

Oficina de Aprendizagem Modellus



PROF.^a: DR. MARIA LÚCIA POZZATTI FLÔRES
ORGANIZAÇÃO: GILBERTO RAITZ JUNIOR
PLINIO BRIOCHI NETO

O que é o Modellus?



4.01

Modellus 4

Interactive Modelling
with Mathematics

**ADVANCING
PHYSICS**

<http://modellus.fct.unl.pt>

<http://advancingphysics.iop.org>



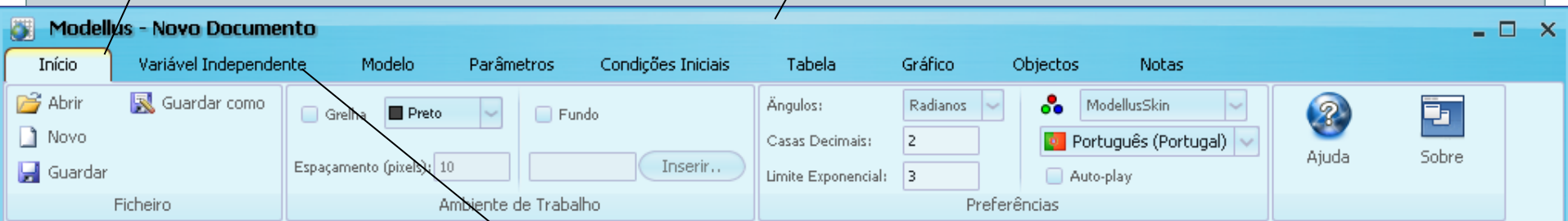
- Modellus é um ambiente computacional que permite a construção e simulação de modelos de fenômenos físicos, químicos e matemáticos utilizando equações matemáticas que representam esses fenômenos. Desta forma o usuário descreve o modelo matemático que representa o fenômeno, o Modellus realiza a simulação computacional deste.



- A ideia básica do projeto é de que o professor se preocupe mais com a interpretação do significado desses modelos do que com as equações matemáticas propriamente ditas.
- Ele permite que alunos e professores realizem experiências com modelos matemáticos, a onde eles podem controlar variáveis como tempo, distância e velocidade e analisar a variação da função graficamente, preparar animações, resolver exercícios e criar os seus próprios exercícios dentro do contexto do autor do Modellus.

É aqui que você abre, salva, fecha, grava, um exemplo

Barra de tarefas padrão do Modellus



São com estas abas que você constrói, anima, seus exemplos.



Modelo Matemático

É dentro desta janela que você constrói o **modelo matemático do seu problema físico.**

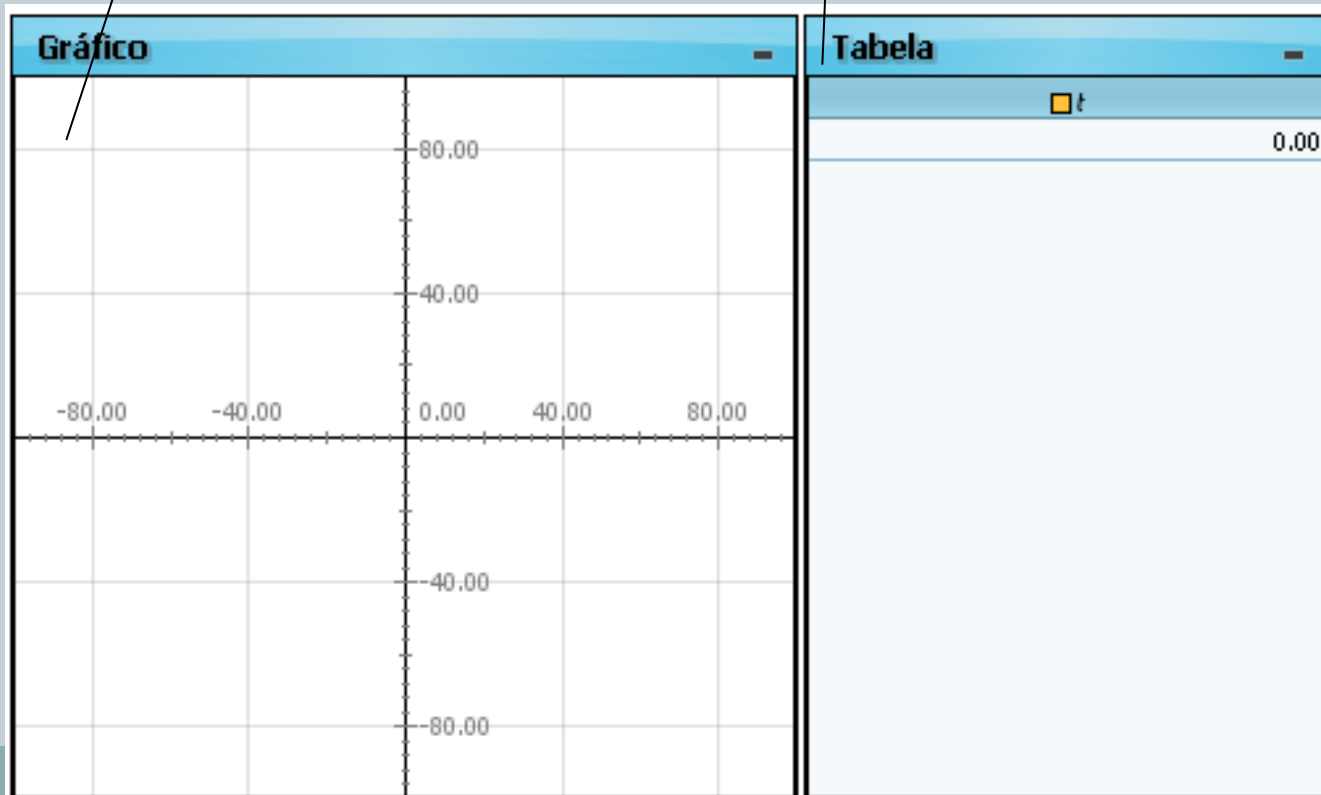
Obs: modificar as coordenadas de X e Y

Escreva um modelo usando funções, equações diferenciais ou iterações

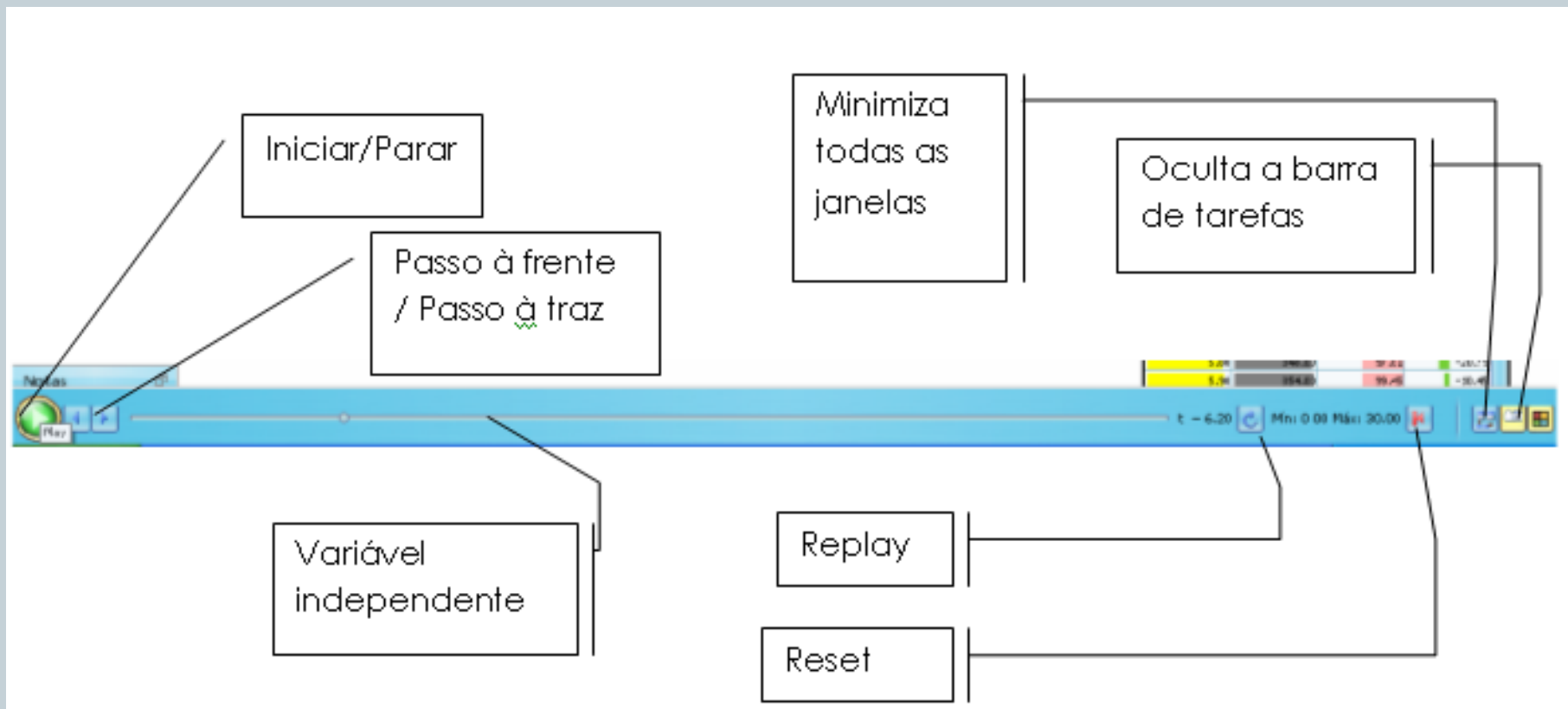
Exercícios: implantar modelos matemáticos ($x=40Xt$) ($y= 50 X t^{-1/2} X 9.8 X t^2$) e observar suas trajetórias.

Visualize uma
ou mais
variáveis
graficamente ou
em uma tabela.

O software Modellus faz
o gráfico e gera a tabela
de dados (.dat) do seu
modelo físico que está
sendo SIMULADO



Usar o modelo ($x = 4 \times t$) para praticar o uso da barra de rolagem



Inserir uma imagem previamente cedida e aplica-la na partícula do modelo da imagem ao lado.

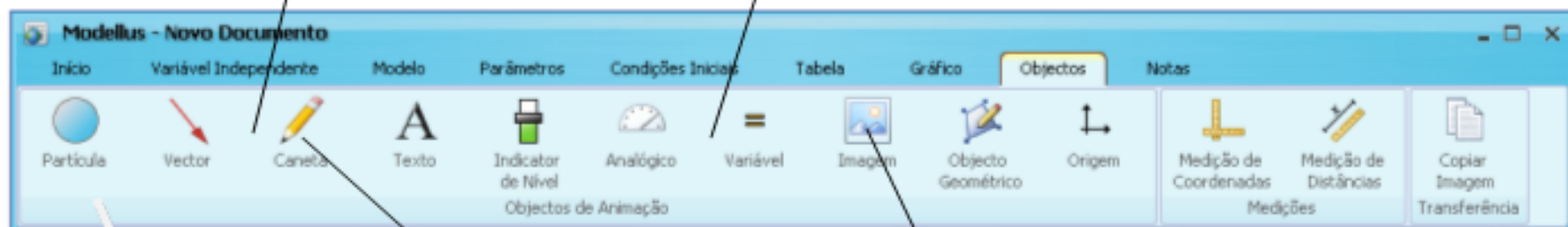
Mudar aparência da partícula para a de uma bola.

$$x = 100 \times t$$

$$y = 50 \times t - \frac{1}{2} \times 9.8 \times t^2$$

Faixa de objetos

A faixa muda clicando nos objetos



Em objetos você cria a partícula

Você pode desenhar a trajetória do movimento

Você insere uma imagem

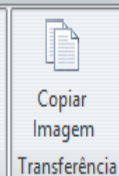
Eixo Horizontal	Eixo Vertical: y					
x	Azul	Azul	Azul	Azul	Azul	
Caso1	Caso1	Caso1	Caso1	Caso1	Caso1	

Gráfico

☒ Projecções ☒ Pontos ☒ Valores

☐ Escala Automática ☐ Tangentes ☒ Valores nos eixos

☐ Escalas Iguais 1 Espessura



Modelo Matemático

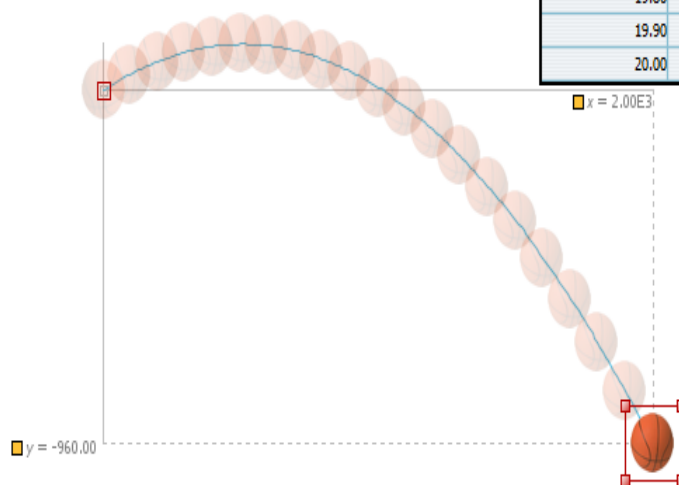
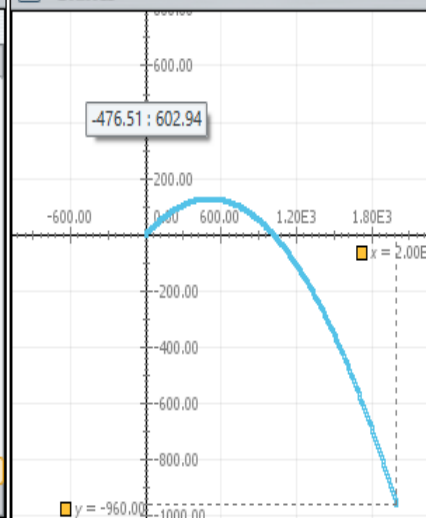
$$x = 100 \times t$$
$$y = 50 \times t - \frac{1}{2} \times 9.8 \times t^2$$

Notas

Tabela

t	x
18.70	1.87E3
18.80	1.88E3
18.90	1.89E3
19.00	1.90E3
19.10	1.91E3
19.20	1.92E3
19.30	1.93E3
19.40	1.94E3
19.50	1.95E3
19.60	1.96E3
19.70	1.97E3
19.80	1.98E3
19.90	1.99E3
20.00	2.00E3

Gráfico

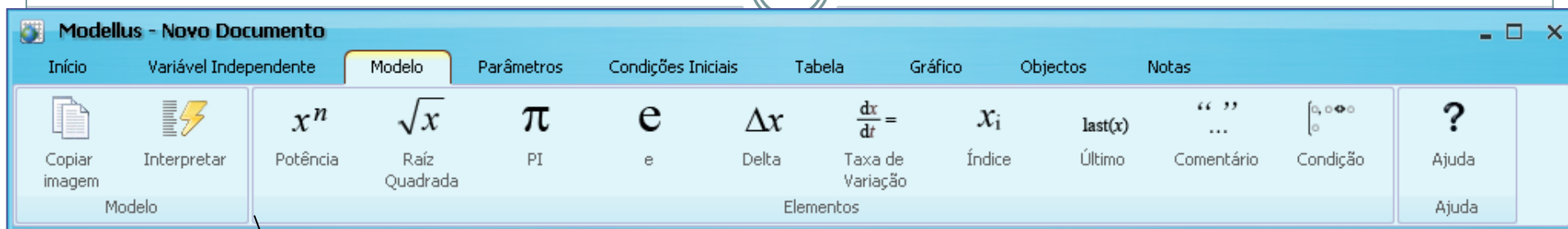


t = 20.00

Mín: 0.00 Máx: 20.00



Como o equation do Word o Modellus oferece vários recursos matemáticos.



Ele ainda interpreta as equações que você inseriu

Para que sejam inseridas operações matemáticas mais complexas é necessário utilizar esses recursos. Exercício: criar dois modelos diferentes utilizando ao menos um desses recursos matemáticos.

Descobriu onde
você escolhe os
eixos

Não esqueça
de ligar a
imagem ao
objeto

Modellus - Novo Documento

Início Variável Independente Modelo Parâmetros Condições Iniciais Tabela Gráfico Objectos Animação

Imagem 1 Horizontal: 250.00 Vertical: 157.00

Coordenadas: Escala, 1 unidade = 1.0

☒ Variável ☐ Nome Imagem: js 4\images\shuttle.gif Inserir..

