



Diagnóstico eixo temático Organização Acadêmica: **POLÍTICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

Nos termos do decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017, “considera-se educação a distância a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos”.

A educação a distância (EaD) na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) está integrada aos sistemas acadêmicos e institucionais e adequada às demandas pedagógicas de diferentes áreas do conhecimento e aplicam-se ao ensino (graduação e pós-graduação) à extensão e à pesquisa.

A partir de 2009, constitui-se a primeira comissão (CEaD) para implantar a modalidade a distância na Unipampa. Desde então, a atuação dessa comissão se expandiu agregando outros atores e aprimoramento das ações visando o credenciamento total da Universidade para a oferta de Cursos de graduação e pós-graduação na modalidade a distância. Em setembro de 2016, a universidade passa a ser credenciada para oferta de cursos a distância conforme a Portaria Nº1050/2016, publicada no Diário Oficial da União. Diante desse contexto, a CEaD passou a constituir-se como Diretoria de Educação a Distância (DEaD) após a emissão da Portaria Nº 1695 de 21 de dezembro. A DEaD é um órgão da administração, vinculado à Reitoria, sendo orientado pelo próprio Gabinete da Reitoria.

A Diretoria tem como missão institucional apoiar o desenvolvimento de políticas e ações de ensino, pesquisa e extensão na modalidade EaD. Dentre as suas atribuições, destacam-se: incentivar o uso das tecnologias digitais nas ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão; prestar assessoria pedagógica aos cursos e projetos nas modalidades de educação a distância;

estreitar diálogos entre a UNIPAMPA e a Universidade Aberta do Brasil (UAB), bem como articular ações conjuntas.

As ações na modalidade a distância na Instituição, a partir do processo de credenciamento, tiveram uma ampliação de Cursos e oferta de vagas. A implantação e a expansão da modalidade a distância caminham para a sua institucionalização e normatização a partir de políticas e práticas integradas à política e normas da UNIPAMPA.

A institucionalização da EaD deve estar integrada à política da instituição e aos processos de ensino, pesquisa e extensão que precisa, sobretudo, atender às especificidades da modalidade, tais como:

- a) processos organizacionais de ingresso;
- b) atendimento e acompanhamento administrativo e registro acadêmico adequado aos alunos a distância;
- c) flexibilização de alguns fluxos internos para atender aos externos quando se refere a cursos ofertados no âmbito da Universidade Aberta do Brasil e/ou outro convênio externo;
- d) organização didática-pedagógica dos cursos;
- e) aspectos metodológicos e avaliativos que correspondam à modalidade de ensino;
- f) investimento nas TICs institucionais para manter a qualidade de ensino e práticas a distância, capacitações contínuas de tutores, professores, servidores e alunos; aperfeiçoamento na elaboração de materiais didáticos; e
- g) registro da produção de materiais didáticos junto à editora da UNIPAMPA.

Atualmente, os documentos que regem, internamente, a educação a distância são:

Quadro 1. Documentos norteadores EAD Unipampa

PDI	Vigente
Regimento	A partir de 2018
Normas Institucionais	A partir de 2018
Termo de Cooperação entre	Vigente
DEaD e campi/polos	
Plano de gestão/ação	Vigente

Fonte: DEaD

As políticas e práticas de educação a distância elencadas pela Diretoria contemplam:

- Normativa da Educação a Distância;
- Atendimento ao discente:
 - a) EaD nos Campi;
 - b) Profissionais da Educação;
 - c) polos de Apoio Presencial;
 - d) Mediação Pedagógica.

- Meios e Tecnologias de Informação e Comunicação;
- Processos de Acompanhamento e Avaliação;
- Processos de Capacitação de Pessoal;
- Produção de material didático;
- Sistema Universidade Aberta do Brasil;
- Novos cursos;
- Adesão aos Cursos Nacionais;
- Mestrados Profissionais EaD;
- Incentivo a Pesquisa e Inovação;
- Incentivo à Extensão.

Normativa da Educação a Distância

A Resolução (em elaboração) que normatiza as ações da EaD no âmbito da UNIPAMPA visa atender as especificidades da modalidade a distância, descrever os processos pedagógicos, fluxos, registros acadêmicos, encargos docentes e demais ações para a efetivação de cursos e componentes curriculares na modalidade a distância. Essas normativas estão sendo construídas em consonância com as normativas institucionais no âmbito das políticas de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e entrarão em vigência a partir da aprovação no CONSUNI.

Quadro 2. Histórico regulamentação interna EAD

2016	2017	2018	2019
Início da escrita do texto-base das normativas.	Coleta de dados a partir do funcionamento dos primeiros cursos a distância.	Término da elaboração, submissão à Prograd, CSE e aprovação no CONSUNI.	Entra em vigência.

