



Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP)

2026

Universidade Federal do Pampa
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Escola de Formação de Servidores - EServ




unipampa
Universidade Federal do Pampa

CIP - Catalogação na Publicação

U58p Universidade Federal do Pampa (Brasil)
Plano de desenvolvimento de pessoas - PDP [recurso eletrônico] / Universidade
Federal do Pampa .-- Bagé,RS:Unipampa, 2026.
25p.

- 1.Gestão de pessoas
 - 2.Desenvolvimento pessoal
 - 3.Aprendizagem
- I.Universidade Federal do Pampa
II.Título

CDU:005

Universidade Federal do Pampa

Reitor: Edward Frederico Castro Pessano

Vice-Reitora: Francéli Brizolla

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Pró-Reitor: Eder Pereira da Silva

Escola de Formação de Servidores - EServ

Aline Souza da Luz - Técnica em Assuntos Educacionais/*Chefe da Escola de Formação de Servidores*

Ananda Antunes de Andrade - Assistente em Administração

Caren Rossi - Técnica em Assuntos Educacionais

Gabriel Garcia Barreto - Assistente em Administração

Roger Fabiano Pacheco Alves - Pedagogo

APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE), através da Escola de Formação de Servidores (EServ), apresenta a versão final do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) para o ano de 2026 da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA).

Este documento visa conferir transparência à sistematização do planejamento institucional e às suas diretrizes orientadoras. Além disso, apresenta o levantamento das necessidades de capacitação e as respectivas ações voltadas ao desenvolvimento profissional dos servidores(as) da UNIPAMPA.

O **PDP UNIPAMPA 2026** foi aprovado pelo órgão central do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC) - Secretaria de Gestão de Pessoas do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos - MGI, pelo Pró-reitor de Gestão de Pessoas e pelo Magnífico Reitor da Universidade, no processo SEI **23100.001594/2026-91**.

Este documento visa promover o desenvolvimento contínuo e a capacitação dos servidores para alcançarem excelência em suas funções, transformação no ambiente organizacional e a valorização dos servidores.

Destaca-se que o PDP poderá ser revisado motivadamente, conforme previsto no Art. 14 da Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21/2021 para inclusão, alteração ou exclusão de conteúdo ao longo do ano, tendo em vista a possibilidade de surgimento de novas demandas, assim como a oferta de ações transversais pelas Escolas de Governo.

Salienta-se que o presente documento poderá sofrer mudanças em função de contingências de recursos e/ou imprevistos de qualquer natureza. Já a participação dos servidores nas ações ofertadas dependerá da disponibilidade destes durante a oferta do curso, bem como do seu desempenho e assiduidade.

SIGLAS

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE

Escola de Formação de Servidores - EServ

Escola Nacional de Administração Pública - Enap

Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP

Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA

Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas - PNDP

Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal - SIPEC

Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos - MGI.

Levantamento de Necessidades de Desenvolvimento de Pessoas - LNDP

Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

Massive Open Online Course - MOOC

SUMÁRIO

1 - O Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP

2 - Alinhamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI UNIPAMPA 2025-2029

3 - Elaboração do PDP UNIPAMPA 2026

3.1 Metodologia da Consulta aos(às) servidores(as)

3.1.1 Consulta às Unidades Acadêmicas (Campus)

3.1.2 Consulta à Reitoria

3.2 Metodologia de análise e registro das necessidades

3.3 Síntese da metodologia:

3.4 Importância de participar da consulta para elaboração do PDP institucional

4 - O Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP UNIPAMPA 2026

4.1 Necessidades de desenvolvimento de pessoas da UNIPAMPA para 2026

4.1.1 Análise do PDP 2026

4.2 Execução do PDP UNIPAMPA 2026

5 - Recursos financeiros

6 - Processos

Anexo 1 - Necessidades de Desenvolvimento 2026

1 - O Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP

O [Decreto nº 9.991/2019](#) institui a [Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas \(PNDP\)](#), com o objetivo de promover:

- o desenvolvimento dos servidores públicos nas competências necessárias à consecução da excelência na atuação dos órgãos e das entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional;
- a melhoria contínua do setor público; e
- transformações no ambiente organizacional.

O antigo “Plano Anual de Capacitação (PAC)”, a partir do Decreto nº 9.991/2019, passou a ser denominado **Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP)**. O PDP funciona como um planejamento estratégico, identificando lacunas de competências e propondo ações de capacitação e desenvolvimento voltadas para o aprimoramento do desempenho organizacional e dos seus servidores.

Com isso, o PDP consolida-se como uma ferramenta estratégica que não apenas impulsiona o crescimento profissional dos servidores, mas também fortalece a qualidade e a eficiência do serviço público, contribuindo diretamente para uma administração mais moderna, eficaz e alinhada às expectativas institucionais.

A **Escola de Formação de Servidores - EServ**, unidade da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE, é o setor responsável pela elaboração, execução, monitoramento e avaliação do PDP da UNIPAMPA perante o órgão central do SIPEC.

Ademais, cabe à EServ:

- Planejar, organizar, executar e avaliar as ações relacionadas ao plano de capacitação, a partir das demandas identificadas pelos servidores (em estágio probatório e efetivos) da Universidade Federal do Pampa, visando um melhor desempenho no exercício de suas atividades, bem como a consecução dos objetivos institucionais;
- Elaborar relatórios e pareceres com relação às demandas de afastamento para capacitação, qualificação e participação em eventos/cursos externos;

- Providenciar a emissão e o registro de certificados e atestados de participação para os servidores em curso e/ou eventos de capacitação realizados pela Escola;
- Identificar e divulgar eventos de capacitação e outros de natureza profissional, científica e/ou cultural que promovam a capacitação e o desenvolvimento profissional dos servidores da Instituição;
- Coordenar a execução do orçamento anual destinado à capacitação e à qualificação.

Conforme a [Portaria nº 1.905, de 27 de dezembro de 2023](#) e a sua atualização [Portaria nº 253, de 15 de fevereiro de 2024](#), a **EServ** é o setor institucional responsável por organizar e ofertar ações de capacitação e desenvolvimento profissional aos servidores da UNIPAMPA.

2 - Alinhamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI UNIPAMPA 2025-2029

O PDP UNIPAMPA 2026 contribui para a execução da missão, da visão e dos valores institucionais constantes no [Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIPAMPA 2025-2029 - PDI 2025 - 2029](#).

Missão

A UNIPAMPA, através da integração entre ensino, pesquisa e extensão, assume a missão de promover a educação superior de qualidade, com vista à formação de sujeitos comprometidos e capacitados para atuarem em prol do desenvolvimento regional, nacional e internacional.

Visão

A UNIPAMPA busca constituir-se como instituição acadêmica de reconhecida excelência, integrada e comprometida com o desenvolvimento sustentável, com o objetivo de contribuir para a formação dos cidadãos, os quais irão atuar em prol da região, do País e do mundo.

Valores

- atenção e responsividade às demandas das comunidades nas quais a universidade está inserida;
- autenticidade e impacto nas produções;
- democracia;
- desenvolvimento social, econômico e ambiental com foco no bioma Pampa;
- eficiência, eficácia e efetividade;
- empreendedorismo, produção e difusão de inovação tecnológica e inovação social;
- ensino superior gratuito e de qualidade;
- ética e integridade;
- exercício da cidadania;
- formação científica sólida e de qualidade;
- garantia de condições de acessibilidade e inclusão;
- incentivo e promoção da inovação tecnológica e social e do empreendedorismo na comunidade acadêmica;
- indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão;
- integração da universidade com a educação básica;
- internacionalização das atividades acadêmicas e relevância internacional;
- liberdade de expressão e pluralismo de ideias;
- perspectiva multi, inter e transdisciplinar do conhecimento científico;
- proatividade no apoio aos cursos de graduação e aos programas de pós-graduação;
- respeito à dignidade do trabalho e cuidado com a saúde da comunidade acadêmica;
- respeito à diversidade;
- transparência e interesse público.