☒ Valor ☐ Projeções À esquerda

☒ Eixos Caso1

Valores

Ligar o Objecto a: Partícula 1

Apagar

Modelo Matemático

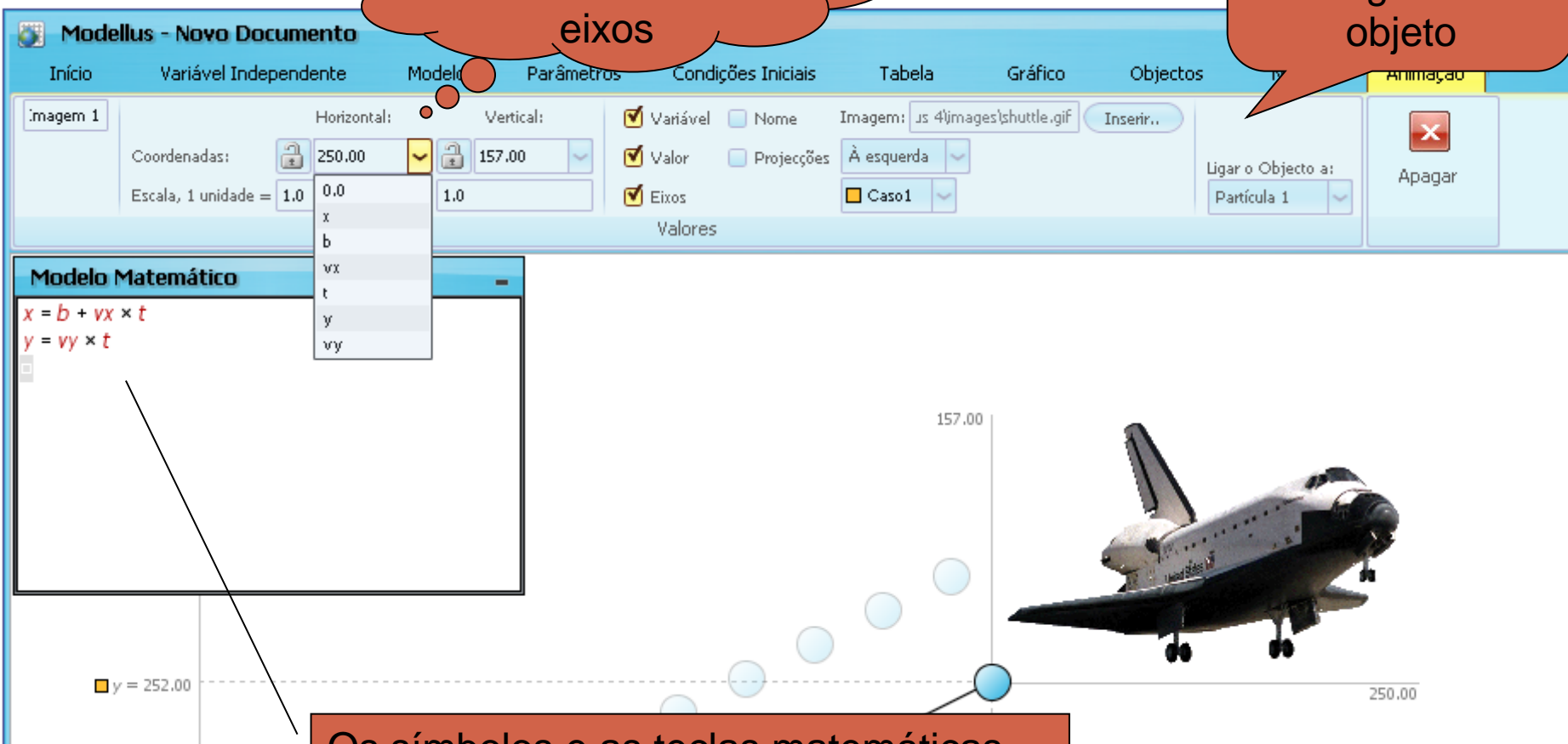
$x = b + vx \times t$
 $y = vy \times t$

0.0
x
b
vx
t
y
vy

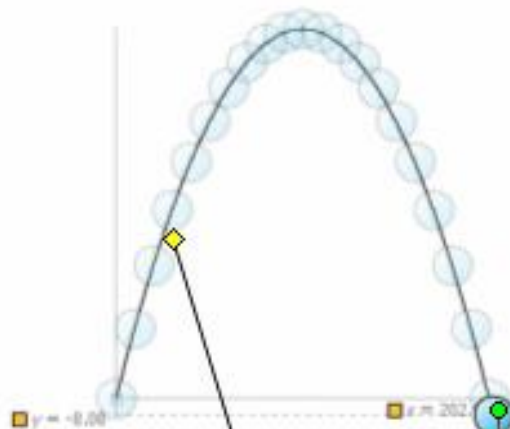
157.00

250.00

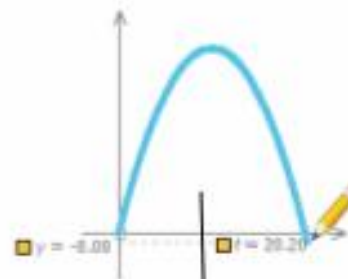
y = 252.00



Os símbolos e as teclas matemáticas
são as universais. Ex: multiplicação = *
Potencia = ^



Aqui colocamos as coordenadas do objeto em movimento ($X \times Y$)



Com a caneta colocamos Y como função de t (variável independente)

Modelo Matemático

$$x = x_0 + v_x \times t$$
$$y = y_0 + v_y \times t - a \times t^2$$

Você já ia perguntar se podemos controlar a variável independente?



The image shows a software dialog box titled "Modellus - Novo Documento". It has three tabs: "Início", "Variável Independente" (which is selected and highlighted with a yellow border), and "Modelo". The "Variável Independente" tab contains several input fields: "Variável Independente:" with a text box containing "t"; "Passo (Δt):" with a text box containing "0.1"; "Mín:" with a text box containing "0.0"; and "Máx:" with a text box containing "50.0". At the bottom of the tab, there is a label "Variável Independente".

Modellus - Novo Documento		
Início	Variável Independente	Modelo
Variável Independente:		t
Passo (Δt):		0.1
Mín:	0.0	Máx: 50.0
Variável Independente		

QUESTIONÁRIO



- 1 - Você acha que este software realmente auxilia na aprendizagem ou ele complica mais o entendimento do aluno? Discuta.
- 2 – É um grande empecilho o fato de se ter que fazer o download o usar um DVD para se usar este software? Discuta.
- 3 – Você acha este projeto um software amigável? Discuta.
- 4 – Os recursos gráficos e as tabelas realmente auxiliam no entendimento funcional das grandezas físicas ou químicas? Discuta.

Video



- http://www.youtube.com/watch?v=N6cgMzz5bxc&list=PLH7Ft_SvBaIc6mAvFmAFW_K-7S2mWSIX4

Bibliografia



- **Jean Piton Gonçalves e Kléber Gomes;** LAPEMMEC/UNICAMP – 2001; Tutorial Modellus; Acessado em 03.12.2013
 - http://www.cempem.fae.unicamp.br/lapemmec/coordenacao/tut_modellus.pdf
- **Romero Tavares da Silva;** Modellus; Base de dados do site de física da Universidade Federal da Paraíba; acessado em 03.12.2013
 - <http://www.fisica.ufpb.br/~romero/port/modellus.htm>
- **Laila Ribeiro;** Guião de utilização do software Modellus; junho 2009

Oficina de Aprendizagem Uso do GeoGebra

Orientadora: Profa. Dra. M. Lucia
Pozzatti Flôres

Organização: Plinio Brioschi Neto

GeoGebra

- Software de Matemática, livre, dinâmico, para utilizar em ambiente de sala de aula ou online.
- Reúne **GEO**metria, ál**GEBRA** e cálculo.
- Construído em Java e suas Applets estão disponibilizadas na Internet.
- Roda em: Windows, Linux e Macintosh.
- Elaborado por Markus Hohenwarter e uma equipe internacional de desenvolvedores, para o ensino de matemática escolar.

GeoGebra - Download e Instalação

- Como é software livre => copiá-lo do site
<http://www.geogebra.org>
- A versão Web-Start garante atualização.
- Faça o download do arquivo em seu computador=>
acesse o site
<http://www.geogebra.org/download/install.html>
- baixe e instale o arquivo executável.

Atenção

- Por ser construído em Java:
- **Seu computador** deve ter a linguagem Java **habilitada!**
- Caso contrário instale o “**Java Runtime Environment**” (JRE) disponível em:
- <http://www.java.com/pt BR/>

Print Screens das janelas

The screenshot displays the GeoGebra software interface. The main workspace is a coordinate plane with a yellow background and a dashed grid. The x and y axes are labeled from -6 to 12. The toolbar at the top contains various geometric construction tools, with the 'Deslocar Eixos' (Move Axes) tool selected. The algebra view on the right shows a table with columns A, B, C, D, and E, and rows numbered 1 to 30. The bottom status bar shows the Windows taskbar with the 'Iniciar' button and several open applications: 'projeto ProfªLiane', 'Microsoft PowerPoint ...', 'GEOGEBRA.doc [Mod...', and 'GeoGebra'. The system clock indicates the time is 23:44.

GeoGebra

Arquivo Editar Exibir Opções Ferramentas Janela Ajuda

Deslocar Eixos
Arraste a área de trabalho ou os eixos (Shift + Arraste)

Objetos Livres
Objetos Dependentes

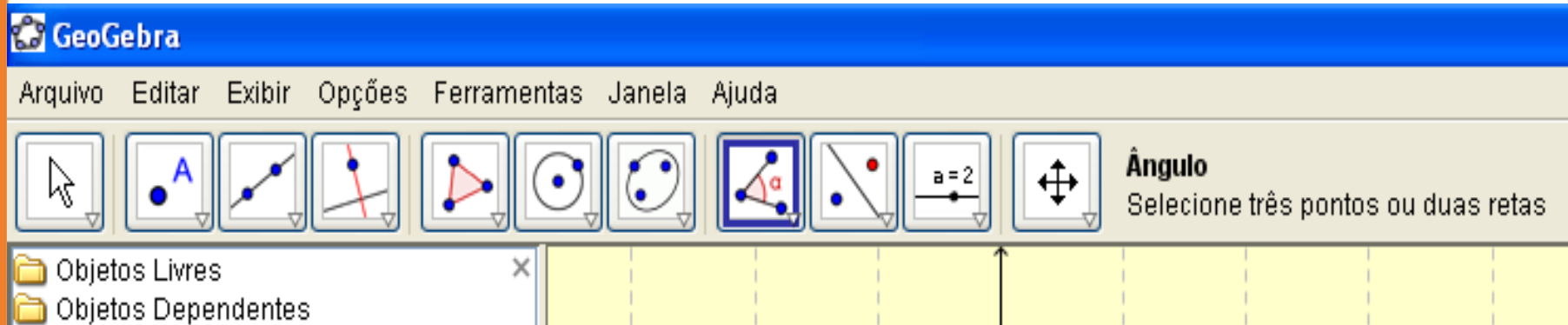
Entrada:

Comando ...

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

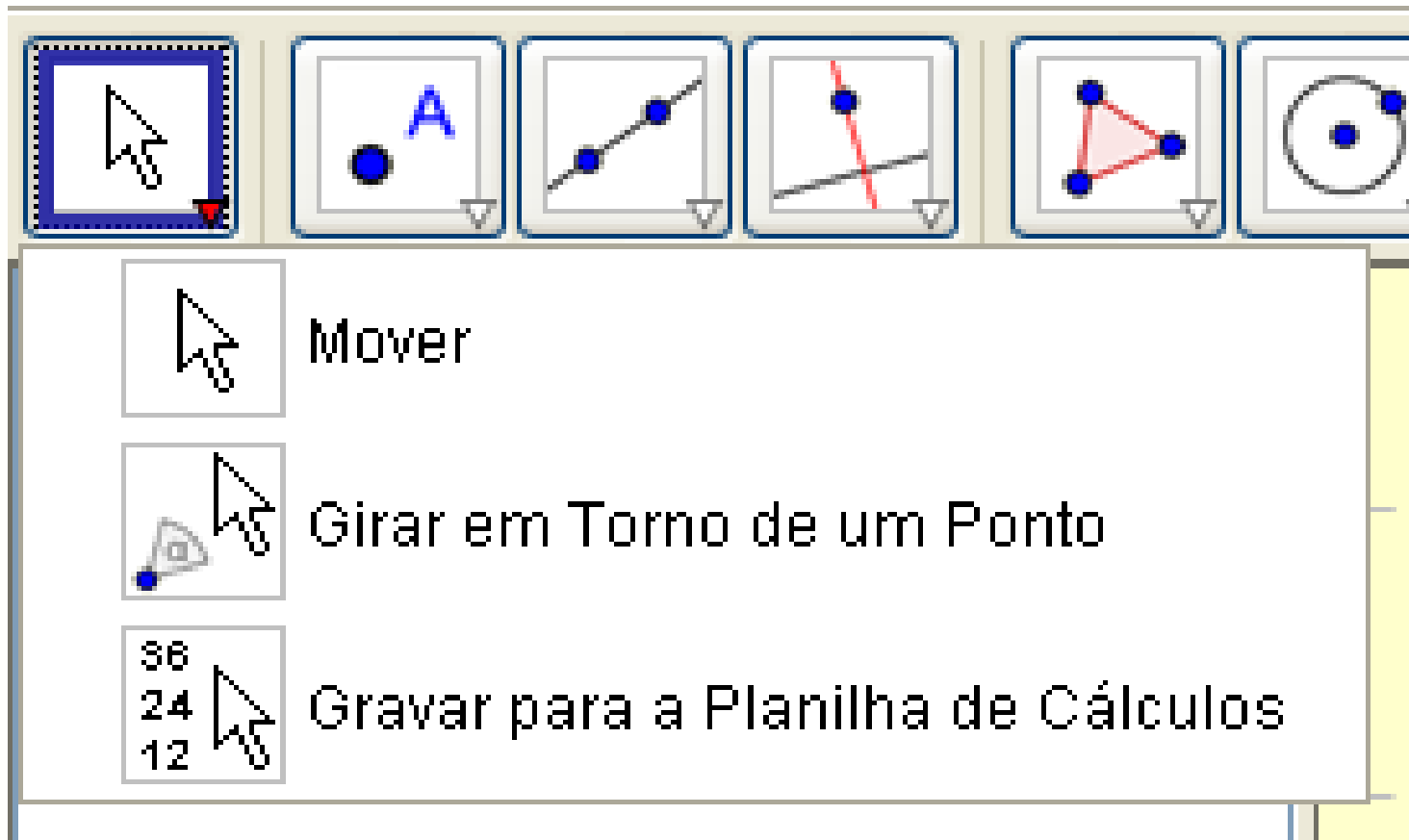
projeto ProfªLiane Microsoft PowerPoint ... GEOGEBRA.doc [Mod... GeoGebra Desktop 23:44

Ferramentas gerais



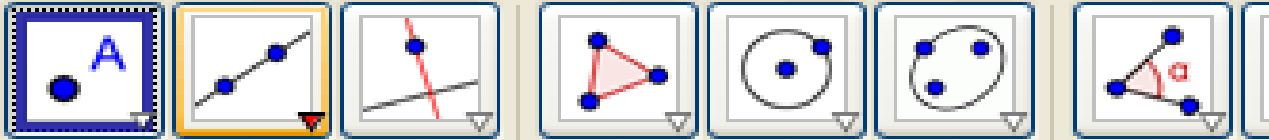
Pagina inicial

Ferramentas gerais


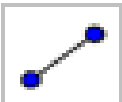
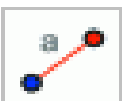
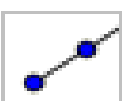




