparência e interesse público.

A fim de contribuir para a execução do PDI 2025-2029, o **PDP UNIPAMPA 2025** alinha-se à Gestão de Pessoas:

(...) política de capacitação e desenvolvimento profissional dos servidores: além de atender a legislação nacional e institucional vigente, pauta-se na valorização do capital intelectual e da produção intelectual dos servidores da instituição.

Busca fomentar e promover ações que propiciem ao servidor adquirir, aprimorar e ampliar, num processo contínuo, conhecimentos, habilidades e competências, a fim de qualificar a atuação profissional e, conseqüentemente, contribuir para que a Universidade cumpra seus objetivos institucionais e sua missão, além de aprimorar a eficiência, a eficácia e qualidade dos serviços prestados como servidor público (p. 113).

(...)

7.3. Qualificação de servidores

7.3.1. Qualificação dos servidores docentes

(...)

7.3.2. Qualificação dos servidores técnico-administrativos em educação

(...)

(PDI 2025-2029, p. 118-122).

Com relação ao **Planejamento Estratégico Institucional 2025-2029**, no item 1.3, “aprimorar a gestão de pessoas”, do **PDP UNIPAMPA 2025**, há a consecução dos objetivos estratégicos e das metas.

Quadro 1 - Objetivos estratégicos e metas para o aprimoramento da gestão de pessoas

| Subitem | Objetivos estratégicos | Metas |
|---------|---|--|
| 1.3.1 | Promover a capacitação periódica de gestores | Realizar a capacitação anual dos gestores |
| 1.3.2 | Promover a formação continuada dos docentes | Realizar a formação continuada dos docentes |
| 1.3.3 | Promover a capacitação dos técnicos administrativos em educação | Incentivar a participação em cursos de capacitação dos técnicos administrativos em educação |
| 1.3.4 | Promover a capacitação de novos servidores | Capacitar 100% dos novos servidores |
| 1.3.5 | Formar servidores para atender às necessidades de inclusão e acessibilidade | Ampliar o número de servidores capacitados para atender às necessidades de inclusão e acessibilidade |
| 1.3.6 | Formar servidores para o letramento a respeito da diversidade, prevenção e | Realizar o curso de capacitação para servidores sobre questões étnico-raciais e |

| Subitem | Objetivos estratégicos | Metas |
|---------|---|---------------------------|
| | enfrentamento da discriminação racial em todas as suas expressões | a respeito da diversidade |

Fonte: PDI Institucional 2025-2029.

3 - Elaboração do PDP UNIPAMPA 2025

Para elaboração do PDP UNIPAMPA 2025, a EServ seguiu as orientações do [Guia para Elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas](#), legislações, decretos, portarias e demais atos normativos da instituição.

Além disso, levou em consideração as especificidades da UNIPAMPA em busca do cumprimento da sua missão, da sua visão e dos seus objetivos institucionais, considerando também as particularidades do processo de qualificação e aperfeiçoamento dos professores e dos técnicos-administrativos.

Embora elaborado pelos servidores, o PDP deve ser encaminhado para aprovação pelo órgão central do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC) - Secretaria de Gestão de Pessoas do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos - MGI.

3.1 Metodologia da Consulta aos(as) servidores(as)

A consulta foi estendida a todos os servidores da Instituição (docentes e técnico administrativos em estágio probatório ou estáveis) e realizada entre os meses de julho, agosto e setembro de 2024, através de formulário do Google Forms, tendo como base o Levantamento de Necessidades de Desenvolvimento de Pessoas (LNDP). A consulta consta nos processos 23100.011930/2024-41 e 23100.012313/2024-63.

Os documentos relacionados a essa etapa estão disponíveis na página da EServ, na aba [Plano de Desenvolvimento de Pessoas](#), que divulga informações relativas ao PDP da Universidade.

A partir de 2025, o PDP é apresentado através do presente documento.

Para atender à dinâmica de elaboração e cumprir os prazos previstos, a EServ seguiu o fluxo apresentado na Figura 1.

Figura 1 - Fluxo e prazos para o diagnóstico das Necessidades de Desenvolvimento



Fonte: EServ/UNIPAMPA.

As orientações sobre o LNDP foram repassadas às chefias para que, com suas equipes de trabalho, preenchessem um formulário. Além das orientações no processo, foram realizadas reuniões *online* com vistas a sanar eventuais dúvidas sobre os procedimentos a serem realizados com as equipes de trabalho, as reuniões aconteceram no dia 18 de julho de 2024, com os Diretores, Coordenadores Acadêmicos, Coordenadores Administrativos e Coordenadores de Curso, e no dia 25 de julho de 2024, com a Reitoria e Pró-Reitorias.

Tanto nas unidades acadêmicas quanto na Reitoria foi compartilhado o Canvas de Identificação das Necessidades de Desenvolvimento (Figura 2).

Figura 2 - Reflexão para levantamento de necessidade de capacitação

PROBLEMA DA NECESSIDADE

1 - O que **NÃO SE SABE FAZER/SER** hoje que acarreta um desempenho inferior ao esperado?

ENTÃO: O que você precisa aprender ou aprimorar a respeito dos seus conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o seu desempenho? Identificar a necessidade e, se possível, deixar claro se almeja formações (cursos, eventos...), mestrado, doutorado ou pós-doutorado.

Exemplo: qualificação profissional em nível de doutorado

2 - O que pode ser feito para ajudar a resolver esse problema de desempenho?

O item deve ser preenchido APENAS com uma destas opções:

- () Mostrar/ensinar como fazer este trabalho
- () Ajudar a melhorar este trabalho
- () Ajudar a encontrar o que se precisa para fazer este trabalho
- () Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho

Exemplo: Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho

DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

3 - Que nível de esforço de aprendizagem em relação a esse conteúdo é preciso para se resolver este problema de desempenho?

O item deve ser preenchido APENAS com uma destas opções:

- () LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido.
- () ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido
- () APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido
- (X) ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir
- () AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido
- () CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido

4 - Uma vez que se tenha aprendido o que se precisa, qual capacidade será desenvolvida?

Neste item há opções de resposta no formulário a ser preenchido, além de campo aberto para inserção de outra capacidade não listada

Exemplo: identificar suas capacidades e limitações, assumindo compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante adoção de uma postura aberta à aprendizagem contínua

5 - Tendo aprendido o que se precisa e alcançado o desempenho esperado, que resultado isso trará para a organização?

Descrever brevemente os resultados desta ação para a UNIPAMPA

Exemplo: Aumento no número de servidores técnicos-administrativos com doutorado e aumento na qualidade do serviço prestado

LOCALIZAÇÃO DA NECESSIDADE

IFS 0.1 - A qual(is) unidade(s) do órgão/da entidade refere-se essa necessidade de desenvolvimento identificada?

Informar local de lotação

Exemplo: Campus Bagé

IFS 0.2 - Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento?

Informar se é docente, TAE, ou gestão.

Exemplo: TAE

IFS 0.3 - Quantos servidores possuem tal necessidade?

Informar quantas pessoas participarão da ação

Exemplo: 1

Canvas de identificação da necessidade de desenvolvimento

Orientações de preenchimento em vermelho.
Em verde - exemplo de necessidade do servidor

Fonte: Adaptado Canvas ImpactaGOV

Fonte: EServ/UNIPAMPA.

De posse do Canvas (compartilhado pelas chefias), os(as) servidores(as) iniciaram suas reflexões individuais antes das reuniões com as equipes.

3.1.1 Consulta às Unidades Acadêmicas (Campus)

1) Direção, coordenações e chefias foram orientadas (via processo SEI) a compartilhar com os servidores das suas equipes o card "Reflexão para levantamento de necessidade de capacitação" (Figura 2);

2) Direção, coordenações e chefias deveriam marcar reunião com suas equipes para fazer o levantamento das necessidades de capacitação;

3) Na reunião coletiva, após discussões e reflexões, a equipe poderia indicar até sete (7) necessidades prioritárias de capacitação. Ou seja, as equipes,

conforme as demandas, precisariam definir as necessidades que seriam apontadas no formulário;

4) Direção, coordenações e chefias foram responsáveis pelo preenchimento do formulário, ou seja, deveriam registrar, no formulário “Necessidades de desenvolvimento: PDP 2025” (Google Formulários), cada uma das necessidades escolhidas pela equipe;

5) Para o desenvolvimento do trabalho, foi orientado que se levasse em consideração o [Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023](#), o qual estava em vigência no período.

No Quadro 2, exemplifica-se o modelo da metodologia que foi utilizada nas unidades.

Quadro 2 - Responsável pelo preenchimento das necessidades PDP 2025

| Gestão (responsável pelo preenchimento do formulário) | Equipe a ser reunida para discutir/identificar as prioridades de necessidades de desenvolvimento - N° de formulários |
|--|--|
| Diretor(a) da Unidade (responsável pelo preenchimento do formulário) | Diretor(a), Coordenador(a) Acadêmico(a) e Coordenador(a) Administrativo(a) - um (1) formulário |
| Coordenador(a) Acadêmico(a) (responsável pelo preenchimento do formulário) | Deveria reunir: 1. Coordenadores de Curso - um (1) formulário; 2. Secretaria Acadêmica, Biblioteca, NuDE e Laboratórios - um (1) formulário |
| Coordenadores de Curso (responsáveis pelo preenchimento do formulário) | Docentes do Curso o qual coordena - um (1) formulário |
| Coordenador(a) Administrativo(a) (responsável pelo preenchimento do formulário) | Deveria reunir: 1. Secretaria Administrativa; 2. SCMP; 3. SCOF; 4. Interface de pessoal; 5. Planejamento e Infraestrutura; 6. STIC - um (1) formulário para a equipe que coordena |

Fonte: Elaborado pela EServ.

3.1.2 Consulta à Reitoria

1) Pediu-se que a gestão superior encaminhasse as orientações aos chefes das coordenações, divisões, núcleos, comitês, órgãos, unidades

especializadas, secretarias..., que estão vinculadas às Pró-Reitorias e ao Gabinete do Reitor;

- 2) Gestão, coordenações e chefias deveriam compartilhar as orientações e o canvas “Reflexão para levantamento de necessidade de capacitação” (Figura 2) com os servidores da sua equipe para que iniciassem as reflexões individuais de necessidades de formação. Além disso, já deveriam marcar reunião com suas equipes;
- 3) Na reunião coletiva, após discussões e reflexões, a equipe poderia indicar até sete (7) necessidades prioritárias de capacitação. Ou seja, as equipes, conforme as demandas, precisariam definir as necessidades que seriam apontadas no formulário;
- 4) Gestão, coordenações e chefias foram responsáveis pelo preenchimento do formulário, ou seja, deveriam registrar, no formulário “Necessidades de desenvolvimento: PDP 2025” (Google Formulários), cada uma das necessidades escolhidas pela equipe;
- 5) Para o desenvolvimento do trabalho, foi orientado que se levasse em consideração o [Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023](#).

No Quadro 3, exemplifica-se o modelo da metodologia que foi utilizada na Reitoria.

Quadro 3 - Responsável pelo preenchimento das necessidades PDP 2025

| Gestão (responsável pelo preenchimento do formulário) | Equipe a ser reunida para discutir/identificar as prioridades de necessidades de desenvolvimento |
|---|---|
| Reitor | Precisou reunir: 1. Gabinete; 2. AUDIN; 3. Procuradoria Federal; 4. Pró-Reitores |
| Pró-Reitores | Precisou reunir: 1. Coordenações ou Divisões ou Setores |
| Unidades Especializadas: 1. Hospital Universitário Veterinário (HUVET) 2. Sistema de Bibliotecas (SISBI) 3. Núcleo de Educação a Distância (NEaD) | Cada Unidade Especializada e Transversal reuniu-se com as chefias de divisões, núcleos e preencheram um formulário por Unidade. |

| | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 4. Coordenadoria de Ingresso, Documentação e Registros Acadêmicos (CIDRA) 5. Ouvidoria 6. Procuradoria Educacional Institucional (PEI) 7. Arquivo e Protocolo Geral 8. Parque Científico e Tecnológico do Pampa - PAMPATEC 9. Parque Científico e Tecnológico da Campanha - CAMPANHATEC 10. Divisão de Escritório de Processos, Riscos, Orientações e Conformidade 11. Secretaria de Relacionamento e Comunicação Estratégica <p>Unidades Transversais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diretoria de Assuntos Interinstitucionais e Internacionais (DAIINTER) 2. Agência de Inovação e Empreendedorismo do Pampa (AGIPAMPA) 3. Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC) 4. Assessoria de Comunicação Institucional (ASCOM) | |
|---|--|

Fonte: Elaborado pela EServ.

Diante do exposto, observa-se que a identificação de necessidades foi acompanhada pelas chefias considerando as atividades das equipes diretamente sob sua responsabilidade e o planejamento do setor, com base no PDI.

3.2 Metodologia de análise e registro das necessidades

Foram registradas 339 necessidades de desenvolvimento pelas equipes de trabalho, certificadas pelas respectivas chefias. Após essa etapa, a aglutinação de necessidades comuns a mais de uma equipe/Unidade e por serem similares foi feita pela EServ, resultando em um PDP com o total de 182 necessidades distintas.