A fim de contribuir para a execução do PDI 2025-2029, o **PDP UNIPAMPA 2026** alinha-se à Gestão de Pessoas:

(...) política de capacitação e desenvolvimento profissional dos servidores: além de atender a legislação nacional e institucional vigente, pauta-se na valorização do capital intelectual e da produção intelectual dos servidores da instituição.

Busca fomentar e promover ações que propiciem ao servidor adquirir, aprimorar e ampliar, num processo contínuo, conhecimentos, habilidades e competências, a fim de qualificar a atuação profissional e, conseqüentemente, contribuir para que a Universidade cumpra seus objetivos institucionais e sua missão, além de aprimorar a eficiência, a eficácia e qualidade dos serviços prestados como servidor público (p. 113).

(...)

7.3. Qualificação de servidores

7.3.1. Qualificação dos servidores docentes

(...)

7.3.2. Qualificação dos servidores técnico-administrativos em educação

(...)

(PDI 2025-2029, p. 118-122).

Com relação ao **Planejamento Estratégico Institucional 2025-2029**, o **PDP UNIPAMPA 2026**, visa a consecução dos seguintes objetivos estratégicos e das metas.

Quadro 1 - Objetivos estratégicos e metas para o aprimoramento da gestão de pessoas

Subitem	Objetivos estratégicos	Metas
1.3.1	Promover a capacitação periódica de gestores	Realizar a capacitação anual dos gestores
1.3.2	Promover a formação continuada dos docentes	Realizar a formação continuada dos docentes
1.3.3	Promover a capacitação dos técnicos administrativos em educação	Incentivar a participação em cursos de capacitação dos técnicos administrativos em educação
1.3.4	Promover a capacitação de novos servidores	Capacitar 100% dos novos servidores
1.3.5	Formar servidores para atender às necessidades de inclusão e acessibilidade	Ampliar o número de servidores capacitados para atender às necessidades de inclusão e acessibilidade
1.3.6	Formar servidores para o letramento a respeito da diversidade, prevenção e enfrentamento da discriminação racial em todas as suas expressões	Realizar o curso de capacitação para servidores sobre questões étnico-raciais e a respeito da diversidade
1.3.17	Incentivar a participação de servidores em eventos científicos	Ampliar o número de servidores em eventos científicos com apoio da Universidade

Fonte: PDI Institucional 2025-2029.

3 - Elaboração do PDP UNIPAMPA 2026

Para elaboração do PDP UNIPAMPA 2026, a EServ seguiu as orientações do [Guia para Elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas](#), legislações, decretos, portarias e demais atos normativos da instituição.

Além disso, levou em consideração as especificidades da UNIPAMPA em busca do cumprimento da sua missão, da sua visão e dos seus objetivos institucionais, considerando também as particularidades do processo de qualificação e aperfeiçoamento dos professores e dos técnicos-administrativos.

Embora elaborado pelos servidores, o PDP deve ser encaminhado para aprovação pelo órgão central do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC) - Secretaria de Gestão de Pessoas do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos - MGI.

3.1 Metodologia da Consulta aos(as) servidores(as)

A consulta foi estendida a todos(as) os(as) servidores(as) da Instituição (docentes e técnico administrativos em estágio probatório ou estáveis) e realizada entre os meses de julho e agosto de 2025, através de formulário do Google Forms, tendo como base o Levantamento de Necessidades de Desenvolvimento de Pessoas (LNDP). A consulta consta nos processos 23100.009857/2025-29 e 23100.009855/2025-30.

Os documentos relacionados a essa etapa estão disponíveis na página da EServ, na aba [Plano de Desenvolvimento de Pessoas](#), que divulga informações relativas ao PDP da Universidade. Para atender à dinâmica de elaboração e cumprir os prazos previstos, a EServ seguiu o fluxo apresentado na Figura 1.

Figura 1 - Fluxo e prazos para o diagnóstico das Necessidades de Desenvolvimento

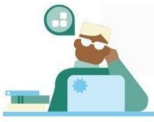



Fonte: EServ/UNIPAMPA.

As orientações sobre o LNDP foram repassadas às chefias para que, com suas equipes de trabalho, preenchessem um formulário. Além das orientações no processo, foram utilizadas reuniões *online*, com vistas a sanar eventuais dúvidas sobre os procedimentos a serem realizados com as equipes de trabalho. As ações tira-dúvidas aconteceram no dia 7 de julho na reunião com a Gestão (Reitoria e Pró-Reitorias - Agenda com reitor) e no dia 11 de julho de 2025, com os Diretores, Coordenadores Acadêmicos, Coordenadores Administrativos e Coordenadores de Curso das Unidades.

Tanto na Reitoria, quanto nas unidades acadêmicas, foi compartilhado o Canvas de Identificação das Necessidades de Desenvolvimento (Figura 2).

Figura 2 - Reflexão para levantamento de necessidade de capacitação

PROBLEMA DA NECESSIDADE	<p>1 - O que NÃO SE SABE FAZER/SER hoje que acarreta um desempenho inferior ao esperado?</p> <p>ENTÃO: O que você precisa aprender ou aprimorar a respeito dos seus conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o seu desempenho? Identificar a necessidade e, se possível, deixar claro se almeja formações (cursos, eventos...), mestrado, doutorado ou pós-doutorado</p> <p>Exemplo: qualificação profissional em nível de doutorado</p>	<p>2 - O que pode ser feito para ajudar a resolver esse problema de desempenho?</p> <p>O item deve ser preenchido APENAS com uma destas opções:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mostrar/ensinar como fazer este trabalho <input type="checkbox"/> Ajudar a melhorar este trabalho <input type="checkbox"/> Ajudar a encontrar o que se precisa para fazer este trabalho <input type="checkbox"/> Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho <p>Exemplo: Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho</p>	 <p>Canvas de identificação da necessidade de desenvolvimento</p> <p>Orientações de preenchimento em vermelho. Em verde - exemplo de necessidade do servidor</p>	
	<p>3 - Que nível de esforço de aprendizagem em relação a esse conteúdo é preciso para se resolver este problema de desempenho</p>	<p>O item deve ser preenchido APENAS com uma destas opções:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido. <input type="checkbox"/> ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido <input type="checkbox"/> APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido <input checked="" type="checkbox"/> ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir <input type="checkbox"/> AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido <input type="checkbox"/> CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido 		<p>4 - Uma vez que se tenha aprendido o que se precisa, qual capacidade será desenvolvida?</p> <p>Neste item há opções de resposta no formulário a ser preenchido, além de campo aberto para inserção de outra capacidade não listada</p> <p>Exemplo: Identificar suas capacidades e limitações, assumindo compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante adoção de uma postura aberta à aprendizagem contínua</p>
LOCALIZAÇÃO DA NECESSIDADE	<p>IFS 0.1 - A qual(is) unidade(s) do órgão/da entidade refere-se essa necessidade de desenvolvimento identificada?</p> <p>Informar local de lotação</p> <p>Exemplo: Campus Bagé</p>	<p>IFS 0.2 - Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento?</p> <p>Informar se é docente, TAE, ou gestão.</p> <p>Exemplo: TAE</p>	<p>IFS 0.3 - Quantos servidores possuem tal necessidade?</p> <p>Informar quantas pessoas participarão da ação</p> <p>Exemplo: 1</p>	

Fonte: Adaptado Canvas ImpactaGOV

Fonte: EServ/UNIPAMPA.

De posse do Canvas (compartilhado pelas chefias), os(as) servidores(as) iniciaram suas reflexões individuais antes das reuniões com as equipes.

3.1.1 Consulta às Unidades Acadêmicas (Campus)

1) Direção, coordenações e chefias foram orientadas (via processo SEI - 23100.009855/2025-30) a compartilhar com os servidores das suas equipes o card "Reflexão para levantamento de necessidade de capacitação" (Figura 2);

2) Direção, coordenações e chefias deveriam marcar reunião com suas equipes para fazer o levantamento das necessidades de capacitação;

3) Na reunião coletiva, após discussões e reflexões, a equipe poderia indicar até sete (7) necessidades prioritárias de capacitação. Ou seja, as equipes, conforme as demandas, precisariam definir as necessidades que seriam apontadas no formulário;

4) Direção, coordenações e chefias foram responsáveis pelo preenchimento do formulário, ou seja, deveriam registrar, no formulário “Necessidades de desenvolvimento: PDP 2026” (Google Formulários), cada uma das necessidades escolhidas pela equipe;

5) Para o desenvolvimento do trabalho, foi orientado que se levasse em consideração o [Plano de Desenvolvimento Institucional 2025-2029](#), o qual está em vigência no período.