Ferramentas gerais

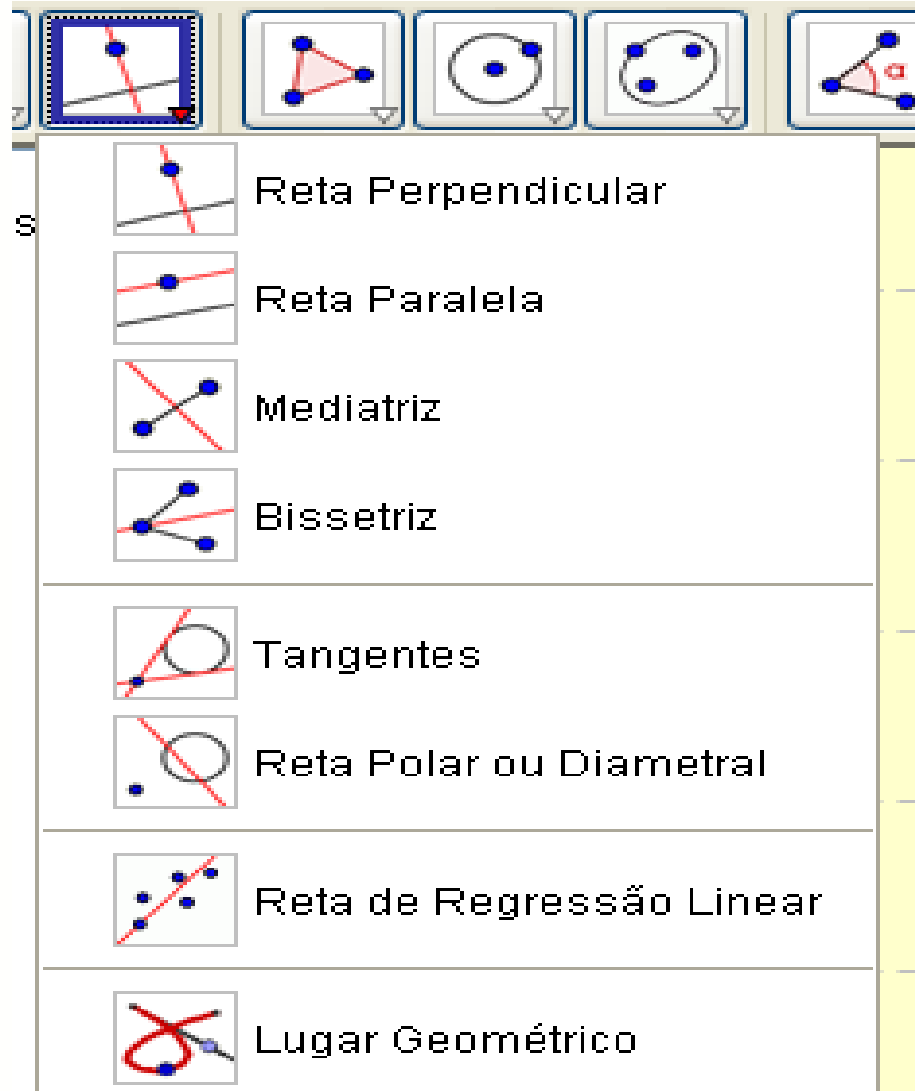
os Livres
os Depe



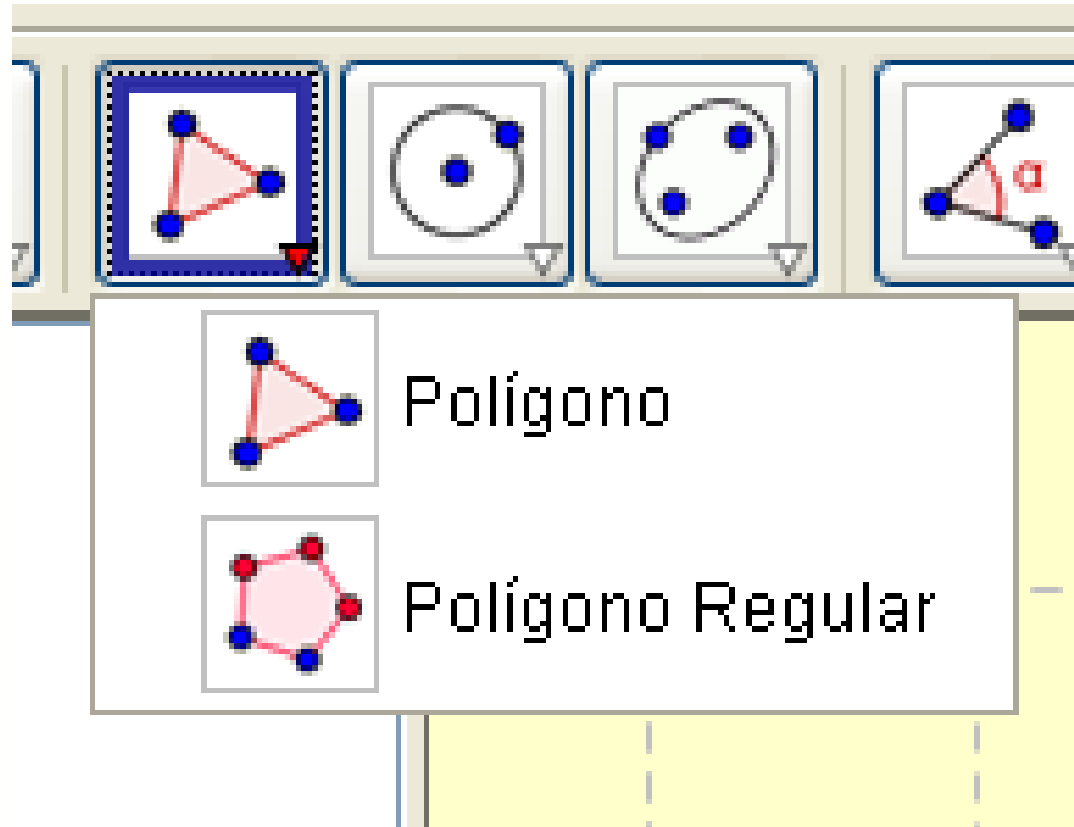
The toolbar contains icons for: a blank workspace with a point and letter 'A'; a line through two points; a line perpendicular to a segment; a triangle; a circle; an ellipse; and an angle.

-  Reta Definida por Dois Pontos
-  Segmento definido por Dois Pontos
-  Segmento com Comprimento Fixo
-  Semirreta Definida por Dois Pontos
-  Vetor definido por Dois Pontos
-  Vetor a Partir de um Ponto

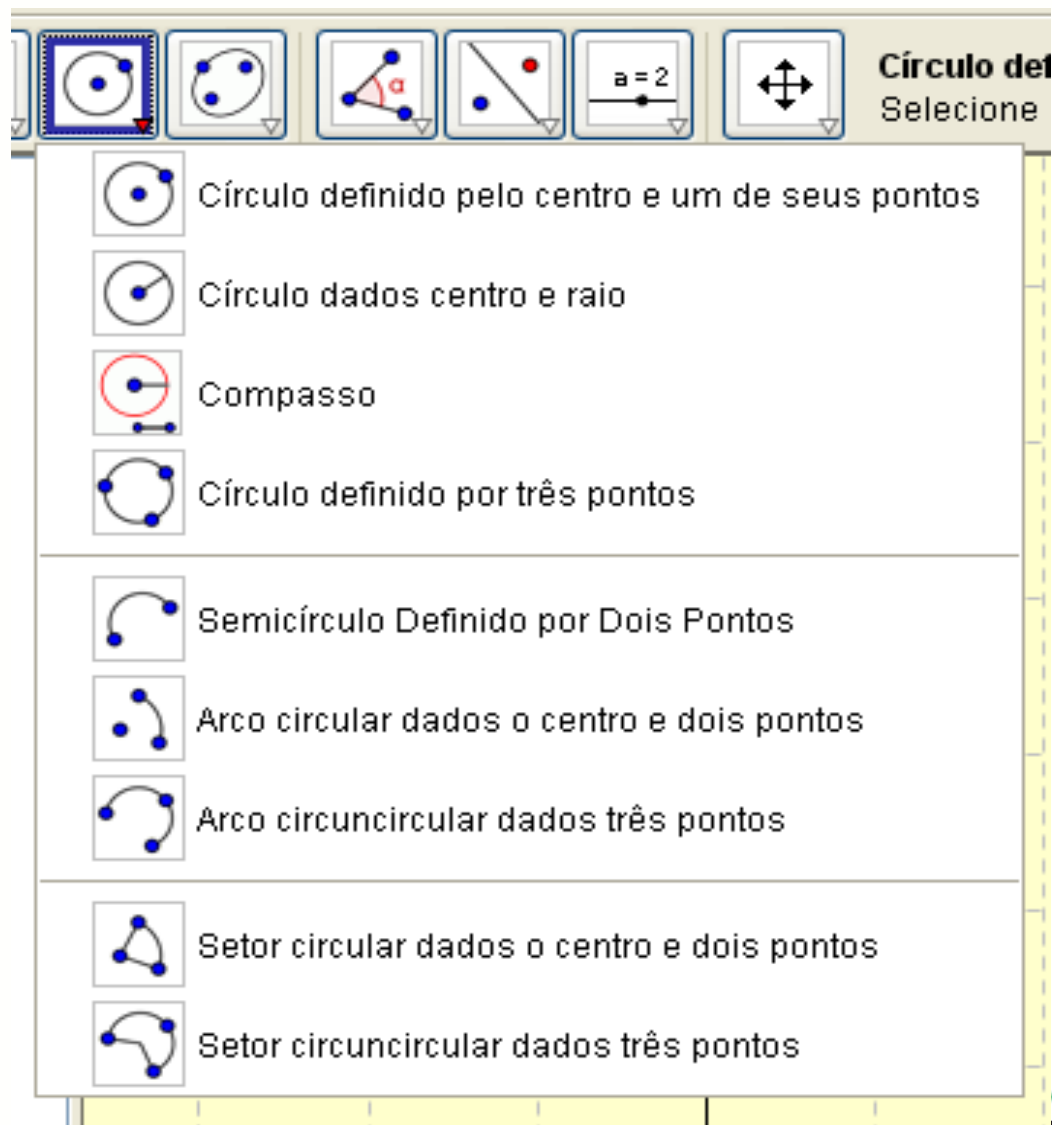
Ferramentas gerais



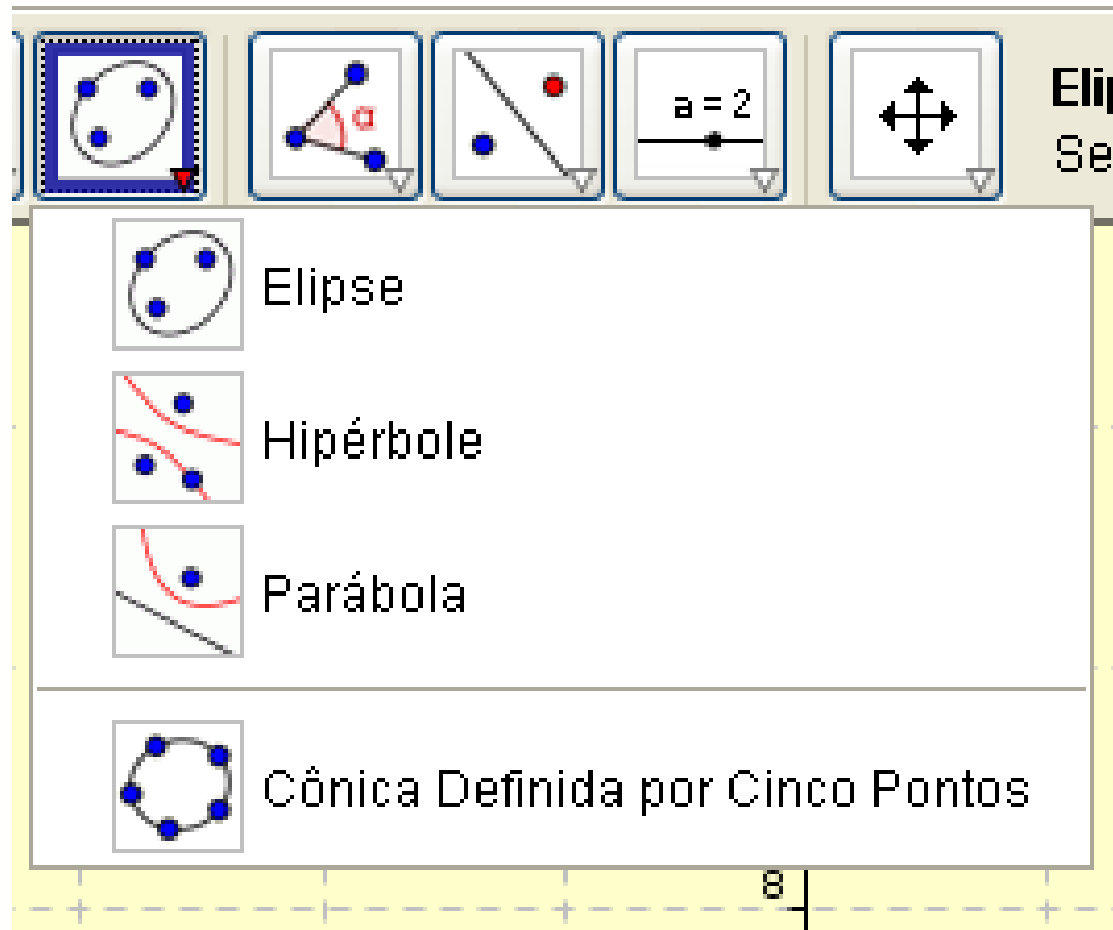
Ferramentas gerais



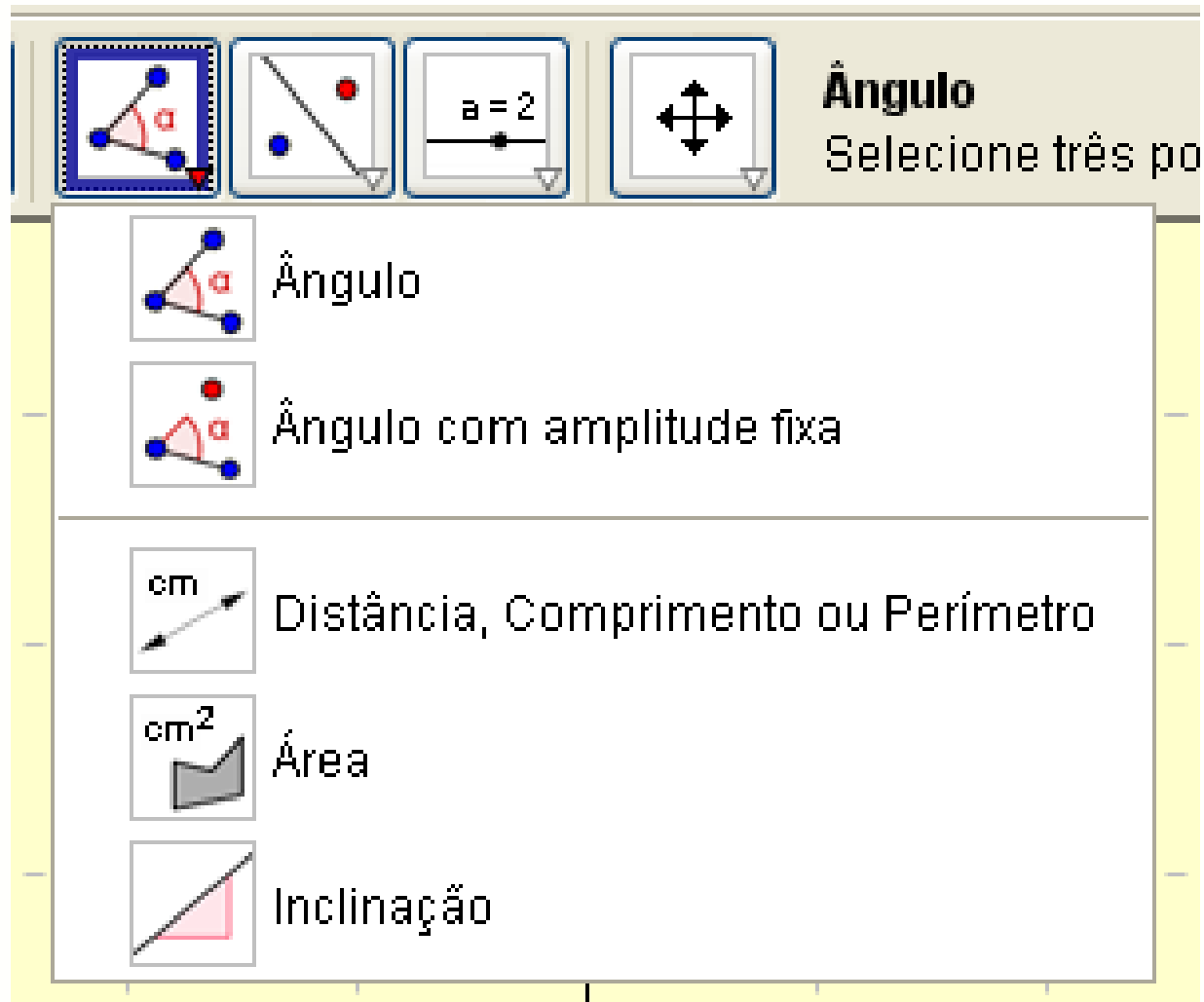
Ferramentas gerais




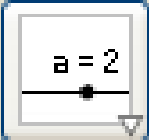
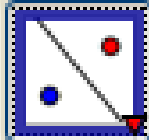
Ferramentas gerais



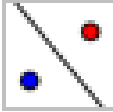
Ferramentas gerais




Ferramentas gerais



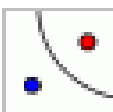
Reflexão com Relação a uma Reta
Selecione primeiro o objeto e, depois, a reta de



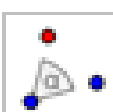
Reflexão com Relação a uma Reta



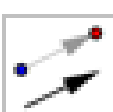
Reflexão com Relação a um Ponto




Inversão



Girar em Torno de um Ponto por um Ângulo

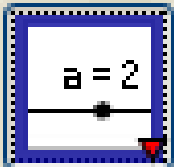
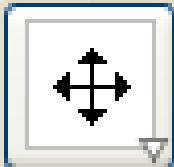


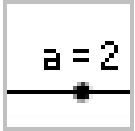
Transladar Objeto por um Vetor




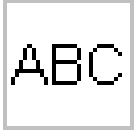
Ampliar ou Reduzir Objeto dados Centro e Fator da Homotetia


Ferramentas gerais

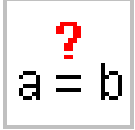
  **Seletor**
Clique na área de trabalho para

 Seletor

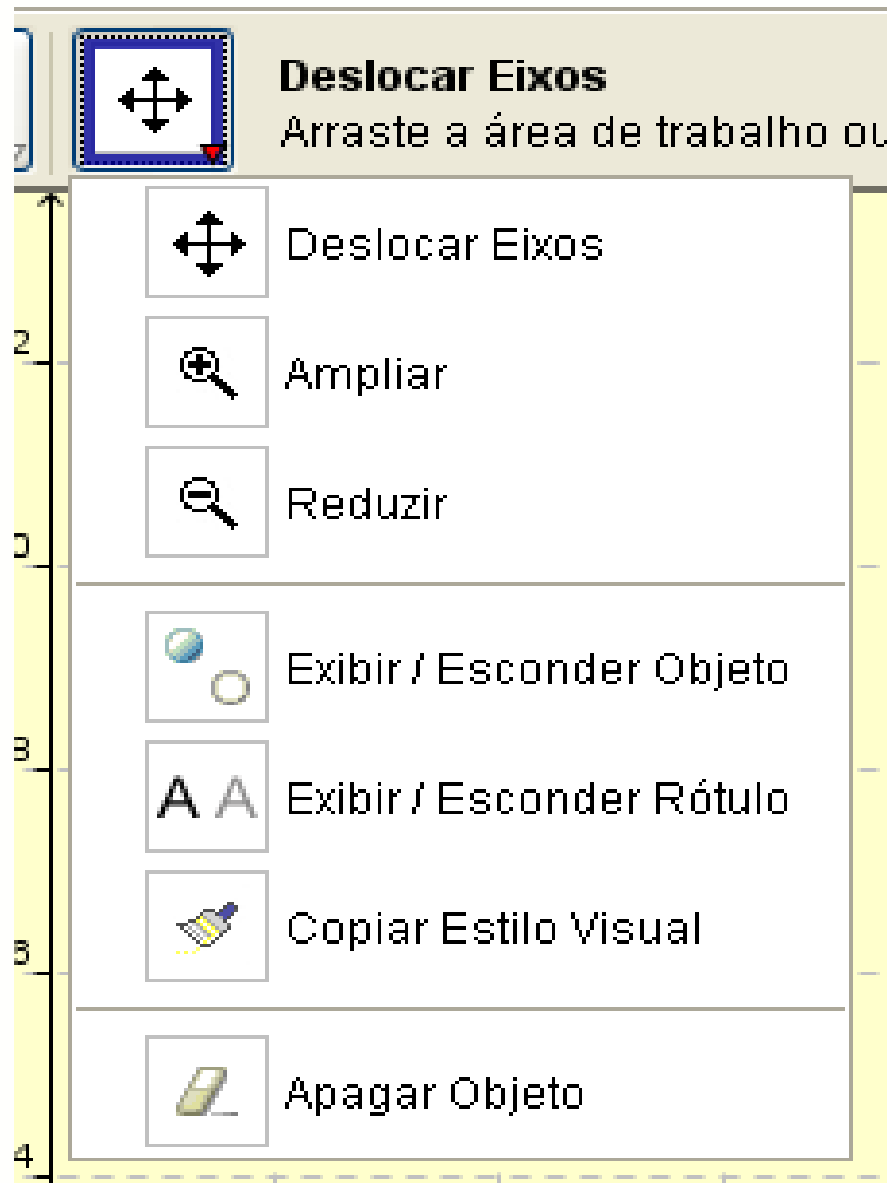
 Caixa para Exibir/Esconder Objetos

 Inserir Texto

 Incluir Imagem

 Relação entre Dois Objetos

Ferramentas gerais



Texto

Clicando na zona gráfica cria um campo de texto;

