

1 **EIXO TEMÁTICO 3 – ATENDIMENTO ÀS PESSOAS PORTADORAS DE**
2 **NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS OU COM MOBILIDADE**
3 **REDUZIDA**

4
5 A diversidade como um valor, é anunciada dentre as intencionalidades da
6 Universidade, devendo ser materializada nas políticas, objetivos e metas que pretendem
7 realizar a universidade desejada. Este compromisso na Unipampa está amplamente
8 estabelecido nas políticas de ensino e nas demais cuja pretensão é garantir a
9 permanência dos estudantes e de servidores com necessidades educacionais especiais ou
10 com mobilidade reduzida na Instituição.

11 Pouco tem se visto nas instituições públicas afora e acabam se restringido a
12 providências imediatistas, mas também importantes quanto ao reordenamento da
13 estrutura física e arquitetônica dos espaços: como, por exemplo, a adaptação de
14 banheiros, construção de rampas, instalação de elevadores, etc. Mas é preciso ir além:
15 sensibilizar a comunidade acadêmica quanto aos direitos e deveres no desenvolvimento
16 de espaços acessíveis e inclusivos; e contribuir à definição de uma política institucional
17 de acessibilidade e inclusão.

18 Muito embora se reconheça a importância de garantir estas adequações do ponto
19 de vista do acesso, é preciso “pensar a inclusão” de forma global, abrangendo todas as
20 áreas que envolvem a acessibilidade. É preciso conhecer os elementos que garantem
21 acesso e permanência com sucesso na instituição, também com as providências
22 pedagógicas relativas ao campo do ensino e da aprendizagem e da estruturação
23 curricular dos cursos.

24 Na Unipampa, a materialização deste compromisso com os estudantes vem
25 ocorrendo através do NINA- Núcleo de Inclusão e Acessibilidade, vinculado atualmente
26 ao Gabinete da Reitoria. Dentre as ações do Núcleo, ressalta-se a execução do projeto
27 do Ministério da Educação denominado Incluir, mais especificamente, referentes à
28 formação dos profissionais e a aquisição de recursos específicos para o atendimento dos
29 alunos com necessidades educacionais especiais ou com mobilidade reduzida.

30 A política de inclusão da Universidade deve atender os discentes com
31 necessidades educacionais especiais ou com mobilidade reduzida para que participem

PDI UNIPAMPA 2014-2018

32 integralmente das atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como os servidores e
33 membros das comunidades onde a Unipampa está instalada.

34 Ademais, entre os recursos e serviços de acessibilidade que devem ser
35 disponibilizados na Universidade, destacam-se o serviço executado pelo
36 tradutor/intérprete de Libras, os recursos de tecnologia assistiva e os materiais
37 pedagógicos acessíveis. Embora estes devam ser efetivados mediante demanda pelos
38 estudantes com deficiência matriculados e pelos participantes nos processos de seleção
39 para ingresso e atividades de extensão desenvolvidas pela instituição, é responsabilidade
40 da Universidade provê-los em todas as atividades acadêmicas e administrativas. Deste
41 modo, a UNIPAMPA deve prever em seu quadro de profissionais, cargos e códigos de
42 vagas que contribuam à efetiva inclusão das pessoas com deficiência na vida
43 universitária.

44 Na promoção da acessibilidade deve ser observado o regramento contido no
45 Decreto Federal nº 5.296/2004 que regulamenta a Lei nº 10.048, de 8 de novembro de
46 2000 (Dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e dá outras
47 providências.) e a Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000 (Estabelece normas gerais
48 e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de
49 deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências).

50 Nas instalações próprias da Unipampa que estão sendo construídas está previsto
51 o cumprimento do Decreto 5.296/2004, de forma a entregar estruturas totalmente
52 acessíveis. A acessibilidade arquitetônica deve ser garantida em todos os ambientes da
53 Universidade, promovendo o direito de todos de ir e vir com autonomia. Esta garantia
54 independe da matrícula de estudantes com deficiência na Instituição. Deste modo,
55 devem ser realizadas as adequações necessárias para que os ambientes da Universidade,
56 existentes e novos, atendam ao disposto na legislação vigente.

57 A inclusão deve aparecer explicitamente como um princípio na concepção
58 pedagógica. A compreensão ampliada da noção de educação e da própria inclusão não
59 comporta uma visão fragmentada de que alguns temas são atribuições de apenas alguns
60 segmentos, espaços ou profissionais. A educação é naturalmente um dispositivo de
61 inclusão de todos e de cada um, e nesta mesma linha de compreensão deve estar o
62 processo de gestão, de forma integral.