No Quadro 2, exemplifica-se o modelo da metodologia que foi utilizada nas unidades.

Quadro 2 - Responsável pelo preenchimento das necessidades PDP 2026

Gestão (responsável pelo preenchimento do formulário)	Equipe a ser reunida para discutir/identificar as prioridades de necessidades de desenvolvimento - N° de formulários
Diretor(a) da Unidade	Diretor(a), Coordenador(a) Acadêmico(a) e Coordenador(a) Administrativo(a) - um (1) formulário Responsável pelo preenchimento: Diretor(a)
Coordenador(a) Acadêmico(a) (responsável pelo preenchimento do formulário)	Deveria reunir: 1. Coordenadores de Curso de graduação - um (1) formulário; 2. Coordenadores de Curso de pós-graduação - um (1) formulário; 3. Secretaria Acadêmica, Biblioteca, NuDE e Laboratórios - um (1) formulário para cada setor. Responsável pelo preenchimento: Coordenador(a) Acadêmico(a) ou chefia do setor.
Coordenadores de Curso de graduação e pós-graduação	1. Docentes dos Cursos de graduação - um (1) formulário por curso de graduação. Responsável pelo preenchimento: Coordenador(a) do Curso 2. Docentes dos cursos de Pós-Graduação - um (1) formulário por curso de graduação. Responsável pelo preenchimento: Coordenador(a) do Curso
Coordenador(a) Administrativo(a)	Deveria reunir: 1. Secretaria Administrativa; 2. SCMP; 3. SCOF; 4. Interface de pessoal; 5. Planejamento e Infraestrutura; 6. STIC - um (1) formulário para cada equipe Responsável pelo preenchimento: Coordenador(a)

Gestão (responsável pelo preenchimento do formulário)	Equipe a ser reunida para discutir/identificar as prioridades de necessidades de desenvolvimento - N° de formulários
	Administrativo(a) ou chefia do setor.

Fonte: Elaborado pela EServ.

3.1.2 Consulta à Reitoria

- 1) Pediu-se que a gestão superior encaminhasse as orientações aos chefes das coordenações, divisões, núcleos, comitês, órgãos, unidades especializadas, secretarias..., que estão vinculadas às Pró-Reitorias e ao Gabinete do Reitor;
- 2) Gestão, coordenações e chefias deveriam compartilhar as orientações e o canvas “Reflexão para levantamento de necessidade de capacitação” (Figura 2) com os servidores da sua equipe para que iniciassem as reflexões individuais de necessidades de formação. Além disso, já deveriam marcar reunião com suas equipes;
- 3) Na reunião coletiva, após discussões e reflexões, a equipe poderia indicar até sete (7) necessidades prioritárias de capacitação. Ou seja, as equipes, conforme as demandas, precisariam definir as necessidades que seriam apontadas no formulário;
- 4) Gestão, coordenações e chefias foram responsáveis pelo preenchimento do formulário, ou seja, deveriam registrar, no formulário “Necessidades de desenvolvimento: PDP 2026” (Google Formulários), cada uma das necessidades escolhidas pela equipe;
- 5) Para o desenvolvimento do trabalho, foi orientado que se levasse em consideração o [Plano de Desenvolvimento Institucional 2025-2029](#)

No Quadro 3, exemplifica-se o modelo da metodologia que foi utilizada na Reitoria.

Quadro 3 - Responsável pelo preenchimento das necessidades PDP 2026

Setor	Equipe a ser reunida para discutir/identificar as prioridades de necessidades de desenvolvimento
Reitoria	1. Gabinete - Chefia do Gab./ Sec. Exec. /

	<p>Sec. Admin - um (1) formulário por setor. Responsável pelo preenchimento: Chefias</p> <p>2. AUDIN - um (1) formulário. Responsável pelo preenchimento: Chefia</p> <p>3. Procuradoria Federal - um (1) formulário. Responsável pelo preenchimento: Procurador</p>
CONSUNI	<p>Um (1) formulário. Responsável pelo preenchimento: Chefia</p>
Pró-Reitorias	<p>1. Coordenadores, chefes de divisões ou setores - Um (1) formulário dos gestores da Pró-Reitoria. Responsável pelo preenchimento: Pró-reitor(a)</p> <p>2. Coordenação ou Divisão/Setores/ Núcleos da Pró-Reitoria - Um (1) formulário para cada - Responsável pelo preenchimento: Coordenador(a)/Chefes de Divisão/Setor/Núcleo.</p>
<p><u>Unidades Especializadas:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hospital Universitário Veterinário (HUVET) 2. Sistema de Bibliotecas (SISBI) 3. Núcleo de Educação a Distância (NEaD) 4. Coordenadoria de Ingresso, Documentação e Registros Acadêmicos (CIDRA) 5. Ouvidoria 6. Procuradoria Educacional Institucional (PEI) 7. Arquivo e Protocolo Geral 8. Parque Científico e Tecnológico do Pampa - PAMPATEC 9. Parque Científico e Tecnológico da Campanha - CAMPANHATEC 	<p>Cada Unidade Especializada e Transversal reuniu-se com as chefias de divisões, núcleos e preencheram um formulário por Unidade.</p> <p>Coordenadores, chefes de divisões ou setores - Um (1) formulário dos gestores da Unidade Especializada/Transversal. Responsável pelo preenchimento: Chefe/Diretor(a) da Unidade Especializada/Transversal.</p> <p>Coordenação/ Divisão/Setor da Unidade Especializada/Transversal - (1) formulário para cada. Responsável pelo preenchimento: Coordenador(a)/Chefes de Divisão.</p>

<p>10. Divisão de Escritório de Processos, Riscos, Orientações e Conformidade</p> <p>11. Secretaria de Relacionamento e Comunicação Estratégica</p> <p><u>Unidades Transversais</u></p> <p>1. Diretoria de Assuntos Interinstitucionais e Internacionais (DAIINTER)</p> <p>2. Agência de Inovação e Empreendedorismo do Pampa (AGIPAMPA)</p> <p>3. Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC)</p> <p>4. Assessoria de Comunicação Institucional (ASCOM)</p>	
--	--

Fonte: Elaborado pela EServ.

Diante do exposto, observa-se que a identificação de necessidades foi acompanhada pelas chefias considerando as atividades das equipes diretamente sob sua responsabilidade e o planejamento do setor, com base no PDI.

3.2 Metodologia de análise e registro das necessidades

Foram registradas 392 necessidades de desenvolvimento pelas equipes de trabalho, certificadas pelas respectivas chefias. Após essa etapa, a aglutinação de necessidades comuns a mais de uma equipe/Unidade e por serem similares foi feita pela EServ, resultando em um PDP com o total de 173 necessidades distintas.

As necessidades foram classificadas em 18 ÁREAS TEMÁTICAS pela EServ, nas quais estão classificados 41 TEMAS GERAIS, de acordo com a orientação do SIPEC.

Todo o processo de análise foi realizado em uma planilha, que antecedeu o preenchimento do sistema SIPEC.

Após a validação do Pró-Reitor, o sistema foi preenchido e encaminhado para avaliação pelo órgão central do SIPEC.

3.3 Síntese da metodologia:

Etapa 1 – Identificação de Necessidades: realizada coletivamente pelas equipes de trabalho com acompanhamento das chefias imediatas e registrado por estas no formulário;

Etapa 2 – Análise das Necessidades de Desenvolvimento feita pela EServ e homologada pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas;

Etapa 3 – Registro do LNDP da UNIPAMPA no SIPEC pela EServ.

3.4 Importância de participar da consulta para elaboração do PDP institucional

A partir do [Decreto nº 9.991/2019](#), todas as ações de desenvolvimento/capacitação/formação/pós-graduação, com afastamento ou mesmo as que ocorrerem durante o horário de jornada, executadas ao longo de 2026, devem estar vinculadas a uma das necessidades do PDP vigente.