- Clicando num ponto cria um campo de texto cuja posição é relativa a esse ponto.
- Exemplo:

Entrada	Descrição
"Isto é um texto"	texto simples (estático)
"Ponto A = " + A	texto dinâmico usando as coordenadas do ponto A
"a = " + a + "cm"	texto dinâmico usando a medida do segmento a

Fórmulas LaTeX

- Escrever fórmulas=>“Texto” e marque a opção “Fórmula LaTeX” no diálogo do modo escreva a sua fórmula conforme a sintaxe LaTeX:

Entrada LaTeX	Resultado
<code>a \cdot b</code>	$a \cdot b$
<code>\frac{a}{b}</code>	$\frac{a}{b}$
<code>\sqrt{x}</code>	\sqrt{x}
<code>\sqrt[n]{x}</code>	$\sqrt[n]{x}$
<code>\vec{v}</code>	\vec{v}
<code>\overline{AB}</code>	\overline{AB}
<code>x^{2}</code>	x^2
<code>a_{1}</code>	a_1
<code>\sin\alpha + \cos\beta</code>	$\sin \alpha + \cos \beta$
<code>\int_a^b x \, dx</code>	$\int_a^b x \, dx$
<code>\sum_{i=1}^n i^2</code>	$\sum_{i=1}^n i^2$

Inserir imagens



Para adicionar uma imagem:

- clicar num lugar vazio da zona gráfica especifica o canto inferior esquerdo da imagem;
- clicar num ponto designa esse ponto como canto inferior esquerdo da imagem.
- Escolher a imagem para inserir (formatos: gif, tif, jpg, png).

Salvar arquivo

- Abra o menu Arquivo e selecione Salvar (guardar).
 - * Selecione a pasta GeoGebra.
 - * Escreva um nome para o arquivo GeoGebra.
 - * Clique em Salvar para concluir este processo.
- cria um arquivo com extensão “ggb.”

Operações Aritméticas

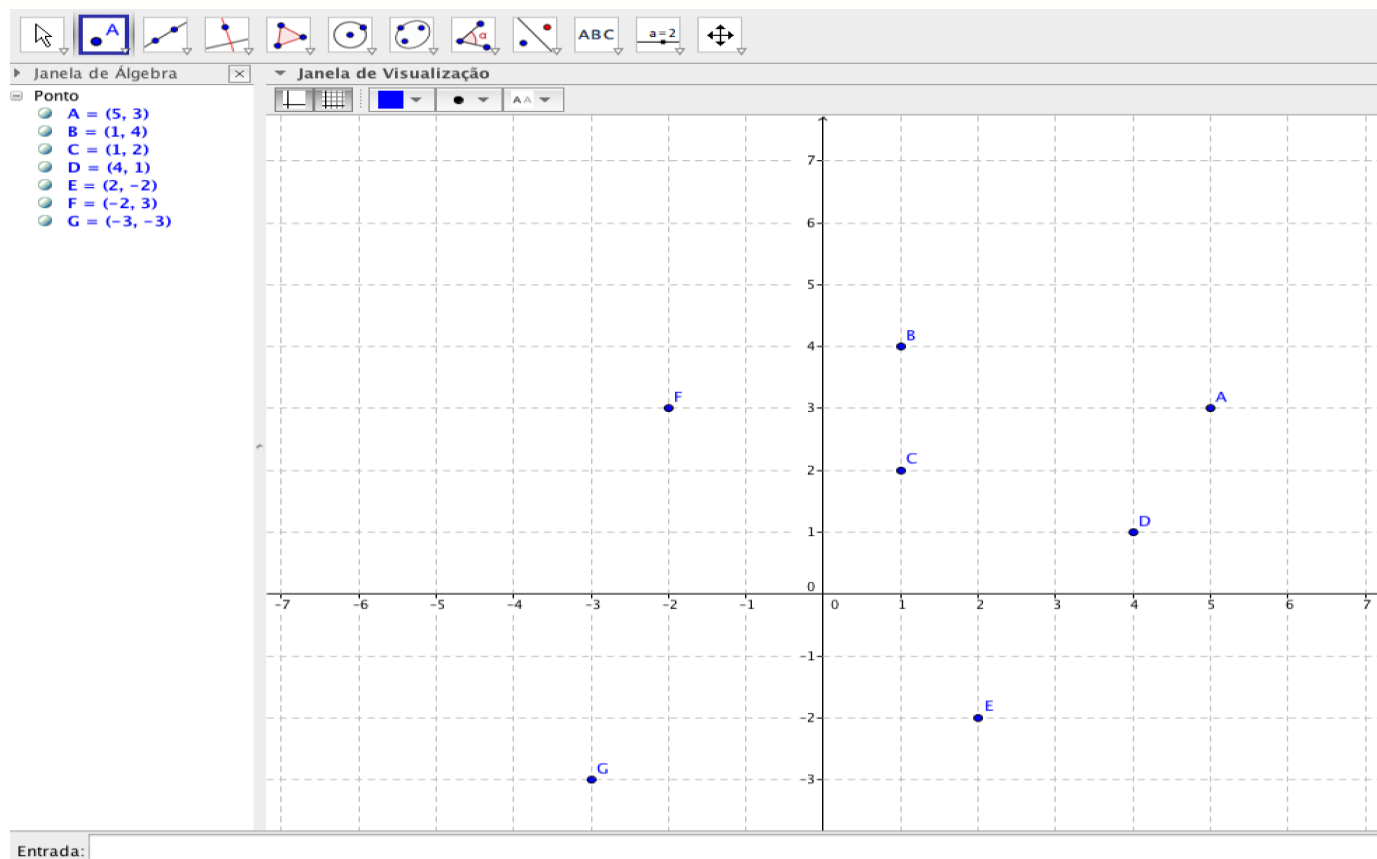
Operação	Inserir
produto escalar	* ou espaço
divisão	/
exponenciação	^ ou 2
factorial	!
função Gamma	gamma ()
parênteses	()
abscissa	x()
ordenada	y()
valor absoluto	abs()
sinal	sgn()
raiz quadrada	sqrt()
raiz cúbica	cbrt()
número aleatório entre 0 e 1	random()
função exponencial	exp() ou e^x
logaritmo natural (base e)	ln() ou log()
logaritmo (base 2)	ld()
logaritmo (base 10)	lg()
co-seno	cos()
seno	sin()
tangente	tan()
arco-co-seno	acos()
arco-seno	asin()
arco-tangente	atan()
co-seno hiperbólico	cosh()
seno hiperbólico	sinh()
tangente hiperbólica	tanh()
arco-co-seno hiperbólico	acosh()
arco-seno hiperbólico	asinh()
arco-tangente hiperbólica	atanh()
maior inteiro menor ou igual	floor()
menor inteiro maior ou igual	ceil()
arredonda	round()

Operações Booleanas

	Operador	Exemplo	Objectos
igual	$\hat{=}$ ou $==$	$a \hat{=} b$ $a == b$	números, pontos, rectas, cónicas, a, b
diferente	\neq ou \neq	$a \neq b$ $a \neq b$	números, pontos, rectas, cónicas, a, b
menor	$<$	$a < b$	números, a, b
maior	$>$	$a > b$	números, a, b
menor ou igual	\leq ou \leq	$a \leq b$ $a \leq b$	números, a, b
maior ou igual	\geq ou \geq	$a \geq b$ $a \geq b$	números, a, b
e	\square	$a \wedge b$	booleanos, a, b
ou	\square	$a \vee b$	booleanos, a, b
negação	\neg ou $!$	$\neg a$ $!a$	booleano, a
paralela	\square	$a \parallel b$	rectas, a, b
perpendicular	\square	$a \perp b$	rectas, a, b

Exemplos

Pontos e respectivas coordenadas

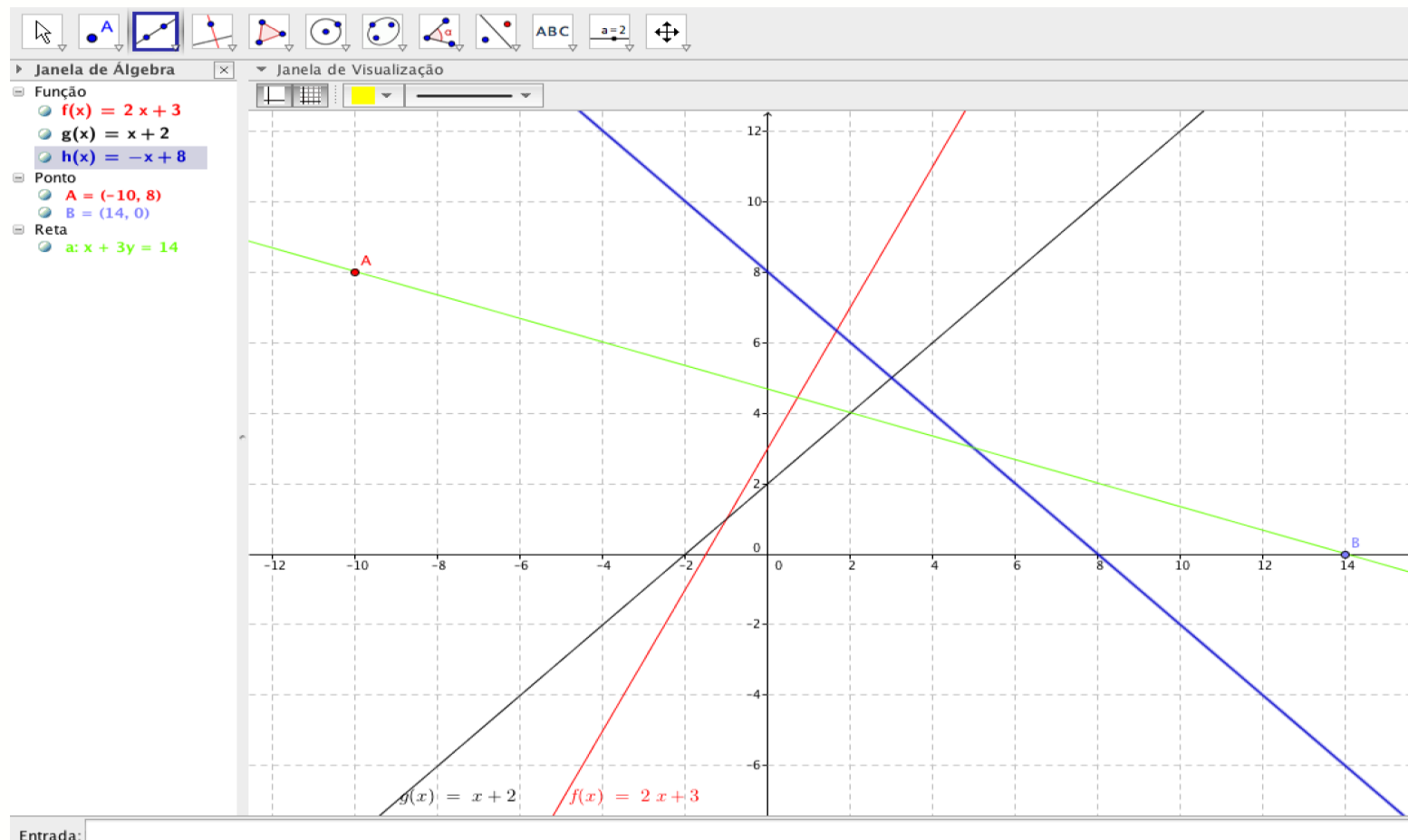


Exercícios.

Colocar pontos com respectivas coordenadas: (3,5) (1,-6) (-3,1) (-1,-3) (-2,5)

Exemplos

Funções de primeiro grau e suas retas

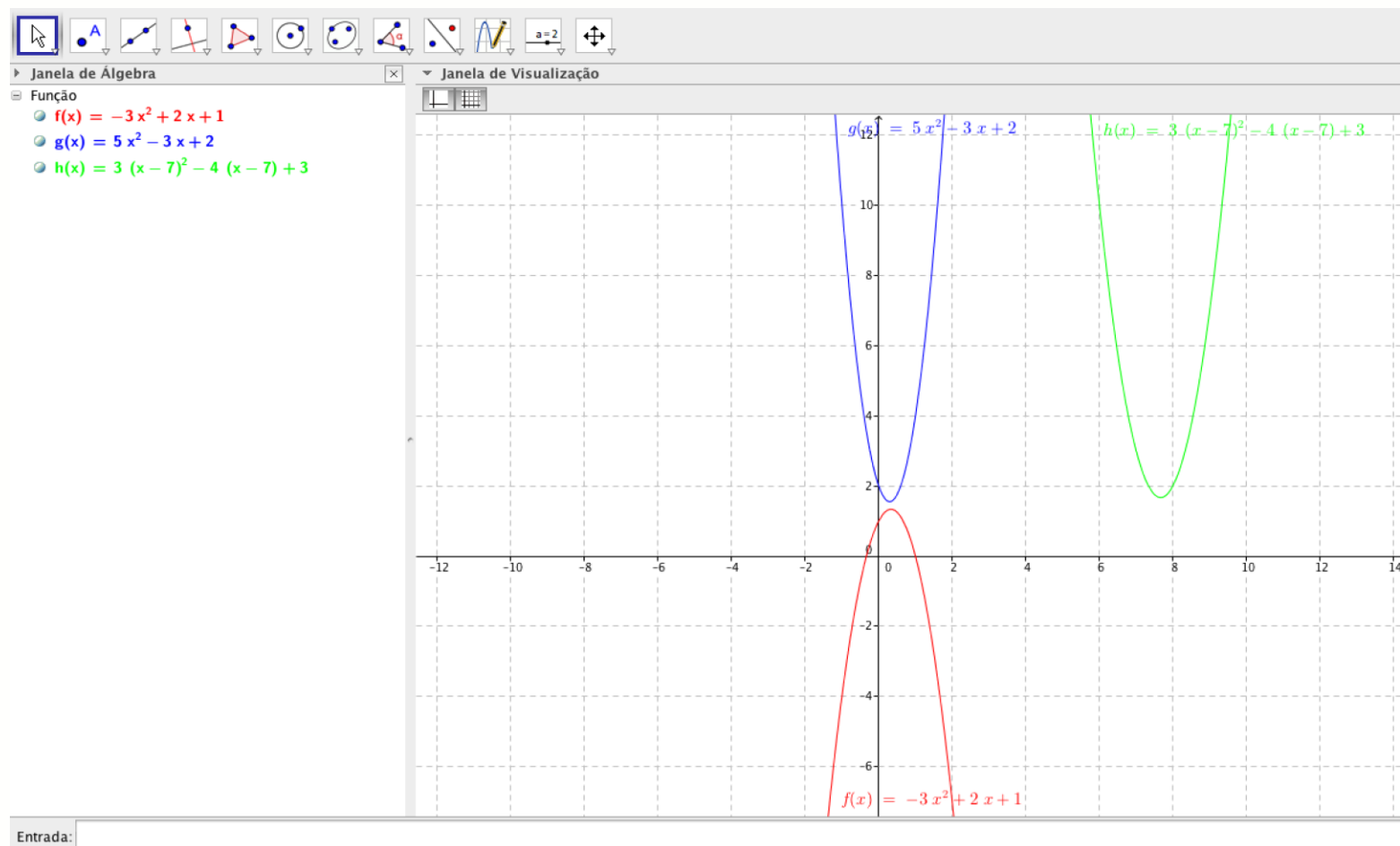


Desenhar as retas das funções:

