



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA
CADASTRO DE PROJETO INSTITUCIONAL



Dados do Projeto

Número de Registro:	2023.EX.CA.2351	Código:	2351
Coordenador:	Regis Sebben Paranhos	Controle:	65404
Área:	Extensão	Unidade Origem:	CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL
Modalidade:	Projeto de Extensão	Telefone:	55996736488
Título:	MINERAÇÃO NA ESCOLA	Nº de Registro no SIPPEE:	2021.EX.CA.160
Execução:	De 25/05/2023 a 24/05/2025	Área de Conhecimento:	Ciências Exatas e da Terra
Autoriza Publicação Resumo:	Sim	Carga Horária EAD:	Não consta
Carga Horária Total:	50	Área Temática Secundária:	Educação
Área Temática:	Tecnologia e Produção	Palavras-chave:	MINERAÇÃO / GEOCIÊNCIAS / CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES / ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL
Linha Temática:	Desenvolvimento Tecnológico		

Resumo do Projeto

Este projeto de extensão visa apresentar a Área da Mineração aos estudantes de ensino fundamental e médio de Caçapava do Sul e Região, diretamente nas Escolas parceiras. Trata-se de treinamentos de capacitação de professores, palestras e aulas práticas de descoberta da geociências e mineração, além da difusão de conhecimentos sobre as potencialidades mineiras do Estado e da Região. Todo o trabalho de planejamento e execução é realizado por discentes tutores, que tem a incumbência de preparar os conteúdos e experimentos (aulas práticas) a serem divulgados ao longo do Ano letivo nas Escolas. Um aumento no interesse em ingressar na Universidade (UNIPAMPA) e um aumento na demanda pelo curso de Engenharia de Minas são, igualmente, focos deste projeto de extensão. Outro foco, não menos importante, é oportunizar aos discentes tutores engajados no projeto uma prática pedagógica considerável, haja vista que as ações precisam ser planejadas e executadas na íntegra pelos discentes tutores, e aplicadas diretamente nas escolas do município em situações reais. Por fim, no sentido inverso, trata-se igualmente de um momento de contato direto com os estudantes de ensino médio, pois a parceria com as Escolas propicia uma oportunidade única visando obter informações sobre as reais expectativas destes estudantes com relação à Universidade e/ou a uma futura profissão que irão seguir.

Introdução

Com relação ao principal objetivo da Política Nacional de Extensão Universitária, cabe destacar que a Extensão Universitária deve ser tratada como um processo acadêmico definido e efetivado em função das exigências da realidade, indispensável na **formação do estudante**, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade. Com efeito, somente a partir de 1988, com o advento da atual Constituição do Brasil em vigor, a Extensão Universitária tornou-se o instrumento por excelência de inter-relação da Universidade com a sociedade, de oxigenação da própria Universidade, de **democratização do conhecimento acadêmico**, assim como de (re)produção desse conhecimento por meio da troca de saberes com as comunidades, em especial com as escolas de ensino médio e fundamental onde se encontram inseridas. Porém, apesar dos grandes avanços em termos de institucionalização dos últimos anos, como

concepções e metodologias relativas à Extensão Universitária, resta um longo caminho a percorrer, tendo em vista os desafios históricos do contexto brasileiro, assim como no âmbito das próprias Universidades Públicas.

Objetivos

Objetivo geral:

Apresentar a área de Mineração, e o curso de Engenharia de Minas da UNIPAMPA, aos professores e estudantes de ensino médio e fundamental de Caçapava do Sul, nas Escolas do município e Região.

Objetivos específicos:

- Apresentar as potencialidades de Caçapava do Sul na área da Mineração;
- Despertar nos estudantes o interesse em ingressar na UNIPAMPA e, em especial, no curso de Engenharia de Minas;
- Difundir conhecimentos teóricos e práticos na área da Geociências e Mineração;
- Proporcionar aos discentes tutores uma experiência única ao serem responsáveis pela apresentação das palestras e aulas práticas nas Escolas e capacitação de professores, aplicando os conteúdos obtidos ao longo de sua formação acadêmica;
- Debater formação acadêmica, formação profissional, trajetória profissional, com os alunos do ensino médio.

Materiais e Métodos

Principais atividades previstas no projeto:

- A. Seleção de tutores pela coordenação: os tutores são discentes [veteranos] na Mineração, que serão responsáveis pela execução das atividades do projeto de extensão no Ano em curso. A seleção será realizada por edital interno no campus;
- B. Reunião de abertura do projeto no início de cada Ano Letivo: reunião entre a coordenação e os tutores selecionados, visando apresentar o projeto e planejar globalmente as atividades do Ano letivo em curso;
- C. Escolha/seleção das escolas beneficiadas no Ano letivo: realização de contato com as escolas/direção, visando apresentar o projeto e ratificar a cooperação, além de elaborar um cronograma de atividades;
- D. Reuniões semanais de planejamento dos tutores: os tutores realizam reuniões de acompanhamento das atividades e discussão de eventuais problemas; Elaboração de metodologias de capacitação de professores.
- E. Treinamento nas escolas (ensino médio e fundamental):
 - > preparação e confecção de material didático;
 - > realização das **palestras** e das **aulas práticas** nas escolas: aprendizado por vivências;
- F. Encerramento anual das atividades: trata-se de uma reunião entre a coordenação do projeto e tutores, visando analisar as atividades realizadas no Ano e elaborar o relatório final de atividades efetivamente realizadas.

Relação Ensino, Pesquisa, Extensão

A relação entre ensino, pesquisa e extensão neste projeto está bem identificada, na medida em que os discentes tutores aplicam os conhecimentos adquiridos em sala de aula ou em projetos de pesquisa na Universidade, e realizam palestras e aulas práticas, difundindo o conhecimento adquirido diretamente nas Escolas de Caçapava do Sul e Região.