As necessidades foram classificadas em 17 ÁREAS TEMÁTICAS pela EServ, nas quais estão classificados 75 TEMAS GERAIS, de acordo com a orientação do SIPEC.

Todo o processo de análise foi realizado em uma planilha, que antecedeu o preenchimento do sistema SIPEC.

Após a validação do Pró-Reitor, o sistema foi preenchido e encaminhado para avaliação pelo órgão central do SIPEC.

3.3 Síntese da metodologia:

Etapa 1 – Identificação de Necessidades realizada coletivamente pelas equipes de trabalho com acompanhamento das chefias imediatas e registrado por estas no formulário;

Etapa 2 – Análise das Necessidades de Desenvolvimento feita pela EServ e homologada pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas;

Etapa 3 – Registro do LNDP da UNIPAMPA no SIPEC pela EServ.

3.4 Importância de participar da consulta para elaboração do PDP institucional

A partir do [Decreto nº 9.991/2019](#), todas as ações de desenvolvimento/capacitação/formação/pós-graduação, com afastamento ou mesmo as que ocorrerem durante o horário de jornada, executadas ao longo de 2025, devem estar vinculadas a uma das necessidades do PDP vigente.

Ou seja, o(a) servidor(a) somente poderá se capacitar/qualificar/afastar se a necessidade de desenvolvimento pretendida estiver prevista no PDP da Universidade. Por isso, a importância de participar da elaboração e registrar sua necessidade de desenvolvimento.

Para verificar se a necessidade de desenvolvimento pretendida está prevista no PDP vigente da UNIPAMPA, o(a) servidor(a) deverá realizar o processo de CONSULTA AO PDP. Sobre os processos, ver capítulo 6.

⚠ ATENÇÃO ⚠

Todo e qualquer pedido de participação em capacitação/formação/afastamento/evento/cursos que ocorrerão no presente ano (licença para capacitação, afastamento para pós-graduação, afastamento do país – curso, evento, visita, pesquisa, intercâmbio ou missão, participação em ações externas de desenvolvimento, participação em congressos/eventos, cursos de capacitação de curta duração...) deverão estar relacionados com, pelo menos, uma das necessidades de desenvolvimento registradas no PDP do ano vigente.

Ademais, é orientação da PNDP que todos os servidores que participarem de ações de desenvolvimento (licença para capacitação, afastamento para pós-graduação, afastamento do país – curso, evento, visita, pesquisa, intercâmbio ou missão), participação em ações externas de desenvolvimento, participação em congressos/eventos, cursos de capacitação de curta duração...), as quais ocorrerão no presente ano, deverão informar a EServ para fins de registro no relatório anual de execução do PDP e informação ao órgão central do SIPEC.

Para verificar se a necessidade de desenvolvimento pretendida está prevista no PDP vigente da UNIPAMPA, o(a) servidor(a) deverá realizar o processo de CONSULTA AO PDP. Sobre os processos, ver capítulo 6, deste documento.

O processo de consulta ao PDP também serve para cumprir a orientação do [Art. 19, § 2º, do Decreto nº 9.991/2019](#):

As ações de desenvolvimento que não necessitem de afastamento e que ocorrerem durante o horário de jornada de trabalho do servidor também deverão ser registradas nos relatórios anuais de execução para fins de gestão das competências dos servidores em exercício nos órgãos e nas entidades (Incluído pelo Decreto nº 10.506, de 2020).

 A consulta ao PDP da UNIPAMPA deverá ser realizada nos seguintes casos:

- 1- Licença Qualificação;
- 2 - Afastamento do País;
- 3 - Afastamento Integral para Qualificação - stricto sensu; e
- 4 - Participação em cursos de capacitação ou eventos externos.

4 - O Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP UNIPAMPA 2025

O **PDP UNIPAMPA 2025** foi aprovado pelo órgão central do SIPEC - MGI, pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas e pelo Magnífico Reitor da Universidade, conforme processo público SEI 23100.000434/2025-43.

Junto com a aprovação, o SIPEC encaminhou uma análise através da [Manifestação Técnica dos PDP 2025](#).

Este PDP tem vigência no exercício de 2025.

4.1 Necessidades de desenvolvimento de pessoas da UNIPAMPA para 2025

Essa informação pode ser conferida no [Anexo 1](#).

Nele, está divulgado o rol de necessidades de capacitação relacionadas ao **PDP 2025 da UNIPAMPA**.

4.2 Execução do PDP UNIPAMPA 2025

Como a UNIPAMPA possui diversas necessidades de desenvolvimento, não há uma alternativa única para atendê-las. Dessa forma, a EServ publica as necessidades de desenvolvimento que serão priorizadas em 2025, de acordo com a viabilidade administrativa e financeira. Essa informação pode ser conferida no [Apêndice 1](#).

Visando atender às necessidades prioritárias para o ano de 2025, a EServ organizará e executará ações de curso, minicurso, mesa-redonda, oficina, painel, seminário, fórum, rodas de conversa, considerando, quando pertinente, as diferentes realidades do trabalho presencial e do teletrabalho e, de acordo com a viabilidade administrativa e financeira.

As ações poderão ser desenvolvidas nas seguintes modalidades: presenciais, semipresenciais(híbridas) e a distância (remoto/online);

As ações de desenvolvimento oferecidas pela EServ serão divulgadas na [página](#) e, encaminhadas por e-mail aos servidores.

Além das metodologias e estratégias já citadas, a EServ está organizando e disponibilizando [Trilhas de Desenvolvimento Profissional](#), as quais configuram-se como uma nova metodologia de capacitação na era da hiperconexão. São caminhos alternativos e flexíveis de formação. Trata-se de um conjunto de atividades e conteúdos organizados de forma estratégica para guiar o desenvolvimento de competências, habilidades e conhecimentos. Essas atividades

permitem que os(as) participantes sigam um percurso de aprendizado adaptado às suas necessidades, interesses e ritmo.

Algumas trilhas e Itinerários que já estão organizados no [Moodle Presencial UNIPAMPA](#). Para acessar o Moodle presencial, use o **login e a senha institucional**.

No primeiro acesso ao Moodle, você não consegue acessar o [espaço da EServ](#). Então, faça o primeiro acesso e feche o Moodle. Depois, acesse novamente, sempre utilizando o login e a senha institucional.

No Moodle, acesse o Itinerário da sua necessidade de desenvolvimento, realizando a **Autoinscrição**.



Alguns Itinerários formativos já estão disponíveis para os servidores da UNIPAMPA no Moodle:

[ESERV - Itinerário Formativo - Compras públicas e Contratos](#) - Esse Itinerário procura desenvolver nos servidores as competências para o processo de compras e contratos à luz da Nova Lei de Licitações e Contratos (NLLC).

[ESERV - Itinerário Formativo - Formação para Heteroidentificação](#) - Este tem a intenção de promover a formação sobre relações étnico-raciais no Brasil e para a heteroidentificação no contexto das Comissões de Heteroidentificação.

[ESERV - Itinerário Formativo - Formação de gestores e novas lideranças](#) - Tal Itinerário procura desenvolver nos servidores as competências de Liderança, Orientação Estratégica, Tomada de Decisão, Comunicação Gerencial, Administração de Conflitos e orientar quanto aos aspectos técnicos do trabalho de gestão.

[ESERV - Itinerário Formativo - Iniciação ao serviço público/Técnicos\(as\) Administrativos\(as\) em Educação](#) - Esse Itinerário atende à implementação, no todo ou em parte, de aspectos legais relativos à carreira técnico-administrativa em educação ingressante no serviço público.

[ESERV - Itinerário Formativo - Iniciação ao serviço público/Professores Ingressantes](#) - Este segue o disposto na Lei nº 12.772/2012 (Capítulo VI – art. V), que orienta a avaliação especial de desempenho do(a) docente em estágio probatório, a qual deverá considerar [...] a “participação no Programa de Recepção de Docentes instituído pela IFE”. Nessa perspectiva, a regulamentação Institucional (Resolução 23/2010 - Seção III; Resolução 24/2010 - Capítulo VI; e Resolução 136/2016 - Capítulo IV, art. 6º) versa sobre o Programa de Capacitação que deve ser implementado em linhas de desenvolvimento. Entre tais linhas está a iniciação ao serviço público.

[ESERV - Itinerário Formativo - PGD 2.0](#) - Tal Itinerário tem como objetivo capacitar os servidores ingressantes em sua modalidade.

De forma complementar, às demais necessidades podem ser atendidas por meio de cursos externos gratuitos. Para isso, o próprio órgão central do SIPEC, na aprovação do PDP, sugeriu alguns cursos na modalidade MOOC (sigla do termo em inglês Massive Open Online Course), ofertados pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap). Assim, um MOOC é um tipo de curso aberto, massivo, on-line e ofertado em plataformas. Esses cursos são massivos pela capacidade de atender a um grande número de pessoas, também são abertos, pois podem ser acessados por qualquer pessoa que tenha conexão à internet. Essa informação pode ser conferida no [Apêndice 2.](#)

As necessidades de desenvolvimento constantes no PDP UNIPAMPA 2025, ainda poderão ser atendidas por meio de ações de desenvolvimento que envolvem a participação do(a) servidor(a) em cursos, seminários, simpósios, jornadas, congressos, encontros, oficinas, palestras, workshops, cursos de pós-graduação em nível de Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado, no país e no exterior, implementadas através dos Afastamentos integrais, do país, da Licença Capacitação e participação em eventos externos.

A EServ também apoiará ações de capacitação e formação de outras Pró-Reitorias, Unidades, Comissões e setores. Além disso, atende o **PLANO SETORIAL DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO DO ASSÉDIO E DA DISCRIMINAÇÃO DA UNIPAMPA.**

5 - Recursos financeiros

Os recursos orçamentários da EServ são da ação 4572, destinados somente às ações de formação e capacitação.

Com o propósito de fomentar o cumprimento do PDP UNIPAMPA 2025, a EServ utiliza seus recursos para:

- pagamento de Gratificação de Encargo de Curso e Concurso (GECC) para instrutores, tutores e para a elaboração de material das ações de capacitação e formação;
- pagamento de diárias e passagens para os instrutores;
- pagamento de inscrição de cursos e eventos aos servidores, quando houver orçamento disponível.

Para saber sobre o processo de solicitação de pagamento de inscrição, veja o capítulo 6.

Cabe destacar que não foram elencados outros custos, os quais poderão ser necessários para a realização das ações de desenvolvimento dos servidores.

6 - Processos

Os processos estão na página da EServ ABA [Base de conhecimento - processos](#).

Abaixo, o link para as BASES DE CONHECIMENTO dos processos:

1 – [CONSULTA PDP](#)

2 – [PAGAMENTO INSCRIÇÃO](#)

3 – [PROPOSIÇÃO DE AÇÃO DE CAPACITAÇÃO](#)

3.1 – [Formulário de proposição de capacitação](#)

4 – [AUTORIZAÇÃO DA CHEFIA IMEDIATA](#) – A Chefia assina via SOUGOV e o servidor anexa no formulário de inscrição.

5 – [PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES INTERNAS DE CAPACITAÇÃO](#)

6 – [RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS](#)

Referências

BRASIL. **Decreto nº 9.991/2019**. Dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento. Brasília, DF: Presidência da República, 2019. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2019/decreto/D9991.htm. Acesso em: 3 jan. 2025.

BRASIL. **Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME Nº 21, de 1º de fevereiro de 2021**. Estabelece orientações aos órgãos do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal - SIPEC, quanto aos prazos, condições, critérios e procedimentos para a implementação da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas - PNDP de que trata o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 2021. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-sgp-enap/sedgg/me-n-21-d-e-1-de-fevereiro-de-2021-302021570>. Acesso em: 3 jan. 2025.

BRASIL. **Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas**. Guia para revisão do Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP 2024. Brasília, DF: Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/servidor/pt-br/aceso-a-informacao/gestao-de-pessoas/desempenho-e-desenvolvimento-de-pessoas/pasta-capas/GuiaFuncionalidadeRevisaoPDP2024FEV.2024.pdf>. Acesso em: 3 jan. 2025.

BRASIL. **Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas**. Manifestação Técnica dos Planos de Desenvolvimento de Pessoas. Brasília, DF: Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos, 2025. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/12up8XAL_8TzzPUC90z-_kDJum7EqJ5hG/view. Acesso em: 3 jan. 2025.

UNIPAMPA. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2019-2023)**. Bagé: UNIPAMPA, 2019. Disponível em: <https://sites.unipampa.edu.br/pdi/files/2024/01/pdi-2019-2023-publicacao-1.pdf>. Acesso em: 3 jan. 2025.

UNIPAMPA. **Portaria Nº 253, de 15 de fevereiro de 2024**. Revoga portarias e institui a estrutura organizacional da Universidade Federal do Pampa. Bagé: UNIPAMPA, 2024. Disponível em: https://sei.unipampa.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=1499562&id_orgao_publicacao=0. Acesso em: 3 jan. 2025.

UNIPAMPA. **Portaria Nº 1905, de 27 de dezembro de 2023**. Revoga portarias e institui a estrutura organizacional da Universidade Federal do Pampa. Bagé: UNIPAMPA, 2023. Disponível em: https://sei.unipampa.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=1467980&id_orgao_publicacao=0. Acesso em: 3 jan. 2025.