$$F(x) = -3x + 2 / g(x) = 4x + 6 / h(x) = x + 2$$

Exemplos

Funções de segundo grau e suas parábolas

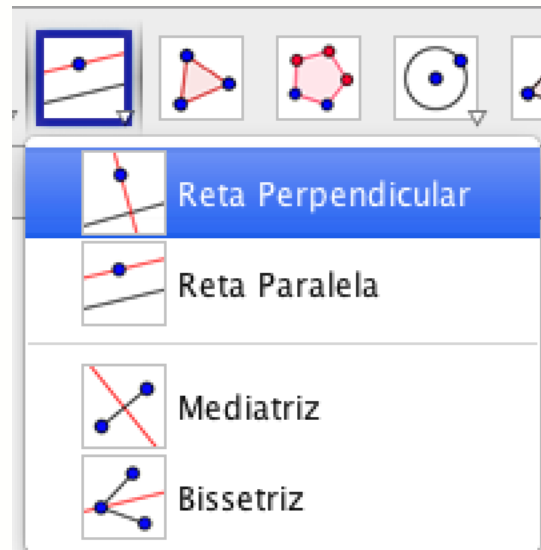


Desenhar parábolas

$$F(x) = 2x^2 + x - 12 / g(x) = -4x^2 + 3x + 5$$

Exemplos

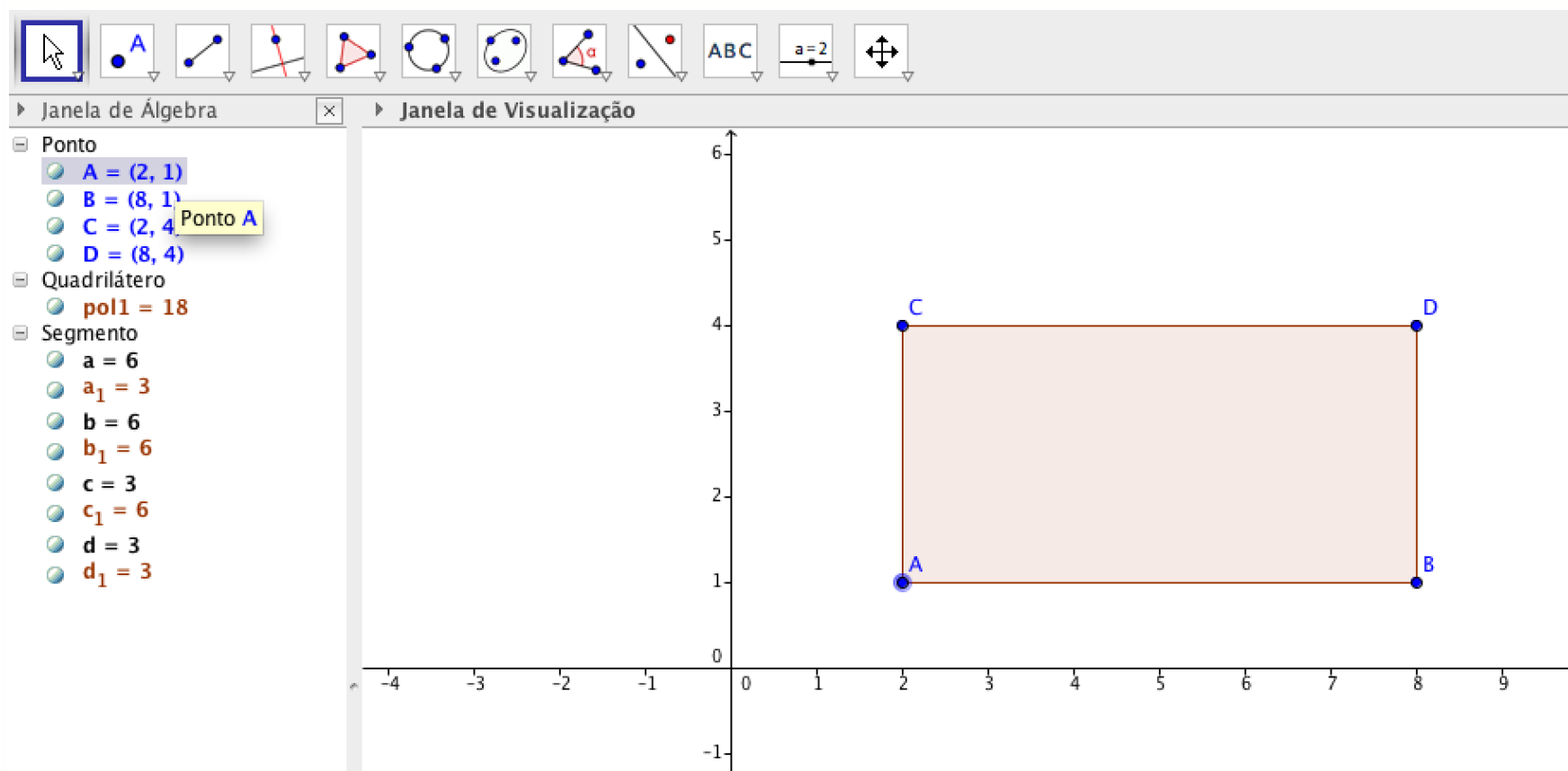
Criando retas perpendiculares e paralelas



Criar uma reta que passe pelos pontos A(3,5) B (6,5)
A partir da reta, criar uma reta perpendicular e uma paralela

Exemplos

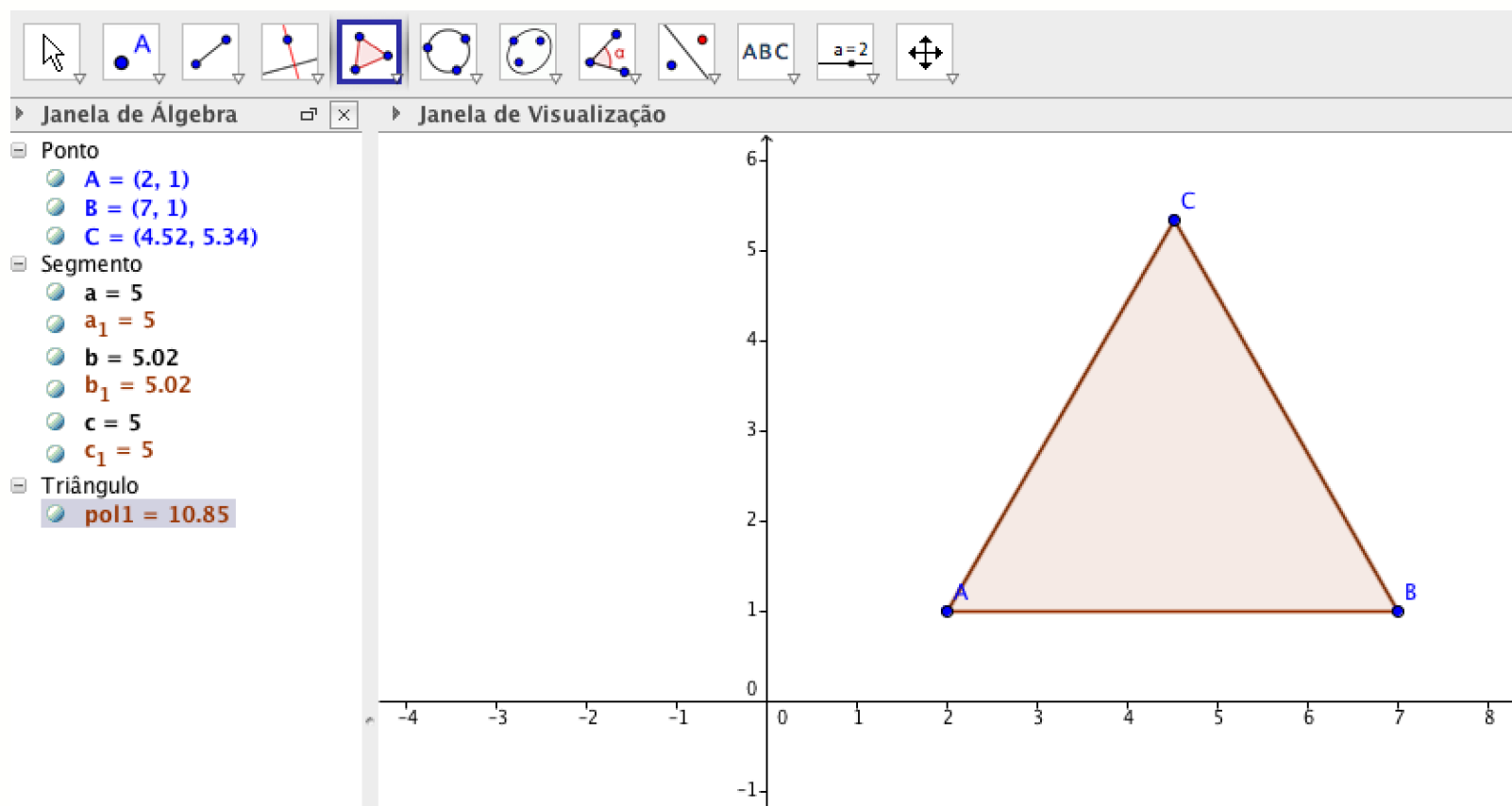
Quadrilátero retângulo definido por (A,B,C,D)



Criar quadrilátero com vértices A(2,1) B(8,1) C(2,4) D(8,4)

Exemplos

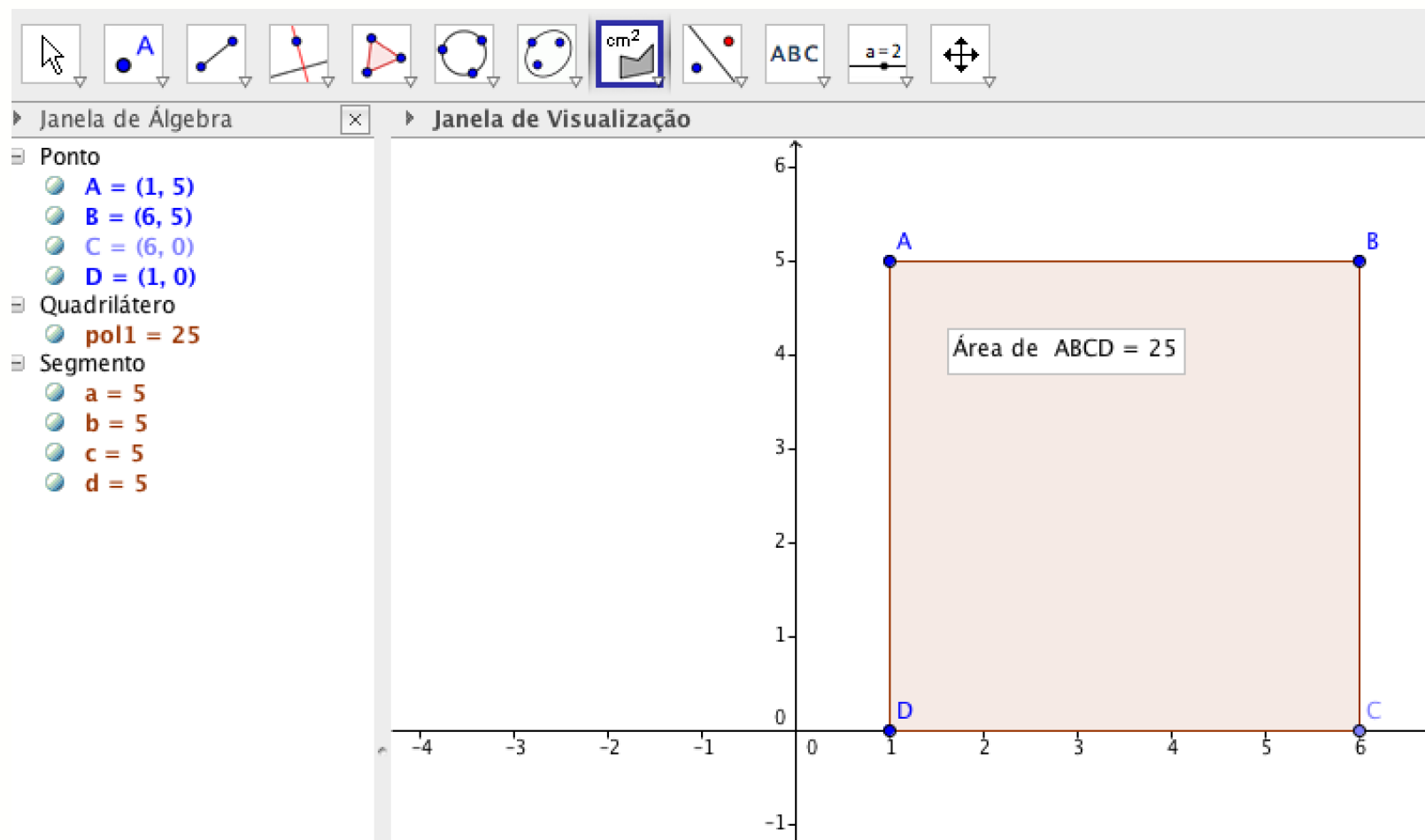
Polígono triângulo (A,B,C)



Criar um triângulo com vértices A(2,1)
B(7,1) C(4.52,5.34)

Exemplos

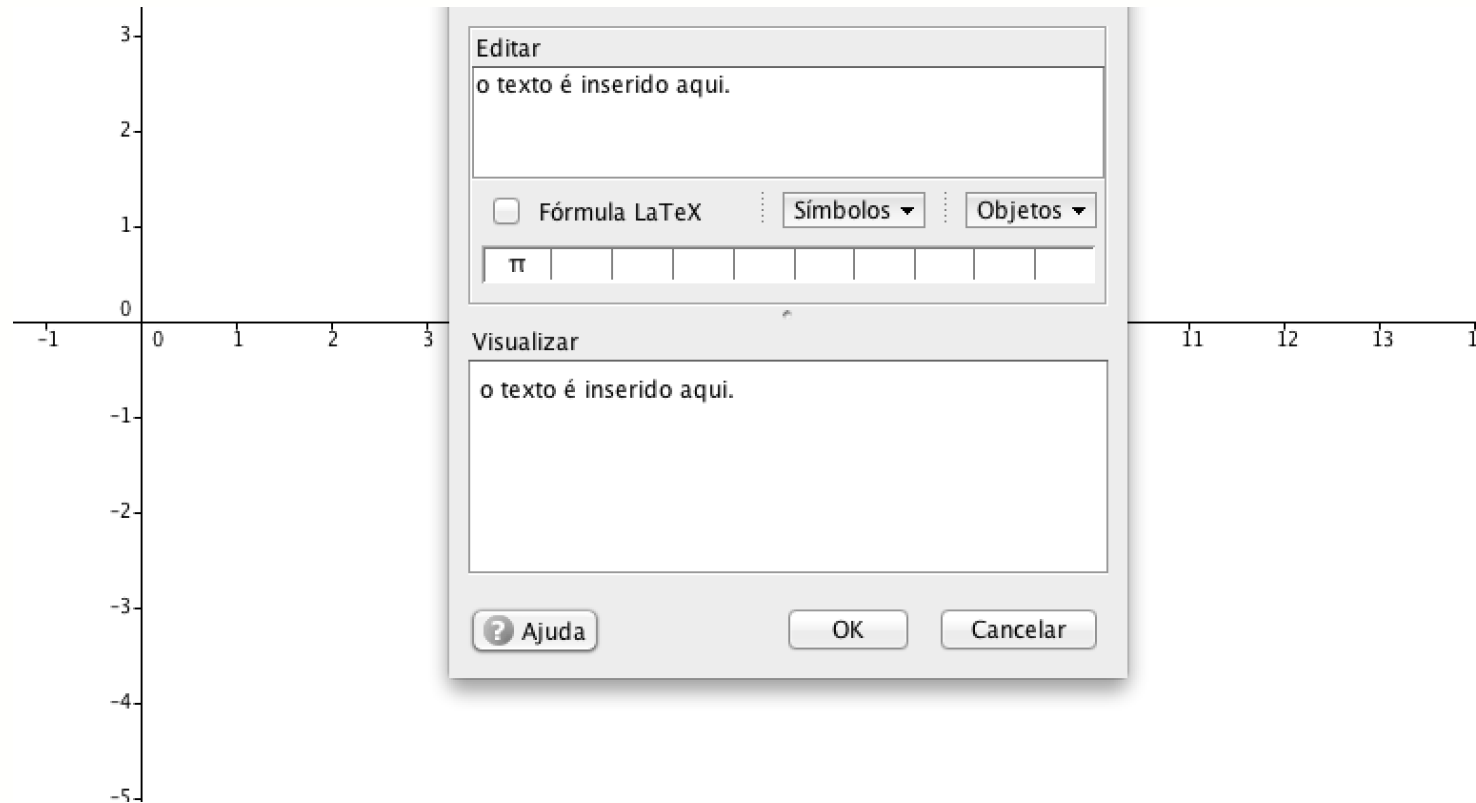
Área do quadrilátero (A,B,C,D)



Calcular área do quadrilátero ABCD

Exemplos

Inserindo texto



Inserir um texto com dizeres: projeto Life

Exemplos

Calcular Distância, Comprimento, Perímetro e Ângulo

The screenshot displays a geometry software interface. At the top is a toolbar with various icons for construction and measurement. Below the toolbar are two panels: 'Janela de Álgebra' on the left and 'Janela de Visualização' on the right. The 'Janela de Álgebra' panel contains a list of objects:

- Ponto
 - A = (0, 3)
 - B = (4, 3)
 - C = (4, 0)
 - D = (0, 0)
- Quadrilátero
 - pol1 = 12
- Segmento
 - a = 4
 - b = 3
 - c = 4
 - d = 3

A context menu is open over the 'Janela de Visualização' panel, showing several options with corresponding icons:

- Ângulo
- Ângulo com Amplitude Fixa
- Distância, Comprimento ou Perímetro** (highlighted in blue)
- Área
- Inclinação
- Criar Lista

Calcular distancia entre os pontos B e C

Atividades

- Criar um Quadrilátero ABCD A(3,1) B(8,1) C(8,4) D(3,4)
- Criar a parábola de $f(x) = -3x^2 + x - 3$
- Criar uma reta que passe por dois pontos a sua escolha
- Criar um segmento delimitado por dois pontos a sua escolha
- Criar a reta de $f(x) = -5x - 1$
- Calcular a área do Quadrilátero ABCD A(3,1) B(8,1) C(8,4) D(3,4)
- Criar um círculo a partir dos pontos A(3,1) e D(3,4)
- Criar um triângulo ABC A(0,0) B(6,0) C(3,4)
- Calcular a área do triângulo e seus ângulos internos e externos

Oficina de Aprendizagem Uso do MOODLE

Orientadora: Profa. Dra. M. Lucia
Pozzatti Flôres

Organização: Plinio Brioschi Neto

MOODLE = *Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment*



MOODLE começou a ser idealizado, no início da década de 90, na *Curtin University of Technology* na Austrália por Martin Dougiamas.