Ou seja, o(a) servidor(a) somente poderá se capacitar/qualificar/afastar se a necessidade de desenvolvimento pretendida estiver prevista no PDP da Universidade. Por isso, a importância de participar da elaboração e registrar sua necessidade de desenvolvimento.

Para verificar se a necessidade de desenvolvimento pretendida está prevista no PDP vigente da UNIPAMPA, o(a) servidor(a) deverá realizar o processo de CONSULTA AO PDP. Sobre os processos, ver capítulo 6.

△ATENÇÃO△

Todo e qualquer pedido de participação em capacitação/formação/afastamento/evento/cursos que ocorrerão no presente ano (licença para capacitação, afastamento para pós-graduação, afastamento do país – curso, evento, visita, pesquisa, intercâmbio ou missão, participação em ações externas de desenvolvimento, participação em congressos/eventos, cursos de capacitação de curta duração...) deverão estar relacionados com, pelo menos, uma das necessidades de desenvolvimento registradas no PDP do ano vigente.

Ademais, é orientação da PNDP que todos os servidores que participarem de ações de desenvolvimento (licença para capacitação, afastamento para pós-

graduação, afastamento do país – curso, evento, visita, pesquisa, intercâmbio ou missão), participação em ações externas de desenvolvimento, participação em congressos/eventos, cursos de capacitação de curta duração...), as quais ocorrerão no presente ano, deverão informar a EServ para fins de registro no relatório anual de execução do PDP e informação ao órgão central do SIPEC.

Para verificar se a necessidade de desenvolvimento pretendida está prevista no PDP vigente da UNIPAMPA, o(a) servidor(a) deverá realizar o processo de CONSULTA AO PDP. Sobre os processos, ver capítulo 6, deste documento.

O processo de consulta ao PDP também serve para cumprir a orientação do [Art. 19, § 2º, do Decreto nº 9.991/2019](#):

As ações de desenvolvimento que não necessitem de afastamento e que ocorrerem durante o horário de jornada de trabalho do servidor também deverão ser registradas nos relatórios anuais de execução para fins de gestão das competências dos servidores em exercício nos órgãos e nas entidades (Incluído pelo Decreto nº 10.506, de 2020).

A consulta ao PDP da UNIPAMPA deverá ser realizada nos seguintes casos:

- 1- Licença para Capacitação;
- 2 - Afastamento do País;
- 3 - Afastamento Integral para Qualificação; e
- 4 - Participação em cursos de capacitação ou eventos externos.

4 - O Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP UNIPAMPA 2026

O **PDP UNIPAMPA 2026** foi aprovado pelo órgão central do SIPEC - MGI, pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas e pelo Magnífico Reitor da Universidade, conforme processo público SEI **001594/2026-91**.

Junto com a aprovação, o SIPEC encaminhou uma análise através da [Manifestação Técnica dos PDP 2026](#).

Este PDP tem vigência no exercício de 2026.

4.1 Necessidades de desenvolvimento de pessoas da UNIPAMPA para 2026

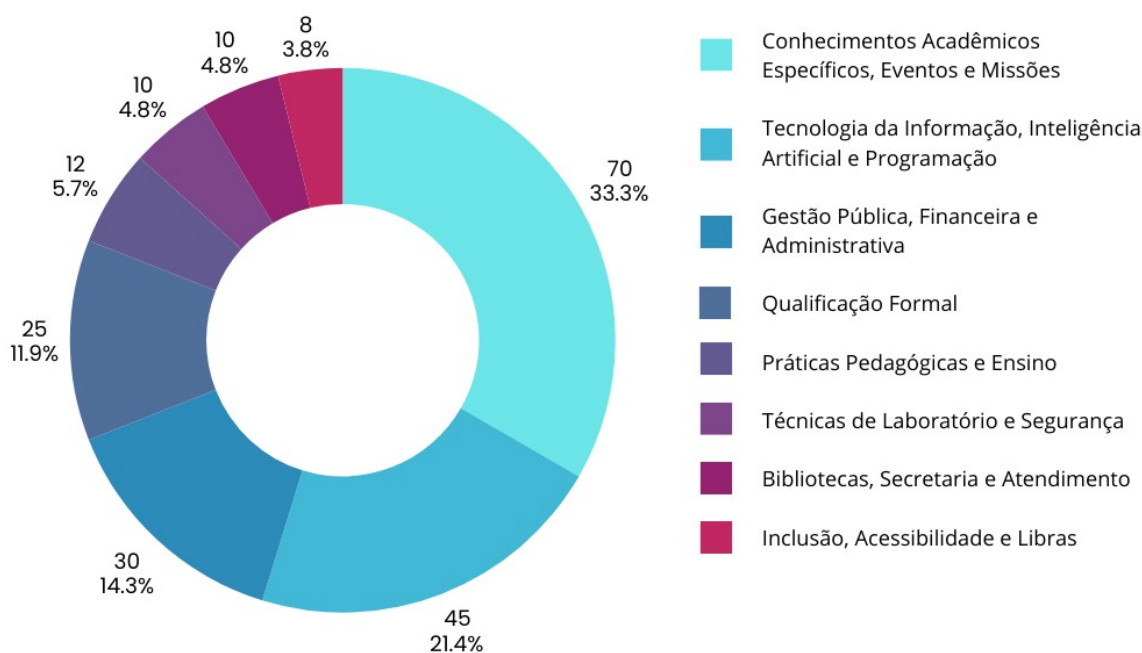
Essa informação pode ser conferida no **Anexo 1**.

Nele, está divulgado o rol de necessidades de capacitação relacionadas ao PDP 2026 da UNIPAMPA.

4.1.1 Análise do PDP 2026

No gráfico 1 é possível identificar as necessidades de desenvolvimento mais solicitadas pelas Unidades Acadêmicas.

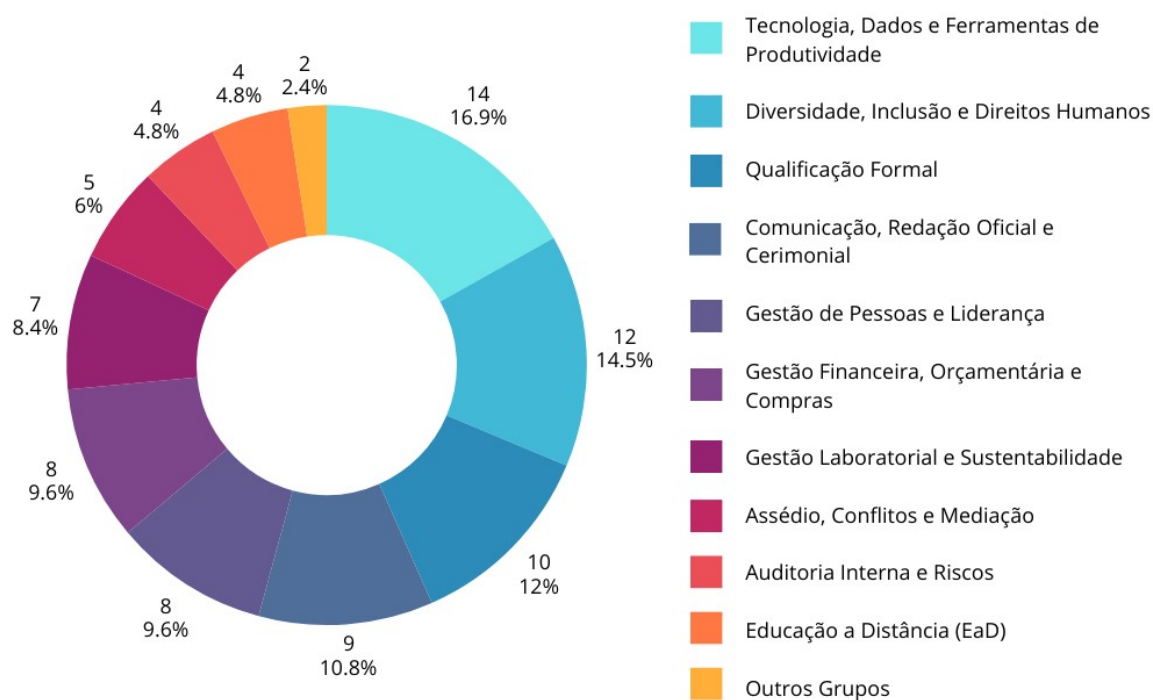
Gráfico 1 - Necessidades de desenvolvimento das Unidades Acadêmicas



Fonte: EServ

No gráfico 2 é possível identificar as necessidades de desenvolvimento mais solicitadas pela Reitoria, Pró-reitorias, Unidades Especializadas e Transversais.