Fonte: DEaD

Atendimento ao discente

Para o atendimento ao discente a distância, estão envolvidos os seguintes aspectos:

a) EaD nos Campi

A DEaD prevê como políticas e práticas nos campi/polos da Unipampa e nos campi propositores de cursos ofertados no âmbito da UAB:

- divulgação do processo da proposição de cursos na modalidade a distância;
- incentivar o uso das metodologias de ensino inovadoras e tecnológicas;
- ampliar a participação dos Campi na discussão sobre a expansão e importância da modalidade EaD; e
- incentivar a criação de espaços destinados a produção de material didático, vídeo-aula, entre outros espaços de atuação dos cursos EaD.

Quadro 3. Evolução EAD nas unidades acadêmicas

Campi	2017	2018	Credenciamento a partir de 2019	Campus propositor de cursos a distância
Alegrete	Campi polo credenciado. Portaria N° 1695/2016			X
Jaguarão	Campi polo credenciado. Portaria N° 1695/2016			X

Santana do Livramento	Campi polo credenciado. Portaria N° 1695/2016			X
São Gabriel		Em processo de aditamento		
Dom Pedrito		Em processo de aditamento		
São Borja			Previsto	X
Caçapava			Previsto	
Itaqui			Previsto	
Bagé			Previsto	X
Uruguaiana			Previsto	X

Fonte: DEaD

Os campi polo e o campi propositor de cursos a distância devem ser um espaço de acolhimento tanto ao Curso na distância quanto ao aluno EaD, desde o reconhecimento do Curso como pertencente ao campus, até a efetivação da matrícula do aluno, acompanhamento da sua vida acadêmica, quanto à receptividade como ator integrante da comunidade universitária.

b) Profissionais da Educação

Os profissionais da educação que atuam na EaD da UNIPAMPA possuem formação condizente com a legislação em vigor e preparação específica para atuar nessa modalidade educacional. Entende-se como corpo docente de instituição na modalidade EaD todo profissional, a ela vinculado, a que atue como: autor de materiais didáticos, Coordenador de Curso, professor responsável por componentes curriculares, tutor e outras funções que envolvam o conhecimento de conteúdo, avaliação, estratégias didáticas, organização metodológica, interação e mediação pedagógica, junto aos estudantes.

Além dos docentes e técnicos que atuam na Diretoria de Educação a Distância, há os docentes da Instituição que desenvolvem suas atividades tanto no ensino presencial quanto no a distância.

Quadro 4. Número de docentes no EAD

	2017	2018	A partir de 2019
Docentes exclusivos EaD	4	5	Aumento condicionado à liberação de novas vagas
Docentes substitutos EaD	2	Término do contrato	
Docentes da Instituição – bolsistas Capes/UAB	20	45	Um para cada componente curricular ofertado
Docentes externos bolsistas Capes/UAB	1	1	Aumento relacionado à necessidade de cada curso

Fonte: DEaD

c) polos de Apoio Presencial

De acordo com o objetivo 5 – Aperfeiçoar as ações da Educação a Distância do PDI (2014-2018), há a meta de credenciamento dos campi como polos EaD. Até o momento, foram credenciados 03 campi (Alegrete, Jaguarão e Santana do Livramento). Em 2018, iniciou-se o processo de credenciamento de São Gabriel e Dom Pedrito.

Conforme o decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017, o polo de apoio presencial “é a unidade acadêmica e descentralizada, no País ou no exterior, para o desenvolvimento de atividades presenciais relativas aos cursos ofertados na modalidade a distância”. O polo é o local onde acontecem os momentos presenciais, como, por exemplo, a tutoria presencial, as práticas laboratoriais e as avaliações presenciais, e tem como objetivo oferecer o espaço físico de apoio presencial aos alunos, devendo, para isso manter as instalações físicas necessárias ao atendimento dos discentes no que se refere a questões tecnológicas, de laboratório, de biblioteca, entre outros.

A UNIPAMPA trabalha na perspectiva de atuação em polos institucionais, localizados em campi da própria Universidade e polos da UAB (Universidade Aberta do Brasil), externos à Universidade, estimulando a criação de novos polos de apoio presencial externos a UNIPAMPA, bem como, ampliar a articulação entre os polos do RS.

Como política da Diretoria e da Unipampa, pretende-se dar continuidade ao credenciamento de novos polos institucionais e também em apoiar municípios na criação de polos UAB.

2017 – polos EaD

Os polos institucionais em 2017: Alegrete, Jaguarão, Santana do Livramento.

2018- polos EaD

Os polos institucionais em 2018: São Gabriel, Dom Pedrito, Caçapava do Sul e São Borja.