Foram várias versões produzidas e descartadas até 20 de agosto de 2002, quando o ambiente foi reconhecido.

- Segundo Leite, 2008
- O Moodle é um Ambiente Virtual de Aprendizagem que oferece aos professores a possibilidade de criar e conduzir cursos à distância, por meio de atividades que exigem ação do aluno, como responder, discutir ou recursos como materiais para consulta e estudo organizados a partir de um plano de ensino

O ambiente **MOODLE** permite os seguintes usuários:



Administrador



Estudante



Visitante

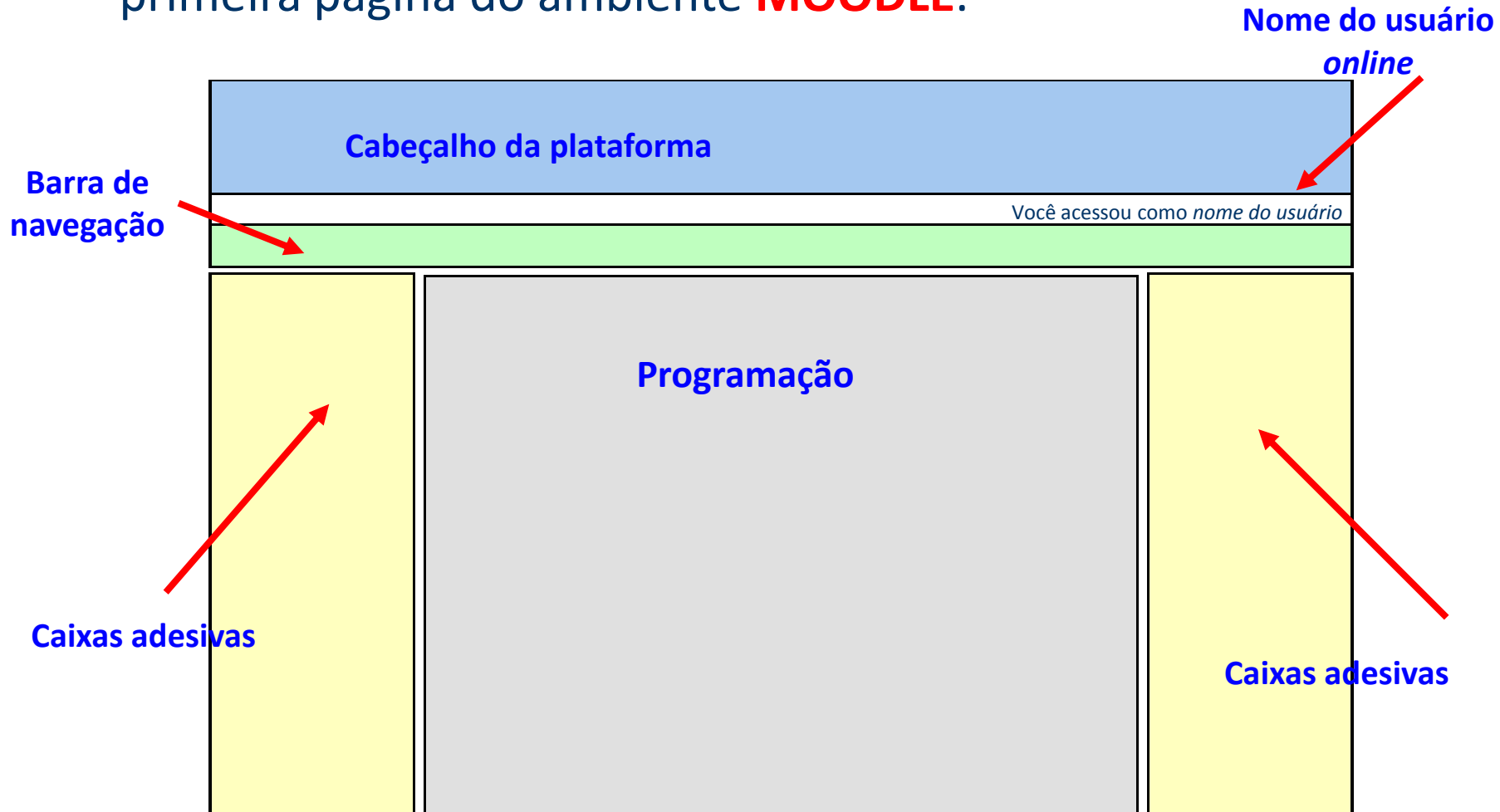


Professor

- **Administrador** – pode fazer tudo em todos os cursos.
- **Estudante** - interage com o ambiente, acessa o conteúdo de um curso, as atividades, publica suas produções, participa de discussões nos fóruns, nos *chat's*....
- **Professor** - tem autonomia para gerenciar o seu curso.
- **Visitante** - tem privilégios mínimos e não pode publicar textos.

OBS: na EAD existem ainda os **Autores do curso** e os **Tutores**.

O esquema abaixo exhibe a estrutura da interface da primeira página do ambiente **MOODLE**.



A tela de abertura do ambiente **MOODLE** - Unipampa exibe o *layout* abaixo, ao se clicar no ícone na página da Unipampa.

<http://www.unipampa.edu.br/portal/>

botão:



Ministério da Educação

unipampa
Universidade Federal do Pampa

MOODLE UNIPAMPA

Você ainda não se identificou (Acesso)
Português - Brasil (pt_br)

Acesso

Nome de usuário: mariaflores
Senha:
Acesso
Perdeu a senha?

Menu Principal

Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem - Moodle/UNIPAMPA.

- Notícias
- Instruções de Acesso
- Painel de Serviços
- Manual do Professor [PDF]
- Manual do Aluno [PDF]
- Conferências On-line

Institucional

Categorias de Cursos

Campus Alegrete

- Graduação em Ciência da Computação 37
- Graduação em Engenharia Civil 26
- Graduação em Engenharia Elétrica 76
- Graduação em Engenharia de Software 54
- Graduação em Engenharia Mecânica 45
- Graduação em Engenharia Agrícola 71
- Graduação em Engenharia de Telecomunicações 37
- Especialização em Tecnologia no Ensino de Matemática 21
- Especialização em Engenharia Econômica 10
- Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica – PPGE 12
- Programa de Pós Graduação em Engenharia - PPEng 21

Campus Bagé

- Engenharia de Alimentos 2
- Graduação em Engenharia da Produção 59

Recuperação de login e senha

Para recuperar login e senha institucionais alunos, docentes e técnicos administrativos devem acessar o Painel de Serviços UNIPAMPA - <http://www.unipampa.edu.br/servicos>.

Professores

Como criar sua disciplina no Moodle?

- 1 - Acesse o Sistema de Chamados
- 2 - Escolha Área Principal: Portais, Moodle e outros sistemas
- 3 - Área responsável: Moodle
- 4 - Problema: Pedido de criação de disciplina
- 5 - Seguir as orientações.

Programação – escolher curso

Caixas Adesivas / Box / Blocos

PROGRAMAÇÃO – é a coluna central onde estão exibidas das disciplinas (cursos) oferecidas pelo curso (categoria) escolhido:

The screenshot displays the Moodle UNIPAMPA interface. At the top, there is a yellow banner with the 'Ministério da Educação' logo and the 'unipampa' logo. Below this, a green banner contains the text 'MOODLE UNIPAMPA: Cursos' and a login link 'Você ainda não se identificou (Acesso)'. The main content area has a breadcrumb trail: 'MOODLE-UNIPAMPA » Categorias de Cursos » Licenciatura em Ciências Exatas'. Below this, there is a search bar labeled 'Buscar cursos:' with a 'Vai' button. A dropdown menu shows the selected category: 'Campus Caçapava do Sul / Licenciatura em Ciências Exatas'. Below the dropdown, a pagination link 'Página: 1 2 3 (Próximo)' is visible. The main list of courses is titled 'Cursos' and includes the following items: 'Projeto Extensão: Abordagem Temática na formação docente inicial e continuada: ampliando laços entre universidade e escola básica', 'Geometria Euclidiana 01/2013', 'Matemática Básica 01/2013', 'Fluidos e Ondas 01/2013', 'Fundamentos de Física I 01/2013', 'Organização Escolar e Trabalho Docente 01/2013', 'Física II - 01/2013', 'Estágio Matemática I - 01/2013', 'Química Analítica - 01/2013', and 'Probabilidade e Estatística - 01/2013'. Two red arrows point to specific elements: one points to the dropdown menu, and the other points to the 'Química Analítica - 01/2013' entry in the list.

Ministério da Educação

unipampa
Universidade Federal do Pampa

MOODLE UNIPAMPA: Cursos

Você ainda não se identificou (Acesso)

MOODLE-UNIPAMPA » Categorias de Cursos » Licenciatura em Ciências Exatas

Buscar cursos: Vai

Categorias de Cursos: Campus Caçapava do Sul / Licenciatura em Ciências Exatas

Página: 1 2 3 (Próximo)

Cursos

- Projeto Extensão: Abordagem Temática na formação docente inicial e continuada: ampliando laços entre universidade e escola básica
- Geometria Euclidiana 01/2013
- Matemática Básica 01/2013
- Fluidos e Ondas 01/2013
- Fundamentos de Física I 01/2013
- Organização Escolar e Trabalho Docente 01/2013
- Física II - 01/2013
- Estágio Matemática I - 01/2013
- Química Analítica - 01/2013
- Probabilidade e Estatística - 01/2013

Curso escolhido

Listagem das disciplinas do curso escolhido

Criação de um curso/disciplina – para criar uma disciplina é preciso solicitar ao administrador que a crie no ambiente.

O administrador ao receber a solicitação do professor, cria o curso com o nome solicitado e o professor recebe via ***email*** o endereço da página da sua disciplina, o ***login*** e a ***senha*** de acesso.

Se nunca usou o ambiente precisa se cadastrar...

CADASTRAMENTO – para se cadastrar no ambiente (primeira vez) é preciso clicar no botão: **Cadastramento de usuários**

Ministério da Educação

unipampa
Universidade Federal do Pampa

MOODLE UNIPAMPA

Você ainda não se identificou (Acesso)

MOODLE-UNIPAMPA > Acesso ao site

Português - Brasil (pt_br)

Retornando a este site?

Acesse aqui, usando seu Nome de Usuário e a sua Senha.
(O uso de Cookies deve ser permitido no seu navegador) ⓘ

Nome de usuário

Senha

Alguns cursos podem permitir o acesso a visitantes

Esqueceu o seu nome de usuário ou a sua senha?

Esta é a sua primeira vez aqui?

Dicas de Acesso

- **Para alunos da instituição:**

Nome de usuário: matricula

Senha: data de nascimento (ex: 16101984)
- **Para alunos externos:**

Nome de usuário: nome+ultimosobrenome (ex: joaosilva)

Senha: data de nascimento (ddmmaaaa)
- **Docentes e TAEs da Unipampa:**

Nome de usuário: use a primeira parte do seu e-mail institucional, por exemplo, se o seu e-mail institucional for seunome@unipampa.edu.br, seu usuário será a parte que aparece antes do @, ou seja, seunome

Senha: será aquela enviada para sua caixa de entrada de e-mails, pela equipe de suporte, durante a criação do e-mail institucional. Para recuperar a senha, utilize o site de serviços da Unipampa:

Exercício: preencher as informações e criar um cadastro

É exibida a janela abaixo na qual é preciso preencher as informações solicitadas.

Depois clicar no botão: **Cadastrar este novo usuário:**



The screenshot shows the Moodle user registration interface. At the top, the Moodle logo is on the left, and a link 'Você ainda não fez o acesso (Acesso)' is on the right. Below the logo, a breadcrumb trail reads 'Apoio às Disciplinas > Acesso > Cadastramento de novo usuário'. On the right, a language dropdown menu shows 'Português - Brasil (pt_br)'. The main form is divided into two sections. The first section, titled 'Preencha com um novo nome de usuário e uma nova senha', contains fields for 'Nome de usuário*' and 'Senha*', with a 'Mostrar' checkbox next to the password field. The second section, titled 'Complete com alguns dados pessoais', contains fields for 'Endereço de email*', 'Email (outra vez)*', 'Nome*', 'Sobrenome*', 'Cidade/Município*', and a 'País*' dropdown menu currently set to 'Brasil'. At the bottom of the form, there are two buttons: 'Cadastrar este novo usuário' and 'Cancelar'. A red arrow points to the 'Cadastrar este novo usuário' button. Below the buttons, a note states 'Este form contém campos obrigatórios'. At the very bottom of the page, the link 'Você ainda não fez o acesso (Acesso)' is repeated.

Preencha com um novo nome de usuário e uma nova senha

Nome de usuário*

Senha* ☐ Mostrar

Complete com alguns dados pessoais

Endereço de email*

Email (outra vez)*

Nome*

Sobrenome*

Cidade/Município*

País*

Este form contém campos obrigatórios

Você ainda não fez o acesso (Acesso)

OBS: o novo usuário receberá por *email* a confirmação.

Para acessar o ambiente o usuário precisa digitar o **nome do usuário** ou *login* e a **senha** nas janelas da Caixa de Acesso. Depois clicar no botão **Acesso**.

Ministério da Educação

unipampa
Universidade Federal do Pampa

MOODLE UNIPAMPA

Você ainda não se identificou (Acesso)

MOODLE-UNIPAMPA > Acesso ao site

Português - Brasil (pt_br)

Retornando a este site?

Acesse aqui, usando seu Nome de Usuário e a sua Senha.
(O uso de Cookies deve ser permitido no seu navegador) ?

Nome de usuário

Senha

Alguns cursos podem permitir o acesso a visitantes

Esqueceu o seu nome de usuário ou a sua senha?

Esta é a sua primeira vez aqui?

Dicas de Acesso

- Para alunos da instituição:**
Nome de usuário: matricula
Senha: data de nascimento (ex: 16101984)
- Para alunos externos:**
Nome de usuário: nome+ultimosobrenome (ex: joaosilva)
Senha: data de nascimento (ddmmaaaa)
- Docentes e TAEs da Unipampa:**
Nome de usuário: use a primeira parte do seu e-mail institucional, por exemplo, se o seu e-mail institucional for seunome@unipampa.edu.br, seu usuário será a parte que aparece antes do @, ou seja, seunome
Senha: será aquela enviada para sua caixa de entrada de e-mails, pela equipe de suporte, durante a criação do e-mail institucional. Para recuperar a senha, utilize o site de serviços da Unipampa:
<http://www.unipampa.edu.br/servicos>

O professor ao entrar no curso criado deve:

- **Alterar a senha** - para uma combinação de caracteres que seja de fácil memorização;
- **Preencher o perfil** – digitar uma descrição da sua formação e atuação profissional, é um mini-curriculum.

É aconselhável disponibilizar uma foto.

Ao acessar a disciplina o *layout* obedece à tela abaixo que exibe a **tela de apresentação** e as **caixas adesivas**.

Ministério da Educação
unipampa
Universidade Federal do Pampa

Cálculo I - 01/2013

Você acessou como MARIA LUCIA POZZATTI FLORES (Sair)

MOODLE-UNIPAMPA ► GG - Cálculo I - 01/2013

Mudar função para... Desativar edição

Participantes

Participantes

Atividades

Fóruns
Recursos
Tarefas

Administração

Desativar edição
Configurações
Designar funções
Notas
Grupos
Backup
Restaurar
Importar
Reconfigurar
Relatórios

Programação

Cálculo I

Queridos alunos,

Este ambiente funcionará como recurso para a disciplina de Cálculo I para o curso de Geologia da UNIPAMPA, Campus de Caçapava do Sul.

Ele será usado no primeiro semestre de 2013 e nele constará o plano de ensino e material trabalhado em sala de aula.

O ambiente pode ser usado por vocês para solucionar dúvidas entre professor-aluno ou entre aluno-aluno, usando o Fórum.