UNIPAMPA. **Resolução CONSUNI nº 431, de 12 de dezembro de 2024.** Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2025-2029). Bagé: UNIPAMPA, 2024. Disponível em: <https://sites.unipampa.edu.br/pdi/files/2024/12/vf-pdi-2025-2029-v1.pdf>. Acesso em: 3 jan. 2025.

Anexo 1 - Necessidades de Desenvolvimento 2025

Para localizar a necessidade de desenvolvimento, sugerimos utilizar o atalho CTRL + F e buscar por palavras-chave

Os dados foram obtidos por meio do levantamento de necessidade de desenvolvimento realizado pelas equipes. Este documento foi elaborado para atender ao art. 28, inciso IV, DA in Nº 21/2021 - SGP/ME, de 1º de fevereiro de 2021: “ Art. 28. O processo de afastamento do servidor deverá ser instruído com as seguintes informações: (...)IV - cópia do trecho do PDP do órgão ou entidade onde está indicada aquela necessidade de desenvolvimento.

| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | Perfil dos agentes públicos | Unidades |
|---------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| Pós-Graduação | Educação e Docência | 2025001 - Qualificação formal a nível de Especialização na(s) área(s) de conhecimento de formação ou atuação do servidor. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Educação e Docência | 2025002 - Ampliar áreas de pesquisas ao nível de pós-graduação nas diferentes áreas de conhecimento. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Educação e Docência | 2025003 - Mestrado área de formação ou atuação do servidor. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Educação e Docência | 2025004 - Realização de Qualificação formal a nível de Doutorado na(s) área(s) de conhecimento do curso ou na área de formação ou atuação do servidor. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Educação e Docência | 2025005 - Estudo a nível de pós-doutorado nas áreas de conhecimento do curso ou na área de formação ou atuação do servidor docente ou TAE. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | Perfil dos agentes públicos | Unidades |
| Capacitação | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | 2025006 - Aprimoramento profissional relacionados à(s) área(s) de conhecimento de formação ou atuação do servidor. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | 2025007 - Ampliação de saberes e competências relacionados à(s) área(s) de conhecimento de formação ou atuação do servidor. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|------------------------------------|--|
| | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | 2025008 - Qualificação através de cursos, de capacitação ou formação continuada relacionados à(s) área(s) de conhecimento de formação ou atuação do servidor. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | Perfil dos agentes públicos | Unidades |
| Internacionalização | Política Internacional | 2025009 - Participar de capacitação para internacionalização. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Cooperação Internacional | 2025010 - Internacionalização e cooperação internacional em saberes e técnicas. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Cooperação Internacional | 2025011 - Capacitação para Acreditação Arcu-Sul. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Cooperação Internacional | 2025012 - Aprimorar a pesquisa e ampliar a rede de colaboração acadêmica nacional e internacional. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Cooperação Internacional | 2025013 - Participação em eventos técnicos e/ou científicos internacionais. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Cooperação Internacional | 2025014 - Afastamento de curto prazo para missões científicas (coletas de dados, congressos/simpósios científicos). | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | Perfil dos agentes públicos | Unidades |
| Eventos externos | Tópicos Específicos de Educação | 2025015 - Troca de experiência com pesquisadores da área no país ou no exterior. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025016 - Visitas técnicas em outras instituições no país ou no exterior. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e |

| | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---|------------------------------------|--|
| | | | | Transversais da reitoria, Campus |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025017 - Participação em eventos científicos nacionais ou no exterior nas diferentes áreas do conhecimento; intercâmbio, missões de pesquisa. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025018 - Realização de cursos de curta duração nacionais ou no exterior nas diferentes áreas do conhecimento. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | Perfil dos agentes públicos | Unidades |
| Inteligência Artificial | Governo e Transformação Digital | 2025019 - Uso de ferramentas de Inteligência Artificial para servidores na área acadêmica e administrativa. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Governo e Transformação Digital | 2025020 - Apreender conceitos de Inteligência Artificial aplicada ao Setor Público. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Governo e Transformação Digital | 2025021 - Uso de IA para auxiliar na capacitação de servidores no contexto da LGPD. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | Perfil dos agentes públicos | Unidades |
| Comunicação e redação | Desenho de Produto | 2025022 - Comunicação Pública, Inteligência Artificial e Indústria Criativa. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025023 - Português/redação oficial/redação de atas e documentos oficiais (utilização de ferramentas de inteligência artificial como facilitador); (copyright). | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Educação e Docência | 2025024 - Curso de dicção e oratória. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |

| | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|---|------------------------------------|--|
| | Educação e Docência | 2025025 - Capacitação com fonoaudiólogo para saber como portar a voz e melhor utilizá-la. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Comunicação Institucional | 2025026 - Teorias e metodologias de comunicação organizacional. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Comunicação Institucional | 2025027 - Comunicação no Serviço Público: planejamento, gestão, atuação, aprimoramento, organização e práticas. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Comunicação Institucional | 2025028 - Capacitação nas áreas de comunicação visando prospectar novos alunos e divulgar cursos de engenharia. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025029 - Produção de atos normativos e redação oficial/Manual Instituições de Ensino/ instrumentos jurídicos (editais e convênios) - Conhecimento de compliance. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025030 - Aperfeiçoar a redação de contratos de transferência de tecnologias. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Concessão de Serviços Públicos | 2025031 - Redação de patentes. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | Perfil dos agentes públicos | Unidades |
| Línguas | Línguas Estrangeiras Modernas | 2025032 - Aperfeiçoamento para comunicação e escrita fluente em idiomas: Inglês, espanhol, chinês, alemão e outras línguas estrangeiras. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|--|
| | | | | Transversais da reitoria, Campus |
| | Comunicação Institucional | 2025033 - Curso de Libras. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | Perfil dos agentes públicos | Unidades |
| EAD e Tecnologias digitais | Inovação | 2025034 - Utilização de novas tecnologias na Educação Superior (IA e outras ferramentas pedagógicas e de avaliação). | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Administração Educacional | 2025035 - Gestão e Políticas de Educação a Distância; Legislações aplicadas a EaD; Melhores práticas para a gestão de cursos EaD. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Governo e Transformação Digital | 2025036 - Ferramentas digitais e uso da inteligência artificial como apoio para processos de gestão: compartilhamento de arquivos, videochamadas, etc. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Planejamento e Avaliação Educacional | 2025037 - Planejamento e Design Instrucional. Cursos online, como ADDIE e SAM. Organização do MOODLE. Educação transdisciplinar. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025038 - Educação a distância e o uso de tecnologias da informação e comunicação em sala de aula. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025039 - Tecnologias Educacionais: Atualização sobre as ferramentas e plataformas usadas na EaD, como Moodle, além de novas tecnologias emergentes. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Inovação | 2025040 - Capacitação em tecnologias digitais e seu uso pedagógico. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Gestão da Informação e do Conhecimento | 2025041 - Impactos e transformações das tecnologias digitais nas diferentes áreas do conhecimento. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |

| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | Perfil dos agentes públicos | Unidades |
|-----------------------------------|--------------------|--|--------------------------------|--|
| Inclusão e Diversidade | Políticas Públicas | 2025042 - Educação para as relações étnico-raciais; Desenho Universal de Aprendizagem. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Políticas Públicas | 2025043 - Conhecimentos sobre Heteroidentificação para processos seletivos (Ações Afirmativas, trajetória da população negra, necessidade de reparação e acesso. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Políticas Públicas | 2025044 - Inclusão e acessibilidade: Atender/compreender público dos diferentes Gêneros e/ou Sexualidades (diversidades LGBTQIAP+), PCD e ERER. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Direitos Especiais | 2025045 - Formação para os docentes surdos. Legislações da Unipampa (direitos e deveres, normas etc.); Produções acadêmicas e profissionais em Libras. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Direitos Especiais | 2025046 - Letramento racial e ações contra o racismo. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Direitos Especiais | 2025047 - Acessibilidade comunicacional. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Direitos Especiais | 2025048 - Conhecimentos sobre deficiências e formas de promoção dos direitos das pessoas com deficiência desde o seu lugar de atuação. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Direitos Especiais | 2025049 - Abordagem conceitual e legislação referente aos Direitos Humanos, Gênero e Políticas de Equidade. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |

| | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| | Políticas Sociais | 2025050 - Tradução direta e oralização; Elaboração de dissertações e teses em vídeo Libras; Legislação; e Tradução de documentos oficiais e técnicos. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Ensino-Aprendizagem | 2025051 - Conscientização e capacitação para prevenir a discriminação nas universidades. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Planejamento e Avaliação Educacional | 2025052 - Métodos e modelos de avaliação, estratégias diferentes para avaliação, inclusive para alunos com algum tipo de deficiência. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Ensino-Aprendizagem | 2025053 - Ensino e aprendizagem na perspectiva da educação inclusiva; avaliações e pareceres para educação especial. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | Perfil dos agentes públicos | Unidades |
| Educação | Fundamentos da Educação | 2025054 - Cursos na área da educação. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Administração Educacional | 2025055 - Eventos na área de Políticas e Gestão da Educação. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Planejamento e Avaliação Educacional | 2025056 - Conhecer processos pedagógicos de planejamento, preparação, execução e avaliação. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Planejamento e Avaliação Educacional | 2025057 - Planejamento e Avaliação do Projeto Pedagógico do curso. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Ensino-Aprendizagem | 2025058 - Neurociência aplicada à aprendizagem. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e |

| | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------|--|
| | | | | Transversais da reitoria, Campus |
| | Ensino-Aprendizagem | 2025059 - Metodologias de ensino; Práticas pedagógicas. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Ensino-Aprendizagem | 2025060 - Metodologias ativas. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Ensino-Aprendizagem | 2025061 - Aspectos pedagógicos inovadores. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Currículo | 2025062 - Produção do conhecimento na área das ciências humanas e formação de professores na perspectiva inter, multi e transdisciplinar. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025063 - Formação continuada sobre assessoria pedagógica e atendimento na área de Inclusão no ensino superior, bem como avaliação no ensino superior. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Educação e Docência | 2025064 - Formação de professores universitários para diferentes áreas do conhecimento. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Educação e Docência | 2025065 - Pedagogia Universitária. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | Perfil dos agentes públicos | Unidades |
| Ensino, pesquisa e extensão | Tópicos Específicos de Educação | 2025066 - Aquisição de conhecimentos específicos nos eixos de ensino, pesquisa, extensão e gestão. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| | | | | Transversais da reitoria, Campus |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025067 - Capacitação na Plataforma Sucupira. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025068 - Curricularização da Extensão, Aplicação e avaliação dos projetos de extensão Unipampa Cidadã. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Educação e Docência | 2025069 - Atuação como docente, pesquisador, extensionista. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Educação e Docência | 2025070 - Formação em pesquisa, ensino e extensão relacionados a área de conhecimento ou atuação do servidor. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | Perfil dos agentes públicos | Unidades |
| Saúde, qualidade de vida e gestão de pessoas | Tratamento e Prevenção Psicológica | 2025071 - Suporte psicossocial a alunos em crise. Primeira intervenção. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Ética no Setor Público | 2025072 - Conscientização e capacitação para prevenir o assédio moral nas universidades. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Ética no Setor Público | 2025073 - Conscientização e capacitação para prevenir o assédio sexual nas universidades. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|------------------------------------|--|
| | Psicologia do Trabalho e Organizacional | 2025074 - Psicologia Organizacional e do Trabalho. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Psicologia do Trabalho e Organizacional | 2025075 - Capacitação relacionada à qualidade de vida no trabalho / Saúde Mental / Combate às violências / Segurança e saúde no trabalho. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Relações de Trabalho no Setor Público | 2025076 - Trabalho em equipe (qualidade de vida no teletrabalho e assédio). Liderança e Gestão de Equipes. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Gestão de Pessoas | 2025077 - Mediação de conflitos. Gestão de Conflitos e Negociação. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Gestão de Pessoas | 2025078 - Aprimorar a comunicação interpessoal: desenvolver habilidades relacionais e aprimorar habilidades interpessoais; Capacitação: comunicação não violenta. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | Perfil dos agentes públicos | Unidades |
| Gestão | Gestão de Pessoas | 2025079 - Formação de gestores, formação para Coordenadores de Curso. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Gestão de Pessoas | 2025080 - Gestão organizacional e de pessoas. Melhorar a compreensão e a gestão de processos e pessoas. Gestão Estratégica de Pessoas. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Gestão de Pessoas | 2025081 - Formação de Coordenações de Curso. Gestão de Conflitos e Negociação. Liderança e Gestão de Equipes. Gestão por Competências. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |

| | | | | |
|---------------|--|--|-----------------|--|
| Gestão | | | | |
| | Gestão de Pessoas | 2025082 - Capacitação relacionada à gestão humanizada de pessoas. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Administração de Setores Específicos | 2025083 - Capacitações voltadas à gestão universitária, ligadas diretamente às rotinas administrativas. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Governança e Gestão de Riscos | 2025084 - Administração Pública ou Gestão de Instituições e/ou Organizações Públicas. Gestão Universitária. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Governança e Gestão de Riscos | 2025085 - Capacitação em Gestão de Crises. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Governança e Gestão de Riscos | 2025086 - Aprimorar a gestão de Inovação. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | 2025087 - Ações de aprimoramento e entendimento dos sistemas e ferramentas de gestão. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Orçamento e Finanças | 2025088 - Gestão financeira. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Orçamento e Finanças | 2025089 - Aprofundar conhecimentos gerais e aprimorar habilidades relacionadas à gestão orçamentária e gestão de custos. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |

| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | Perfil dos agentes públicos | Unidades |
|------------------------------|------------------------|---|--------------------------------|--|
| Segurança do Trabalho | Gestão de Pessoas | 2025090 - Segurança do trabalho e boas práticas laboratoriais. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Gestão de Pessoas | 2025091 - Treinamentos em Segurança e Saúde do Trabalho (SST). | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Saúde Pública | 2025092 - Capacitação sobre primeiros socorros. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | Perfil dos agentes públicos | Unidades |
| Administrativo | Ética no Setor Público | 2025093 - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Ética no Setor Público | 2025094 - Curso de ética entre docentes e discentes e servidores públicos. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Orçamento e Finanças | 2025095 - Economia no Setor Público. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Atendimento ao Público | 2025096 - Atualização em Atendimento ao público, Ética e Transparência na Gestão Pública. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|-----------------|--|
| Administrativo | Logística e Compras Públicas | 2025097 - Contratos Diversos e de Serviços Continuados de Mão-de-Obra exclusiva, Lei 14.133/21, (repactuações/reajustes, acréscimos e supressões/Sanções...). | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Logística e Compras Públicas | 2025098 - Capacitação em Processos de Licitações, Fiscalização de contratos diversos e diárias. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Logística e Compras Públicas | 2025099 - Compras e Contratações Públicas com base na Lei 14.133/21, diante da exigência documental (ETP, TR, Mapa de de Riscos, Sustentabilidade...). | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Modernização e Desburocratização | 2025100 - Aprimorar o conhecimento e uso das ferramentas de gestão e sistemas – SIGEPE. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação | 2025101 - Ações de letramento e conscientização sobre proteção ao denunciante (Decreto nº 10.153/2019). | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Administração de Setores Específicos | 2025102 - Administração interna e Controladoria. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Comunicação Institucional | 2025103 - Capacitação em Gestão da Imagem Institucional. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Governo e Transformação Digital | 2025104 - Aprimoramento de conhecimento de fluxos em SEI. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|-----------------|--|
| Administrativo | Governo e Transformação Digital | 2025105 - Operação e uso de sistemas institucionais (STIC) e governamentais: o SIADS (a ser implementado), comprasnet , SCPD, RNP, GECC. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Transparência, Controle e Participação | 2025106 - Capacitação na área de Controladoria e ESG. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Transparência, Controle e Participação | 2025107 - Aprimorar habilidades de identificação e avaliação de riscos e de controles internos para a realização de auditorias e de formulação de recomendações. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025108 - Gestão do imobiliário-doação, Adm. de Frota, Planejamento, Logística (Manutenção e Custos Operacionais e Aval. Patrimonial, Reavaliação e Depreciação. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025109 - Capacitação para trabalhar com projetos utilizando a fundação de apoio: Registro de Projetos, fluxo e documentos. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025110 - Desenvolver competências para gestão de projetos. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Gestão de Pessoas | 2025111 - Aprender todo o fluxo de responsabilidade da interface de pessoal. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Gestão de Pessoas | 2025112 - Planejamento, organização, elaboração e acompanhamento da execução dos concursos públicos e processos seletivos simplificados. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |

| | | | | |
|--|----------------------------|---|-----------------|--|
| | Tecnologia da Informação | 2025113 - Segurança da informação. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Análise e Ciência de Dados | 2025114 - Impulsionar a cultura da gestão de dados no setor público. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Telecomunicações | 2025115 - Telecomunicações. Capacitações; Certificações. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Direito Público | 2025116 - Aprimorar o conhecimento de Legislações que regem o serviço público: Orçamento público, Proteção de Dados, Lei nº 8.112/90, EC 103/2019, etc. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Direito Público | 2025117 - Legislação relacionada ao setor de trabalho do servidor. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Direitos Especiais | 2025118 - Direito Administrativo - Interpretação de dispositivos legais dúbios, e como atuar em casos de ausência de previsão legal. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Auditoria | 2025119 - Práticas/metodologias aplicadas ao planejamento e à execução de auditorias, incluindo o uso de novas ferramentas tecnológicas. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Auditoria | 2025120 - Participação em cursos, eventos, fóruns e congressos em temas de auditoria. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Parcerias no Setor Público | 2025121 - Execução de TEDs e Emendas Parlamentares, captação de recursos. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|-----------------|--|
| | | | | Transversais da reitoria, Campus |
| | Terceirização | 2025122 - Gestão e Fiscalização de contratos Gerais, Terceirizados e de Restaurantes Universitários principalmente nas questões trabalhistas e previdenciárias. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Empresa Pública | 2025123 - Aprimorar o conhecimento acerca de Acordos de cooperação e Convênios. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Biblioteconomia | 2025124 - Curso de curta duração: Conservação e preservação de acervos | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Biblioteconomia | 2025125 - Curso de curta duração Normalização Documentária: enfoque na ABNT. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Biblioteconomia | 2025126 - Editoração de ebooks, Conservação/Preservação de Documentos, Catalogação de livros com RDA, Aplicação e atribuição do Identificador de Objeto Digital. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Biblioteconomia | 2025127 - Curso de Aprimoramento para Gestão de Repositórios e Portais de Revistas. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Relações Públicas e Propaganda | 2025128 - Planejamento e organização de eventos acadêmicos e cerimonial universitário. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Relações Públicas e Propaganda | 2025129 - Estudar sobre mídia programática, mídias digitais e mídia de performance. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |

| | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------------|--|
| | Relações Públicas e Propaganda | 2025130 - Teorias e metodologias de relações públicas. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Governo e Transformação Digital | 2025131 - Curso sobre conduta, redação e design para redes sociais. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025132 - Gerenciamento de projetos (ferramentas, técnicas, boas práticas para a condução de projetos-ciclo de vida, escopo, gestão do tempo, gestão de custos). | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025133 - Cursos/Formações/Capacitações em Planejamento Estratégico. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | Perfil dos agentes públicos | Unidades |
| Redes e Sistemas | Tecnologia da Informação | 2025134 - REDES: Capacitações; Certificações. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Tecnologia da Informação | 2025135 - Engenharia e Banco de Dados. SQL Server; MySQL/MariaDB; PostgreSQL; DB2; Engenharia de Dados; Gerenciamento e Integração de Dados. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Tecnologia da Informação | 2025136 - MOODLE. Instalação e atualização; Consultando e construindo Webservices; Principais APIs; Principais operações com a base de dados, etc. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Análise e Ciência de Dados | 2025137 - MULTICLOUD. Capacitações/Certificações. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e |

| | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------------|--|
| | | | | Transversais da reitoria, Campus |
| | Sistemas de Computação | 2025138 - Administração de Sistemas Web. Fundamentos de Desenvolvimento Web; WordPress; Joomla. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | Perfil dos agentes públicos | Unidades |
| Específicos | Sociologia do Desenvolvimento | 2025139 - Políticas para a Indústria Criativa e o desenvolvimento na fronteira Brasil, Argentina e Uruguai. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Análise e Ciência de Dados | 2025140 - Ciência de dados. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Políticas Públicas | 2025141 - Certificação Avançada em Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Políticas Públicas | 2025142 - Conhecimentos especializados do campo da História e Políticas Públicas em Educação. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025143 - Conhecimento técnico e científico em Educação em Computação e Informática na Educação. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Jornalismo e Editoração | 2025144 - Impactos e transformações das tecnologias digitais no jornalismo. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Rádio e Televisão | 2025145 - Aprender mais sobre disciplinas que envolvem as etapas de produção audiovisual. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |

| | | | | |
|--------------------|------------------------------------|---|-----------------|--|
| Específicos | | | | |
| | Comunicação Visual | 2025146 - Produzir pesquisas de alto nível e relevância nas áreas da Comunicação, Letras, Design, Artes e Educação. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Relações Públicas e Propaganda | 2025147 - Compreender novos processos de gestão de empresas de comunicação publicitária. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Geografia Humana | 2025148 - Construção de saberes com o território. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Fundamentos e Crítica das Artes | 2025149 - Capacitação na Área de Letras e Artes. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Tecnologia da Informação | 2025150 - Conhecimento técnico e científico em Engenharia de Software com a comunidade internacional. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Projeto de Arquitetura e Urbanismo | 2025151 - Capacitação e treinamento relacionados à Arquitetura e Urbanismo e Engenharias. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Geologia | 2025152 - Desenvolvimento e estado da arte em Sensoriamento Remoto e Geotecnologias. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Química Analítica | 2025153 - Química Analítica Instrumental (HPLC, GC, Absorção atômica, Espectrofotometria). | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Matemática Aplicada | 2025154 - Matemática Aplicada. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |

| | | | | |
|--------------------|---|---|-----------------|--|
| Específicos | Outro - não especificado | 2025155 - Gestão do Patrimônio Cultural. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Outro - não especificado | 2025156 - Memória, Patrimônio Imaterial e Turismo. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Genética Animal | 2025157 - Tentar descobrir a origem do cuidado paternal em Belostomatidae (Insecta, Hemiptera), em termos de genes de desenvolvimento. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Ecologia de Ecossistemas | 2025158 - Desenvolvimento das áreas do bioma pampa, vitivinícola e formação de professores. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Política de Meio Ambiente | 2025159 - Curso sobre energias renováveis (solar, eólica entre outros). | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Estatística | 2025160 - Atualização e Qualificação em Estatística. Análises estatísticas. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Ecologia Aplicada | 2025161 - Aprimorar conhecimentos na área de Sustentabilidade (ambiental, econômica e social) e na área de Inovações e tecnologias ligadas à Zootecnia. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Processos Industriais de Engenharia Química | 2025162 - Segregação, tratamento de resíduos químicos líquidos. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Sistemas Aeroespaciais | 2025163 - Atualização no uso de DRONES para pesquisa, ensino e extensão/ inovação. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Bioquímica da Nutrição | 2025164 - Atualização e Qualificação em Nutrição. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------|--|
| | Saúde Pública | 2025165 - Aspectos pedagógicos, formação acadêmica e profissional relacionados à área da enfermagem e ciências sociais da saúde. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Física Geral | 2025166 - Conhecimentos na área específica do curso (Física): participação em eventos científicos nacionais e internacionais, cursos internos e externos. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Educação Física | 2025167 - Aprimorar conhecimentos na área de Educação Física, Saúde e Educação. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Ciência do Solo | 2025168 - Atualização e Qualificação em Agronomia. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Genética Vegetal | 2025169 - Atualização das técnicas de Biotecnologia Vegetal e NGS. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Engenharia de Processamento de Produtos Agrícolas | 2025170 - Cursos e treinamentos na área do engenheiro agrícola, a fim de acompanhar as tendências do mercado. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Análise | 2025171 - Educação Matemática. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Produção Animal | 2025172 - Conhecimentos e habilidades em áreas estratégicas, como a Inovação tecnológica na área da Zootecnia, produção agropecuária e do agronegócio. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Aquicultura | 2025173 - Metodologias inovadora (Biotecnologias, melhoramento genético, bioreatores, novas técnicas de laboratório em aquicultura). | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Aquicultura | 2025174 - Desenvolvimento, inovação e empreendedorismo na aquicultura. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------------|--|
| | Tecnologia de Alimentos | 2025175 - Atualização e Qualificação em Ciência e Tecnologia de Alimentos. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Comunicação Visual | 2025176 - Produzir pesquisas de alto nível e relevância nas áreas da Comunicação, Letras, Design, Artes e Educação. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Inovação | 2025177 - Promover a melhoria nos resultados das incubadoras, em termos de qualidade e quantidade. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Administração de Empresas | 2025178 - Conhecimentos e habilidades relacionadas às novas ferramentas de inteligência de negócios e análise de negócios (business intelligence e analytics). | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Inovação | 2025179 - Conhecimentos sobre propriedade intelectual, inovação e empreendedorismo. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Administração de Setores Específicos | 2025180 - Curso/Formações/Capacitações em Gestão Pública. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Educação e Docência | 2025181 - Literatura, semântica, texto poético e teorias da arte lírica, para o curso de Letras (professores qualificados e formação de leitores). | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |
| | Educação e Docência | 2025182 - Formação no campo das ciências sociais e humanas. | Docentes e TAES | Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da reitoria, Campus |