A partir de 2019: credenciar os demais campi da UNIPAMPA. Já o aumento da atuação em polos externos estará relacionada a solicitação desses polos à oferta dos cursos na modalidade a distância da UNIPAMPA.

Quadro 5. Metas, ações e cronograma/EAD

Metas	Ações	Período
Contato com os Diretores dos Campi para verificar o interesse do campus para atuar com Educação a Distância.	- Memorando e contato por telefone	09/2017 até 12/2019.
Aditamento de polos institucionais da UNIPAMPA.	- Resgate dos Memorandos enviados aos campi pela DEaD em agosto de 2016. Dom Pedrito – demanda curso de Pedagogia. São Borja – demanda curso Pedagogia. Caçapava do Sul – interesse em ofertar cursos de capacitação a distância. São Gabriel – dúvidas quanto a tecnologia e estrutura necessária. Bagé – listagem de professores que teriam interesse em atuar na EaD Itaqui – demanda de cursos interdisciplinares, matemática, ciências da saúde, nutrição, saúde pública, agronomia, estatística, agrimensura, ciências de alimentos, física, economia rural, marketing e políticas públicas. Uruguaiana – curso de Graduação. - Estudo do DECRETO Nº 9.057, DE 25 DE MAIO DE 2017 para o aditamento. Art. 16. A criação de polo de educação a distância, de competência da instituição de ensino credenciada para a oferta nesta modalidade, fica condicionada ao cumprimento dos parâmetros definidos pelo Ministério da Educação, de acordo com os	A partir de 2017

	<p>resultados de avaliação institucional.</p> <p>§ 1º As instituições de ensino deverão informar a criação de polos de educação a distância e as alterações de seus endereços ao Ministério da Educação, nos termos a serem estabelecidos em regulamento.</p> <p>§ 2º A extinção de polo de educação a distância deverá ser informada ao Ministério da Educação após o encerramento de todas as atividades educacionais, assegurados os direitos dos estudantes matriculados e da comunidade acadêmica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verificar a existência e a adequação de infraestrutura física, tecnológica e de pessoal que possibilitem a realização das atividades previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional e no Projeto Pedagógico de Curso. - Memorando 06/09/2017: Memorando DEaD - consulta sobre interesse em constituir o Campus como Polo de Apoio Presencial - Participação reunião de Dirigentes 21/09/2017: esclarecimento sobre aditamento de polos institucionais. - Dezembro 2017: início de processo de aditamento Campus Dom Pedrito. 	
3. Capacitações para a coordenação de polos.	<ul style="list-style-type: none"> - Contato com coordenadores e tutores de polos para identificação de demandas de capacitações. - Contato com a Coordenadoria de Capacitações da DEaD para capacitações da equipe dos polos de apoio presencial. 	A partir de 2017.
4. Registro das atividades e Relatório semestral de andamento dos polos.	<ul style="list-style-type: none"> - Baseado nos registros dos polos dos encontros presenciais, avaliações, e-mails e orientações da Plataforma Moodle e MConf. 	A partir de 2017
5. Termo de Compromisso entre DEaD, Campus/Polo de apoio presencial e Campus/Propositor de Curso na modalidade a distância.	<ul style="list-style-type: none"> - Encaminhamento de Termos de Compromisso para análise na Assessoria Jurídica da UNIPAMPA. - Assinatura dos parceiros envolvidos. 	A partir de 2017
6. Agendamento de salas e laboratórios	<ul style="list-style-type: none"> - Controle de calendário de curso na modalidade EaD e comunicação com coordenadores de curso para o agendamento de salas e/ou laboratórios específicos, nos polos de apoio presencial, para os encontros presenciais, visitas de coordenação de curso, avaliações e demais atividades previstas no curso. 	A partir de 2017

7. Acompanhamento de processos de credenciamento e reconhecimentos institucionais, de autorização, de reconhecimento e de renovação de reconhecimento de cursos superiores na modalidade a distância.		A partir de 2018
8. Registros da Coordenadoria de apoio aos polos educacionais	- Registro impresso de memorandos, reuniões, e-mails ou quaisquer outros documentos que comprovem as atividades de trabalho da Coordenadoria de apoio aos polos educacionais.	A partir de 2017

Fonte: DEaD - Plano de Gestão

d) Mediação Pedagógica

Segundo o parecer nº 564/2015 do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, a EaD é uma modalidade educativa cuja mediação didático-pedagógica, nos processos de ensino-aprendizagem, efetiva-se por meio da utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, envolvendo estudantes, professores e tutores. Nos cursos EaD, o tutor atua como orientador da aprendizagem e auxilia no processo de desenvolvimento do aluno, desempenhando, assim, importante papel na mediação didático-pedagógica.

