

Diagnóstico eixo temático Organização Acadêmica: **PÓS-GRADUAÇÃO (LATO SENSU)**

Oferta de Cursos e Programas (presenciais e a distância)

Buscando cumprir com o objetivo 3 - Aperfeiçoar o Ensino de Pós-graduação, foram feitas iniciativas de apoio à criação e execução de Cursos que propiciem o desenvolvimento regional e interação com a comunidade.

Conforme estabelecido na Resolução 62 do CONSUNI, de 26 de setembro de 2013, a PROPPI faz o lançamento de Chamadas Internas anuais para abertura de novos Cursos de pós-graduação na modalidade *lato sensu*, cuja expansão pode ser verificada na tabela abaixo.

Tabela 1: oferta de Cursos e Programas

Pós-Graduação	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Cursos <i>lato sensu</i> em andamento	1	1	3	8	14	10	20	30	19	23	18
Vagas ofertadas <i>lato sensu</i>	50	0	100	143	305	225	605	408	270	345	21*
Alunos Matriculados <i>lato sensu</i>	50	38	78	210	201	250	475	522	353	716	654

Fonte: PROPPI - Dados de 25/06/2018

*Cursos de Residência. Não houve processo seletivo no 1º Semestre de 2018. Este número irá aumentar no 2º semestre letivo de 2018

O sistema de Chamada Interna prevê um orçamento anualmente determinado, de forma a garantir o funcionamento mínimo de cada Curso. Os *campi* têm autonomia sobre a oferta de propostas, e o fazem por meio de aprovação de um projeto e regimento que tramita nas Comissões Locais de Ensino e nos Conselhos de Campi.

A PROPPI realiza um parecer prévio de todas as propostas, visando sempre o cumprimento das metas institucionais e a qualificação de oferta. Após emitido o parecer e respeitando-se as devidas instâncias recursais, os Cursos de pós-graduação *lato sensu* passam por nova análise pela CSE e são, posteriormente, apreciados pelo Conselho Universitário. A partir de 2018, por determinação do Reitor em reunião do CONSUNI, os novos Cursos de Especialização passam também a ser avaliados pela PROPLAN e PROGEPE.

Em 2015, a UNIPAMPA lançou o primeiro processo seletivo para os quatro cursos de Residência Multiprofissional e em Área Médica, sediadas no campus Uruguiana. Os cursos de Residência possuem oferta contínua e anual, e suas atividades são coordenadas pela Comissão de Residência Multiprofissional. Em 2018, foram certificadas as primeiras turmas de residentes.

Buscando viabilizar o objetivo de inserção e desenvolvimento regional presente no estatuto da universidade, a UNIPAMPA, desde a sua fundação, já diplomou 940 Especialistas nos 56 cursos já encerrados. Esses dados estão disponíveis ao público pelo acesso do [site da PROPPI/COPG](#).

Tabela 2: Cursos *lato sensu* Encerrados

Cursos Lato Sensu Encerrados - UNIPAMPA					
Especialização em:	Campus	Ano de Início das atividades	Ano de Fim das Atividades	Vagas Oferta das*	Alunos Concluintes
Educação em Ciência e Tecnologia	Bagé	2008	2010	50	38
Tecnologia no Ensino da Matemática	Alegrete	2010	2012	20	13
Letras e Linguagem	Bagé	2010	2012	40	19
Políticas e Intervenção em Violência Intrafamiliar	São Borja	2010	2012	40	28
Produção Animal 1ªed	Dom Pedrito	2011	2013	30	25
Desenvolvimento de Regiões de Fronteira	Santana do Livramento	2011	2013	33	21
Interdisciplinaridade e Transversalidade	São Gabriel	2011	2012	50	46
Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde	Uruguiana	2011	2013	30	26
Leitura e Escrita	Bagé	2012	2013	30	10
Sistemas Distribuídos com Ênfase em Banco de Dados	Bagé	2012	2014	40	10