Apêndice 1 - Prioridades para 2025

| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|
| Internacionalização | Cooperação Internacional | 2025010 - Internacionalização e cooperação internacional em saberes e técnicas. |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento |
| Inteligência Artificial | Governo e Transformação Digital | 2025019 - Uso de ferramentas de Inteligência Artificial para servidores na área acadêmica e administrativa. |
| | Governo e Transformação Digital | 2025020 - Apreender conceitos de Inteligência Artificial aplicada ao Setor Público. |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento |
| Comunicação e redação | Estratégia, Projetos e Processos | 2025023 - Português/redação oficial/redação de atas e documentos oficiais (utilização de ferramentas de inteligência artificial como facilitador); (copyright). |
| | Educação e Docência | 2025024 - Curso de dicção e oratória. |
| | Educação e Docência | 2025025 - Capacitação com fonoaudiólogo para saber como portar a voz e melhor utilizá-la. |
| | Comunicação Institucional | 2025027 - Comunicação no Serviço Público: planejamento, gestão, atuação, aprimoramento, organização e práticas. |
| | Concessão de Serviços Públicos | 2025031 - Redação de patentes. |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento |
| Línguas | Comunicação Institucional | 2025033 - Curso de Libras. |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento |
| EAD e Tecnologias digitais | Inovação | 2025034 - Utilização de novas tecnologias na Educação Superior (IA e outras ferramentas pedagógicas e de avaliação). |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025038 - Educação a distância e o uso de tecnologias da informação e comunicação em sala de aula. |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025039 - Tecnologias Educacionais: Atualização sobre as ferramentas e plataformas usadas na EaD, como Moodle, além de novas tecnologias emergentes. |
| | Inovação | 2025040 - Capacitação em tecnologias digitais e seu uso pedagógico. |

| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento |
|--|--------------------------------------|--|
| Inclusão e Diversidade | Políticas Públicas | 2025042 - Educação para as relações étnico-raciais; Desenho Universal de Aprendizagem. |
| | Políticas Públicas | 2025043 - Conhecimentos sobre Heteroidentificação para processos seletivos (Ações Afirmativas, trajetória da população negra, necessidade de reparação e acesso. |
| | Políticas Públicas | 2025044 - Inclusão e acessibilidade: Atender/compreender público dos diferentes Gêneros e/ou Sexualidades (diversidades LGBTQIAP+), PCD e ERER. |
| | Direitos Especiais | 2025045 - Formação para os docentes surdos. Legislações da Unipampa (direitos e deveres, normas etc.); Produções acadêmicas e profissionais em Libras. |
| | Direitos Especiais | 2025046 - Letramento racial e ações contra o racismo. |
| | Direitos Especiais | 2025048 - Conhecimentos sobre deficiências e formas de promoção dos direitos das pessoas com deficiência desde o seu lugar de atuação. |
| | Direitos Especiais | 2025049 - Abordagem conceitual e legislação referente aos Direitos Humanos, Gênero e Políticas de Equidade. |
| | Ensino-Aprendizagem | 2025051 - Conscientização e capacitação para prevenir a discriminação nas universidades. |
| | Planejamento e Avaliação Educacional | 2025052 - Métodos e modelos de avaliação, estratégias diferentes para avaliação, inclusive para alunos com algum tipo de deficiência. |
| | Ensino-Aprendizagem | 2025053 - Ensino e aprendizagem na perspectiva da educação inclusiva; avaliações e pareceres para educação especial. |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento |
| Educação | Planejamento e Avaliação Educacional | 2025056 - Conhecer processos pedagógicos de planejamento, preparação, execução e avaliação. |
| | Ensino-Aprendizagem | 2025058 - Neurociência aplicada à aprendizagem. |
| | Ensino-Aprendizagem | 2025059 - Metodologias de ensino; Práticas pedagógicas. |
| | Ensino-Aprendizagem | 2025060 - Metodologias ativas. |
| | Educação e Docência | 2025065 - Pedagogia Universitária. |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento |
| Ensino, pesquisa e extensão | Tópicos Específicos de Educação | 2025066 - Aquisição de conhecimentos específicos nos eixos de ensino, pesquisa, extensão e gestão. |
| | Educação e Docência | 2025070 - Formação em pesquisa, ensino e extensão relacionados a área de conhecimento ou atuação do servidor. |

| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento |
|---|--|---|
| Saúde, bem-estar e qualidade de vida | Ética no Setor Público | 2025072 - Conscientização e capacitação para prevenir o assédio moral nas universidades. |
| | Ética no Setor Público | 2025073 - Conscientização e capacitação para prevenir o assédio sexual nas universidades. |
| | Psicologia do Trabalho e Organizacional | 2025075 - Capacitação relacionada à qualidade de vida no trabalho / Saúde Mental / Combate às violências / Segurança e saúde no trabalho. |
| | Relações de Trabalho no Setor Público | 2025076 - Trabalho em equipe (qualidade de vida no teletrabalho e assédio). Liderança e Gestão de Equipes. |
| | Gestão de Pessoas | 2025077 - Mediação de conflitos. Gestão de Conflitos e Negociação. |
| | Gestão de Pessoas | 2025078 - Aprimorar a comunicação interpessoal: desenvolver habilidades relacionais e aprimorar habilidades interpessoais; Capacitação: comunicação não violenta. |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento |
| Gestão | Gestão de Pessoas | 2025079 - Formação de gestores, formação para Coordenadores de Curso. |
| | Gestão de Pessoas | 2025080 - Gestão organizacional e de pessoas. Melhorar a compreensão e a gestão de processos e pessoas. Gestão Estratégica de Pessoas. |
| | Gestão de Pessoas | 2025081 - Formação de Coordenações de Curso. Gestão de Conflitos e Negociação. Liderança e Gestão de Equipes. Gestão por Competências. |
| | Gestão de Pessoas | 2025082 - Capacitação relacionada à gestão humanizada de pessoas. |
| | Administração de Setores Específicos | 2025083 - Capacitações voltadas à gestão universitária, ligadas diretamente às rotinas administrativas. |
| | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | 2025087 - Ações de aprimoramento e entendimento dos sistemas e ferramentas de gestão. |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento |
| Segurança do Trabalho | Saúde Pública | 2025092 - Capacitação sobre primeiros socorros. |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento |
| Administrativo | Ética no Setor Público | 2025093 - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). |
| | Ética no Setor Público | 2025094 - Curso de ética entre docentes e discentes e servidores públicos. |
| | Atendimento ao Público | 2025096 - Atualização em Atendimento ao público, Ética e Transparência na Gestão Pública. |

| | | |
|--------------------|----------------------------------|--|
| | Logística e Compras Públicas | 2025097 - Contratos Diversos e de Serviços Continuados de Mão-de-Obra exclusiva, Lei 14.133/21, (repactuações/reajustes, acréscimos e supressões/Sanções...). |
| | Logística e Compras Públicas | 2025098 - Capacitação em Processos de Licitações, Fiscalização de contratos diversos e diárias. |
| | Logística e Compras Públicas | 2025099 - Compras e Contratações Públicas com base na Lei 14.133/21, diante da exigência documental (ETP, TR, Mapa de de Riscos, Sustentabilidade...). |
| | Governo e Transformação Digital | 2025104 - Aprimoramento de conhecimento de fluxos em SEI. |
| | Governo e Transformação Digital | 2025105 - Operação e uso de sistemas institucionais (STIC) e governamentais: o SIADS (a ser implementado), comprasnet , SCPD, RNP, GECC. |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025108 - Gestão do imobiliário-doação, Adm. de Frota, Planejamento, Logística (Manutenção e Custos Operacionais e Aval. Patrimonial, Reavaliação e Depreciação. |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025109 - Capacitação para trabalhar com projetos utilizando a fundação de apoio: Registro de Projetos, fluxo e documentos. |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025110 - Desenvolver competências para gestão de projetos. |
| | Gestão de Pessoas | 2025111 - Aprender todo o fluxo de responsabilidade da interface de pessoal. |
| | Gestão de Pessoas | 2025112 - Planejamento, organização, elaboração e acompanhamento da execução dos concursos públicos e processos seletivos simplificados. |
| | Direito Público | 2025117 - Aprimorar o conhecimento de Legislações que regem o serviço público: Orçamento público, Proteção de Dados, Lei nº 8.112/90, EC 103/2019, etc. |
| | Direito Público | 2025118 - Legislação relacionada ao setor de trabalho do servidor. |
| | Parcerias no Setor Público | 2025122 - Execução de TEDs e Emendas Parlamentares, captação de recursos. |
| | Terceirização | 2025123 - Gestão e Fiscalização de contratos Gerais, Terceirizados e de Restaurantes Universitários principalmente nas questões trabalhistas e previdenciárias. |
| | Biblioteconomia | 2025126 - Curso de curta duração Normalização Documentária: enfoque na ABNT. |
| Específicos | Inovação | 2025179 - Conhecimentos sobre propriedade intelectual, inovação e empreendedorismo. |

Apêndice 2 - Sugestões de cursos MOOC e Itinerários formativos pela EServ

ATENÇÃO

Os cursos na modalidade MOOC (sigla da termo em inglês massive open online course), são cursos abertos (pois podem ser acessados por qualquer pessoa que tenha conexão à internet) e massivo (pela capacidade de atender a um grande número de pessoas).

Os cursos MOOC indicados abaixo são de instituições federais ou estaduais, gratuitos, totalmente online e com certificação.

Para acessar os cursos:

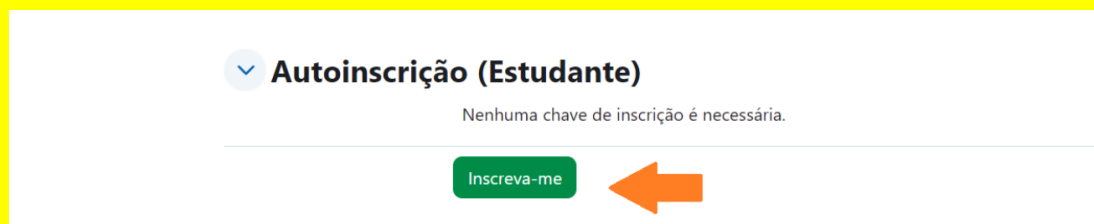
- 1° Acesse a plataforma do curso, criando um login e uma senha.
- 2° Acesse o curso com o login e senha criados.
- 3° Realize o curso.

Outros cursos da ENAP: <https://www.escolavirtual.gov.br/catalogo>

Para acessar os Itinerários da EServ (em azul), acesse o [Moodle Presencial Unipampa](#) usando o login e senha institucional.

No primeiro acesso ao moodle, você não consegue acessar o [espaço da Escola de Formação de Servidores](#). Então, faça o primeiro acesso e feche o moodle. Depois acesse novamente, sempre utilizando o login e senha institucional.

No moodle acesse o Itinerário da sua necessidade de desenvolvimento, realizando a **Autoinscrição**.



| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | |
|---------------------------|--|--|--|
| Pós-Graduação | Educação e Docência | 2025001 - Qualificação formal a nível de Especialização na(s) área(s) de conhecimento de formação ou atuação do servidor. | |
| | Educação e Docência | 2025002 - Ampliar áreas de pesquisas ao nível de pós-graduação nas diferentes áreas de conhecimento. | |
| | Educação e Docência | 2025003 - Mestrado área de formação ou atuação do servidor. | |
| | Educação e Docência | 2025004 - Realização de Qualificação formal a nível de Doutorado na(s) área(s) de conhecimento do curso ou na área de formação ou atuação do servidor. | |
| | Educação e Docência | 2025005 - Estudo a nível de pós-doutorado nas áreas de conhecimento do curso ou na área de formação ou atuação do servidor docente ou TAE. | |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | |
| Capacitação | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | 2025006 - Aprimoramento profissional relacionados à(s) área(s) de conhecimento de formação ou atuação do servidor. | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | 2025007 - Ampliação de saberes e competências relacionados à(s) área(s) de conhecimento de formação ou atuação do servidor. | |
| | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | 2025008 - Qualificação através de cursos, de capacitação ou formação continuada relacionados à(s) área(s) de conhecimento de formação ou atuação do servidor. | Desenvolvimento Pessoal e Profissional Trilha Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal Planejamento Estratégico, Gestão do Tempo e Produtividade Planejamento e Organização Pessoal no Trabalho Ferramentas de gestão de Teletrabalho Estratégias de produtividade: clareza, propósito e priorização de tarefas Excel Básico e Avançado Administração do Tempo Tecnologias Digitais para o Cotidiano |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | |
| Internacionalização | Política Internacional | 2025009 - Participar de capacitação para internacionalização. | |
| | Cooperação Internacional | 2025010 - Internacionalização e cooperação internacional em saberes e técnicas. | Atividade Intercâmbio Virtual como estratégia para internacionalização Celebração de parcerias do setor público com organismos internacionais Internacionalização e educação de qualidade: Interculturalidade, cidadania global e plurilinguismo |
| | Cooperação Internacional | 2025011 - Capacitação para Acreditação Arcu-Sul. | |

| | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | Cooperação Internacional | 2025012 - Aprimorar a pesquisa e ampliar a rede de colaboração acadêmica nacional e internacional. | |
| | Cooperação Internacional | 2025013 - Participação em eventos técnicos e/ou científicos internacionais. | |
| | Cooperação Internacional | 2025014 - Afastamento de curto prazo para missões científicas (coletas de dados, congressos/simpósios científicos). | |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | |
| Eventos externos | Tópicos Específicos de Educação | 2025015 - Troca de experiência com pesquisadores da área no país ou no exterior. | |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025016 - Visitas técnicas em outras instituições no país ou no exterior. | |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025017 - Participação em eventos científicos nacionais ou no exterior nas diferentes áreas do conhecimento; intercâmbio, missões de pesquisa. | |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025018 - Realização de cursos de curta duração nacionais ou no exterior nas diferentes áreas do conhecimento. | |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | |
| Inteligência Artificial | Governo e Transformação Digital | 2025019 - Uso de ferramentas de Inteligência Artificial para servidores na área acadêmica e administrativa. | Inteligência Artificial no Contexto do Serviço Público Mundo Conectado – Manual de Sobrevivência IA para simplificar o dia a dia Inteligência Artificial na Educação: desafios e oportunidades O Futuro da Educação: Explorando a Inteligência Artificial no Ensino. |
| | Governo e Transformação Digital | 2025020 - Apreender conceitos de Inteligência Artificial aplicada ao Setor Público. | Introdução à Inteligência Artificial Ética em IA IA generativa Desvendando a IA na Administração Pública |