Na UNIPAMPA, os tutores que atuam nos polos institucionais são servidores da Universidade, enquanto os tutores que atuam nos polos UAB são selecionados através de edital específico. Ambos possuem formação adequada, em consonância com a legislação, e conhecem o material didático, além, de acessar as tecnologias e conteúdos sob sua responsabilidade com a finalidade de auxiliar e acompanhar o processo formativo dos acadêmicos.

Quadro 6. Números de tutores

Cursos 2017	2017: tutores presencias e a distância	Cursos 2018	2018: tutores presencias e a distância	Previsão para os demais anos
Letras	13	Letras	23	Um tutor presencial a cada polo e um tutor a distância a cada 18 alunos.

Gestão Pública –<i>latu sensu</i>	14	Gestão Pública –<i>latu sensu</i>	14	
		Geografia	37	
		Pedagogia	19	
		Administração Pública	10	

Fonte: DEaD

Meios e Tecnologias da Informação e Comunicação

Na modalidade EaD, as TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação) possibilitam aos alunos o acesso ao conteúdo e auxiliam no processo de aprendizagem. São considerados TICs os ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs), redes sociais, fóruns, blogs, chats, videoconferências, vídeo-aulas, entre outros. É fundamental que o Projeto Pedagógico de cada Curso a distância identifique quais TICs serão utilizadas e a metodologia adequada para a sua utilização e realize periodicamente, com discentes, docentes e coordenadores de curso a avaliação da sua eficácia.

Processos de Acompanhamento e Avaliação

Na avaliação da aprendizagem dos cursos a distância devem ser previstas tanto avaliações quantitativas, que se destinam à atribuição de notas em provas e exames, quanto avaliações qualitativas, que favorecem a reflexão e o espírito crítico e investigativo do estudante e permitam ao professor analisar competências como clareza de raciocínio, capacidades de investigação, argumentação, crítica, expressão e outras.

O sistema avaliativo dos cursos e programas a distância deve permitir o acompanhamento do progresso dos estudantes, revelar possíveis lacunas no processo de ensino-aprendizagem, fornecer subsídios para a avaliação do desempenho de todos os sujeitos envolvidos. Os sistemas de acompanhamento e avaliação da aprendizagem devem ser contínuos e efetivos, visando a propiciar, a partir da garantia de condições adequadas, o desenvolvimento e a autonomia do estudante no processo de ensino e aprendizagem.

No que tange o processo de acompanhamento dos cursos, há o papel do assessor pedagógico que se ocupa em:

- Assessorar pedagogicamente os cursos EaD, através do apoio dado a coordenadores, docentes e tutores;
- Apoiar na Produção de materiais didáticos pedagógicos;
- Desenvolver atividades com as pró-reitorias a seguir:
 - PRAEC - Edital de Monitoria para a Inclusão Digital edição 2017 e 2018
 - PROGRAD- Análise dos PPCs de cursos EaD - 2018. Participação no CIFORME- 2018
 - PROEXT - Participação do PROFOREaD -2017

Processos de Capacitação de Pessoal

De acordo com o objetivo 5 – Aperfeiçoar as ações da Educação a Distância do PDI (2014-2018), há a meta de incentivar a inclusão de EaD na comunidade universitária por meio de cursos de capacitação. Essa meta foi cumprida.

Com base nas definições da Resolução nº 136, de 22 de março de 2016, que aprova o programa de incentivo à capacitação e à qualificação dos servidores técnico-administrativos em educação da UNIPAMPA, está coordenadoria acolheu os conceitos a seguir descritos, como referência para as capacitações da DEaD, a saber:

Capacitação: o processo permanente e deliberado de aprendizagem, que utiliza ações de treinamento e aperfeiçoamento, com o propósito de contribuir para o desenvolvimento de competências institucionais, por meio do desenvolvimento de competências individuais;

Treinamento: o processo de aprendizagem que promove a aquisição de habilidades e conhecimentos, melhorando a adequação das características do servidor às exigências do seu cargo;

Aperfeiçoamento: o processo de aprendizagem que visa atualizar, aprofundar conhecimentos e complementar a formação profissional do servidor, com o objetivo de torná-lo apto a desenvolver suas atividades, tendo em vista as inovações conceituais, metodológicas.