Culturas, Cidades e Fronteiras	Jaguarão	2012	2013	35	14
Políticas e Intervenção em Violência Intrafamiliar 2ªed	São Borja	2012	2014	40	33
Imagem, História e Memória das Missões: Educação para o Patrimônio	São Borja	2012	2015	40	13
Ciências da Saúde	Uruguai a	2012	2014	30	12
Educação em Ciências 1ª ed	Uruguai a	2012	2014	30	14
Enfermagem na Saúde da Mulher	Uruguai a	2012	2014	30	22
Engenharia Econômica 1ªed	Alegrete	2013	2014	30	13
Linguagem e Docência	Bagé	2013	2014	30	22
Processos Agroindustriais	Bagé	2013	2014	35	15
Práticas Educativas em Ciências da Natureza e Matemática	Dom Pedrito	2013	2016	30	17
Produção Animal 2ªed	Dom Pedrito	2013	2016	30	24
Direitos Humanos e Cidadania	Jaguarão	2013	2014	35	19
Educação Ambiental 1ª ed	Jaguarão	2013	2016	60	20
Metodologia no Ensino de Línguas e Literatura - 1ª Edição	Jaguarão	2013	2015	30	21
Políticas Públicas - 1ª Edição	São Borja	2014	2016	40	11
Interdisciplinaridade e Transversalidade - 2ª Edição	São Gabriel	2014	2016	30	17
Serviço Social e Direitos Humanos	São Borja	2014	2016	30	15
Metodologia no Ensino de Línguas e Literatura - 2ª Edição	Jaguarão	2014	2016	30	8
Direitos Humanos e Cidadania 2ª ed	Jaguarão	2014	2016	35	9
Educação Científica e Tecnológica	Caçapava do Sul	2014	2016	30	2
Ensino de Literatura	Bagé	2014	2016	30	10
Educação e Diversidade Cultural 1ª ed	Bagé	2014	2016	30	16
Gestão Estratégica de Pequenas e Médias Empresas 1ª ed	Livramento	2014	2016	25	12
Psicopedagogia Clínica e Institucional	Jaguarão	2014	2016	50	30
Gestão da Educação Básica: articulações entre o político e o pedagógico	Jaguarão	2014	2016	50	7
Produção Animal 3ª Edição	Dom Pedrito	2014	2016	30	9
História e Cultura Africana, Afrobrasileira e Indígena - 1ª Edição	Uruguai a	2014	2016	30	18
Produção Vegetal - 1ª Edição	Itaqui	2015	2016	30	5
Desenvolvimento de Regiões de Fronteira 2ª Edição	Livramento	2014	2017	25	7
Atividades Criativas e Culturais 1ª Edição	São Borja	2015	2017	30	15
Gestão Pública e Meio Ambiente	São Gabriel	2014	2017	30	19
Engenharia Econômica 2ªed	Alegrete	2015	2017	30	14

Psicopedagogia Institucional	Jaguarão	2015	2017	50	16
Educação em Ciências 2ª Edição	Uruguai a	2015	2017	44	37
Educação Ambiental 2ª Edição	Jaguarão	2014	2017	60	7
Tecnologias Digitais e Educação	Jaguarão	2015	2017	50	11
Gestão Pública	Livramento	2015	2017	30	24
Educação e Diversidade Cultural 2ª Edição	Bagé	2016	2017	30	24
Educação e Gestão do Patrimônio Cultural	Jaguarão	2015	2017	40	4
Agronegócio	Dom Pedrito	2016	2018	50	28
Políticas e Intervenção em Violência Intra-familiar 3ª Edição	São Borja	2016	2018	40	25
Neurociência Aplicada à Educação	Uruguai a	2016	2018	30	23
Geofísica e Geologia Aplicadas a Recursos Naturais e Meio Ambiente	Caçapava do Sul	2015	2018	30	8
Educação no Campo e Ciências da Natureza	Dom Pedrito	2016	2018	35	14
TOTAL				1922	940

Conforme dados referentes a [Junho/2018](#), este ano a UNIPAMPA conta com 18 cursos de pós-graduação *lato sensu*, incluindo nesta contabilidade os 4 cursos de Residência e 1 o curso de Especialização em Gestão Pública Municipal na modalidade EAD pela Universidade Aberta do Brasil. Totalizam-se 940 alunos.