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|---|---|
| | | | A História da IA Inteligência Emocional e Inteligência Artificial |
| | Governo e Transformação Digital | 2025021 - Uso de IA para auxiliar na capacitação de servidores no contexto da LGPD. | |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | |
| Comunicação e redação | Desenho de Produto | 2025022 - Comunicação Pública, Inteligência Artificial e Indústria Criativa. | |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025023 - Português/redação oficial/redação de atas e documentos oficiais (utilização de ferramentas de inteligência artificial como facilitador); (copyright). | Redação Oficial e Noções de SEI e suas aplicações Redação Oficial |
| | Educação e Docência | 2025024 - Curso de dicção e oratória. | |
| | Educação e Docência | 2025025 - Capacitação com fonoaudiólogo para saber como portar a voz e melhor utilizá-la. | |
| | Comunicação Institucional | 2025026 - Teorias e metodologias de comunicação organizacional. | Uso das Redes Sociais na Comunicação Institucional |
| | Comunicação Institucional | 2025027 - Comunicação no Serviço Público: planejamento, gestão, atuação, aprimoramento, organização e práticas. | Uso das Redes Sociais na Comunicação Institucional Trilha Comunicação estratégica Estratégias de Marketing Digital para a Administração Pública Comunicação Pública e Gestão de Relações Municipais Primeiros passos para usar Linguagem Simples Uso de Mídias Sociais na Comunicação Institucional Linguagem simples aproxima o governo das pessoas. Produção de documentos digitais acessíveis |

| | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|
| | Comunicação Institucional | 2025028 - Capacitação nas áreas de comunicação visando prospectar novos alunos e divulgar cursos de engenharia. | Estratégias de Marketing Digital para a Administração Pública |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025029 - Produção de atos normativos e redação oficial/Manual Instituições de Ensino/ instrumentos jurídicos (editais e convênios) - Conhecimento de compliance. | |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025030 - Aperfeiçoar a redação de contratos de transferência de tecnologias. | |
| | Concessão de Serviços Públicos | 2025031 - Redação de patentes. | |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | |
| Línguas | Línguas Estrangeiras Modernas | 2025032 - Aperfeiçoamento para comunicação e escrita fluente em idiomas: Inglês, espanhol, chinês, alemão e outras línguas estrangeiras. | Espanhol (língua e cultura)/ Francês básico Espanhol e Inglês Japonês |
| | Comunicação Institucional | 2025033 - Curso de Libras. | Introdução à Libras Libras para professores Libras compreensão básica Introdução aos Estudos da Língua Brasileira de Sinais Libras I Libras de forma contextualizada |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | |
| EAD e Tecnologias digitais | Inovação | 2025034 - Utilização de novas tecnologias na Educação Superior (IA e outras ferramentas pedagógicas e de avaliação). | Inovações em Tecnologia Educacional Palestra on-line - Vórtex digital, a pandemia e o futuro da educação |
| | Administração Educacional | 2025035 - Gestão e Políticas de Educação a Distância; Legislações aplicadas a EaD; Melhores práticas para a gestão de cursos EaD. | Noções Básicas para Coordenar Cursos On-line Novas Tecnologias para a Transformação Digital Qualidade de Cursos em EAD |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|
| | | | |
| | Governo e Transformação Digital | 2025036 - Ferramentas digitais e uso da inteligência artificial como apoio para processos de gestão: compartilhamento de arquivos, videochamadas, etc. | Criatividade e Novas Tecnologias para facilitar o seu dia a dia no trabalho Soft Skills na Transformação Digital |
| | Planejamento e Avaliação Educacional | 2025037 - Planejamento e Design Instrucional. Cursos online, como ADDIE e SAM. Organização do MOODLE. Educação transdisciplinar. | Ambientes Digitais de Aprendizagem Temos que dar aulas remotas... E agora? Docência em EaD: Planejamento Pedagógico de Disciplinas Planejamento de disciplinas com CH de EAD Ensinando com o Moodle Desenho Didático para o Ensino On-line (CAPES) Ciclo de Desenvolvimento profissional EAD Unipampa |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025038 - Educação a distância e o uso de tecnologias da informação e comunicação em sala de aula. | Formação Pedagógica para EaD Temos que dar aulas remotas... E agora? Docência em EaD: Desafios da avaliação Docência em EaD: Planejando o uso de instrumentos e critérios nas avaliações on-line Abordagens Pedagógicas Modernas na EAD Avaliação na Ead Gamificação no MOODLE na EAD Ensino e Aprendizagem na EAD |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| | | | Desenvolvimento de Objetos e Atividades de Aprendizagem Avaliação por Rubrica no Moodle Perspectivas das metodologias ativas e da avaliação no contexto da cultura digital Sala de Aula Invertida e Ensino Híbrido Metodologias Ativas para o EAD Planejamento, Avaliação e Fundamentos da EaD |
| Tópicos Específicos de Educação | 2025039 - Tecnologias Educacionais: Atualização sobre as ferramentas e plataformas usadas na EaD, como Moodle, além de novas tecnologias emergentes. | | Recursos Educacionais Abertos: repensando a produção de conteúdos |
| Inovação | 2025040 - Capacitação em tecnologias digitais e seu uso pedagógico. | | CLOn - TecPed - Possibilidades Digitais: Recursos e potencial de inovação das TDIC para a Educação Gamificação para a Educação YouTube e suas potencialidades como ferramenta educacional Wiki: produção colaborativa de conhecimento Produzindo podcast para utilização em sala de aula Produção de Videoaulas com Celulares Multimeios em Educação (CAPES) Uso de aplicativos WEB na construção de materiais educacionais na EAD |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | | | Digipeda - Competências digitais e pedagógicas A potencialidade da Sala de Aula Invertida Workspace: ferramentas Google para o ensino remoto Criação de Infográficos Digitais para Educação Como Criar um Podcast Infográficos Interativos na Educação |
| | Gestão da Informação e do Conhecimento | 2025041 - Impactos e transformações das tecnologias digitais nas diferentes áreas do conhecimento. | OKR Aplicado à Transformação Digital Novas Tecnologias para a Transformação Digital Gerenciamento de Portfólio de Projetos de Transformação Digital Mundo Conectado – Manual de Sobrevivência Internet do Comportamento (IoB) em Serviços Públicos Digitais Tecnologias Digitais para o Cotidiano |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | |
| Inclusão e Diversidade | Políticas Públicas | 2025042 - Educação para as relações étnico-raciais; Desenho Universal de Aprendizagem. | Diversidade e Relações Étnico-Raciais Oliveira Silveira: o poeta da consciência negra brasileira Educação para as relações étnico-raciais Educação para as Africanidades: formação para a Cidadania |

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| | | | |
| | Políticas Públicas | 2025043 - Conhecimentos sobre Heteroidentificação para processos seletivos (Ações Afirmativas, trajetória da população negra, necessidade de reparação e acesso. | ESERV - Itinerário Formativo "Formação para Heteroidentificação" |
| | Políticas Públicas | 2025044 - Inclusão e acessibilidade: Atender/compreender público dos diferentes Gêneros e/ou Sexualidades (diversidades LGBTQIAP+), PCD e ERER. | Promoção e Defesa dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+ Inclusão de gênero na ponta da língua |
| | Direitos Especiais | 2025045 - Formação para os docentes surdos. Legislações da Unipampa (direitos e deveres, normas etc.); Produções acadêmicas e profissionais em Libras. | |
| | Direitos Especiais | 2025046 - Letramento racial e ações contra o racismo. | Desconstruindo o racismo na prática Racismo e suas sutilezas Caminhos para a construção de uma educação antirracista |
| | Direitos Especiais | 2025047 - Acessibilidade comunicacional. | Acessibilidade na comunicação Comunicação para TODOS: recursos e ferramentas de acessibilidade Produção de documentos digitais acessíveis Acessibilidade nas Práticas Docentes |
| | Direitos Especiais | 2025048 - Conhecimentos sobre deficiências e formas de promoção dos direitos das pessoas com deficiência desde o seu lugar de atuação. | O conceito contemporâneo da deficiência e o modelo biopsicossocial Educação Especial: histórico, políticas e práticas Educação Especial e Inclusão Altas habilidades e superdotação Aspectos legais da Inclusão Deficiência Auditiva e Surdez |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| | | | Deficiência Intelectual Introdução à Educação Especial Transtorno do Espectro Autista Neurodiversidade no Autismo Educação Especial e Inclusiva no Ensino Superior: conversando sobre Transtornos de Aprendizagem |
| Direitos Especiais | 2025049 - Abordagem conceitual e legislação referente aos Direitos Humanos, Gênero e Políticas de Equidade. | | Direitos Humanos, Diversidade e Inclusão Educacional Educação em Direitos Humanos Direitos Humanos: Uma Declaração Universal |
| Políticas Sociais | 2025050 - Tradução direta e oralização; Elaboração de dissertações e teses em vídeo Libras; Legislação; e Tradução de documentos oficiais e técnicos. | | Tradutor Intérprete de Libras: Prática e Formação Profissional Libras para interpretação Técnicas de Interpretação da Libras Formação e atuação do TILS Legislação de Tils |
| Ensino-Aprendizagem | 2025051 - Conscientização e capacitação para prevenir a discriminação nas universidades. | | Diversidade e Inclusão: Uma Introdução. |
| Planejamento e Avaliação Educacional | 2025052 - Métodos e modelos de avaliação, estratégias diferentes para avaliação, inclusive para alunos com algum tipo de deficiência. | | Avaliação em Processos de Aprendizagem e Modelos de Feedback |
| Ensino-Aprendizagem | 2025053 - Ensino e aprendizagem na perspectiva da educação inclusiva; avaliações e pareceres para educação especial. | | Produção de Salas Virtuais Acessíveis no Moodle I Workshop Acessibilidade nos PPCs |

| | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | | | II Workshop Acessibilidade nos PPCs |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | |
| Educação | Fundamentos da Educação | 2025054 - Cursos na área da educação. | Desenho Instrucional para Soluções de Capacitações Presenciais Estratégias de Ensino e Aprendizagem Falando sobre Epistemologia Genética Desenvolvimento Humano e Educação Psicologia da Educação (CAPES) Psicologia da Aprendizagem Aprendizagem Significativa Aprendizagem Ativa e Colaborativa para além do conteúdo |
| | Administração Educacional | 2025055 - Eventos na área de Políticas e Gestão da Educação. | Gestão de Projetos Educacionais |
| | Planejamento e Avaliação Educacional | 2025056 - Conhecer processos pedagógicos de planejamento, preparação, execução e avaliação. | A importância da elaboração de objetivos educacionais no Ensino Superior Estratégias de avaliação Motivação em sala de aula: elementos para uma boa prática docente Feedback Formativo: aspectos teóricos e boas práticas Processos avaliativos no ensino superior Didática |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| | | | Avaliação em Processos de Aprendizagem e Modelos de Feedback |
| | Planejamento e Avaliação Educacional | 2025057 - Planejamento e Avaliação do Projeto Pedagógico do curso. | Design Thinking aplicado à educação Gestão de Projetos Educacionais Design Instrucional e Tecnologia com Articulate Storyline 360 I Workshop Acessibilidade nos PPCs II Workshop Acessibilidade nos PPCs |
| | Ensino-Aprendizagem | 2025058 - Neurociência aplicada à aprendizagem. | |
| | Ensino-Aprendizagem | 2025059 - Metodologias de ensino; Práticas pedagógicas. | Desenvolvimento de Objetos e Atividades de Aprendizagem Mapas Conceituais no processo de ensino-aprendizagem Desenho Instrucional para Soluções de Capacitações Presenciais Formação de Facilitadores de Aprendizagem |
| | Ensino-Aprendizagem | 2025060 - Metodologias ativas. | Estratégias de Metodologias Ativas Aprendizagem Baseada em Equipes (Team-Based Learning) Aprendizagem Baseada em Casos (ABC) Metodologias Ativas na Educação Personalização do Ensino a partir de Metodologia Ativas |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---|
| | | | Metodologias Ativas: Ensino Híbrido Metodologias Ativas Instrução por pares Educador Maker: ensino 'mão na massa' Educador Maker: Primeiros Passos Metodologias Ativas em Sala de Aula: Novas Estratégias para Velhos Problemas Metodologias Ativas de Aprendizagem |
| | Ensino-Aprendizagem | 2025061 - Aspectos pedagógicos inovadores. | Metodologias Ativas: Educação Inovadora Criatividade e Inovação Aplicada ao Serviço Público |
| | Currículo | 2025062 - Produção do conhecimento na área das ciências humanas e formação de professores na perspectiva inter, multi e transdisciplinar. | Diálogos Corporais Interdisciplinares Projetos educacionais e Interdisciplinares |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025063 - Formação continuada sobre assessoria pedagógica e atendimento na área de Inclusão no ensino superior, bem como avaliação no ensino superior. | Neuropedagogia |
| | Educação e Docência | 2025064 - Formação de professores universitários para diferentes áreas do conhecimento. | Educação e Cidadania A Universidade do pensamento contra a universidade operacional Palestra on-line - Vórtex digital, a pandemia e o futuro da educação |
| | Educação e Docência | 2025065 - Pedagogia Universitária. | Desafios contemporâneos para a pedagogia universitária: a docência em foco |

| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | |
|--|---------------------------------|---|---|
| Ensino, pesquisa e extensão | Tópicos Específicos de Educação | 2025066 - Aquisição de conhecimentos específicos nos eixos de ensino, pesquisa, extensão e gestão. | Formação de Facilitadores de Aprendizagem CLOn - Extensão Universitária: Política de Extensão, história, conceitos, produção de conhecimento e referenciais para a articulação com a pesquisa e ensino Ética e Integridade na Pesquisa Redação e as Bases Científicas Ferramentas de compartilhamento de informações: gestão e execução de projetos de pesquisa |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025067 - Capacitação na Plataforma Sucupira. | Workshop Plataforma Sucupira |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025068 - Curricularização da Extensão, Aplicação e avaliação dos projetos de extensão Unipampa Cidadã. | Possibilidades Desafios da Inserção da extensão em cursos noturnos Inserção das atividades de extensão no ensino de graduação |
| | Educação e Docência | 2025069 - Atuação como docente, pesquisador, extensionista. | Convênios de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação: Atos Preparatórios Ética na Escrita Científica e Apresentação de Resultados Como utilizar o Mendeley na gestão da pesquisa acadêmica Workshop: Como planejar e redigir sua proposta para bolsa de produtividade PQ e DT do CNPQ Propriedade intelectual, transferência de tecnologia e inovação Workshop para divulgação científica |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | Curso Introdutório em Propriedade Intelectual e Prospecção Tecnológica |
| | Educação e Docência | 2025070 - Formação em pesquisa, ensino e extensão relacionados a área de conhecimento ou atuação do servidor. | Ética na Prática Científica Metodologia da Pesquisa Científica Introdução à Divulgação Científica |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | |
| Saúde, qualidade de vida e gestão de pessoas | Tratamento e Prevenção Psicológica | 2025071 - Suporte psicossocial a alunos em crise. Primeira intervenção. | Mesa Temática sobre a disciplina Felicidade Fundamentos teóricos e exemplos práticos para o desenvolvimento da Escuta Ativa em sala de aula |
| | Ética no Setor Público | 2025072 - Conscientização e capacitação para prevenir o assédio moral nas universidades. | Prevenção e Enfrentamento à Violência Sexual e moral Assédio Moral: O que saber e fazer Você sabe o que é assédio moral no trabalho? |
| | Ética no Setor Público | 2025073 - Conscientização e capacitação para prevenir o assédio sexual nas universidades. | Prevenção e Enfrentamento à Violência Sexual e moral |
| | Psicologia do Trabalho e Organizacional | 2025074 - Psicologia Organizacional e do Trabalho. | Psicologia Organizacional |
| | Psicologia do Trabalho e Organizacional | 2025075 - Capacitação relacionada à qualidade de vida no trabalho / Saúde Mental / Combate às violências / Segurança e saúde no trabalho. | Vivências de meditação, relaxamento e respiração Exercício físico e saúde: Como Iniciar, Retomar e Manter-se ativo Psicologia da felicidade e do bem-estar Saúde mental relacionada ao trabalho Inteligência Emocional Autoconhecimento e Motivação |

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| | | | Mindfulness para Redução de Ansiedade no Teletrabalho Gestão de Tempo e Produtividade Propósito e Qualidade de Vida: Descobertas para o Desenvolvimento Pessoal |
| | Relações de Trabalho no Setor Público | 2025076 - Trabalho em equipe (qualidade de vida no teletrabalho e assédio). Liderança e Gestão de Equipes. | Você sabe o que é inteligência emocional no trabalho? Qual a relevância das relações interpessoais e como dar um feedback adequado? |
| | Gestão de Pessoas | 2025077 - Mediação de conflitos. Gestão de Conflitos e Negociação. | Gestão de Conflitos e Negociação Habilidades de Resolução de Problemas Como fazer a gestão dos conflitos nas equipes? Inteligência Emocional e Inteligência Artificial |
| | Gestão de Pessoas | 2025078 - Aprimorar a comunicação interpessoal: desenvolver habilidades relacionais e aprimorar habilidades interpessoais; Capacitação: comunicação não violenta. | Comunicação não violenta Comunicação Não-Violenta: bases e aplicações na era do trabalho remoto Habilidades de comunicação interpessoal no ambiente de trabalho |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | |
| Gestão | Gestão de Pessoas | 2025079 - Formação de gestores, formação para Coordenadores de Curso. | ESERV - Itinerário Formativo "Formação de gestores e novas lideranças" Habilidades de Gestão de Pessoas |

| | | | |
|---------------|-------------------|--|--|
| Gestão | | | Liderança humanizada: construindo espaço de segurança psicológica Liderança humanizada: autodesenvolvimento e relações interpessoais |
| | Gestão de Pessoas | 2025080 - Gestão organizacional e de pessoas. Melhorar a compreensão e a gestão de processos e pessoas. Gestão Estratégica de Pessoas. | Gestão Pessoal - Base da Liderança Gestão de Equipes em Trabalho Remoto Liderança e Gestão De Equipes Gestão Estratégica de Pessoas no Setor Público e o Sistema de Carreiras Qualificação em Dimensionamento da Força de Trabalho E-liderança: como gerenciar e liderar equipes em ambientes remotos Gestão de Equipes Híbridas e Desafios para a Cultura Organizacional Estratégias de produtividade: clareza, propósito e priorização de tarefas |
| | Gestão de Pessoas | 2025081 - Formação de Coordenações de Curso. Gestão de Conflitos e Negociação. Liderança e Gestão de Equipes. Gestão por Competências. | Gestão por Competências Desenvolvendo Times de Alta Performance Gestão Acadêmica de Cursos de Graduação Como fazer a gestão dos conflitos nas equipes? |
| | Gestão de Pessoas | 2025082 - Capacitação relacionada à gestão humanizada de pessoas. | Liderança humanizada: construindo espaço de segurança psicológica |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|
| | | | Liderança humanizada: autodesenvolvimento e relações interpessoais Soft Skills na Transformação Digital |
| | Administração de Setores Específicos | 2025083 - Capacitações voltadas à gestão universitária, ligadas diretamente às rotinas administrativas. | Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos |
| | Governança e Gestão de Riscos | 2025084 - Administração Pública ou Gestão de Instituições e/ou Organizações Públicas. Gestão Universitária. | Gerenciamento de Portfólio de Projetos de Transformação Digital Soft Skills na Transformação Digital Como fazer uma boa gestão de equipe no trabalho remoto? Ferramentas de Gestão no Teletrabalho (PDP) |
| | Governança e Gestão de Riscos | 2025085 - Capacitação em Gestão de Crises. | Introdução à Gestão de Riscos Gestão de Crises no Setor Público Gestão de Riscos em Processos de Trabalho Trilha Gestão de Crises ForRisco - Gestão de Risco para IES |
| | Governança e Gestão de Riscos | 2025086 - Aprimorar a gestão de Inovação. | Gestão da inovação no setor público Trilha Inovação e Mudança |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | Era Digital, Planejamento Estratégico e Inovação na Gestão Pública |
| | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | 2025087 - Ações de aprimoramento e entendimento dos sistemas e ferramentas de gestão. | Análise de dados como suporte à tomada de decisão Pesquisa com usuários: como ouvir cidadãos e empresas para melhorar seus serviços Gamificação aplicada à Transformação Digital na Administração Pública Governança de Dados (GD) Cultura Organizacional Ágil Aplicada ao Contexto Público Princípios de Design Thinking e Inovação no Governo Gerenciamento de Continuidade de Negócios na Administração Pública Facilitação de Reuniões, Times e Workshops no Ambiente Online Trilha Gestão de processos organizacionais |
| | Orçamento e Finanças | 2025088 - Gestão financeira. | Introdução ao Orçamento Público Orçamento Público |

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|--|
| | Orçamento e Finanças | 2025089 - Aprofundar conhecimentos gerais e aprimorar habilidades relacionadas à gestão orçamentária e gestão de custos. | Gestão e Fiscalização de Contratos, sob o enfoque da Lei nº 14.133/21 Ordens Bancárias SIAFI Siafi Básico Introdução ao Orçamento Público Orçamento Público Contabilidade com Foco na Gestão da Administração Pública Tesouro Gerencial Gestão Orçamentária e Financeira Básico em Orçamento Público |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | |
| Segurança do Trabalho | Gestão de Pessoas | 2025090 - Segurança do trabalho e boas práticas laboratoriais. | Segurança em Laboratórios Químicos Segurança Química em Laboratórios de Ensino e Pesquisa |
| | Gestão de Pessoas | 2025091 - Treinamentos em Segurança e Saúde do Trabalho (SST). | |
| | Saúde Pública | 2025092 - Capacitação sobre primeiros socorros. | Medicina Ocupacional Noções de Prevenção e Combate a Incêndios Primeiros socorros |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | |
| | Ética no Setor Público | 2025093 - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). | Introdução à Lei Brasileira de Proteção de Dados Pessoais |

| | | | |
|-----------------------|------------------------------|---|--|
| Administrativo | | | Proteção de Dados Pessoais no Setor Público Fundamentos da Lei Geral de Proteção de Dados |
| | Ética no Setor Público | 2025094 - Curso de ética entre docentes e discentes e servidores públicos. | Ética e Serviço Público |
| | Orçamento e Finanças | 2025095 - Economia no Setor Público. | Economia criativa, empreendedorismo e inovação |
| | Atendimento ao Público | 2025096 - Atualização em Atendimento ao público, Ética e Transparência na Gestão Pública. | Serviços públicos e defesa do usuário MROSC: Planejamento e Transparência |
| | Logística e Compras Públicas | 2025097 - Contratos Diversos e de Serviços Continuados de Mão-de-Obra exclusiva, Lei 14.133/21, (repactuações/reajustes, acréscimos e supressões/Sanções...). | ESERV - Itinerário Formativo - Compras públicas e Contratos Nova lei de licitações: Visão Geral Nova Lei de Licitações: Gestão Contratual Contratação e Fiscalização de Obras Públicas Padronização dos Procedimentos de Contratação Gestão e Fiscalização de Contratos, sob o enfoque da Lei nº 14.133/21 Aplicação de Penalidades nos Contratos Administrativos Nova Lei de Licitações: Sanções ao fornecedor Boas Práticas em Contratos de Serviços Terceirizados |
| | Logística e Compras Públicas | 2025098 - Capacitação em Processos de Licitações, Fiscalização de contratos diversos e diárias. | ESERV - Itinerário Formativo - Compras públicas e Contratos |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| Administrativo | | | Nova Lei de Licitações e Contratos: aspectos gerais e pontos de atenção Licitação por concorrência, concurso, leilão e diálogo competitivo Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos Elaboração de termos de referência para contratação de bens e serviços na Nova Lei de Licitações SCDP - Solicitação do Afastamento a Serviço SCDP - Aprovação e Pagamento Aprendendo a licitar com a Administração Pública Prevenção e Detecção de Cartéis em Licitações Procedimentos Auxiliares na Nova Lei de Licitações Contratações Diretas na Nova Lei de Licitações |
| | Logística e Compras Públicas | 2025099 - Compras e Contratações Públicas com base na Lei 14.133/21, diante da exigência documental (ETP, TR, Mapa de de Riscos, Sustentabilidade...). | ESERV - Itinerário Formativo - Compras públicas e Contratos Elaboração de termos de referência para contratação de bens e serviços na Nova Lei de Licitações |
| | Modernização e Desburocratização | 2025100 - Aprimorar o conhecimento e uso das ferramentas de gestão e sistemas – SIGEPE. | Introdução ao Sistema Sigepe - AFD |
| | Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação | 2025101 - Ações de letramento e conscientização sobre proteção ao denunciante (Decreto nº 10.153/2019). | Introdução à Gestão e Apuração da Ética Pública |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Administrativo | | | Proteção ao Denunciante e Tratamento de Denúncias em Ouvidoria |
| | Administração de Setores Específicos | 2025102 - Administração interna e Controladoria. | |
| | Comunicação Institucional | 2025103 - Capacitação em Gestão da Imagem Institucional. | |
| | Governo e Transformação Digital | 2025104 - Aprimoramento de conhecimento de fluxos em SEI. | Transformação Digital no Serviço Público Sistema Eletrônico de Informações - SEI! USAR SEI! USAR 4.0 |
| | Governo e Transformação Digital | 2025105 - Operação e uso de sistemas institucionais (STIC) e governamentais: o SIADS (a ser implementado), comprasnet , SCPD, RNP, GECC. | Transformação Digital no Serviço Público Governo Integrado: Como Construí-lo? Segurança da Informação no contexto da transformação digital |
| | Transparência, Controle e Participação | 2025106 - Capacitação na área de Controladoria e ESG. | |
| | Transparência, Controle e Participação | 2025107 - Aprimorar habilidades de identificação e avaliação de riscos e de controles internos para a realização de auditorias e de formulação de recomendações. | |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025108 - Gestão do imobiliário-doação, Adm. de Frota, Planejamento, Logística (Manutenção e Custos Operacionais e Aval. Patrimonial, Reavaliação e Depreciação. | |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025109 - Capacitação para trabalhar com projetos utilizando a fundação de apoio: Registro de Projetos, fluxo e documentos. | |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025110 - Desenvolver competências para gestão de projetos. | Inovando na Gestão de projetos PRINCE2 - Outra maneira de gerenciar projetos na administração pública |
| | Gestão de Pessoas | 2025111 - Aprender todo o fluxo de responsabilidade da interface de pessoal. | Gestão de Pessoas: Conceitos e Processos |

