

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO			
Título	3891 - Grupo de Estudos sobre Organizações e Desenvolvimento – GEODes		
Data de início (dia/mês/ano)	01/03/2024	Data de término	28/02/2028
Proponente	Nome:	Debora Nayar Hoff	
	Email:	deborahoff@unipampa.edu.br	
Campus	Campus Sant'Ana do Livramento		
Curso(s) de vinculação	Ciências Econômicas, Administração, Direito, Relações Internacionais e Gestão Pública		
Área do Conhecimento CNPq	Ciências Sociais Aplicadas		
Carga Horária Semanal	4h		
Palavras-chave (máx. 4, separadas por ponto e vírgula)	Desenvolvimento / Desenvolvimento Sustentável / Organizações Sustentáveis / Desenvolvimento Regional/ Cadeias Produtivas / Setores Emergentes		
Participou de Edital de Fomento?	(X) Não () Sim. Qual?		

2. RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DO PROJETO

De forma objetiva, descreva as atividades realizadas e os resultados em termos de atendimento aos objetivos, considerando os elementos solicitados no projeto:

Adicionar 01 quadro para cada atividade relatada, caso exista mais de uma atividade no projeto.

Atividade:	<i>Denominação da atividade</i> Pesquisa - PERFIL DO PARTICIPANTE DO 9º FRONTE(D)RA: FESTIVAL BINACIONAL DE ENOGASTRONOMIA
Objetivo(s):	Definir o perfil dos participantes no evento promovido por entidades públicas e privadas do município de Sant'Ana do Livramento
Metodologia/recursos:	<p>O instrumento de pesquisa foi elaborado tendo por base a experiência relatada por Folgado Fernández, Hernández Mogollón e Duarte (2014), ao analisarem o perfil do turista de eventos culturais na Espanha. O Instrumento originado deste trabalho foi ajustado em função de discussões prévias do grupo GEODes, da experiência acumulada com a pesquisa em 2019 e em 2022 e de reunião realizada com entidades Santanenses e Riverenses envolvidas direta ou indiretamente com o evento. O instrumento passou por pré-teste no ano de 2019 e no ano de 2022 com público alvo de características semelhantes às da população a ser pesquisada.</p> <p>Todos estes ajustes resultaram num questionário de 22 questões, entre fechadas e abertas, bilíngue. Grande parte das perguntas oferecia um conjunto de alternativas para ajudar no posicionamento do pesquisado. Isso fica claro na Seção 1, Perfil do Entrevistado, e na seção 2, Características Gerais do Turista Participante. No entanto, as questões relativas à Avaliação do Evento e do Destino Turístico, em especial as questões 16, 17 e 19, foram apresentadas com Escala Likert de 5 pontos, permitindo uma resposta com níveis diferentes de intensidade. Duas questões foram adicionadas neste instrumento, a pedido das instituições envolvidas na organização do evento, uma relativa à identificação do consumo de atividades pagas e gratuitas e outra para identificar a melhor época para o evento.</p> <p>Tendo um público esperado vindo do Brasil, mas também do Uruguai, com potencial para vinda de turistas Latino-Americanos, o instrumento é apresentado em formato bilíngue (português/espanhol). O mesmo foi montado usando a estrutura do Google Drive (Google Forms) e foi apresentado apenas na sua forma digital. Isso representou economia, pois dispensou a impressão de formulários e agilizou o processo de análise dos dados coletados, pois findada a</p>

