

TIPS PARA LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

- **Características del Estudiante:**
 - Dificultades en la comunicación verbal y no verbal
 - Desafíos en la interacción social
 - Intereses restringidos y comportamientos repetitivos
- **Estrategias de Enseñanza:**
 - Estructura y rutina claras
 - Apoyos visuales (imágenes, pictogramas)
 - Instrucciones claras y concisas
 - Materiales adaptados
 - Fomento de la interacción social

2. DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- **Características del Estudiante:**
 - Desarrollo cognitivo más lento
 - Necesidad de habilidades adaptativas
- **Estrategias de Enseñanza:**
 - Simplificación de contenidos
 - Repetición y refuerzo
 - Materiales concretos y manipulativos
 - Instrucción multisensorial
 - Evaluación continua

3. DISCAPACIDAD AUDITIVA

- **Características del Estudiante:**
 - Dificultades en la percepción y producción del habla
 - Necesidad de adaptaciones para acceder a la información auditiva
- **Estrategias de Enseñanza:**
 - Inclusión de lengua de señas y apoyos visuales
 - Posicionamiento adecuado del profesor
 - Uso de tecnología asistiva
 - Ambiente silencioso
 - Revisión continua de comprensión

4. DISCAPACIDAD VISUAL

- **Características del Estudiante:**
 - Dificultades para acceder a la información visual
 - Necesidad de apoyo para la orientación y movilidad
- **Estrategias de Enseñanza:**
 - Materiales en Braille y texto digital
 - Descripción verbal de información visual
 - Uso de tecnología adaptada
 - Organización del espacio
 - Apoyo táctil y auditivo