Bom trabalho

M. Lucia

Calendário

September 2013


Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

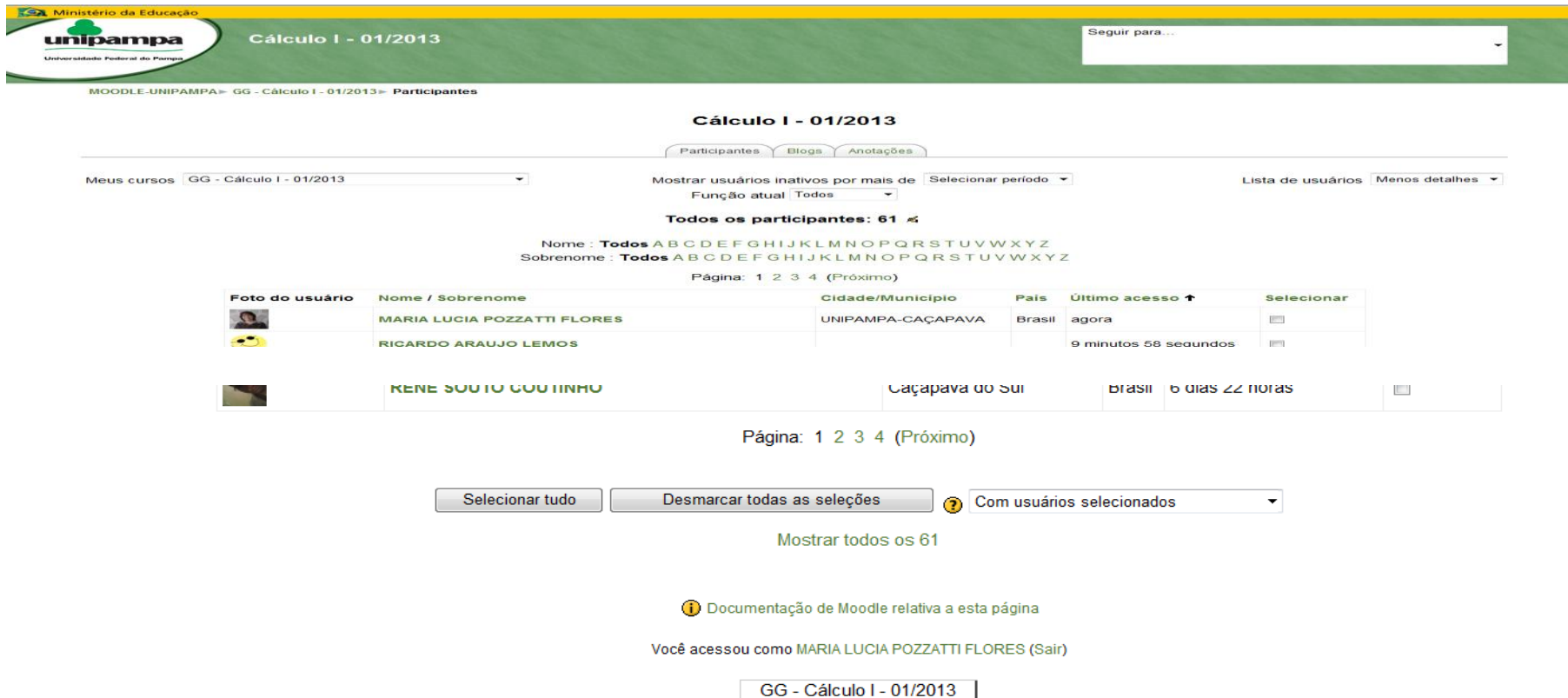
Seleção de Eventos
☒ Global ☒ Curso
☒ Grupo ☒ Usuário

Usuários Online

(últimos 5 minutos)
MARIA LUCIA POZZATTI FLORES
RICARDO ARAUJO LEMOS

Mensagens

Participantes – ao clicar na caixa  Participantes é exibida a listagem com o nome dos alunos da disciplina. Clicando sobre o nome de um participante aparece o perfil desse participante.



The screenshot shows the Moodle interface for the course "Cálculo I - 01/2013". The header includes the Unipampa logo and the course name. The main content area displays a list of participants. The list is titled "Todos os participantes: 61" and includes a search bar for names and surnames. The list has columns for "Foto do usuário", "Nome / Sobrenome", "Cidade/Município", "País", "Último acesso", and "Selecionar". The first two participants listed are MARIA LUCIA POZZATTI FLORES and RICARDO ARAUJO LEMOS. The third participant is RENE SOUTO COUTINHO. The page also includes navigation links for "Participantes", "Blogs", and "Anotações", and a footer with the course name and a link to the Moodle documentation.

Ministério da Educação
unipampa
Universidade Federal do Pampa

Cálculo I - 01/2013

MOODLE-UNIPAMPA» GG - Cálculo I - 01/2013» Participantes

Cálculo I - 01/2013

Participantes Blogs Anotações

Meus cursos GG - Cálculo I - 01/2013

Mostrar usuários inativos por mais de Selecionar período

Função atual Todos




Lista de usuários Menos detalhes

Todos os participantes: 61

Nome : Todos ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Sobrenome : Todos ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Página: 1 2 3 4 (Próximo)

Foto do usuário	Nome / Sobrenome	Cidade/Município	País	Último acesso ↑	Selecionar
	MARIA LUCIA POZZATTI FLORES	UNIPAMPA-CAÇAPAVA	Brasil	agora	<input type="checkbox"/>
	RICARDO ARAUJO LEMOS			9 minutos 58 segundos	<input type="checkbox"/>
	RENE SOUTO COUTINHO	Caçapava do Sul	Brasil	6 dias 22 horas	<input type="checkbox"/>

Página: 1 2 3 4 (Próximo)

Selecionar tudo Desmarcar todas as seleções Com usuários selecionados

Mostrar todos os 61

Documentação de Moodle relativa a esta página

Você acessou como MARIA LUCIA POZZATTI FLORES (Sair)

GG - Cálculo I - 01/2013



Administração - caixa que exhibe recursos administrativos disponíveis aos usuários que têm permissão para acessar tais recursos no modo de edição. Neste modo aparecem os ícones

Dentre as opções tem-se:



Configurações – permite modificar a configuração do curso.

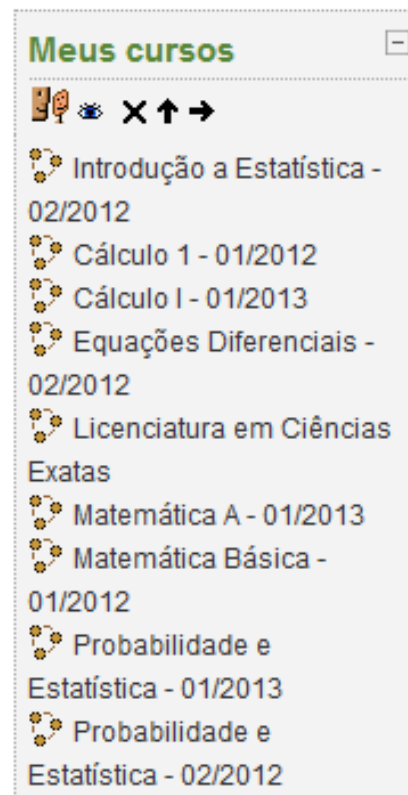
Restaurar – permite criar diretório e disponibilizar arquivos.

Arquivos – permite enviar arquivos.

Relatórios – permite gerar o relatório das atividades

Notas – permite fazer a avaliação dos alunos.

Categorias de Cursos - caixa que exibe os cursos do ambiente incluindo aqueles que o aluno está inscrito.



Calendário

👤 👁 ✕ ⬅ ⬇

◀ September 2013 ▶

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Seleção de Eventos

👁 Global	👁 Curso
👁 Grupo	👁 Usuário

Usuários Online

👤 👁 ✕ ⬅ ⬆ ⬇

(últimos 5 minutos)

👤 MARIA LUCIA POZZATTI FLORES

Mensagens

👤 👁 ✕ ⬅ ⬆

👤 AMANDA GARCIA DA SILVA	✉ 2
👤 CLARICE FONSECA VIVIAN	✉ 1
👤 THIAGO MOREIRA PASSOS	✉ 1
😊 TATIANE FORTES PEREIRA	✉ 1

Mensagens...

Blocos

Clicando na opção **Calendário** aparece o mês atual e setas que levam ao mês anterior e ao posterior do calendário. Escolher o evento, clicando sobre o tipo que aparecem na borda inferior.

Ao clicar em **OK** aparece a tela para o preenchimento das informações do evento, nome, descrição, data, etc.. Feito isso clicar em **Salvar mudanças**.

Nome:

Descrição:

Trebuchet 1 (8 pt) **B I U** χ^2

Caminho:

Data: Hora

Duração: ☒ Sem duração
☐ Até Hora
☐ Duração em minutos

Repetição: ☒ Nenhuma repetição
☐ Repetir semanalmente, criar todas de uma vez eventos

Salvar mudanças

Eventos globais | Eventos do curso
Eventos do grupo | Eventos do usuário

agosto 2007

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
			1	2	3
5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31

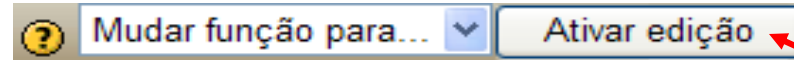
setembro 2007


Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
	2	3	4	5	6
9	10	11	12	13	14
16	17	18	19	20	21
23	24	25	26	27	28
30					

outubro 2007

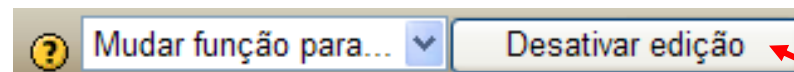
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
	1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26
28	29	30	31		

Ao acessar um curso/disciplina aparece à direita da barra de navegação os botões:



Para inserir as informações o professor precisa clicar no botão **Ativar edição** e clicar no ícone 

Para sair do modo de edição basta clicar no botão **Desativar edição**



OBS: ao clicar em **Ativar edição** é exibida a caixa **Box / Blocos**, que permite agregar funcionalidades ao ambiente, clicando em **Acrescentar**.

Para usar o **MOODLE** e disponibilizar conteúdos da sua disciplina o professor precisa planejar, tal como:

- Configuração da disciplina;
- Tela de apresentação;
- Plano de Ensino;
- Inclusão dos conteúdos (criação das agendas)



Para trabalhar no ambiente é preciso estar no **modo de edição**.

Ícones – no modo de edição aparecem nas caixas suspensas os ícones:



- permite designar as funções do usuário no ambiente;



- permite ocultar o conteúdo da caixa e aparece o ícone



- permite cancelar a caixa;



- permite levar a caixa para a borda superior;



- permite levar a caixa para a borda inferior;



- permite levar a caixa para a borda direita;



- permite levar a caixa para a borda esquerda;



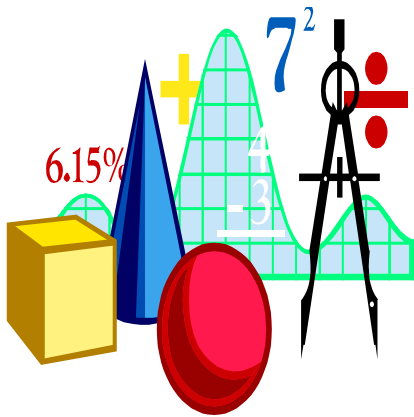
- permite digitar alguma coisa;



- permite mover.

Para **configurar** a disciplina o professor deve:

- digitar a ementa da disciplina;
- escolher o formato, semanas ou tópicos;
- definir o número de semanas ou tópicos;
- data do início da disciplina;
- informações sobre a inscrição;
- pode definir o tamanho máximo dos arquivos a serem enviados;
- outras informações sobre a disciplina;
- é possível colocar uma senha para a disciplina.



Editar configurações do curso

Geral

Nome completo* ? Cálculo I - 01/2013

Nome breve* ? GG - Cálculo I - 01/2013

Número de identificação do curso ?

Sumário ?

Trebuchet 1 (8 pt) Língua B I U S x² x³

Funções. Limites. Derivadas. Integrais.

Caminho: ?

Formato ? Formato Tópicos

Número de semanas ou tópicos 10

Data de início do curso ? 27 June 2013

Seções escondidas ? Seções escondidas são mostradas contraídas

Quantas notícias mostrar ? 5

moodle Você acessou como Gilze Antoninha Morgental Falemba

Apoio às Disciplinas > AProgramação-I > Modificar configurações do curso

Modificar configurações do curso

Geral

Nome completo* ? Algoritmos e Programação I

Nome breve* ? AProgramação-I

Número ID do curso ?

Sumário ?

Trebuchet 1 (8 pt) Língua B I U S x² x³

A disciplina proporciona ao acadêmico o estudo de algoritmos visando a solução de situações problema, envolvendo conceitos fundamentais: variáveis, tipos de dados, constantes, operadores aritméticos, relacionais e lógicos, expressões, atribuição, representações gráfica e textual de

Caminho: body > div#page

Formato ? Formato Tópicos

Número de semanas ou tópicos 22

Data de início do curso ? 1 março 2011

Seções escondidas ? Seções escondidas são mostradas contraídas

Quantas notícias mostrar ? 10

Mostrar notas ? Sim

Mostrar relatório das atividades ? Não

Tamanho máximo de upload ? 10Mb

Este é um metacurso? ? Não - Este curso já tem inscrições normais

Inscrições

Plugins para inscrição ? Padrão do site (Inscrição Interna)

Função padrão ? Padrão do site (Estudante)

Curso que aceita inscrição ? ☐ Não ☒ Sim ☐ Período

Data de início 1 março 2011 ☐ Desabilitar

Data final 30 março 2011 ☐ Desabilitar

Período de validade da inscrição 30 dias

Aviso de encerramento de inscrição

Avisar ? Não

Notificar alunos ? Não

Limite ? 30 dias

Grupos

Tipo de Grupo ? Nenhum grupo

Forçar ? Não

Disponibilidade

Disponibilidade ? Este curso pode ser acessado pelos participantes

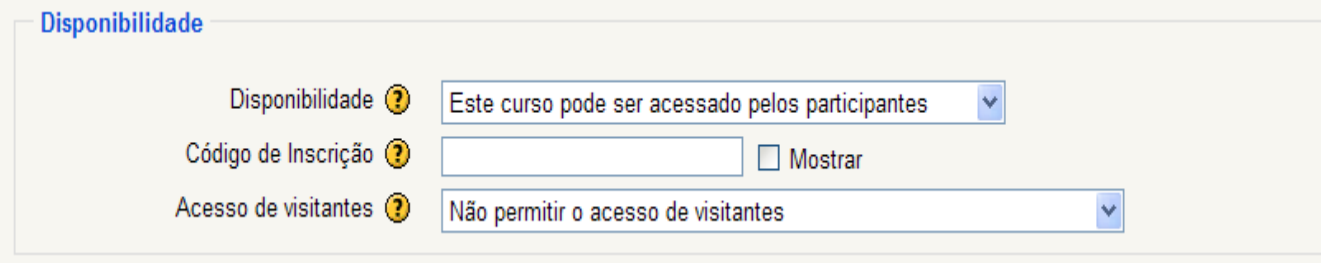
Código de inscrição ? ☐ Mostrar

Acesso de visitantes ? Não permitir o acesso de visitantes

Idioma

Forçar língua ? Não forçar

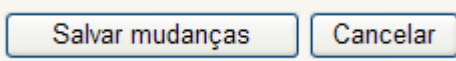
Para colocar uma senha para a disciplina na janela **Disponibilidade** em **Código de Inscrição** digitar os caracteres que vão compor a senha para entrar na disciplina. Se for habilitada a opção **Mostrar** os caracteres serão exibidos, senão são substituídos por pontos.



The screenshot shows the 'Disponibilidade' (Availability) settings form in Moodle. It contains three main sections: 'Disponibilidade' (Availability) with a dropdown menu set to 'Este curso pode ser acessado pelos participantes'; 'Código de Inscrição' (Enrollment Code) with a text input field and a 'Mostrar' (Show) checkbox; and 'Acesso de visitantes' (Visitor Access) with a dropdown menu set to 'Não permitir o acesso de visitantes'.

Disponibilidade	
Disponibilidade ?	Este curso pode ser acessado pelos participantes ▼
Código de Inscrição ?	<input type="text"/> <input type="checkbox"/> Mostrar
Acesso de visitantes ?	Não permitir o acesso de visitantes ▼

Depois de preenchidas todas as informações que vão formalizar a disciplina clicar no botão abaixo:



Two buttons are shown: 'Salvar mudanças' (Save changes) and 'Cancelar' (Cancel). A red arrow points to the 'Salvar mudanças' button.


Salvar mudanças	Cancelar
-----------------	----------

A **Tela de Apresentação** é a página inicial, fica na coluna central, está sempre visível ao aluno e deve ter:

- Nome da disciplina;
- Ementa/Objetivo;
- Nome do professor e seu *email*;
- Arquivo do Plano de Ensino;
- Boas Vindas.



Para criar a **Tela de Apresentação** é preciso:

- Acessar o ambiente;
- Ativar o modo de edição, clicando no ícone **Ativar a edição** na borda superior;
- Clicar no ícone  para digitar o conteúdo da tela de apresentação na janela chamada **Sumário de semana 0**;
- Nesta janela é permitido digitar o texto e formatar com os recursos de formatação.

OBS: É possível inserir imagens via o ícone



Participantes

Participantes

Atividades

Fóruns
Recursos
Tarefas

Administração

Desativar edição
Configurações
Designar funções
Notas
Grupos
Backup
Restaurar
Importar
Reconfigurar
Relatórios
Perguntas
Arquivos
Cancelar a minha inscrição no curso GG - Cálculo I - 01/2013
Perfil

Meus cursos

Programação



Cálculo I

Queridos alunos.

Este ambiente funcionará como recurso para a disciplina de Cálculo I para o curso de Geologia da UNIPAMPA, Campus de Caçapava do Sul.

Ele será usado no primeiro semestre de 2013 e nele constará o plano de ensino e material trabalhado em sala de aula.

O ambiente pode ser usado por vocês para solucionar dúvidas entre professor-aluno ou entre aluno-aluno, usando o Fórum.

Bom trabalho

Profª M. Lucia mariaflores@unipampa.edu.br

HORÁRIO DA MONITORA GLEICE - biblioteca

4ª feira à tarde

5ª feira pela manhã



Fórum de notícias

plano de aula

Adicionar recurso

Adicionar atividade

Calendário

September 2013

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Seleção de Eventos

Global Curso
Grupo Usuário

Usuários Online

(últimos 5 minutos)

MARIA LUCIA POZZATTI FLORES

Mensagens

AMANDA GARCIA DA SILVA 2
CLARICE FONSECA VIVIAN 1
THIAGO MOREIRA PASSOS 1
TATIANE FORTES PEREIRA 1

Mensagens...

Blocos

Adicionar...

A tela de apresentação pode ter uma foto e uma introdução ao trabalho a ser feito.