Gráfico 2 - Necessidades de desenvolvimento da Reitoria, Pró-reitorias, Unidades Especializadas e Transversais.



Fonte: EServ

4.2 Execução do PDP UNIPAMPA 2026

Como a UNIPAMPA possui diversas necessidades de desenvolvimento, não há uma alternativa única para atendê-las. Visando atender às necessidades para o ano de 2026, a EServ organizará e executará ações de curso, minicurso, mesa-redonda, oficina, painel, seminário, fórum, rodas de conversa ou outras atividades, considerando, quando pertinente, as diferentes realidades do trabalho presencial e do teletrabalho e, de acordo com a viabilidade administrativa e financeira.

As ações poderão ser desenvolvidas nas seguintes modalidades: presenciais, semipresenciais(híbridas) e a distância (remoto/online);

As ações de desenvolvimento oferecidas pela EServ serão divulgadas na [página](#) e, encaminhadas por e-mail aos servidores.

Além das metodologias e estratégias já citadas, a EServ está organizando e disponibilizando [Trilhas de Desenvolvimento Profissional](#), as quais configuram-se como uma nova metodologia de capacitação na era da hiperconexão. São caminhos alternativos e flexíveis de formação. Trata-se de um conjunto de atividades e conteúdos organizados de forma estratégica para guiar o desenvolvimento de competências, habilidades e conhecimentos. Essas atividades permitem que os(as) participantes sigam um percurso de aprendizado adaptado às suas necessidades, interesses e ritmo.

Algumas trilhas e Itinerários já estão organizados no [Moodle Presencial UNIPAMPA](#). Para acessar o Moodle presencial, use o **login e a senha institucional**.

No primeiro acesso ao Moodle, você não consegue acessar o [espaço da EServ](#). Então, faça o primeiro acesso e feche o Moodle. Depois, acesse novamente, sempre utilizando o login e a senha institucional.

No Moodle, acesse o Itinerário da sua necessidade de desenvolvimento, realizando a **Autoinscrição**.



Alguns Itinerários formativos já estão disponíveis para os servidores da UNIPAMPA no Moodle:

ESERV - Itinerário Formativo - Compras públicas e Contratos - Esse Itinerário procura desenvolver nos servidores as competências para o processo de compras e contratos à luz da Nova Lei de Licitações e Contratos (NLLC).

ESERV - Itinerário Formativo - Formação para Heteroidentificação - Este tem a intenção de promover a formação sobre relações étnico-raciais no Brasil e para a heteroidentificação no contexto das Comissões de Heteroidentificação.

ESERV - Itinerário Formativo - Formação de gestores e novas lideranças - Tal Itinerário procura desenvolver nos servidores as competências de Liderança, Orientação Estratégica, Tomada de Decisão, Comunicação Gerencial, Administração de Conflitos e orientar quanto aos aspectos técnicos do trabalho de gestão.

ESERV - Itinerário Formativo - Iniciação ao serviço público/Técnicos(as) Administrativos(as) em Educação - Esse Itinerário atende à implementação, no todo ou em parte, de aspectos legais relativos à carreira técnico-administrativa em educação ingressante no serviço público.

ESERV - Itinerário Formativo - Iniciação ao serviço público/Professores Ingressantes - Este segue o disposto na Lei nº 12.772/2012 (Capítulo VI – art. V), que orienta a avaliação especial de desempenho do(a) docente em estágio probatório, a qual deverá considerar [...] a “participação no Programa de Recepção de Docentes instituído pela IFE”. Nessa perspectiva, a regulamentação Institucional (Resolução 23/2010 - Seção III; Resolução 24/2010 - Capítulo VI; e Resolução 136/2016 - Capítulo IV, art. 6º) versa sobre o Programa de Capacitação que deve ser implementado em linhas de desenvolvimento. Entre tais linhas está a iniciação ao serviço público.

ESERV - Itinerário Formativo - PGD 2.0 - Tal Itinerário tem como objetivo capacitar os servidores da modalidade.

De forma complementar, às demais necessidades podem ser atendidas por meio de cursos externos gratuitos. Para isso, o próprio órgão central do SIPEC, na aprovação do PDP, sugeriu alguns cursos na modalidade MOOC (sigla do termo em inglês Massive Open Online Course), ofertados pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap). Assim, um MOOC é um tipo de curso aberto, massivo, on-line e ofertado em plataformas. Esses cursos são massivos pela capacidade de atender a um grande número de pessoas, também são abertos, pois podem ser acessados por qualquer pessoa que tenha conexão à internet.

As necessidades de desenvolvimento constantes no PDP UNIPAMPA 2026, ainda poderão ser atendidas por meio de pagamento da taxa de inscrição para a participação do(a) servidor(a) em eventos e cursos, Afastamento Integral para Qualificação, Afastamento para Licença Capacitação e Afastamento do País.

A EServ também apoiará ações de capacitação e formação de outras Pró-Reitorias, Unidades, Comissões e setores. Além disso, atende o **PLANO SETORIAL DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO DO ASSÉDIO E DA DISCRIMINAÇÃO DA UNIPAMPA**.

5 - Recursos financeiros

Os recursos orçamentários da EServ são da **ação 4572**, destinados somente às ações de formação e capacitação.

Com o propósito de fomentar o cumprimento do PDP UNIPAMPA 2026, a EServ utiliza seus recursos para:

- pagamento de Gratificação de Encargo de Curso e Concurso (GECC) para instrutores, tutores e para a elaboração de material das ações de capacitação e formação;
- pagamento de diárias e passagens para os instrutores;
- pagamento de inscrição de cursos e eventos aos servidores, quando houver orçamento disponível.

Cabe destacar que não foram elencados outros custos, os quais poderão ser necessários para a realização das ações de desenvolvimento dos servidores.

6 - Processos

Os processos estão na página da EServ ABA [Base de conhecimento - processos](#).

Na página é possível encontrar as Bases de conhecimento e formulários dos seguintes processos:

- 1 – Base de conhecimento: Consulta necessidade de desenvolvimento cadastrada no Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP)
- 2 – Base de conhecimento Informe de eventos e cursos
- 3 – Base de conhecimento Pagamento de inscrição
- 4 – Base de conhecimento Proposição de ação de capacitação

Referências

BRASIL. **Decreto nº 9.991/2019**. Dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento. Brasília, DF: Presidência da República, 2019. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2019/decreto/D9991.htm. Acesso em: 3 jan. 2025.

BRASIL. **Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME Nº 21, de 1º de fevereiro de 2021**. Estabelece orientações aos órgãos do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal - SIPEC, quanto aos prazos, condições, critérios e procedimentos para a implementação da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas - PNDP de que trata o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 2021. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-sgp-enap/sedgg/me-n-21-de-1-de-fevereiro-de-2021-302021570>. Acesso em: 3 jan. 2025.

BRASIL. **Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas**. Guia para revisão do Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP 2024. Brasília, DF: Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/servidor/pt-br/aceso-a-informacao/gestao-de-pessoas/desempenho-e-desenvolvimento-de-pessoas/pasta-capa/GuiaFuncionalidadeRevisaoPDP2024FEV.2024.pdf>. Acesso em: 3 jan. 2025.

BRASIL. **Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas**. Manifestação Técnica dos Planos de Desenvolvimento de Pessoas. Brasília, DF: Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos, 2025. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/12up8XAL_8TzzPUC90z-_kDJum7EqJ5hG/view. Acesso em: 3 jan. 2025.