	<p>coleta, a tabulação já estava pronta para tratamento dos dados.</p> <p>O levantamento de informações foi feito por um grupo de 3 discentes da Unipampa, todas voluntárias que aplicaram o questionário durante 3 dias do evento (06, 07 e 08/08/25). O Planejamento da coleta focou os dias onde se esperava ter o maior número de turistas participando do evento. Foram organizadas escalas para a coleta de dados: das 14h às 17h e das 16h30 às 19h30. O grupo de voluntários que trabalhou na coleta primária de dados recebeu capacitação para tal fim. Todos usaram seus smartphones pessoais e seu acesso à internet para viabilizar a coleta. Receberam como contrapartida horas de Atividade Complementar de Graduação em Pesquisa, de acordo com as horas acumuladas durante a execução do projeto. Receberam ainda o acesso a alimentação gratuita, oferecida pela organização do evento.</p> <p>Em 18 de agosto os formulários foram encerrados para que se pudesse tratar os dados coletados. Todos os dados foram considerados para fins de análise, sendo tratados a partir de estatística descritiva com uso do Software Excel. As respostas foram organizadas em três blocos: todos os respondentes (105 respondentes), respondentes que se afirmaram turistas (30 respondentes) e respondentes que se afirmaram não turistas (os quais foram chamados de respondentes locais) (75 respondentes). Para fins da apresentação dos resultados, os respondentes foram identificados como “Todos os Participantes”, “Participantes Turistas” e “Participantes Locais”. As questões das Seções 1 e 3 foram analisadas contrastando a resposta de todos os respondentes com a resposta dos turistas e dos respondentes locais. As questões da Seção 2 foram analisadas apenas para os respondentes turistas. Sempre que possível as respostas de todos os participantes foram contrastadas o resultado obtido em 2019, 2022 e 2023.</p> <p>Os resultados foram organizados em dois materiais distintos: um conjunto de slides para fins de apresentação e este relatório. Grande parte dos dados foram analisados a partir da participação relativa de cada resposta, dentro do grupo (todos os respondentes, respondentes turistas e respondentes locais), para que pudessem ser comparados.</p>
<p>Instrumentos de acompanhamento do(s) estudante(s):</p>	<p>Foi realizada reunião com os alunos para avaliação das atividades e feedback dos resultados obtidos com a pesquisa.</p>
<p>Relato da atividade e resultados alcançados: <i>texto por extenso, tópicos, gráficos, tabelas, etc.</i></p> <p>O Relatório da pesquisa foi enviado como registro do projeto específico (2025.PE.SL.4807). Também pode ser observado no link: https://sites.unipampa.edu.br/geodes/pesquisa-festival-de-enogastronomia/</p>	

<p>Atividade:</p>	<p><i>Denominação da atividade</i> Organização de site para publicação das atividades do grupo</p>
<p>Objetivo(s):</p>	<p>Criar um canal permanente de divulgação das atividades do grupo de estudos, vinculado ao site institucional da Unipampa.</p>
<p>Metodologia/recursos:</p>	<p>Solicitação de criação de página pelo DTIC institucional Inclusão de informações pertinentes, conforme orientação de gestão da página Vinculação da página a página do curso de Ciências Econômicas.</p>
<p>Instrumentos de acompanhamento do(s) estudante(s):</p>	<p>(não se aplica)</p>
<p>Relato da atividade e resultados alcançados: <i>texto por extenso, tópicos, gráficos, tabelas, etc.</i></p> <p>Site foi criado ao longo do ano de 2024 e se encontra disponível no link: https://sites.unipampa.edu.br/geodes/ Foi também vinculado a página do curso de Ciências Econômicas, como pode ser observado no link: https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/cienciaseconomicas/grupos-de-pesquisa/</p>	

<p>Atividade:</p>	<p><i>Denominação da atividade</i> VII SECON – Semana do Economista Unipampa Livramento</p>
--------------------------	--

Objetivo(s):	Colaborar na organização de eventos voltados aos discentes e docentes do curso de Ciências Econômicas do Campus Unipampa Sant'Ana do Livramento.
Metodologia/recursos:	Conforme descrito no Projeto de Ensino registrado para a VII Secon – Projeto 2025.EN.SL.4910
Instrumentos de acompanhamento do(s) estudante(s):	Foi elaborado instrumento digital de avaliação: https://forms.gle/9x4MHR5NLFFQaF1S8
Relato da atividade e resultados alcançados: <i>texto por extenso, tópicos, gráficos, tabelas, etc.</i>	
<p>O grupo contribuiu na organização do evento que foi realizado entre 23 e 25 de setembro de 2025. O evento contou com um Seminário de Economia, para que os professores apresentassem suas áreas de Pesquisa, com um Boteco da Economia (Bate Papo sobre os desafios econômicos do Brasil para 2025) e uma palestra sobre Inovação em meio à Construção Social dos Mercados, proferida pelo Prof. Julio Eduardo Rohenkohl.</p>	