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| | | | Ferramentas de Gestão no Teletrabalho (PDP) Planejamento e Organização Pessoal no Trabalho Estratégias de produtividade: clareza, propósito e priorização de tarefas Excel Básico e Avançado |
| Gestão de Pessoas | 2025112 - Planejamento, organização, elaboração e acompanhamento da execução dos concursos públicos e processos seletivos simplificados. | | |
| Tecnologia da Informação | 2025113 - Segurança da informação. | | Segurança da Informação para todos Segurança da Informação no contexto da transformação digital Fundamentos de Segurança da Informação na Transformação Digital |
| Análise e Ciência de Dados | 2025114 - Impulsionar a cultura da gestão de dados no setor público. | | Governança de Dados (GD) Big Data em Apoio à Tomada de Decisão |
| Telecomunicações | 2025115 - Telecomunicações. Capacitações; Certificações. | | |
| Direito Público | 2025116 - Aprimorar o conhecimento de Legislações que regem o serviço público: Orçamento público, Proteção de Dados, Lei nº 8.112/90, EC 103/2019, etc. | | Serviços públicos e defesa do usuário Lei nº 8112/90 e suas alterações Ética e Serviço Público |
| Direito Público | 2025117 - Legislação relacionada ao setor de trabalho do servidor. | | ESERV - Itinerário Formativo Iniciação ao serviço público/Técnicos(as) Administrativos(as) em Educação ESERV - Itinerário Formativo - Iniciação ao serviço público/Professores Ingressantes |

| | | | |
|--|----------------------------|---|---|
| | | | Planejamento Estratégico, Gestão do Tempo e Produtividade Noções Básicas de Direito Administrativo O Desiderato da Administração Pública no Paradigma Constitucional do Estado Democrático de Direito |
| | Direitos Especiais | 2025118 - Direito Administrativo - Interpretação de dispositivos legais dúbios, e como atuar em casos de ausência de previsão legal. | |
| | Auditoria | 2025119 - Práticas/metodologias aplicadas ao planejamento e à execução de auditorias, incluindo o uso de novas ferramentas tecnológicas. | |
| | Auditoria | 2025120 - Participação em cursos, eventos, fóruns e congressos em temas de auditoria. | |
| | Parcerias no Setor Público | 2025121 - Execução de TEDs e Emendas Parlamentares, captação de recursos. | |
| | Terceirização | 2025122 - Gestão e Fiscalização de contratos Gerais, Terceirizados e de Restaurantes Universitários principalmente nas questões trabalhistas e previdenciárias. | Contratos administrativos - Pagamento pelo fato gerador Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos Boas Práticas em Contratos de Serviços Terceirizados Fiscalização e Gestão de Contratos de TIC Nova Lei de Licitações: Gestão Contratual Gestão e Fiscalização de Contratos, sob o enfoque da Lei nº 14.133/21 Nova Lei de Licitações: planejamento e governança Nova Lei de Licitações e Contratos: aspectos gerais e pontos de atenção Como Fiscalizar com Eficiência Contratos Públicos |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| | Empresa Pública | 2025123 - Aprimorar o conhecimento acerca de Acordos de cooperação e Convênios. | |
| | Biblioteconomia | 2025124 - Curso de curta duração: Conservação e preservação de acervos | |
| | Biblioteconomia | 2025125 - Curso de curta duração Normalização Documentária: enfoque na ABNT. | |
| | Biblioteconomia | 2025126 - Editoração de ebooks, Conservação/Preservação de Documentos, Catalogação de livros com RDA, Aplicação e atribuição do Identificador de Objeto Digital. | |
| | Biblioteconomia | 2025127 - Curso de Aprimoramento para Gestão de Repositórios e Portais de Revistas. | Competências Infocomunicacionais para Bibliotecários Design Thinking aplicado a Bibliotecas |
| | Relações Públicas e Propaganda | 2025128 - Planejamento e organização de eventos acadêmicos e cerimonial universitário. | Cerimonialista e Organizador de eventos Eventos Virtuais: Gestão à Execução |
| | Relações Públicas e Propaganda | 2025129 - Estudar sobre mídia programática, mídias digitais e mídia de performance. | |
| | Relações Públicas e Propaganda | 2025130 - Teorias e metodologias de relações públicas. | |
| | Governo e Transformação Digital | 2025131 - Curso sobre conduta, redação e design para redes sociais. | Uso das Redes Sociais na Comunicação Institucional |
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025132 - Gerenciamento de projetos (ferramentas, técnicas, boas práticas para a condução de projetos-ciclo de vida, escopo, gestão do tempo, gestão de custos). | Gerenciamento de projetos Gerenciamento de Projetos na Prática Introdução ao gerenciamento de processos Criatividade e Novas Tecnologias para facilitar o seu dia a dia no trabalho Cultura Organizacional Ágil Aplicada ao Contexto Público PRINCE2 - Outra maneira de gerenciar projetos na administração pública |

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|---|
| | Estratégia, Projetos e Processos | 2025133 - Cursos/Formações/Capacitações em Planejamento Estratégico. | Gestão Estratégica com BSC – Fundamentos Planejamento Estratégico para Organizações Públicas Era Digital. Planejamento Estratégico e Inovação na Gestão Pública |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | |
| Redes e Sistemas | Tecnologia da Informação | 2025134 - REDES: Capacitações; Certificações. | |
| | Tecnologia da Informação | 2025135 - Engenharia e Banco de Dados. SQL Server; MySQL/MariaDB; PostgreSQL; DB2; Engenharia de Dados; Gerenciamento e Integração de Dados. | |
| | Tecnologia da Informação | 2025136 - MOODLE. Instalação e atualização; Consultando e construindo Webservices; Principais APIs; Principais operações com a base de dados, etc. | |
| | Análise e Ciência de Dados | 2025137 - MULTICLOUD. Capacitações/Certificações. | |
| | Sistemas de Computação | 2025138 - Administração de Sistemas Web. Fundamentos de Desenvolvimento Web; WordPress; Joomla. | |
| Área temática UNIPAMPA | Tema Geral (IFS 3) | Necessidade de desenvolvimento | |
| Específicos | Sociologia do Desenvolvimento | 2025139 - Políticas para a Indústria Criativa e o desenvolvimento na fronteira Brasil, Argentina e Uruguai. | |
| | Análise e Ciência de Dados | 2025140 - Ciência de dados. | |
| | Políticas Públicas | 2025141 - Certificação Avançada em Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas. | |
| | Políticas Públicas | 2025142 - Conhecimentos especializados do campo da História e Políticas Públicas em Educação. | |
| | Tópicos Específicos de Educação | 2025143 - Conhecimento técnico e científico em Educação em Computação e Informática na Educação. | |
| | Jornalismo e Editoração | 2025144 - Impactos e transformações das tecnologias digitais no jornalismo. | |
| | Rádio e Televisão | 2025145 - Aprender mais sobre disciplinas que envolvem as etapas de produção audiovisual. | |

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| Específicos | Comunicação Visual | 2025146 - Produzir pesquisas de alto nível e relevância nas áreas da Comunicação, Letras, Design, Artes e Educação. | Docência Plural - Formação em Interculturalidade e Bilinguismo |
| | Relações Públicas e Propaganda | 2025147 - Compreender novos processos de gestão de empresas de comunicação publicitária. | |
| | Geografia Humana | 2025148 - Construção de saberes com o território. | |
| | Fundamentos e Crítica das Artes | 2025149 - Capacitação na Área de Letras e Artes. | |
| | Tecnologia da Informação | 2025150 - Conhecimento técnico e científico em Engenharia de Software com a comunidade internacional. | |
| | Projeto de Arquitetura e Urbanismo | 2025151 - Capacitação e treinamento relacionados à Arquitetura e Urbanismo e Engenharias. | |
| | Geologia | 2025152 - Desenvolvimento e estado da arte em Sensoriamento Remoto e Geotecnologias. | |
| | Química Analítica | 2025153 - Química Analítica Instrumental (HPLC, GC, Absorção atômica, Espectrofotometria). | |
| | Matemática Aplicada | 2025154 - Matemática Aplicada. | |
| | Outro - não especificado | 2025155 - Gestão do Patrimônio Cultural. | |
| | Outro - não especificado | 2025156 - Memória, Patrimônio Imaterial e Turismo. | |
| | Genética Animal | 2025157 - Tentar descobrir a origem do cuidado paternal em Belostomatidae (Insecta, Hemiptera), em termos de genes de desenvolvimento. | |
| | Ecologia de Ecossistemas | 2025158 - Desenvolvimento das áreas do bioma pampa, vitivinícola e formação de professores. | |
| | Política de Meio Ambiente | 2025159 - Curso sobre energias renováveis (solar, eólica entre outros). | |
| | Estatística | 2025160 - Atualização e Qualificação em Estatística. Análises estatísticas. | |
| | Ecologia Aplicada | 2025161 - Aprimorar conhecimentos na área de Sustentabilidade (ambiental, econômica e social) e na área de Inovações e tecnologias ligadas à Zootecnia. | |
| | Processos Industriais de Engenharia Química | 2025162 - Segregação, tratamento de resíduos químicos líquidos. | |
| | Sistemas Aeroespaciais | 2025163 - Atualização no uso de DRONES para pesquisa, ensino e extensão/inovação. | |
| | Bioquímica da Nutrição | 2025164 - Atualização e Qualificação em Nutrição. | |

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| Específicos | Saúde Pública | 2025165 - Aspectos pedagógicos, formação acadêmica e profissional relacionados à área da enfermagem e ciências sociais da saúde. | |
| | Física Geral | 2025166 - Conhecimentos na área específica do curso (Física): participação em eventos científicos nacionais e internacionais, cursos internos e externos. | |
| | Educação Física | 2025167 - Aprimorar conhecimentos na área de Educação Física, Saúde e Educação. | |
| | Ciência do Solo | 2025168 - Atualização e Qualificação em Agronomia. | |
| | Genética Vegetal | 2025169 - Atualização das técnicas de Biotecnologia Vegetal e NGS. | |
| | Engenharia de Processamento de Produtos Agrícolas | 2025170 - Cursos e treinamentos na área do engenheiro agrícola, a fim de acompanhar as tendências do mercado. | |
| | Análise | 2025171 - Educação Matemática. | |
| | Produção Animal | 2025172 - Conhecimentos e habilidades em áreas estratégicas, como a Inovação tecnológica na área da Zootecnia, produção agropecuária e do agronegócio. | |
| | Aquicultura | 2025173 - Metodologias inovadora (Biotecnologias, melhoramento genético, bioreatores, novas técnicas de laboratório em aquicultura). | |
| | Aquicultura | 2025174 - Desenvolvimento, inovação e empreendedorismo na aquicultura. | |
| | Tecnologia de Alimentos | 2025175 - Atualização e Qualificação em Ciência e Tecnologia de Alimentos. | |
| | Comunicação Visual | 2025176 - Produzir pesquisas de alto nível e relevância nas áreas da Comunicação, Letras, Design, Artes e Educação. | |
| | Inovação | 2025177 - Promover a melhoria nos resultados das incubadoras, em termos de qualidade e quantidade. | |
| | Administração de Empresas | 2025178 - Conhecimentos e habilidades relacionadas às novas ferramentas de inteligência de negócios e análise de negócios (business intelligence e analytics). | |
| | Inovação | 2025179 - Conhecimentos sobre propriedade intelectual, inovação e empreendedorismo. | Inovação, criatividade e mudança social Criatividade e Inovação Aplicada ao Serviço Público Economia criativa, empreendedorismo e inovação Empreendedorismo: Conceitos e Ferramentas |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|
| | | | Propriedade Intelectual e Banco de Dados de Patente como Ferramentas de Suporte à Pesquisa Propriedade intelectual, transferência de tecnologia e inovação Era Digital, Planejamento Estratégico e Inovação na Gestão Pública Curso Introdutório em Propriedade Intelectual e Prospecção Tecnológica |
| | Administração de Setores Específicos | 2025180 - Curso/Formações/Capacitações em Gestão Pública. | Modelo de Governança e Gestão Contabilidade pública e conformidade na gestão Administração Pública e Contexto Institucional Contemporâneo |
| | Educação e Docência | 2025181 - Literatura, semântica, texto poético e teorias da arte lírica, para o curso de Letras (professores qualificados e formação de leitores). | |
| | Educação e Docência | 2025182 - Formação no campo das ciências sociais e humanas. | |