

Diagnóstico eixo temático Organização Acadêmica: **PÓS-GRADUAÇÃO (STRICTO SENSU)**

Abaixo, encontram-se os dados preliminares a respeito do atual cenário da pós-graduação.

Quadro 1. Cenário atual da pós-graduação

PÓS-GRADUAÇÃO					
	2014	2015	2016	2017	2018
Cursos Lato Sensu em andamento	20	30	19	23	20
Cursos Stricto Sensu recomendados pela CAPES	12	14	18	22	22
Vagas ofertadas	815	540	507	1058	592
Alunos Matriculados	750	841	813	1193	755
Alunos Concluintes	181	135	294	314	40
Alunos Evadidos	109	168	235	130	79

Fonte: PROPI

O número de Programas de Pós Graduação (PPG) vagas ofertadas, assim como o número de concluintes apresenta aumento gradual nos últimos anos, devido ao aumento do número de Programas de Pós-Graduação. Nos dados de 2018 não constam dados do segundo semestre, o que deve aumentar este número.

Diagnóstico Eixo temático: **Excelência Acadêmica**

Iniciativa: **Busca pela excelência (qualidade) nos Programas de Pós-Graduação**

Quadro 2. Histórico de oferta de Cursos de pós-graduação

Objetivos	Iniciativa	Indicador	2014		2015		2016		2017	2017
			Planejado	Realizado	Planejado	Realizado	Planejado	Realizado	Planejado	Realizado
OBJ. 02 - APERFEIÇ OAR O ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	Busca pela excelência (qualidade) nos Programas de Pós-Graduação.	N.º de cursos avaliados pela CAPES conceito 6.	2	0	-	-	-	0	-	-
		N.º de cursos avaliados pela CAPES conceito 5.	2	0	-	-	0	0	1	0
		N.º de cursos avaliados pela CAPES conceito 4.	1	2	-	-	3	2	5	5
	Responsável Institucional		PROPG		PROPG		PROPII		PROPII	PROPII

Fonte: PROPII

A última avaliação quadrienal da CAPES foi realizada em 2017. Como resultado dessa avaliação, os Programas de Pós-Graduação em Ciências Biológicas, Ciência Animal e em Educação tiveram seus conceitos elevados para 4. Além disso, os PPG Multicêntrico em Ciências Fisiológicas e Educação em Ciências Química da Vida e Saúde, criados recentemente, tiveram a nota 4 e 5, respectivamente. O PPG em Engenharia Elétrica foi o único com redução da nota na avaliação, tendo recebido nota 2. O PPGE está aguardando divulgação do resultado de recurso encaminhado à CAPES. Os demais programas de pós-graduação da universidade mantiveram suas notas.

A próxima avaliação dos programas de pós-graduação ocorrerá em 2020, quando, então, os Cursos poderão ter os conceitos CAPES modificados. O número de cursos avaliados pela CAPES com conceito 4 no ano de 2014 foi de somente um, **em 2015 e 2016 foram dois cursos cada ano** e em 2017 4 cursos.

Não foram avaliados cursos pela CAPES com conceito 6, nos anos 2014, 2015 e 2016, assim como não estão previstos para os anos de 2017 e 2018. Abaixo, temos quadros elaborados pela PROPPI que apontam o cenário da pós-graduação na Unipampa.

Iniciativa: **Ampliação da Pós-Graduação**

Quadro 3: Ampliação da oferta da pós-graduação

Objetivos	Iniciativa	Indicador	2014		2015		2016		2017	2017
			Planejado	Realizado	Planejado	Realizado	Planejado	Realizado	Planejado	Realizado
OBJ. 02 - APERFEIÇ OAR O ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	Ampliação da Pós-Graduação	N.º de cursos novos de Mestrado ofertados na Universidade.	1	1	0	2	2	2	2	4
		N.º de cursos novos de Doutorado ofertados na Universidade.	0	1	0	1	-	-	1	2
Responsável Institucional			PROPG		PROPG		PROPPI		PROPPI	PROPPI

Fonte: PROPPI

A expansão da oferta de ensino de pós-graduação na Universidade teve início por meio de um Curso em 2008, Especialização em Ciência e Tecnologia – Ensino de Física e Matemática, passou-se, no ano de 2012, para 22 cursos, sendo 8 de mestrado e 14 de especialização. Em 2013, iniciaram-se as atividades do primeiro doutorado da Universidade, Doutorado em Bioquímica no Campus PDI UNIPAMPA 2014-2018 18 Uruguaiana, e de mais um mestrado, Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral no Campus Caçapava do Sul.

A ampliação da pós-graduação vem se consolidando tanto nos cursos *lato sensu* como *stricto sensu* da Unipampa. Em 2017, os programas de pós-graduação em Ciências Fisiológicas (Mestrado e Doutorado Multicêntricos), Educação em Ciências Química da Vida e Saúde (Mestrado e Doutorado em Rede UFRGS e UFSM), Comunicação e Indústria Criativa (Mestrado) e Ensino (Mestrado) tiveram seus primeiros editais de seleção.