Atividade:	<i>Denominação da atividade</i> Contribuições para a Semana Acadêmica de 2025
Objetivo(s):	Colaborar na organização de eventos voltados aos discentes e docentes do curso de Ciências Econômicas do Campus Unipampa Sant'Ana do Livramento.
Metodologia/recursos:	Oferta de oficinas relacionadas a temáticas desenvolvidas pelos professores do curso de Ciências Econômicas, em especial, os professores envolvidos com o Grupo de estudos.
Instrumentos de acompanhamento do(s) estudante(s):	Proposto pelos organizadores da Semana Acadêmica
Relato da atividade e resultados alcançados: <i>texto por extenso, tópicos, gráficos, tabelas, etc.</i>	
<p>Economia em Contexto – Dia de Poesia: Uma análise econômica de Ode ao Pão de Pablo Neruda, com participação de 31 alunos representando todos os cursos do campus.</p> <p>Meio Ambiente, Economia e Desenvolvimento: Uma discussão sobre Impactos da Mudança climática na economia e no desenvolvimento, com participação de 27 alunos representando todos os cursos do campus.</p> <p>Foram responsáveis pelas atividades as professoras Debora Nayar Hoff e Lucélia Ivonete Juliani</p>	

Atividade:	<i>Denominação da atividade</i> Reunião nº 38 – 02/04/2025
Objetivo(s):	Planejamento de Atividades para 2025
Metodologia/recursos:	Reunião síncrona com apoio da plataforma Google Meet
Instrumentos de acompanhamento do(s) estudante(s):	Não tivemos participação de Alunos
Relato da atividade e resultados alcançados: <i>texto por extenso, tópicos, gráficos, tabelas, etc.</i>	
<p>Participantes: Professores: Angela Quintanilha Gomes, Bruna Coradini, Carlos Hernan Rodas Cespedes, Debora Nayar Hoff, Lucelia Ivonete Juliani, Margarete Leniza Lopez Gonçalves e Samanda Silva da Rosa.</p> <p>Encaminhamentos: Rol de atividades aprovadas para o ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões Mensais - 1ª semana do mês - quartas feiras, das 15h30 às 17h • Reuniões de Estudo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Artigos ○ Materiais para publicação • Organização de Livro sobre a Economia de Santana do Livramento • Retomada do Conversas Produtivas, com convidados • Organização de atividade para o dia do meio ambiente 	

- Colaboração na Organização da SECON

Atividade:	<i>Denominação da atividade</i> Reunião nº 39 - 07/05/2025
Objetivo(s):	Planejamento Atividade para a Semana Acadêmica (Dia do Meio Ambiente) Planejamento do Livro
Metodologia/recursos:	Reunião síncrona com apoio da plataforma Google Meet
Instrumentos de acompanhamento do(s) estudante(s):	Não tivemos participação de Alunos
Relato da atividade e resultados alcançados: <i>texto por extenso, tópicos, gráficos, tabelas, etc.</i>	
Participantes: André da Silva Redivo, Angela Quintanilha Gomes, Carlos Hernan Rodas Cespedes, Debora Nayar Hoff, Lucelia Ivonete Juliani e Samanda Silva da Rosa.	
Encaminhamentos:	
<p>1. Planejamento Atividade para a Semana Acadêmica: Deverá ser uma atividade alusiva ao Dia do Meio Ambiente. Foi decidido fazer uma discussão sobre algum documentário de menor duração (até 45 min) que trate de Mudança Climática e Eventos Extremos. Prof. Debora vai procurar algumas sugestões e encaminhar ao grupo para que decidamos coletivamente qual a melhor escolha.</p> <p>2. Planejamento do Livro: O Livro será organizado a partir da compreensão sobre o pouco conhecimento do grupo sobre a economia local e sobre a oportunidade de ampliar este conhecimento, organizar o que já se sabe, mas que está fragmentado e de produzir algo que represente a diversidade de olhares que o GEODEs tem.</p>	