A mesma resolução cita os tipos de atividades válidas para a capacitação: colóquio; conferência; congresso; curso; minicurso; debate; estágio; fórum; mesa-redonda; oficina; painel; seminário; simpósio; palestra; workshop. Estas atividades poderão ser desenvolvidas nas modalidades: presencial; semipresencial e a distância

A Diretoria de Educação a Distância (DEaD) constantemente oferece oportunidades de capacitação com foco no treinamento e aperfeiçoamento da equipe da educação a distância, dos colaboradores da UAB (como tutores, professores, etc), além dos demais servidores da UNIPAMPA. Os formatos de atividades para capacitação podem ser: colóquio, conferências, congresso, curso, minicurso, fórum, mesa-redonda, oficina, painel, seminário, simpósio, palestra, workshop, que poderão ser oferecidos nas modalidades presencial, semipresencial e a distância.

As ações pedagógicas a distância são estratégicas na UNIPAMPA para o avanço da interlocução acadêmica entre os campi, utilizando-se das tecnologias da informação e comunicação para a qualificação dos processos educacionais, até mesmo em cursos presenciais, podendo ser parte das práticas de ensino e aprendizagem, indispensáveis para integrar pessoas e atividades na Universidade, que foi concebida e criada como uma instituição multicampi.

A parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB) amplia para além fronteiras institucionais a possibilidade de contribuição na formação e qualificação acadêmica da comunidade, reforçando o propósito de criação da UNIPAMPA, que é o desenvolvimento da região.

Quadro 7. Número de Capacitações EAD

Capacitações 2017	Capacitações 2018
<ul style="list-style-type: none"> • 1º Curso de Capacitação no MOODLE para docentes. <p>Público Alvo: Docentes do curso de especialização em Gestão Pública Municipal EaD UNIPAMPA/UAB</p> <p>Número de Vagas: 17 vagas</p> <p>Modalidade de Ensino: Presencial</p> <p>Carga horária: Etapa Presencial: 16 Horas - aula</p> <p>Período de realização do curso: Etapa Presencial: 9 a 10 de março de 2017</p> <p>Local de Realização do curso: Universidade Federal do Pampa – Unipampa – Campus Santana do Livramento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitação Docência na EaD Campus São Borja - Curso de Geografia/UAB - <p>Público Alvo: Docentes do curso de Geografia UNIPAMPA/UAB</p> <p>Número de Vagas: 15 vagas</p> <p>Modalidade de Ensino: Presencial e a distância</p> <p>Carga horária: Etapa Virtual: 12h Etapa Presencial: 8 Horas Total: 20h</p> <p>Período de realização do curso: Etapa Virtual 19/02/2018 até 21/02/2018 Etapa Presencial: 22 fevereiro de 2018</p> <p>Local de Realização do curso: Universidade Federal do Pampa – Unipampa – Campus São Borja</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 1º Curso de Capacitação Tutoria e Ambiente Virtual MOODLE <p>Público Alvo: Tutores e Professores Formadores do curso de Letras EaD/UAB</p> <p>Número de Vagas: 17 vagas</p> <p>Modalidade de Ensino: Educação à Distância (EaD)</p> <p>Carga horária: 12 h</p> <p>Período de realização do curso: 28 a 31/03/2017</p> <p>Local de Realização do curso: Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA Moodle e MConf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitação Diálogo Docentes: Organização das Aula na Plataforma Moodle <p>Público Alvo: Docentes do campus Bagé</p> <p>Número de Vagas: 21 vagas</p> <p>Modalidade de Ensino: Presencial e a distância</p> <p>Carga horária: Etapa Virtual: 8h Etapa Presencial: 4h Total: 12h</p> <p>Período de realização do curso: 05 a 08 de março de 2018</p> <p>Local de Realização do curso: Universidade Federal do Pampa – Unipampa – Campus Bagé</p>