UNIPAMPA. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2019-2023)**. Bagé: UNIPAMPA, 2019. Disponível em: <https://sites.unipampa.edu.br/pdi/files/2024/01/pdi-2019-2023-publicacao-1.pdf>. Acesso em: 3 jan. 2025.

UNIPAMPA. **Portaria Nº 253, de 15 de fevereiro de 2024**. Revoga portarias e institui a estrutura organizacional da Universidade Federal do Pampa. Bagé: UNIPAMPA, 2024. Disponível em: https://sei.unipampa.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=1499562&id_orgao_publicacao=0. Acesso em: 3 jan. 2025.

UNIPAMPA. **Portaria Nº 1905, de 27 de dezembro de 2023**. Revoga portarias e institui a estrutura organizacional da Universidade Federal do Pampa. Bagé: UNIPAMPA, 2023. Disponível em: https://sei.unipampa.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=1467980&id_orgao_publicacao=0. Acesso em: 3 jan. 2025.

UNIPAMPA. **Resolução CONSUNI nº 431, de 12 de dezembro de 2024**. Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2025-2029). Bagé: UNIPAMPA, 2024. Disponível em: <https://sites.unipampa.edu.br/pdi/files/2024/12/vf-pdi-2025-2029-v1.pdf>. Acesso em: 3 jan. 2025.

Anexo 1 - Necessidades de Desenvolvimento 2026

Para localizar a necessidade de desenvolvimento, sugerimos utilizar o atalho CTRL + F e buscar por palavras-chave

Os dados foram obtidos por meio do levantamento de necessidade de desenvolvimento realizado pelas equipes. Este documento foi elaborado para atender ao art. 28, inciso IV, da Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME Nº 21/2021, de 1º de fevereiro de 2021: “Art. 28. O processo de afastamento do servidor deverá ser instruído com as seguintes informações: (...) IV - cópia do trecho do PDP do órgão ou entidade onde está indicada aquela necessidade de desenvolvimento”.

Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos	Unidades
Pós-Graduação	Educação e Docência	2026001 - Qualificação formal do servidor a nível de pós-graduação (<i>Lato Sensu</i>).	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Educação e Docência	2026002 - Qualificação formal do servidor a nível de pós-graduação (<i>Stricto Sensu</i>) - Mestrado.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Educação e Docência	2026003 - Qualificação formal do servidor a nível de pós-graduação (<i>Stricto Sensu</i>) - Doutorado.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Educação e Docência	2026004 - Qualificação formal do servidor a nível de pós-graduação (Pós-Doutorado).	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos	Unidades
Específicos das Áreas do Conhecimento	Tópicos Específicos de Educação	2026005 - Aprimorar conhecimentos nas áreas de Linguística, Letras e Artes para práticas administrativas e/ou acadêmicas.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026006 - Aprimorar conhecimentos nas áreas das Ciências Exatas e da Terra para práticas administrativas e/ou acadêmicas.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026007 - Aprimorar conhecimentos nas áreas das Ciências Agrárias para práticas administrativas e/ou acadêmicas.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026008 - Aprimorar conhecimentos nas áreas das Ciências Humanas para práticas administrativas e/ou acadêmicas.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria,

				Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026009 - Aprimorar conhecimentos nas áreas das Engenharias para práticas administrativas e/ou acadêmicas.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026010 - Aprimorar conhecimentos nas áreas das Ciências Sociais Aplicadas para práticas administrativas e/ou acadêmicas.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026011 - Aprimorar conhecimentos nas áreas das Ciências da Saúde para práticas administrativas e/ou acadêmicas.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026012 - Aprimorar conhecimentos nas áreas das Ciências Biológicas para práticas administrativas e/ou acadêmicas.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026013 - Aprimorar conhecimentos nas áreas Multidisciplinares e/ou Interdisciplinares para práticas administrativas e/ou acadêmicas.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos	Unidades
Eventos	Tópicos Específicos de Educação	2026014 - Participação em eventos nacionais (ensino, pesquisa, extensão, inovação e outros) nas diferentes áreas do conhecimento.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026015 - Participação em eventos no exterior (ensino, pesquisa, extensão, inovação e outros) nas diferentes áreas do conhecimento.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos	Unidades
Capacitação	Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas	2026016 - Capacitação/formação continuada relacionada à área de conhecimento ou atuação do servidor para ampliação de saberes e competências.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas	2026017 - Qualificação através de cursos relacionados às áreas de formação ou atuação dos servidores.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Técnicas, recursos e	2026018 - Participação em espaços formativos na área interdisciplinar.	Docentes e	Reitoria, Unidades

	estratégias para desenvolvimento de pessoas		TAEs	Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos	Unidades
Cooperações Nacionais e Internacionais	Cooperação Internacional	2026019 - Missões para estudo, ensino, pesquisa, extensão e inovação; e p/ cooperação técnico-científica em diferentes áreas do conhecimento no Brasil e no exterior.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Política Internacional	2026020 - Participar de cursos (de curta ou longa duração) sobre temas relacionados à cooperação interinstitucional e internacional.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Cooperação Internacional	2026021 - Desenvolver cooperações interinstitucionais nacionais e internacionais.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Cooperação Internacional	2026022 - Aprimorar a pesquisa, aumentar a interação com Grupos de Pesquisa e ampliar a rede de colaboração acadêmica nacional e no exterior.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Cooperação Internacional	2026023 - Visita técnica e intercâmbio com outros profissionais/ pesquisadores e outras instituições nacionais e no exterior.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos	Unidades
Pesquisa/Extensão e Inovação	Tópicos Específicos de Educação	2026024 - Aprimoramento da pesquisa em arquivos, acervos particulares no Brasil e no Exterior.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026025 - Capacitações para o desenvolvimento das atividades do Unipampa Cidadã.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026026 - Capacitação em ciência, metodologias de pesquisa, métodos e técnicas aplicados à pesquisa científica.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026027 - Cursos sobre uso de softwares de análise de dados (SPSS, R, Python, Stata, NVivo).	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus

Pesquisa/Extensão e Inovação	Tópicos Específicos de Educação	2026028 - Capacitação para entender a nova avaliação da CAPES e os processos de qualificação de revistas e produções.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026029 - Capacitação sobre Extensão na Pós-Graduação.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026030 - Capacitação para elaboração de projetos de pesquisa, ensino e extensão, escrita e publicação científica, CEP e CEUA.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026031 - Análises estatísticas.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Inovação	2026032 - Prospecção tecnológica.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026033 - Curso de acesso à Plataforma Sucupira.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026034 - Aprender mais sobre Extensão Universitária e sua gestão.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026035 - Treinamentos em bases de dados para apoio à pesquisa acadêmica.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Inovação	2026036 - Redação de patentes.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026037 - Ampliar conhecimentos no que diz respeito à pesquisa e à extensão universitária no contexto da EaD.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas	2026038 - Cursos de aperfeiçoamento para participação em editais externos.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Inovação	2026039 - Aperfeiçoar a redação de contratos de transferência de	Docentes e	Reitoria, Unidades

		tecnologias.	TAEs	Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Ética no Setor Público	2026040 - Conhecimento sobre Propriedade Intelectual.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos	Unidades
Comunicação e Idiomas	Línguas Estrangeiras Modernas	2026041 - Línguas estrangeiras: comunicação oral e escrita em idiomas: inglês, espanhol, chinês, alemão, dentre outros.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Empresa Pública	2026042 - Comunicação corporativa e institucional.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Empresa Pública	2026043 - Gestão de crises na comunicação institucional, com ênfase em protocolos de prevenção e resposta rápida.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Empresa Pública	2026044 - Comunicação interna e integrada em instituições públicas, especialmente no alinhamento das informações entre setores.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Comunicação Visual	2026045 - Gestão da identidade e imagem organizacional com recorte em técnicas de posicionamento institucional.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Língua Portuguesa	2026046 - Português/redação oficial/atas e documentos oficiais.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos	Unidades
EaD	Tópicos Específicos de Educação	2026047 - EaD e Tecnologias digitais.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026048 - Aprender/ampliar o conhecimento dos elementos da ação docente na EaD: planejamento, metodologias e avaliação.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de	2026049 - Compreender as boas práticas de design instrucional para	Docentes e	Reitoria, Unidades