Em 2017 foram submetidas 4 propostas de cursos novos, sendo 3 cursos de mestrado e um curso de doutorado. E em 2018 foram submetidas 4 propostas de cursos novos, sendo 2 curso de mestrado acadêmico, 1 curso de mestrado profissional e 1 de doutorado profissional. As propostas estão em período de avaliação na Capes e, se forem aprovadas, poderão iniciar suas atividades em **2019**.

Além disso, a Proppi abriu chamada interna para apresentação de novas propostas para à CAPES anualmente, de 2014 a 2018. As Chamadas Internas 007 e 008/2018, para apresentação de propostas de cursos Acadêmicos e Profissionais, respectivamente, estão em andamento e a data limite para envio das propostas é dia 31 de outubro de 2018.

Iniciativa: (Quadro 4)???

Quadro 4. Cooperação internacional

Objetivos	Iniciativa	Indicador	2014		2015		2016		2017	2017
			Planejado	Realizado	Planejado	Realizado	Planejado	Realizado	Planejado	Realizado
OBJ. 02 - APERFEIÇOAMENTO DO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	Ampliação da cooperação com instituições nacionais e internacionais para intercâmbios e projetos de cooperação que fomentem a pesquisa e o ensino de pós-graduação.	N.º de convênios celebrados.	7	7	10	10	1	11	2	0
	Responsável Institucional		PROPG/PROPES Q		PROPG/PROPES Q		PROPPI/DAEIN TER		PROPPI/DAEIN TER	PROPPI/DAEIN TER

Fonte: PROPI

Em 2014 Unipampa, através de ação conjunta entre a PROPG e ARINTER, ingressou no Programa de Alianças para a Educação e Capacitação do GCUB/OEA. Naquele momento foram oferecidas duas bolsas de Mestrado no valor de R\$1500,00 cada e duração de 24 meses.

De 2015 a 2017, foi ofertada uma bolsa por ano para ingresso em Curso de Mestrado. Atualmente a UNIPAMPA possui dois alunos bolsista PAEC/OEA/GCUB, um matriculado no Mestrado em Computação Aplicada, e outro matriculado no Mestrado em Políticas Públicas.

Em 2018, por meio de articulações entre PROPPI e DAEINTER, foi oferecida uma bolsa de Mestrado no Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos – ProAfri, edital lançado pelo Grupo Coimbra em parceria com Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional de Moçambique (MCTESTP), e com o apoio da Divisão de Temas Educacionais do Ministério das Relações Exteriores do Brasil (DCE/MRE). O valor mensal da Bolsa é de R\$1.500,00 e tem duração de 24 meses. O aluno selecionado está matriculado no Mestrado de Computação Aplicada e começou os estudos no segundo semestre de 2018.

Ainda em 2018 a PROPPI coordenou o Projeto Institucional e participou do Edital Capes/Print, onde foi possível fazer um diagnóstico e a elaboração de um plano de Internacionalização da Unipampa

Sendo assim, a PROPPI procurou fomentar a cooperação com outras instituições de ensino e pesquisa oriundas de outros países, conforme é possível verificar no quadro acima.

Iniciativa: Ampliação das ações articuladas entre o ensino de pós-graduação e as políticas de pesquisa.

Quadro 5. Ações envolvendo ensino de pós-graduação e pesquisa

Objetivos	Iniciativa	Indicador	2014		2015		2016		2017	2017
			Planejado	Realizado	Planejado	Realizado	Planejado	Realizado	Planejado	Realizado
OBJ. 02 - APERFEIÇAMENTO DO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	Ampliação das ações articuladas entre o ensino de pós-graduação e as políticas de pesquisa.	N.º de ações realizadas.	3	3	5	2	3	4	5	5
	Responsável Institucional		PROPG/PROPES Q		PROPG/PROPES Q		PROPPI		PROPPI	PROPPI

Fonte: PROPPI

Os recursos da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação são disponibilizados de forma que atendam conjuntamente as atividades de pesquisa, as demandas do ensino e obrigações inerentes à pós-graduação. Como exemplo podemos citar os recursos oriundos do PROAP/CAPES, que são descentralizados aos *campi* para atividades de custeio, incluindo diárias, manutenção de laboratórios e auxílios financeiros a estudantes para participação em eventos.

Em 2018 também houve abertura de Chamada Interna de Apoio ao Desenvolvimento dos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* da Unipampa - APPG, que havia sido lançada pela última vez no ano de 2015. Essa chamada tem como finalidade fomentar os projetos de pesquisa científica e tecnológica dos Programas e Propostas de Pós-Graduação da UNIPAMPA que requeiram o uso e/ou manutenção/instalação de equipamentos destinados a Laboratórios Institucionais de Pesquisa, visando à produção de conhecimento científico aplicado e de reconhecido mérito, com relevante aplicação no contexto social e na contribuição no desenvolvimento local, regional e nacional.

O Edital de Apoio a Grupos de Pesquisa - AGP, também tem sido lançado anualmente, tendo como objetivos concomitantes o fomento aos projetos de pesquisa, desenvolvimento e/ou inovação dos grupos de pesquisa e a consolidação da pesquisa institucional, contribuindo para a melhoria da qualidade do Ensino de Graduação e Pós-Graduação da Unipampa.