Atividade:	<i>Denominação da atividade</i> Reunião nº 40 - 04/06/2025
Objetivo(s):	Planejamento dos Capítulos do Livro
Metodologia/recursos:	Reunião síncrona com apoio da plataforma Google Meet
Instrumentos de acompanhamento do(s) estudante(s):	Não tivemos participação de Alunos
Relato da atividade e resultados alcançados: <i>texto por extenso, tópicos, gráficos, tabelas, etc.</i>	
Participantes: Angela Quintanilha Gomes e Debora Nayar Hoff	
Encaminhamentos:	
<p>Prof. Angela indica dois tópicos que podem ser trabalhados como capítulo de livro para o projeto do GEODEs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Política de saúde em Sant' Ana do Livramento 2. Política pública para faixa de fronteira que está em disputa entre Brasil e Uruguai <p>Ambos seriam desenvolvidos em parceria com alunos do campus.</p> <p>Prof. Debora também indica dois tópicos que podem ser transformados em capítulo de livro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolvimento endógeno em setores emergentes de Sant' Ana do Livramento 2. Panorama econômico recente de Sant' Ana do Livramento (participação de agropecuária, indústria e comercio/serviços no PIB, evolução do emprego por ramo de atividade econômica e abertura de empresas por ramo de atividade. <p>O primeiro seria elaborado em parceria com prof. Margarete e com aluno do campus. O segundo em parceria com a Prof. Samanda.</p>	

Atividade:	<i>Denominação da atividade</i> Reunião nº 41 - 16/07/2025
-------------------	--

Objetivo(s):	Planejamento dos Capítulos do Livro Participação no 9o Fronteira (Festival de Enogastronomia)
Metodologia/recursos:	Reunião síncrona com apoio da plataforma Google Meet
Instrumentos de acompanhamento do(s) estudante(s):	Não tivemos participação de Alunos
<p>Relato da atividade e resultados alcançados: <i>texto por extenso, tópicos, gráficos, tabelas, etc.</i></p> <p>Participantes: André da Silva Redivo, Angela Quintanilha Gomes, Carlos Hernan Rodas Cespedes, Debora Nayar Hoff, Igor de Menezes Larruscaim, Lucelia Ivonete Juliani, Margarete Leniza Lopez Gonçalves e Samanda Silva da Rosa.</p> <p>Encaminhamentos: Livro Foi revisada a estrutura proposta para orientar a organização do livro. Ficou definido que trabalharemos o livro em três grandes blocos de discussão:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formação Econômica de Santana do Livramento: para tratar da formação econômica de Sant'Ana do Livramento, sua história, suas características territoriais, fundiárias e de ocupação humana. 2. Declínio das Culturas do Século XX e Setores Emergentes: Século XX: para tratar da ascensão e queda das atividades industriais, suas relações exógenas, a busca de alternativas para retomada da dinâmica econômica, inclusive capitaneadas por políticas públicas (projeto relativo a fruticultura, por exemplo), as mudanças na estrutura fundiária (os assentamentos, por exemplo) e as características da produção local. Século XXI: para tratar do surgimento de novas atividades produtivas, estabelecimento de novas dinâmicas econômicas locais (vinda das universidades, introdução da produção eólica, repaginação do turismo, surgimento de agroindústrias locais vinculadas a uva, azeitonas, carnes, laticínios, charcutaria, por exemplo). 3. Economia e Sociedade: para tratar de temas relacionados à Educação, Saúde, Políticas Públicas, Cultura, Arquitetura, Trabalho, Pobreza. <p>Ficou combinado convidarmos os professores Altacir e Alessandra a fazerem parte da publicação.</p> <p>Cada professor do grupo sinalizou brevemente os tópicos que gostaria de trabalhar para a construção da publicação.</p> <p>Participação no 9o Fronteira: Prof. Debora informa ao grupo que será realizada novamente a pesquisa sobre o perfil do participante no Festival de Enogastronomia da cidade (9o Fronteira). Neste ano terá ajuda da Prof. Margarete, a qual agradece imensamente pela disponibilidade. Informa que neste ano não foi prevista ajuda de custo para os pesquisadores, então a pesquisa será realizada de forma voluntária.</p> <p>Palestra e atividades para a SECON: foram levantadas ideias para a organização do evento e definida a Prof. Lucélia como coordenadora do Projeto.</p>	