Importa salientar, no entanto, que a Universidade ainda aguarda o resultado final dos processos seletivos para 7 novos cursos de Especialização que se realizam no 2º Semestre de 2018, além de proceder com a análise da Chamada Interna para novos cursos de Especialização com início previsto em 2019, pela qual a PROPPI recebeu 12 propostas de cursos presenciais, divididos entre edições novas e reedições.

De acordo com o objetivo 5 – Aperfeiçoar as ações da Educação a Distância do PDI (2014-2018), há a meta de ofertar Cursos em polos externos à Unipampa e já constituídos através de convênios. Essa meta foi alcançada desde a oferta do primeiro Curso *lato sensu* em 2017 no âmbito da Universidade Aberta do Brasil (UAB).

O Sistema UAB tem prioridade em ofertas de Cursos para a formação profissional na área da educação – professores, gestores e colaboradores, além de ofertas de formação para o público geral. A política de articulação de novos Cursos será pautada nas demandas

regionais e dos Polos UAB. Essas demandas serão obtidas através de questionários de pesquisas, análise dos dados INEP, dados de estudos de carências (SEDUC, entre outros) e articulações internas com os Campi da UNIPAMPA.

Serão incentivadas a participação e a ampliação das ofertas nos campus da UNIPAMPA, buscando a contribuição nas mais diversas áreas do conhecimento.

Nesse sentido, desde 2018 são realizadas chamadas internas para cadastro de novos Cursos no âmbito da Pós-graduação, sejam eles novos e/ou por adesão a Cursos nacionais. A estimativa é que se abram chamadas internas tanto para atender editais externos quanto para cadastro de reserva.

Para Cursos ofertados na UAB as propostas serão encaminhadas aos editais de articulação da DED/CAPES em parceria com Polos UAB. Cursos a distância institucionais serão ofertados apenas nos campi/polos institucionais. Ambos os Cursos seguem fluxos e normatização da PROPI e as atividades presenciais serão realizadas nos polos de apoio presencial. De acordo com o Art 15 do Decreto Nº 9.057 de 2007, as atividades presenciais dos Cursos *lato sensu* podem ser realizadas em locais diferentes da sede ou dos polos de apoio presencial.

Os Polos UAB são definidos seguindo os seguintes critérios: distância do polo ao Campus Proponente, demanda do polo, regionalização da oferta, articulação nos Fóruns Estaduais de Coordenadores de Polo e IPES e disponibilidade de vaga pela DED/CAPES. Para atender o maior número de polos e para não haver sobreposição ou excesso de oferta na mesma região, será realizado um planejamento de rotatividade de polos na oferta de Cursos, seguindo os mesmos critérios para a seleção do polo.

O processo de matrícula, os registros acadêmicos e guarda da documentação dos discentes a distância dos cursos institucionais se dará nas secretarias acadêmicas dos *campi* proponentes.

Atualmente a potencialidade dos cursos *lato sensu* atendem diferentes regiões onde a Unipampa está inserida e com grande diversidade de áreas técnicas abrangidas. Com os cursos EAD a oferta de vagas será aumentada e as regiões beneficiadas serão ampliadas.

Em relação às dificuldades, a maior delas refere-se a restrição orçamentária devido ao limitado orçamento da Universidade, bem como limitação de pessoal para atender as demandas administrativas e de registro e controle acadêmico. Ainda os cursos *lato sensu* por sua característica, devem ser melhor trabalhados para que sejam a origem de Programas de Pós Graduação *stricto sensu*.