	Educação	organização dos conteúdos e cursos.	TAEs	Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026050 - Políticas de Educação a Distância; legislações aplicadas à EaD.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos	Unidades
IAs e Tecnologias Digitais	Governo e Transformação Digital	2026051 - Ferramentas de Inteligência Artificial Generativa (IAG) (fundamentos, desafios éticos, práticas responsáveis, Chatbots, Redes Neurais Generativas...).	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Inovação	2026052 - Capacitação, treinamento, orientações sobre o uso da Inteligência Artificial (IA) em pesquisa, em especial questões éticas.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Inovação	2026053 - Inteligência Artificial no ensino: processos educacionais em sala de aula.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Inovação	2026054 - Valoração e aprendizagem em novas tecnologias.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Inovação	2026055 - Curso de Tecnologias Digitais/plataformas digitais na Educação e seu uso pedagógico para práticas de pesquisa e de extensão.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Governo e Transformação Digital	2026056 - Recursos tecnológicos e uso de IA como apoio nas atividades administrativas.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026057 - Aprender recursos avançados, como uso de plugins, importação/exportação de cursos e personalização de layout no Moodle.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Administração de Setores Específicos	2026058 - Oficinas de Laboratórios Virtuais.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Administração de Setores Específicos	2026059 - Ferramentas e plataformas de apoio (planilhas, drive, documentos docs, Excel básico e avançado, Power BI...). Google Workspace. Curso Bizagi. Autocad.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus

	Tecnologia da Informação	2026060 - Segurança da informação e ferramentas colaborativas: proteção de dados, senhas...	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos	Unidades
Inclusão e Diversidade	Ensino-Aprendizagem	2026061 - Inclusão e acessibilidade: fundamentos, conceitos e legislação. Políticas de inclusão.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Atendimento ao Público	2026062 - Acessibilidade comunicacional.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Atendimento ao Público	2026063 - Capacitação sobre software de Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA): produção de recursos comunicacionais acessíveis.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Ensino-Aprendizagem	2026064 - Capacitação sobre produção de recursos didático-pedagógicos acessíveis.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Educação e Docência	2026065 - Educação Especial: fundamentos, conceitos e legislação. Aprofundamento nos conhecimentos a respeito de Transtorno de Desenvolvimento/Aprendizagem.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Educação e Docência	2026066 - Desenho Universal da Aprendizagem - DUA. Ensino/aprendizagem na perspectiva da educação inclusiva (neuroatípicos).	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Direitos Especiais	2026067 - Aprender a Língua Brasileira de Sinais para ampliar a acessibilidade e promover atendimento inclusivo aos estudantes e à comunidade surda.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Políticas Sociais	2026068 - Aprimorar conhecimentos em temáticas sociais e de cidadania contemporâneas, como: gênero, raça, meio ambiente, cultura.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Políticas Sociais	2026069 - Boas práticas para promoção da equidade (raça, gênero, inclusão e acessibilidade) na Educação Superior.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Direitos Especiais	2026070 - Cursos de heteroidentificação.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria,

Inclusão e Diversidade	Ética no Setor Público	2026071 - Direitos Humanos e Interseccionalidade (raça, gênero, classe, deficiência...): políticas públicas, inclusão, equidade e compromisso institucional.	Docentes e TAEs	Campus Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Políticas Sociais	2026072 - Conscientização e capacitação para prevenir a discriminação na universidade.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Ética no Setor Público	2026073 - Formação em gênero e diversidade sexual: políticas de acolhimento, respeito às identidades e prevenção da LGBTfobia.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Políticas Sociais	2026074 - Letramento racial e ações contra o racismo.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026075 - Capacitação em técnicas para tradução/interpretação em Libras.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Educação e Docência	2026076 - Formação para os docentes surdos. Legislações/Unipampa (direitos e deveres, normas...). Formação pedagógica. Formação para ensino/pesquisa e extensão.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos
Ensino/ Aprendizagem	Tópicos Específicos de Educação	2026077 - Planejamento Educacional e Políticas Públicas Educacionais.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Ensino-Aprendizagem	2026078 - Qualificar as práticas pedagógicas dos docentes.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Planejamento e Avaliação Educacional	2026079 - Avaliação da aprendizagem.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Ensino-Aprendizagem	2026080 - Metodologias ativas. Metodologias de ensino.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Planejamento e Avaliação Educacional	2026081 - Conhecer os princípios didático-pedagógicos da ação docente no Ensino Superior.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e

Ensino/ Aprendizagem	Educação e Docência	2026082 - Educação/educação empreendedora.	Docentes e TAEs	Transversais da Reitoria, Campus Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026083 - Educação popular nas universidades latino-americanas: compreensão dos sistemas de ensino nos países latino-americanos e lusófonos.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Educação e Docência	2026084 - Formação de professores (formação continuada para a atuação docente).	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tópicos Específicos de Educação	2026085 - Apoio pedagógico e assessoramento pedagógico no Ensino Superior.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Ensino-Aprendizagem	2026086 - Neurociência aplicada à aprendizagem.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Educação e Docência	2026087 - Pedagogia Universitária.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Educação e Docência	2026088 - Inovação Pedagógica.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos
Relações Interpessoais	Ética no Setor Público	2026089 - Conscientização e capacitação para prevenir o assédio moral e sexual na universidade.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Comunicação Institucional	2026090 - Atendimento ao público, formas e técnicas de uma boa comunicação. Habilidade de se expressar, desenvolvimento da comunicação interna e externa.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Comunicação Institucional	2026091 - Adquirir conhecimentos sobre comunicação não violenta e comunicação interpessoal.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Gestão de Pessoas	2026092 - Gestão e mediação de conflitos e relações interpessoais:	Docentes e	Reitoria, Unidades

Relações Interpessoais		estratégias para lidar com situações delicadas em atendimentos.	TAEs	Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Estratégia, Projetos e Processos	2026093 - Acolhimento (como tratar com denúncias).	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Gestão de Pessoas	2026094 - Desenvolver habilidades relacionais.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Gestão de Pessoas	2026095 - Adquirir conhecimentos sobre gestão de conflitos na administração pública, entender quais atitudes são geradoras de conflito e como prevenir.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Gestão de Pessoas	2026096 - Capacitação para o desenvolvimento de soft skills.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Gestão de Pessoas	2026097 - Gestão de conflitos entre as gerações.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos	Unidades
Saúde e qualidade de vida	Saúde Pública	2026098 - Capacitação sobre primeiros socorros.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Atendimento ao Público	2026099 - Capacitação para gerenciar situações de crise e urgência em saúde mental.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Saúde Pública	2026100 - Saúde mental e qualidade de vida no ambiente de trabalho.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Saúde Pública	2026101 - Patologias da saúde mental.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Psicologia do Trabalho e Organizacional	2026102 - Psicologia do Trabalho e Organizacional: trabalho em equipe, inteligência emocional, teorias comportamentais.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus

	Fonoaudiologia	2026103 - Formação prática de técnicas vocais (fonoaudiologia).	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos	Unidades
Gestão de Pessoas	Administração de Setores Específicos	2026104 - Capacitação para gestão de equipes em diferentes ambientes de trabalho (presencial e remoto) nos processos administrativos.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Gestão de Pessoas	2026105 - Formação de gestores, liderança, motivação, treinamento, profissionalização de gestores públicos: funções administrativas e de gestão.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Gestão de Pessoas	2026106 - Gestão de pessoas, gestão humanizada. Gestão de equipes em diferentes ambientes de trabalho (presencial e remoto).	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Gestão de Pessoas	2026107 - Gestão por competências.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos	Unidades
Gestão acadêmica e universitária	Administração de Setores Específicos	2026108 - Conhecer e aprender sobre administração e gestão pública. Capacitações voltadas à gestão universitária, ligadas diretamente às rotinas administrativas.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Políticas Sociais	2026109 - Monitoramento e avaliação de políticas públicas ligadas à Assistência Estudantil. Políticas de permanência estudantil.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Administração de Setores Específicos	2026110 - Compreender e aplicar a gestão de processos pedagógicos relacionados ao Ensino Superior (gestão acadêmica e acompanhamento de cursos).	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Estratégia, Projetos e Processos	2026111 - Gestão e Políticas Públicas.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas	2026112 - Práticas relacionadas à gestão (graduação, pós-graduação): formação para os coordenadores. Novo formato de cursos semipresenciais.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus

Gestão acadêmica e universitária	Governança e Gestão de Riscos	2026113 - Governança na gestão pública.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Estratégia, Projetos e Processos	2026114 - Planejamento Estratégico.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Estratégia, Projetos e Processos	2026115 - Aprimorar a gestão de Inovação.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Governança e Gestão de Riscos	2026116 - Capacitação em Gestão de Crises.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos	Unidades
Gestão administrativa e financeira	Gestor Público	2026117 - Responsabilidade sobre a gestão ambiental dos Campi Universitários: qual impacto ambiental?	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Orçamento e Finanças	2026118 - Gestão financeira e orçamentária. Investimentos nas IFs.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Relações Públicas e Propaganda	2026119 - Gerir o funcionamento da Central Técnica do Estúdio de TV. Realização de transmissões ao vivo nos canais disponíveis da UNIPAMPA.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Biblioteconomia	2026120 - Gestão de Bibliotecas e Tecnologias da Informação aplicadas aos serviços de acervo e atendimento (competências em catalogação...).	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Logística e Compras Públicas	2026121 - Gestão de frota.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Modernização e Desburocratização	2026122 - Gestão do conhecimento. Gestão de informações.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Administração de Setores Específicos	2026123 - Gestão de bens públicos. Capacitação interna ou externa na área de materiais e patrimônio.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e

Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos	Unidades
Segurança do trabalho	Gestão de Pessoas	2026124 - Conhecimento técnico sobre ferramentas, sistemas utilizados na área e segurança do trabalho.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Administração de Setores Específicos	2026125 - Capacitação na norma regulamentadora NR10 (Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade).	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Administração de Setores Específicos	2026126 - Gerenciamento de resíduos químicos e perigosos (técnicas corretas de descarte, tratamento e reciclagem voltadas às classes A, B e E. Questões legais).	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Administração de Setores Específicos	2026127 - Segurança Laboratorial.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Administração de Setores Específicos	2026128 - Produtos químicos controlados.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
Área temática UNIPAMPA	Tema Geral (IFS 3)	Necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos	Unidades
Administrativo	Administração de Setores Específicos	2026129 - Serviço Social, Assistência Estudantil.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Estratégia, Projetos e Processos	2026130 - Ações de desenvolvimento em Sistemas Governamentais na área de Gestão de Pessoas.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	2026131 - Processos de soldagem eletrodo revestido, tig e mig/mag.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Construções Rurais e Ambiente	2026132 - Programação e operação de centro de usinagem CNC.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Logística e Compras Públicas	2026133 - Licitações/compras públicas, contratos, fiscalização de contratos, atualização da Lei 14.133/2021. Compliance.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e

Administrativo				Transversais da Reitoria, Campus
	Modernização e Desburocratização	2026134 - Capacitação para o uso de plataformas governamentais: SIAPE, contratos gov, PNCP, SCDP e similares. Novo Aplicativo SCDP.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Direito Público	2026135 - Atualização em assessoria jurídica.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Governança e Gestão de Riscos	2026136 - Análise e gestão de riscos em compras, contratações, projetos e na instituição como um todo.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Estratégia, Projetos e Processos	2026137 - Práticas e procedimentos relacionados às rotinas da Secretaria Acadêmica.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Estratégia, Projetos e Processos	2026138 - Análise de documentos de processos seletivos (estrangeiros).	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Estratégia, Projetos e Processos	2026139 - Capacitações sobre o uso de sistemas e plataformas da instituição: SEI, GAUCHA, GURI, SIE, PERGAMUM, dentre outros.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Estratégia, Projetos e Processos	2026140 - Autenticidade e legitimidade de documentos de matrícula (físicos e digitais), identificação de falsificações e utilização de ferramentas de validação.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tecnologia da Informação	2026141 - Compreender os princípios e fundamentos da LGPD, aplicando-os ao tratamento de dados acadêmicos e administrativos.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Gestão de Pessoas	2026142 - Curso de capacitação para interfaces de estágios.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Biblioteconomia	2026143 - Competências Infocomunicacionais para bibliotecários.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Produtividade	2026144 - Design Thinking para setores institucionais.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus

Administrativo	Biblioteconomia	2026145 - Restauração de livros.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Comunicação Institucional	2026146 - Produção de conteúdo nas redes sociais.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Comunicação Institucional	2026147 - Recomendações técnicas e éticas para publicações em redes sociais. Curso sobre conduta, redação e design para redes sociais.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	2026148 - Capacitação para o atendimento a ouvidorias.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Relações Públicas e Propaganda	2026149 - Criação de vídeos para conteúdo administrativo e acadêmico. Edição de vídeos.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Direito Público	2026150 - Curso de redação de instrumentos jurídicos (editais e convênios) - conhecimento de compliance.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas	2026151 - Curso sobre o serviço na modalidade home office.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Estratégia, Projetos e Processos	2026152 - Infraestrutura.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tecnologia da Informação	2026153 - Lógica e linguagem de programação em Java, Python e em Redes de Computadores, bancos de dados, sistemas operacionais e metodologias ágeis.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Orçamento e Finanças	2026154 - Governança e administração de orçamento público, finanças, contabilidade e gestão, legislação orçamentária e contábil. Tesouro Gerencial - Power BI.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Estratégia, Projetos e Processos	2026155 - Capacitação em planejamento e gerenciamento de projetos (redação, ferramentas, técnicas, gestão do tempo, gestão de custos...).	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Tecnologia da	2026156 - Capacitação profissional do STIC: curso em RNP, dentre outros.	Docentes e	Reitoria, Unidades

	Informação		TAEs	Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Governança e Gestão de Riscos	2026157 - Gestão de dados: princípios e práticas (classificação, governança, qualidade e uso de dados). Análise e operação com dados em painel - Power BI.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Governo e Transformação Digital	2026158 - Gerenciamento de programas voltados à gestão laboratorial.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Governança e Gestão de Riscos	2026159 - Governança. Compliance.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Transparência, Controle e Participação	2026160 - Integridade Pública. Compliance.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Estratégia, Projetos e Processos	2026161 - Gestão de processos organizacionais. Mapeamento e modelagem de processos.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Relações Públicas e Propaganda	2026162 - Aprimoramento em cerimonial e protocolo universitário (planejamento e execução de eventos). Organização de eventos. Uso de plataforma para eventos.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Política de Meio Ambiente	2026163 - Licenciamento Ambiental voltado à universidade. Plano de Logística Sustentável.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Estratégia, Projetos e Processos	2026164 - Capacitação para análise de renda para as comissões de ingresso nos cursos de graduação.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Direito Público	2026165 - Capacitação sobre Processo Administrativo Disciplinar.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Teoria da Comunicação	2026166 - Política e gestão da cultura e da indústria criativa.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus

Administrativo	Administração de Setores Específicos	2026167 - Técnicas laboratoriais nas áreas de química, bioquímica, biologia e alimentos. Normas de biossegurança e gestão de almoxarifado de reagentes químicos.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Modernização e Desburocratização	2026168 - Empreendedorismo, empreendedorismo social e economia de impacto.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Administração de Setores Específicos	2026169 - Capacitação: projetos utilizando a fundação de apoio. Registro de projetos, fluxo e documentos.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Direitos Especiais	2026170 - Aprimorar o conhecimento de legislações que regem o serviço público.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Orçamento e Finanças	2026171 - Execução de TEDs e Emendas Parlamentares, captação de recursos.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Auditoria	2026172 - Normas de auditoria interna, documentação, identificação de fraudes e impropriedades.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus
	Auditoria	2026173 - Capacitação em temas de Auditoria.	Docentes e TAEs	Reitoria, Unidades Especializadas e Transversais da Reitoria, Campus

Administrativo				
-----------------------	--	--	--	--