PDI UNIPAMPA 2014-2018

63 Através do Núcleo de Inclusão e Acessibilidade tem sido realizada a
64 identificação de demandas e a disponibilização de recursos acessíveis na Universidade.
65 Além do mais, a disponibilização de recursos acessíveis vai além da compra e da oferta
66 de materiais e de equipamentos. Envolve pensar tudo o que é compartilhado no
67 processo educacional na perspectiva do desenho universal da acessibilidade a múltiplos
68 usuários.

69 Como forma de operacionalizar as ações de acessibilidade e adequar o
70 atendimento da Instituição aos dispositivos legais, entre outros, se destaca a necessidade
71 de garantir:

- 72 • A oferta do curso de LIBRAS para a comunidade acadêmica;
- 73 • Inclusão do curso de LIBRAS como obrigatória nos currículos de
74 formação de professores e optativa nos demais cursos;
- 75 • A adoção do atendimento prioritário;
- 76 • Disponibilização de assentos de uso preferencial sinalizados, espaços e
77 instalações acessíveis;
- 78 • Uso de mobiliário de recepção e atendimento obrigatoriamente adaptado
79 à altura e à condição física de pessoas em cadeira de rodas, conforme
80 estabelecido nas normas técnicas de acessibilidade da ABNT;
- 81 • Serviços de atendimento para pessoas com deficiência auditiva, prestado
82 por intérpretes ou pessoas capacitadas em Língua Brasileira de Sinais -
83 LIBRAS e no trato com aquelas que não se comuniquem em LIBRAS, e
84 para pessoas surdocegas, prestado por guias-intérpretes ou pessoas
85 capacitadas neste tipo de atendimento;
- 86 • Pessoal capacitado para prestar atendimento às pessoas com deficiência
87 visual, mental e múltipla, bem como às pessoas idosas;
- 88 • Disponibilidade de área especial para embarque e desembarque de pessoa
89 portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida;

PDI UNIPAMPA 2014-2018

- 90
- 91
- 92
- 93
- 94
- 95
- 96
- 97
- 98
- 99
- 100
- 101
- 102
- 103
- 104
- 105
- 106
- 107
- 108
- 109
- 110
- 111
- 112
- 113
- 114
- 115
- 116
- 117
- Reserva de vagas no estacionamento destinadas às pessoas com deficiência e mobilidade reduzida (pelo menos, dois por cento do total de vagas para veículos que transportem pessoa portadora de deficiência física ou visual, sendo assegurada, no mínimo, uma vaga, em locais próximos à entrada principal ou ao elevador, de fácil acesso à circulação de pedestres, com especificações técnicas de desenho e traçado conforme o estabelecido nas normas técnicas de acessibilidade da ABNT.);
 - Admissão de entrada e permanência de cão-guia;
 - A inexistência de barreiras nas comunicações e informações: qualquer entrave ou obstáculo que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens por intermédio dos dispositivos, meios ou sistemas de comunicação, sejam ou não de massa, bem como aqueles que dificultem ou impossibilitem o acesso à informação;
 - Adequação dos sites curso/campus acessíveis a pessoas com deficiência visual;
 - Rebaixamento de calçadas com rampa acessível ou elevação da via para travessia de pedestre em nível;
 - Instalação de piso tátil direcional e de alerta;
 - Serviços de autoatendimento com altura e recursos de acesso informatizados acessíveis;
 - Sinalização visual e tátil de salas, laboratórios, sanitários...;
 - Condições de acesso e utilização de todos os ambientes do campus, inclusive salas de aula, bibliotecas, auditórios, ginásios e instalações desportivas, laboratórios, áreas de lazer e sanitários;
 - Disponibilização de ajudas técnicas que permitam o acesso às atividades acadêmicas e administrativas em igualdade de condições com as demais pessoas (ex: impressora em Braille, ampliadores de imagem, teclados adaptados e outros);

PDI UNIPAMPA 2014-2018

- 118 • Na oferta de transporte da universidade levar sempre em conta a
119 possibilidade de transporte de pessoas com deficiência;
- 120 • Acervo cultural e pedagógico adaptado às necessidades de acessibilidade
121 que se disponham;
- 122 • Tradutor interprete disponível nas atividades acadêmicas e
123 administrativas;
- 124 • Banheiros adaptados, rampas de acesso, elevadores, cadeiras específicas
125 para movimentação em escadas.