



# Sessão Azul

TEAcolhemos no Planetário da Unipampa

**Data: 2 de Abril**

**Horário:**

**14h30 - APAE**

**15h30 - Caminho da Luz**

**19h30 - Janelinha para o Mundo**



**Inscrições direto com as instituições**

Por +  
respeito,  
compreensão  
& conhecimento!

Abril mês da  
Conscientização do  
**AUTISMO**



## ORIENTAÇÕES PRÉVIAS

Prezados pais, familiares e profissionais que irão acompanhar estudantes TEA na visita ao planetário da Unipampa.

Solicitamos a leitura deste material, bem como, a realização das atividades de antecipação indicadas por nossa equipe.

Em casa/ clínica:

1. Converse com antecedência sobre a visita
2. Assista com o aluno o [vídeo de antecipação](#) sobre o planetário
3. Também está disponível uma [visita virtual ao planetário](#), que pode ajudar o aluno a conhecer o ambiente
4. Preencha com o (a) aluno (a) a [rotina da visita](#).
5. Trabalhe antecipadamente o tema.
6. Organize com o aluno perguntas a serem feitas sobre o tema da Astronomia, de forma a ampliar a interação dele como o planetaristas.
7. Para alunos não verbais, usuários de Comunicação Aumentativa/Alternativa acesse a [prancha de Comunicação Aumentativa/Alternativa](#) . Ela poderá ser utilizada ao longo da visita.
8. Explore com o aluno o [site do planetário](#). Isto o ajudará a conhecer o ambiente.
9. Organizamos uma história social sobre o dia 2 de abril. Imprima o arquivo, grampeie em ordem ou abra no computador.
10. Na ocasião da sessão azul os alunos trabalharam a sessão Formas Espaciais. Sugerimos o trabalho prévio de formas geométricas associando-as a objetos do cotidiano.
11. Explique que serão três sessões comemorativas ao dia do Autismo e, por isso, será necessário aguardar a vez de entrar no planetário.

Antes da sessão, já na Unipampa:

1. Explore o espaço do planetário com o aluno.
2. Antes do início da sessão, use o banheiro, ofereça água e certifique-se que o aluno não esteja com fome.
3. Não esqueça de levar um agasalho para a sessão.
4. Explique para o aluno que serão três sessões no dia 2 de abril, de forma que, possivelmente, ele deverá esperar um pouco antes de entrar para a sessão.

Na sessão:

1. A sala ficará levemente iluminada;
2. É permitida a entrada e saída da criança se ela tiver necessidade;
3. Nossa equipe dispõe de almofadas de pressão para reduzir a ansiedade, solicite, se necessário;
4. Dispomos de lanternas, para crianças com medo do escuro;
5. Dispomos de abafadores sonoros, caso necessário. Mas se a criança tiver. Abafadores, não esqueça de leva-los;
6. Evite utilizar o celular. Compreenderemos se ele for um recurso para ajudar a criança a enfrentar a nova situação. Mas atenção, a luz do celular atrapalha a exposição da sessão.
7. Caso o aluno não consiga ficar na sessão, ou desorganize-se em função da nova situação, dispomos no campus de uma sala com redução de estímulos (Sala do Silêncio) e uma parede sensorial. Peça a indicação do planetarista ou da equipe do Núcleo de Estudos em Inclusão, para levá-lo até este espaço.

Após a sessão:

1. Tire muitas fotos no planetário para mostrar como foi esta grande experiência.
2. Avalie os recursos de acessibilidade da sessão azul. Nossa equipe quer, cada vez mais, atender as necessidades do público TEA e suas famílias.

Desejamos com muito carinho um Feliz dia 2 de Abril!!!!

Profa. Dra. Amélia Bastos  
e equipes Núcleo de Estudos em Inclusão e Planetário Unipampa.