<ul style="list-style-type: none"> • 2º Curso de Capacitação Tutoria e Ambiente Virtual MOODLE <p>Público Alvo: Tutores do curso de Letras EaD/UAB e Curso de especialização em Gestão Pública EaD/UAB</p> <p>Número de Vagas: 16 vagas</p> <p>Modalidade de Ensino: Educação à Distância (EaD)</p> <p>Carga horária: 12 h</p> <p>Período de realização do curso: 10 a 13/04/2017</p> <p>Local de Realização do curso: Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA Moodle e MConf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Semana de Capacitação dos Docentes EaD 2018.1 <p>Público Alvo: Docentes do curso de Letras Português, Pedagogia UNIPAMPA/UAB</p> <p>Organização: CoLEaD/DEaD</p> <p>Período: 12, 13, 14 e 15 de março de 2018</p> <p>Local de realização do curso: Campus Jaguarão</p> <p>Carga Horária: Etapa Virtual: 8h Etapa Presencial: 4 Horas Total: 12h</p> <p>Modalidade: Presencial</p> <p>Nº de participantes: 18</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 3º Curso de Capacitação Tutoria e Ambiente Virtual MOODLE <p>Público Alvo: Tutores do curso de Letras EaD/UAB e Curso de especialização em Gestão Pública EaD/UAB</p> <p>Número de Vagas: 03 vagas</p> <p>Modalidade de Ensino: Educação à Distância (EaD)</p> <p>Carga horária: 12 h</p> <p>Período de realização do curso: 4, 5, 8 e 9 de maio de 2017.</p> <p>Local de Realização do curso: Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA Moodle e MConf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitação EaD/UNIPAMPA para Tutores UAB - 1º edição <p>Público Alvo: Tutores UNIPAMPA/UAB</p> <p>Organização: CoLEaD/DEaD</p> <p>Período: 22 a 27 de março de 2018</p> <p>Local de realização do curso: Moodle EaD</p> <p>Carga Horária: Etapa Virtual: 20h</p> <p>Modalidade: A Distância</p> <p>Nº de participantes: 58</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 4º e 5º Curso de Capacitação Tutoria e Ambiente Virtual MOODLE <p>Público Alvo: Tutores do curso de Letras EaD/UAB, Letras Institucional e equipe DEaD</p> <p>Número de Vagas: 05 vagas</p> <p>Modalidade de Ensino: Educação à Distância (EaD)</p> <p>Carga horária: 12 h</p> <p>Período de realização do curso: 4ª edição - 10 a 13 de julho de 2017 e 5ª edição - 12 a 15 de setembro de 2017.</p> <p>Local de Realização do curso: Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA Moodle e MConf</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitação EaD/UNIPAMPA para Tutores UAB - 2º edição <p>Público Alvo: Tutores UNIPAMPA/UAB</p> <p>Organização: CoLEaD/DEaD</p> <p>Período: 08 a 11 de maio de 2018</p> <p>Local de realização do curso: Moodle EaD</p> <p>Carga Horária: Etapa Virtual: 20h</p> <p>Modalidade: A Distância</p> <p>Nº de participantes: 23</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● VII Fórum EaD UNIPAMPA I Encontro de Professores e Tutores UAB/UNIPAMPA “Docência e tutoria na EaD: aprimorando conceitos e práticas” <p>Modalidade: Presencial e EaD</p> <p>Cidade de Realização: Santana do Livramento/RS</p> <p>Período de realização: 06 a 09 de novembro de 2017</p> <p>Carga Horária: 24 h</p> <p>Participantes: 36 participantes nas etapas virtual e presencial, no webinar 8 e na etapa presencial 21, somando-se um total de 65 participantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitação no AVA Moodle para Docentes e Técnico-administrativos em Educação <p>Público Alvo: Docentes e Técnicos-administrativos em Educação</p> <p>Organização: NUDEPE</p> <p>Período: 14 a 30 de maio de 2018</p> <p>Local de realização do curso: Moodle EaD</p> <p>Carga Horária: Etapa Virtual: 30h</p> <p>Modalidade: A Distância</p> <p>Nº de participantes: 59</p>

Fonte: DEaD

Quadro 8. Cronograma das ações no período de 2017 a 2023

NOME DA AÇÃO DE CAPACITAÇÃO/ PERÍODO	Detalhes				Turmas 2017		Turmas 2018	Turmas 2019	Previsão até 2013
	Modalidade	Público Alvo	CH	Parceiro	1º S	2º S			
Conhecendo o ambiente virtual de aprendizagem	EaD	Servidores	20h	NUDEPE					
Moodle							T1		T1
Ambiente Virtual MOODLE (mais aprofundado)	EaD	Servidores	8h	NUDEPE		T1		T1	

Tutoria e Ambiente Virtual MOODLE	EaD	Tutores UAB	12h	DEaD	T1,T2 e T3		T1 e T2		
Tutoria em EaD: aprimorando conceitos e práticas.	EaD	Tutores UAB	20h	DEaD		T 1 (Letras) e T2(GP)		T1	
Capacitação no Moodle para Docentes	Presencial	Docentes	16h	DEaD	T 1		T1, T2 e T3		
Docência na EaD: aprimorando conceitos e práticas	Semi presencial	Docentes	12h	DEaD		T1 (Letras) e 2(GP)	T1 e T2	T1	T 1
Fórum EaD.	Atividades EaD e presencial	Servidores e comunidade, UAB	40h	Prograd/ DEAD/ NUDEPE		Novembro	VIII Fórum	IX Fórum	X Fórum
Formando tutores para atuar em EaD	EaD	Servidores	20h	NUDEPE			T1	T1	T 1
Educação a Distância Acessível: Conceitos e possibilidades	Semipresencial	Servidores	12h	NUDEPE E NINA				T1	T1
Curso de Autoria e Coautoria em AVEA	EaD	Docentes UNIPAMPA	12h	DEaD				T1	
Mapas Conceituais na Produção de Material Didático	EaD	Docentes UNIPAMPA	8h	DEaD					T 1
Oficina e-Book	EaD	Docentes UNIPAMPA	8h	DEaD					T 1
Oficina Ferramentas Web para Apresentação de conteúdo	EaD	Docentes UNIPAMPA	8h	DEaD					T1