Atividade:	<i>Denominação da atividade</i> Reunião nº 42 - 24/09/2025
Objetivo(s):	Viabilidade dos capítulos do livro. Parâmetros para o formato dos capítulos
Metodologia/recursos:	Reunião síncrona com apoio da plataforma Google Meet
Instrumentos de acompanhamento do(s) estudante(s):	Não tivemos participação de Alunos
<p>Relato da atividade e resultados alcançados: <i>texto por extenso, tópicos, gráficos, tabelas, etc.</i></p> <p>Participantes: Debora Nayar Hoff, Igor de Menezes Larruscaim, Lucelia Ivonete Juliani e Margarete Leniza Lopez Gonçalves.</p> <p>Encaminhamentos: Formato dos Capítulos do Livro: Pensando em harmonizar os capítulos do livro e facilitar o processo de edição do</p>	

material final, a Profa. Debora e o Prof. André trazem uma proposta de formato para os capítulos. Esta segue a ideia de artigos acadêmicos, com um tamanho entre 7.000 a 10.000 palavras, incluindo títulos, autores, conteúdo principal, notas de rodapé, lista de referências.

Capítulos viáveis para o Livro: Prof. Debora indica ser possível estabelecer um Panorama econômico recente de Sant'Ana do Livramento em parceria com Prof. Samanta; Também é possível discutir Desenvolvimento endógeno em setores emergentes em parceria com Prof. Margarete; Prof. João Garibaldi sugere um capítulo sobre Mudança do perfil Produtivo dos assentamentos da reforma agrária do município; Profa. Alessandra Troian indica ser possível discutir as cozinhas solidárias; Profa. Margarete fala da parceria com Prof. André para elaborar o capítulo sobre formação econômica do município; Prof. Igor sinalizou que é possível discutir a complexidade econômica do município; Prof. Lucélia vai discutir a questão da energia eólica e sua relação com a economia da região.

Atividade:	<i>Denominação da atividade</i> Reunião nº 43 - 21/10/2025
Objetivo(s):	Conversas Produtivas com a Arquiteta Andrea Larruscahim Hamilton Ilha, com o tema "Arquitetura de Sant'Ana do Livramento e Rivera: especificidades e potenciais" https://repositorio.ufsm.br/handle/1/28924?show=full
Metodologia/recursos:	Reunião síncrona com apoio da plataforma Google Meet
Instrumentos de acompanhamento do(s) estudante(s):	Não tivemos participação de Alunos
Relato da atividade e resultados alcançados: <i>texto por extenso, tópicos, gráficos, tabelas, etc.</i>	
Participantes: André da Silva Redivo, Carlos Hernan Rodas Cespedes, Debora Nayar Hoff, Igor de Menezes Larruscaim, Lucélia Ivonete Juliani e Samanta Silva da Rosa.	
Resumo da discussão: “Situadas na fronteira entre Brasil e Uruguai, Santana do Livramento e Rivera são cidades gêmeas, formando uma conurbação urbana a partir da evolução de suas malhas viárias. Essa situação foi propiciada pela forma de ocupação do território, dos interesses de dominação dos Estados, mas sobretudo por uma necessidade dos povos que ali se instalaram. Apesar de Santana do Livramento e Rivera serem percebidas como uma única mancha urbana, por suas origens coloniais distintas, por fazerem parte de duas nações, mas também por compartilharem um forte desejo de integração, brincam com diferenças e semelhanças. Este trabalho lança um olhar sobre a conurbação, na busca da caracterização da paisagem, desenvolvendo estudos de análise comparativa entre as cidades, identificando o que as une e o que as separa. Os estudos iniciam traçando a evolução urbana, daí partem para a análise dos elementos que compõem sua morfologia, chegando a uma leitura do uso dos espaços públicos ao longo da linha-divisória e a interrelação entre estes e as construções sociais e vice-versa, as apropriações e construção dos espaços fronteiriços impostos pelas vivências. Trata-se de um olhar sobre o território identificando a paisagem cultural a partir da caracterização de seus elementos que são indissociáveis e interdependentes como patrimônio cultural material e imaterial, carregados de significados e simbologias que constroem a identidade local. Um olhar que, ora analisa o território a distância, ora a partir dele mesmo, olhares importantes para se entender a lógica fronteiriça.”	