Esta relação entre ensino, pesquisa e extensão, igualmente, comporta-se como uma estrada de duas vias, pois ao mesmo tempo que leva conhecimento à comunidade externa, se apropria de anseios e preocupações das novas gerações que ingressarão na universidade na sequência. O Plano Nacional de Extensão, por sua vez, já descreve bem estas inter-relações existentes, considerados pontos forte da Extensão Universitária.

Outras Informações Relevantes

Os principais resultados esperados deste projeto de extensão são os seguintes:

- Difusão do conhecimento técnico científico sobre Mineração, mitos e verdades, para os estudantes selecionados;
- Aumento na demanda pelo curso de Mineração (Engenharia de Minas) da Unipampa de Caçapava do Sul;
- Aumento do interesse, por parte dos estudantes do ensino médio e fundamental, de seguirem os estudos em nível universitário;
- Amadurecimento e desenvolvimento acadêmico por parte dos discentes tutores envolvidos nas ações previstas no projeto, através da realização de palestras e aulas práticas.

Referências

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Texto consolidado até a Emenda Constitucional nº 70 de 29 de março de 2012. Senado Federal. Disponível em:

http://www.senado.gov.br/legislacao/const/con1988/CON1988_29.03.2012/CON1988.pdf

>. Acesso em:

Setembro de 2021.

FREIRE, P. Extensão ou Comunicação? 10 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

SANTOS, Wanderley G. A Trágica Condição da Política Social. In: ABRANCHES, Sérgio Henrique et. al. (Orgs.). Política Social e Combate à Pobreza. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 1987, p. 33-63.

SEN, Amartya. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

Proposta Vinculada a Programa

ras

Justificativa

Neste contexto, portanto, é importante resgatar a missão da Universidade **Pública** que é de produzir conhecimento capaz de induzir um desenvolvimento ético, humano e sustentável. Assim, o estudante torna-se o protagonista de sua formação técnica e cidadã, sendo diretamente beneficiado pela Extensão Universitária; por exemplo, alunos, professores, técnico-administrativos, pessoas das comunidades, estudantes de outras Universidades, além do ensino médio. Dessa maneira, emerge um novo conceito de "sala de aula", que não mais se limita ao espaço físico tradicional de ensino-aprendizagem e passam a ser considerados todos os espaços, dentro e fora da Universidade.

Ir ao encontro dos jovens alunos do ensino médio, diretamente nas escolas, levando informação técnica e difundindo experiências e conceitos sobre o mercado de trabalho, sobre formação acadêmica, sobre mineração, dentre outros, é o que pretende este projeto de extensão intitulado "Mineração na Escola".

Avaliação (Público)

Pelo Público-alvo da Ação:

Ficha de avaliação da palestra/aula prática apresentada, de forma *on-line*.

Quantidade de escolas parceiras no projeto (atuais e futuras).

Quantidade de professores participantes nas escolas parceiras.

Avaliação (Equipe)

Pela Equipe Executora:

(discentes) Ficha de auto avaliação.

Unidades e Cursos

Unidade	Curso
Campus Caçapava do Sul	Ciências Exatas (CSCE)
Campus Caçapava do Sul	Engenharia de Minas (CSEM)
Campus Caçapava do Sul	Geologia (CSGEL)
Campus Caçapava do Sul	Mineração (CSTM)

Equipe Executora

Nome	E-mail	Tipo	Função	CH Semanal	Período Participação
Angela Cristina Bertoi Fleck	angela@unipampa.edu.br	Técnico	Colaborador	1	De 25/05/2023 a 24/05/2026
Cristiane Alves Barcelos	cristianebarcelos.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Discente - Voluntário	2	De 25/05/2023 a 24/05/2026
Gabriele Aparecida Bitencourt	gabrielebitencourt.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Discente - Voluntário	2	De 25/05/2023 a 24/05/2026
Marcio Andre Rodrigues Martins	marciomartins@unipampa.edu.br	Docente	Co-coordenador	1	De 25/05/2023 a 24/05/2026
Regis Sebben Paranhos	regisparanhos@unipampa.edu.br	Docente	Coordenador	1	De 25/05/2023 a 24/05/2026
Rubiana Coimbra Rohr Coutinho	rubianacoutinho.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Discente - Voluntário	2	De 25/05/2023 a 24/05/2026

Públicos Alvo

Tipo	Público Alvo	Quantidade
Interno e Externo	Educadores	20
Externo	Crianças	200

Cronograma

Data Início	Data Fim	Atividade	Carga Horária	Local	Membros
25/05/2023	24/05/2025	Reuniões de preparação e desenvolvimento de metodologias de capacitação	80	Sala de reuniões	Angela Cristina Bertoi Fleck, Cristiane Alves Barcelos, Gabriele Aparecida Bitencourt, Regis Sebben Paranhos, Rubiana Coimbra Rohr Coutinho
25/05/2023	24/05/2025	Capacitação de professores	30	Escolas parceiras	Cristiane Alves Barcelos, Gabriele Aparecida Bitencourt, Rubiana Coimbra Rohr Coutinho
25/05/2023	24/05/2025	Atividades práticas nas escolas parceiras	30	Escolas parceiras	Cristiane Alves Barcelos, Gabriele Aparecida Bitencourt, Rubiana Coimbra Rohr Coutinho

Alterações ref. ao projeto no SIPPEE:

O cronograma foi ajustado conforme orientações recebidas.

Documento gerado por: Regis Sebben Paranhos **Data/Hora:** 25/08/2023 às 13:18:17