Fonte: DEaD

Quadro 9. Previsão de ações EAD novo PDI

Como ações permanentes no período de 2019 -2023
<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar cursos de capacitação para Tutores UAB, requisito do edital de seleção de tutores e curso de aperfeiçoamento; ● Realizar cursos de aperfeiçoamento para tutores, docentes e servidores sobre os recursos do AVA Moodle e tutoria;e ● Participar da organização dos Fóruns de Educação a Distância com a coordenadoria de Materiais Didáticos pedagógicos em Educação a Distância.

Fonte: DEaD

Para certificação dessas ações de capacitação a frequência mínima exigida é de 75% (setenta e cinco por cento). A ação de capacitação poderá ser avaliada em seu conteúdo programático, instrutoria, metodologia, material didático e estrutura de funcionamento. Os certificados serão emitidos no SGCE – Sistema de Gestão de Certificados Digitais da UNIPAMPA, sob responsabilidade da DEaD. A assinatura desses certificados é de responsabilidade da Diretora de Educação a Distância, a qual ficará digitalizada no sistema, não necessitando assinatura física.

Produção de material didático

A coordenadoria de Materiais Didáticos pedagógicos em Educação a Distância, desenvolve suas ações a partir de 5 eixos:

Quadro 10. Eixos EAD

Eixos	2017	Previsão 2018	Previsão 2019- 2023
Manuais para a EaD	Manual e Tutorial do Aluno. Manual e Tutorial do Professor/tutor. Manual de Orientações para a Modalidade EaD na UNIPAMPA. Manual MConf. Moodle para Capacitação. Manual de Direitos Autorais. <ul style="list-style-type: none"> • Criação do Manual de produção e edição de vídeo/áudio; • Revisão do Manual de Produção de Material Didático; • Criação de Manual/Fluxo/CheckList para cada professor adequar seu material ao layout padronizado para inserção no portal eduCape. 	Como ações permanentes a serem realizadas anualmente, no período de 2018, propõe-se realizar um levantamento das principais demandas de manuais do período e elaborá-los.	Como ações permanentes a serem realizadas anualmente, no período de 2019 até 2022, propõe-se realizar um levantamento das principais demandas de manuais do período e elaborá-los.
Material Didático para EaD	<ul style="list-style-type: none"> • Criação da turma da EaD, novos mascotes. Juca Byte apresentando a sua turma. História em quadrinho com a turma da EaD; • Revisão dos materiais produzidos pelos professores conteudistas e ou formadores da UAB; para adequação a postagem no Repositório. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do repositório de objetos de aprendizagem para a UNIPAMPA; • Continuação da produção de vídeos; • Apoio à organização de materiais didáticos para capacitação; • Organização e realização do VIII 	<ul style="list-style-type: none"> • Implantação do repositório de objetos de aprendizagem para a UNIPAMPA; • Publicação da Revista Digital sobre EaD; • Elaboração Biblioteca Digital DEaD junto ao SISBi da UNIPAMPA; • Implantação Biblioteca Digital DEaD;

	<p>(Em construção);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento do repositório de objetos de aprendizagem para a UNIPAMPA. (Em construção); • Planejamento e elaboração da Revista Digital sobre EaD. (Em construção); • Planejamento Biblioteca Digital DEaD. (Em construção); • Organização o fluxo de produção de vídeos; • Apoio à organização de materiais didáticos para capacitação; • Organização e realização do VII Fórum EaD UNIPAMPA e I Encontro de Professores e Tutores UAB/UNIPAMPA. 	Fórum EaD.	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio à organização de materiais didáticos para capacitação; • Organização e realização dos Fórum EaD UNIPAMPA.
Ambiente Virtual MOODLE EaD	<ul style="list-style-type: none"> • Organização do design da disciplina no MOODLE/Identidade padrão para curso de letras e Gestão Pública. (Concluído); • Criação do Tutorial do MOODLE. 	Como ações permanentes a serem realizadas anualmente, no período de 2018, propõe-se realizar um levantamento das principais demandas de manuais do período e elaborá-los.	Como ações permanentes a serem realizadas anualmente, no período de 2019 até 2022, propõe-se realizar um levantamento das principais demandas de manuais do período e elaborá-los.
Acessibilidade Digital			Como ações permanentes a serem realizadas anualmente, no período de 2019 até 2022, propõe-se realizar elaboração de materiais com acessibilidade digital a ser disponibilizado no acervo de materiais da DEaD e a manutenção e revisão continuada de materiais com acessibilidade digital disponibilizados no acervo de materiais da DEaD
Assessoria pedagógica e Linguística para cursos EaD	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão dos manuais produzidos pela equipe DEaD; • Organização do VII Fórum de Educação a Distância 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão dos manuais produzidos pela equipe DEaD; • Organização de dicas de escrita para professores/autores; • Organização do VIII Fórum de Educação a Distância 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão dos manuais produzidos pela equipe DEaD; • Organização dos Fóruns de Educação a Distância