The screenshot shows the Moodle interface for a course titled "Apoio às Disciplinas" (Support for Disciplines). The course is managed by Gilse Antoninha Morgental Falkembach. The main content area is titled "Programação" (Scheduling) and features a large image of a modern building at night. To the right of the image, the text "CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES" (Teacher Training) is displayed in large, bold letters. Below the image, a list of responsible professors is provided, including Erico Marcelo Hoff do Amaral, Fernando Sarturi Prass, Gilse Antoninha Morgental Falkembach, and Maria Lucia Pozzatti Flores. A paragraph of text describes the importance of digital technologies in education and the need for teacher training. The left sidebar contains navigation links for Participants, Activities, Search, and Administration. The right sidebar shows the latest news and upcoming events.

Voce acessou como Gilse Antoninha Morgental Falkembach (Sair)

Apoio às Disciplinas ► CP

Mudar função para... Ativar edição

Participantes -
Participantes

Atividades -
Fóruns
Recursos

Pesquisar nos Fóruns -
Va
Pesquisa Avançada ?

Administração -
Ativar edição
Configurações
Designar funções
Notas
Grupos
Backup
Restaurar
Importar
Reconfigurar
Relatórios
Perguntas
Arquivos

Programação



**CAPACITAÇÃO
DOS
PROFESSORES**

Professores responsáveis:
ERICO MARCELO HOFF DO AMARAL - erico@lagesm.ufsm.br
FERNANDO SARTURI PRASS - fprass@gmail.com
GILSE ANTONINHA MORGENTAL FALKEMBACH - gisemf@terra.com.br
MARIA LUCIA POZZATTI FLORES - mficres@terra.com.br

Com a inclusão das tecnologias digitais no dia a dia, a sociedade mudou, as relações mudaram e a Educação, bem como os professores têm que se adequar ao novo. Os meios de comunicação providos pela Internet estão trazendo desafios pedagógicos para as universidades gerando a necessidade de capacitação técnica de professores para ministrar cursos apoiados por ambientes virtuais de aprendizagem. É preciso conhecer novas formas de aprender e de ensinar, de comunicar e de representar conhecimento para atender aos alunos que pertencem à Sociedade de Informação e do Conhecimento.

Boas vindas....
Roteiros

Últimas Notícias -
Acrescentar um novo tópico...
(Nenhuma notícia publicada)

Próximos Eventos -
Não há nenhum evento próximo...
Calendário...
Novo evento...

Inclusão dos conteúdos → elaboração das agendas.

Professor → faz o planejamento do conteúdo relacionado à disciplina:

- Planejar o conteúdo → considerar o número de horas da disciplina, presencial e semi presenciais dividir o conteúdo pelo número de aulas e organizar no ambiente, aula por aula.
- Organizar o espaço no ambiente → criar diretórios/pastas, para armazenar os conteúdos da disciplina que pode ser nas mais variadas mídias.
- Operar a transferência de arquivos.



Agenda → corresponde ao planejamento de aula por aula. Na agenda relacionada a cada aula deve ter:

- uma introdução ao conteúdo a ser trabalhado;
- o material de apoio / bibliografia;
- apresentações sobre o assunto a ser trabalhado;
- a descrição das atividades previstas para aquela aula;
- leituras complementares;
- atividades de fixação;
- exemplos do conteúdo;
- simulações, imagem, figura, vídeo, etc...




- Uma agenda deve iniciar com uma frase motivacional, um problema contextualizado, um texto introdutório sobre o conteúdo da aula ou ainda uma imagem ou vídeo.
- Separar o que é conteúdo teórico, o que é atividade, listas de exercícios, problemas, exemplos, ou seja, é preciso categorizar o material a ser usado no curso/disciplina e organizar no ambiente como será trabalhado o conteúdo da disciplina.
- Feito isso é preciso criar os diretório / as pastas onde serão armazenados os arquivos relacionados às aulas, dicas, atividades, exemplos, apresentações, roteiros, material didático, leitura, imagens, vídeos, charge, *links*, simulações, etc... ou seja, é preciso organizar o espaço no ambiente.

Na **agenda** pode ser colocada uma imagem relacionada ao conteúdo a ser trabalhado e os arquivos com conteúdos.


18 maio 24 maio


UNIDADE A: Base Teórica Metodológica em Geografia


"A Terra é a morada do homem, mas pode ser a sua prisão!" (Milton Santos)



"Vamos juntos desvendar e entender a história da Geografia!"

 Atividade Avaliativa A.1


 Plantão da semana 2

Seguir para... 

OBS: Aparece a opção  **Seguir para...** que permite navegar pelos módulos de forma aleatória.

No modo de edição aparecem os *combobox* na borda inferior da agenda.

7




AULA 7 – 18-04-2011


Hoje vamos começar a abordar as estruturas de controle da linguagem C. Vamos trabalhar com as estruturas sequenciais, de desvio de seleção simples e composta. O conteúdo teórico desta aula está no Material de Apoio.


A aula será teórica prática com a resolução dos problemas. Os programas fonte elaborados devem ser postados no ambiente.


Material de Apoio: [AULA4](#)

Atividades: [LISTA4](#)



 [LISTA4](#) → ↕ ↻ ✕ 👁 👤

 Acrescentar recurso... ▼

 Acrescentar atividade... ▼

No modo de edição aparecem os ícones na borda direita da **agenda** que permitem fechar a agenda / torná-la visível.

Perfil

Categorias de Cursos

Avaliação

Capacitação

Disciplinas

Comuns

Administração

Arquitetura

Direito

Educação Física

Estética e

Cosmética

Fisioterapia

Oficinas

Tecnológicas

Psicologia

Sistemas de

Informação

Especialização

Sistemas de

Informação

ULBRA -

1

AULA 1 – 14-03-2011

Nesta aula será discutida a metodologia a ser empregada no desenvolvimento da disciplina, os critérios de avaliação e a bibliografia utilizada. Será abordada a atividade de resolver problemas via computador. Serão vistas as etapas necessárias para a resolução de um problema e os elementos básicos para a elaboração de um algoritmo.

Material de Apoio: AULA1

Atividade: LISTA1

Acrescentar recurso...

Acrescentar atividade...

Na **agenda** deve ser colocada um texto introdutório do conteúdo a ser trabalhado naquela aula, a indicação do material didático e as tarefas a serem executadas.

3

**AULA 3 – 28-03-2011**

Vamos começar com uma pergunta: É possível programar sem construir o algoritmo?

MARTIN FOWLER diz em seu livro: **Refatoração: aperfeiçoando o projeto de código existente** : "Qualquer tolo consegue escrever código que um computador entenda. Bons programadores escrevem código que humanos possam entender". Isso significa que profissionais competentes têm capacidade de desenvolver projetos, que sendo elaborados de forma inteligente, clara e objetiva o código proposto é entendido facilmente por toda uma equipe facilitando o trabalho cooperativo. Portanto, é preciso aprender a escrever um algoritmo que qualquer um possa entender.....

Material de Apoio: [AULA2](#)

Atividade: [LISTA2](#)

Após a elaboração de cada programa fonte clicar no ícone LISTA2 abaixo e postar no ambiente.



Este ícone indica
que só essa agenda
está visível

Para armazenar informações em um meio físico (disco rígido, CD, DVD, cartão de memória, *pendrive*, etc...) são criados diretórios /pastas.



Organização do espaço no ambiente → devem ser criados diretórios que formam a base de dados / biblioteca da disciplina.

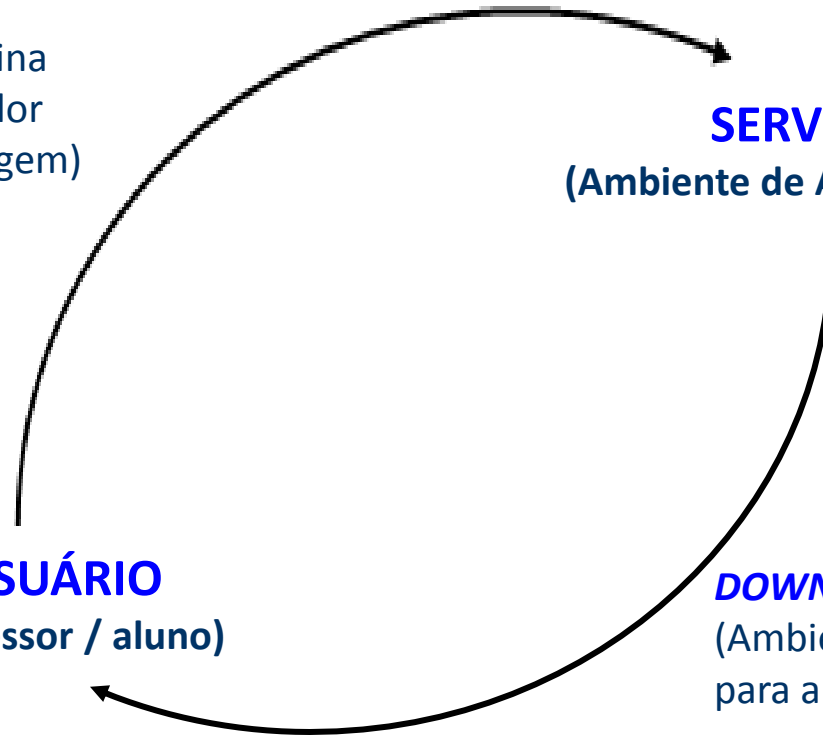
A transferência de arquivos entre o usuário e o ambiente é feita via as 2 operações: *Download* e *Upload*.

UPLOAD – vai da máquina do usuário para o servidor (Ambiente de aprendizagem)

USUÁRIO
(professor / aluno)

SERVIDOR
(Ambiente de Aprendizagem)

DOWNLOAD – baixa da rede (Ambiente de Aprendizagem) para a máquina do usuário.



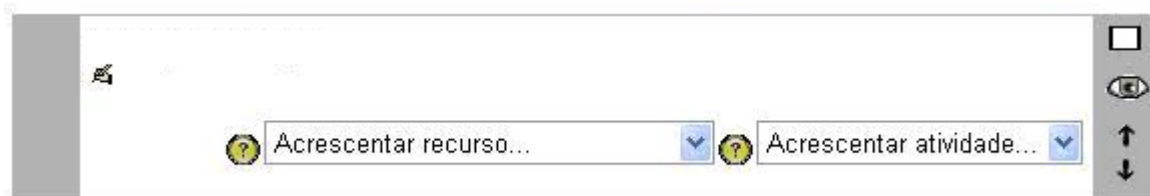
Para criar as agendas o ambiente oferece:

Recursos e Atividades → oferecem a possibilidade de criar o material didático no ambiente e as tarefas referente ao conteúdo de uma disciplina, via os *combobox*:

- Acrescentar Recursos...
- Acrescentar Atividades...



No ambiente estão disponíveis na borda inferior do espaço para cada agenda.

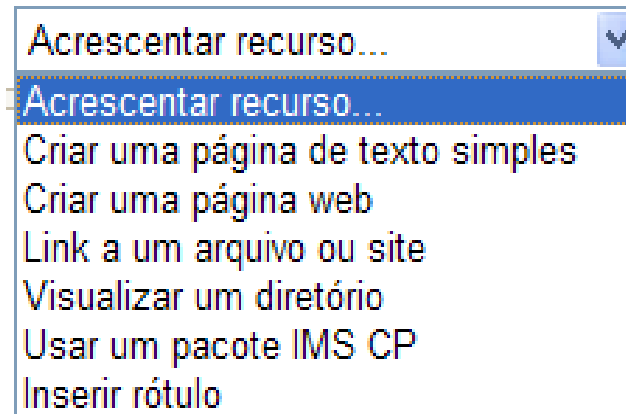


Acrescentar Recursos... → permite escolher os **tipos de materiais** que podem ser utilizados em uma disciplina.



Acrescentar Atividades... → permite escolher o tipo de atividade / tarefa que representam **as formas de trabalhar os conteúdos** de uma disciplina, com o objetivo de fixar estes conteúdos.

Clicar na opção **Acrescentar recurso...** e são exibidas as opções abaixo:



Os **recursos** são os tipos de conteúdos de uma disciplina disponibilizados no ambiente, ou seja, representam os formatos que se pode usar para disponibilizar os materiais de uma disciplina.

RECURSOS – representam os tipos de materiais que podem ser utilizados em uma disciplina, tal como:

➤ Criar uma página de texto simples – permite criar uma página sem formatação com um texto para leitura. Pode ser exibida no ambiente ou em uma nova janela.



➤ Criar uma página web – permite criar uma página com formatação com um texto para leitura. Também pode ser exibida no ambiente ou em uma nova janela.



ícone referente à Ajuda



ícone referente a um endereço da Internet

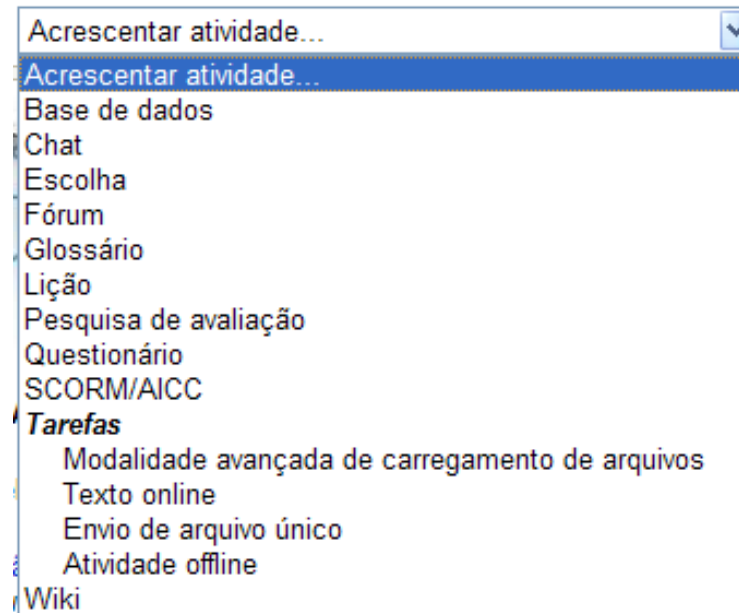
➤ **Link a um arquivo ou site** – permite criar um *link* a qualquer página *web* ou a outro arquivo na Internet ou a um arquivo dentre os disponibilizados no ambiente para a disciplina/curso.



➤ **Visualizar um diretório** – é um recurso que permite exibir o nome de um diretório na tela principal ou em uma agenda.

➤ **Inserir rótulo** – o rótulo se constitui em um texto ou uma imagem que pode ser inserido na tela de apresentação / página principal, entre as atividades e materiais.

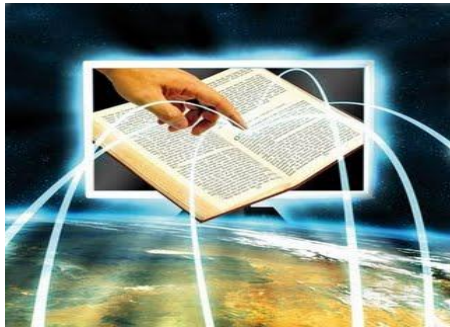
Clicar na opção **Acrescentar atividade...** e são exibidas as opções:



As opções de **Acrescentar atividade...** representam os recursos de interatividade e avaliação do ambiente. As atividades disponíveis variam com a configuração.

ATIVIDADES – representam todas as formas de trabalhar os conteúdos de uma disciplina, tais como:

- **Chat** – discussão *online*;
- **Escolhas** – uma pergunta e várias opções de resposta;
- **Fórum** – discussão sobre um tema;
- **Glossário** – lista de definições;
- **Livro** = *courseware* – objeto de aprendizagem
- **Questionário** – permite questões V ou F, múltiplas escolhas;
- **Tarefa** – permite criar textos *online* e gerar arquivos e enviá-los;
- **Wiki** – permite gerar documentos cooperativos.



As tarefas solicitadas devem estimular o aluno a pesquisar e contribuir com sua opinião em trabalhos cooperativos. Devem ser usados:

- Simulações;
- Charge;
- Vídeos;
- Músicas;
- Imagens;
- Fotos;
- Figuras.



Conjunto de ferramentas para Educação:

<http://www.portaleducacao.com.br/educacao/principal/webcasts.asp>

Artigo: [Capacit@ndo: uma proposta de formação docente utilizando o Moodle](#)

Artigo: [Ambiente virtual: uma proposta para construção de material didático](#)



BARBOSA, R. M. **Ambientes Virtuais de Aprendizagem**. ArtMed Editora S.A, Porto Alegre, 2005

CARNEIRO, M.L. **Em busca de outro modelo para a comunicação em rede** -ArtMed , Porto Alegre, 2005

GONÇALVES, C. T. F. **Quem tem medo do Ensino a Distância** . Texto publicado na revista Educação a Distância, n.º 7-8, 1996, INED/IBASE.

KENSKI, Vani Moreira **Educação on-line...uma nova pedagogia?** – CIETEC / IPEN/USP-2005

PIAGET, J. **Teoria de Piaget**. In: MUSSEN. Paul H. (org) **Psicologia da criança**. São Paulo: EPU/ Edusp. 1975.

SÁ, Iranita M.A. **Educação a Distância: processo contínuo de inclusão social** – Fortaleza C.E.C. 1998

EMERENCIANO, M.S. **Ser presença como educador, professor e tutor** – Revista Digitalda CVA- RICESU, v.1- Curitiba, 2001

SENAC- **Redes de Aprendizagem** -Ed. SENAC-SP

MOORE M., KEARSLEY, G. **Educação a distância** - ed. Thomson,2006

PALLOFF, Rena M; PRATT, Keith. **O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line**. 2004. Porto Alegre: Artmed.

BASTOS, F.P., FIM, A.T., MAZZARDO, M.D. **Ambientes virtuais de ensino-aprendizagem: os desafios dos novos espaços de ensinar e aprender e suas implicações no contexto escolar**- RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação - CINTED - UFRGS, 2006

Manuais do Moodle - http://docs.moodle.org/es/Manuales_de_Moodle