

PDI 2014-2018

Campus Santana do Livramento

Perfil Institucional

O *campus* indica a concordância com a inclusão do valor institucional sugerido no módulo virtual.

Destacou-se que a UNIPAMPA está em ampla consolidação e isso deve aparecer no histórico. Outro ponto destacado foi o de que é um momento de consolidação dos cursos de graduação e de ampliação da pós-graduação.

Projeto Pedagógico Institucional

Houve proposta de aperfeiçoar as comissões para dinamizar o trabalho e a importância de utilizar a tecnologia para facilitar o trabalho de todas as comissões e *campi*. Sugere-se que essa intensificação do uso da tecnologia e alternativas para os deslocamentos sejam pautados como políticas de gestão, inclusive para tornar a gestão atrativa para um maior grupo de servidores.

Com essa inclusão das tecnologias no contexto do trabalho, é necessário pensar em capacitação para o uso efetivo das tecnologias no trabalho.

A internacionalização da Universidade deve aparecer com bastante ênfase no texto do PDI.

Necessidade de tratamento igualitário a todas as áreas de conhecimento, com atendimento das demandas específicas. Os diferentes devem ser tratados de forma diferente, mas devem ser atendidos de forma igual.

Relações institucionais para melhorar questões de comunicação e orçamento.

Fortalecimento dos grupos de pesquisa como política de gestão.

Acessibilidade

Sugerem-se:

Adequar o início do texto para as definições que estão postas em Lei.

Capacitação dos servidores dos NUDE para uso dos equipamentos e suporte aos docentes para atendimento aos acadêmicos com necessidades especiais.

A inclusão no corpo técnico de um psicólogo por *campus*.

Trabalhar a política e a prática para garantir o bom uso dos recursos disponibilizados.

Deve-se pensar em atuação também para atendimento às doenças organizacionais.

Corpo docente

Demanda por incentivo à qualificação docente. Mais vagas de professor substituto.

Sugere-se que seja criada uma política institucional de permanência do corpo docente. Adicional de fronteira; incentivo à qualificação e proposição de projetos de pós-graduação. Doutorados interinstitucionais, para qualificar o corpo docente, também podem ser uma alternativa.

Autoavaliação

Sem contribuições.

Corpo docente

Foram sugeridos a inclusão do total de vagas por curso e *campus*; a atualização dos dados em geral; e uma política permanente de professores para nivelamento nos *campi*.

Organização Acadêmica

O *campus* pretende dois novos cursos tecnológicos; duas licenciaturas; pelo menos um bacharelado interdisciplinar. Até 2018, apresentar propostas de quatro mestrados, relacionados aos cursos já existentes no *campus* e um mestrado profissional em gestão pública, bem como novos cursos de especialização.

O *campus* coloca também a proposição de incluir no seu rol de cursos um centro de humanidades.

Considera-se urgente a definição dos encargos docentes – quantificar ensino, pesquisa e extensão.

Sugere-se modificar a nomenclatura de coordenador substituto e o fortalecimento dos NDEs, diminuindo a demanda nas comissões de curso.

Sugestões pontuais para alterar no texto: pág. 31- *docente como sujeito do processo educativo* e pág. 32 - dar destaque para a frase final.

Organização Administrativa

Houve demanda por:

Suporte técnico para as comissões locais e superiores – gabinete de projetos.

Criação de uma fundação de amparo para a Universidade.

Inclusão de um servidor da área de comunicação social, vinculado à ACS, para dar suporte à comunicação e divulgação da Universidade na comunidade e adequação do tamanho da equipe da ACS, para dar suporte a esses servidores descentralizados.

Criação do cargo de coordenador acadêmico adjunto.

Inclusão de um técnico em audiovisual por *campus*.

Inclusão no corpo técnico de um secretário ou assistente administrativo para cada curso e de um técnico (arquiteto ou engenheiro) por *campus* para acompanhamento de obras e manutenção.

Descentralização de atividades aos *campi*, como processos licitatórios mais simples e funções financeiras.

Separação de registros acadêmicos das secretarias.

Criação de uma assistência jurídica nos *campi* ou grupos especializados para os quais se saiba a quem demandar.

Facilitar parcerias com a comunidade e empresas para projetos e estágios em especial com a criação de um facilitador institucional para convênios e parcerias

Corpo Técnico-Administrativo

Sugere-se rever a questão do regime de trabalho - mudar para 30h, possibilitando aos setores abrir em três turnos e de que o NUDEPE fique ligado à PROGESP.

Infraestrutura física e instalações acadêmicas

Utilização da tecnologia é de suma importância para o melhor desenvolvimento das atividades.

Houve demanda por prioridade de aquisição de livros importados e bases de dados para o *campus* e pensar formas inovadoras para organização física das salas de aula.

Orçamento

Dinamizar os gastos, diminuindo demandas da gestão para ampliar orçamentos para a pesquisa, ensino e extensão.

Ao se pensar em orçamento, deve-se cuidar o olhar das diferentes áreas. Qualificar a discussão sobre organização do orçamento para toda a comunidade acadêmica.