Sistema Universidade Aberta do Brasil

De acordo com o objetivo 5 – Aperfeiçoar as ações da Educação a Distância do PDI (2014-2018), há a meta de ofertar Cursos de graduação e pós-graduação em polos externos à Unipampa já constituídos através de convênios externos.

Desde 2017, há a oferta de Cursos em polos externos no âmbito da Universidade Aberta do Brasil cumprindo a meta estabelecida.

A UNIPAMPA a partir do Parecer favorável ao edital N° 75/2014, pode ofertar Cursos no âmbito da Universidade Aberta do Brasil. Importante convênio de fomento externo para a realização de cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD, necessidade de consolidar, fortalecer e ampliar o convênio UAB/UNIPAMPA, implementando novos Cursos e realizando a articulação com polos e comunidade externa a UNIPAMPA.

Em 2017, os Cursos vinculados à Instituição estavam em 07 polos; em 2018 esse número aumentou para 22 polos.

Novos Cursos

De acordo com o objetivo 5 – Aperfeiçoar as ações da Educação a Distância do PDI (2014-2018), há a meta de oferta de vagas no Ensino Superior através de Curso na modalidade EaD. A Instituição com o assessoramento do Núcleo de Articulação e Convênio/ DEaD cumpriu a meta estabelecida.

A ampliação dos Cursos a distância pelo sistema UAB tem como base a formação de professores e administração pública. Neste sentido, serão realizadas chamadas internas para cadastro de novos Cursos no âmbito da Pós-graduação e articulação de Cursos de licenciatura e tecnólogos para atender as demandas apresentadas pela DED/CAPES;

A aprovação de Cursos tanto de graduação quanto de pós-graduação seguem os fluxos estabelecidos pela PROGRAD e pela PROPPI sempre com parecer da DEaD. Concomitante a isso, segue-se o calendário de editais da CAPES/UAB no que tange submissões de novos cursos.

Quadro 11. Previsões de novos cursos EAD

GRADUAÇÃO - 2019	PÓS-GRADUAÇÃO 2019
História Ciências da Natureza Licenciatura em Computação	Ensino de Sociologia Ensino de Matemática Gestão em Saúde Empreendedorismo Gestão e Desenvolvimento Regional

Fonte: DEaD

Adesão aos Cursos Nacionais

Com a proposta de atender as demandas nacionais e regionais de cada estado, a DED/CAPES oferta cursos por meio de adesão das IES. Serão analisados os cursos e as demandas apresentadas a UNIPAMPA, oportunizando assim a oferta de cursos nacionais em polos UAB do Rio Grande do Sul.

Mestrados

Com a publicação da Portaria 132 ficou estabelecida a criação de um Grupo de Trabalho para regular a Educação a distância a nível *stricto sensu* em instituições públicas e privadas. Atualmente, a Unipampa assinou um termo de adesão na condição de Polo Associado à proposta do Programa de Mestrado Profissional em Tecnologias na Educação (ProfTec) oferecido em rede nacional, que será ofertado pela Universidade Federal de Mato Grosso e de modo colaborativo, a partir das instituições associadas à UniRede. Isso permitirá aos docentes desta instituição atuar tanto na oferta de componentes curriculares quanto na atuação como orientadores de dissertações.

Mestrados Profissionais EaD: são mestrados ofertados por IES em rede e na modalidade a distância. Será importante incentivar grupos de pesquisas a realizar a adesão aos editais e programas de Mestrados Profissionais a distância.

Incentivo à Pesquisa e Inovação

Incentivar a criação de grupos de pesquisas na área de educação a distância, metodologias inovadoras, TIC's e inovações na área do ensino. Incentivar os alunos na modalidade EaD na realização de pesquisas e estudos inovadores.

Incentivo à Extensão

Incentivar ações de extensão e comunitárias nos cursos EaD e a disponibilização de ações aos polos de apoio presencial externos a UNIPAMPA e campi/polos institucionais. Incentivar a ampliação do Seminário Integrador, uma metodologia adotada por alguns Cursos que possibilita a realização de ações de extensão ligadas às componentes curriculares do semestre.