Atividade:	<i>Denominação da atividade</i> Reunião nº 44 - 11/11/2025
Objetivo(s):	Reunião de Estudo: HERNANDEZ-CORTES, Danae; MATHES, Sophie-Marie. The Effects of Renewable Energy Projects on Employment: Evidence from Brazil. Journal of the Association of Environmental and Resource Economists, v.12, n.6, nov, 2025 https://www.journals.uchicago.edu/doi/abs/10.1086/735825?journalCode=jaere
Metodologia/recursos:	Reunião síncrona com apoio da plataforma Google Meet
Instrumentos de acompanhamento do(s) estudante(s):	Não tivemos participação de Alunos
Relato da atividade e resultados alcançados: <i>texto por extenso, tópicos, gráficos, tabelas, etc.</i>	
Participantes: André da Silva Redivo, Debora Nayar Hoff, Igor de Menezes Larruscaim e Lucélia Ivonete Juliani.	

Encaminhamentos:
Foram evidenciadas várias ligações entre o texto e a economia local. Findas as discussões sobre o texto, a conversa incluiu questões sobre o curso de Economia, sobre a necessidade de encontrarmos formas de envolver os alunos nas atividades que vêm sendo propostas, ao mesmo tempo que criamos atividades que mostrem as aplicações potenciais do conhecimento que eles vão acumulando. Foi sugerido ajudarmos na organização da Semana Acadêmica de 2026, além da oferta de oficinas práticas aos alunos, ao longo do primeiro semestre de 2026, quem sabe na recepção aos calouros.

Atividade:	<i>Denominação da atividade</i> Reunião nº 44 - 09/12/2025
Objetivo(s):	Cronograma de elaboração do Livro
Metodologia/recursos:	Reunião síncrona com apoio da plataforma Google Meet
Instrumentos de acompanhamento do(s) estudante(s):	Não tivemos participação de Alunos

Relato da atividade e resultados alcançados: *texto por extenso, tópicos, gráficos, tabelas, etc.*

Participantes: André da Silva Redivo, Debora Nayar Hoff, Igor de Menezes Larruscaim, Lucélia Ivonete Juliani e Margarete Leniza Lopez Gonçalves

Encaminhamentos:

- Entrega da ementa do capítulo: 01/03/2026 (A ementa deve ser composta de título, autores, resumo com o conteúdo a ser discutido, método adotado e fontes de informação. Com elas em mãos os organizadores poderão pensar em uma primeira ordenação dos capítulos do livro, aproximando discussões que se complementem.)
- Entrega do capítulo: de 15/03/2026 a 15/04/2026
- Período para análise: de 15/04 a 15/05/2026 (a análise será feita por um componente do grupo que trabalhe em tema convergente ao do capítulo)
- Reunião de análise: 15/05/2026
- Ajustes e Correções: até 30/05/2026
- Edição para formato de livro: até 30/06/2026
- Aprovação do formato final pelo grupo: máximo em 15 dias
- Encomenda dos volumes impressos: após aprovação do formato final pelo grupo
- Lançamento: na VIII SECON

3. AVALIAÇÃO DE MÉRITO DO PROJETO

Considerando que um **Projeto de Ensino** deve estar

(...) **relacionado à atividade de docência.** Caracteriza-se pelo desenvolvimento de um assunto, um conteúdo, uma temática e/ou uma matéria específica relacionada ao ensino-aprendizagem. O objetivo principal de um projeto de ensino é qualificar, complementar ou aprofundar um determinado conhecimento específico, tanto no que diz respeito ao ensino quanto à aprendizagem do mesmo.

Avalie o projeto realizado a partir da alternativa que melhor corresponda a sua percepção:

3.1 O projeto concretizou os resultados desejados em relação aos objetivos e metas propostas?

(X) SIM

() NÃO

() PARCIALMENTE.

Em qualquer das alternativas, comente:

3.2 O projeto contribuiu para o aprimoramento acadêmico da **área específica de conhecimento** ao qual foi dedicado?

(X) SIM. De que forma? Pela promoção das discussões nas reuniões de estudo, pela organização de eventos e pela elaboração de pesquisa focada na economia da região.

() NÃO

() PARCIALMENTE. Explique:

3.3 O projeto contribuiu para o aprimoramento do **processo de ensino e aprendizagem** do conteúdo, da temática ou da matéria específica abordada?

(X) SIM. De que forma? Pela organização de eventos voltados aos alunos do curso e do campus.

() NÃO

() PARCIALMENTE. Explique:

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Espaço para sugestões e críticas.