Em 2017 foi lançada a Chamada Interna do Programa de Auxílio à Pós-Graduação - PAPG, que tem como objetivo a concessão de auxílio financeiro a estudantes de Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* da Unipampa. A chamada tem vigência até julho de 2019, com previsão de pagamento mensal de 2 auxílios por Mestrado e 3 auxílios por Doutorado.

Outra atividade desenvolvida como forma de apoio aos alunos de pós-graduação é a realização de exames de proficiência em inglês e espanhol, os quais são desenvolvidos com o apoio de equipes compostas pelos docentes dos cursos de línguas de Jaguarão e Bagé.

Para os próximos anos existe a previsão de lançamento de novas chamadas internas para o AGP e o APPG, assim como para o PAPG para novos cursos e estímulo a pesquisadores que participem de Programas de Pós-Graduação ou de novas propostas de Programas de Pós-Graduação.

Quadro 6. Ampliação de ações coletivas para formação de núcleos de pesquisa

Objetivos	Iniciativa	Indicador	2014		2015		2016		2017	2017
			Planejado	Realizado	Planejado	Realizado	Planejado	Realizado	Planejado	Realizado
OBJ. 02 - APERFEIÇ OAR O ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	Ampliação do apoio à captação de recursos externos para incremento da infraestrutura e oportunidades de financiamento.	N.º de projetos aprovados em editais externos.	3	3	1	1	3	1	4	14
			Responsável Institucional		PROPESQ		PROPESQ		PROPI/PROPLAN	

Fonte: PROPI

A PROPI tem se empenhado em buscar recursos junto a agências de fomento. A principal financiadora tem sido a FINEP que tem apoiado a universidade por meio de compra de equipamentos para pesquisa, tanto nacionais quanto importados. A SDECT também tem financiado equipamentos do projeto. Em 2015, foi dada continuidade à política de buscar recursos externos para melhorar a infraestrutura da Universidade. Na área da Pós-Graduação, foi feita a adesão à Chamada Pública MCTI/FINEP/CT-INFRA - PROINFRA – 02/2014 – Equipamentos Multiusuários, para a qual foram apresentados dois subprojetos, NUPEVI E ENGENHAPAMPA, totalizando o valor de R\$ 7.713.644,00, o qual se encontra em processo de análise junto à FINEP. A captação de apoio financeiro tem sido materializada pela busca de recursos junto a

órgãos financiadores externos, por meio de projetos institucionais ou individuais, com a participação em editais públicos.

No ano de 2017, a PROPI apoiou os projetos em andamento na instituição, como a implantação do Laboratório do Projeto Olivais do Pampa e do Laboratório do Projeto Carboquímica, efetivando e intermediando os processos de compras (equipamentos, material de consumo e serviços de terceiros).

Também apoiou a submissão de propostas dos pesquisadores da UNIPAMPA nos editais externos. Foram aprovadas 14 propostas, sendo: PRONUPEQ/ FAPERGS (01), Edital Universal CNPq (06), Programa Pesquisador Gaúcho/ Fapergs (05), Apoio a Recém-Doutores (02).

As ações de apoio aos programas de pós-graduação nos *campi* foram atingidas, conforme é possível verificar no quadro 6. Por sua vez, o fornecimento de periódicos não logrou êxito, como é possível confirmar no quadro 7.

Iniciativa: Definição de ações de apoio aos programas de Pós-graduação *multicampi*

Quadro 7. Ações de apoio aos programas de pós-graduação

Objetivos	Iniciativa	Indicador	2014		2015		2016		2017	2017
			Planejado	Realizado	Planejado	Realizado	Planejado	Realizado	Planejado	Realizado
OBJ. 02 - APERFEIÇAMENTO DO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	Definição de ações de apoio aos programas de Pós-graduação <i>multicampi</i> .	Nº de ações definidas.	1	1	2	2	2	2	3	3
	Responsável Institucional		PROPG		PROPG		PROPPI		PROPPI	PROPPI

Fonte: PROPPI

A PROPPI apoia os cursos de natureza *multicampi* através de recursos financeiros para deslocamento dos docentes em mobilidade (verba de custeio), entre os diversos campi da instituição. Dentre os cursos de Pós-Graduação, tanto lato sensu, como stricto sensu a maioria possui professores orientadores de mais de um campus.

A descentralização de recursos do Programa de Apoio à Pós-Graduação - PROAP, às diferentes unidades universitárias também contribui para a efetivação do funcionamento dos programas na modalidade *multicampi*.

Além disso, temos a disponibilização aos estudantes dos auxílios (PAPG) e das bolsas da

Como ação de apoio à pós-graduação, a PROPPI lançou o novo Programa de Auxílio à Pós-Graduação (PAPG), que disponibiliza 2 auxílios por curso de mestrado e 3 auxílios por

curso de doutorado, além das bolsas do Programa Demanda Social da CAPES, o qual contempla cotas por curso e também para Pró-Reitoria.

Quadro 8. Fornecimento de bibliografia básica

Objetivos	Iniciativa	Indicador	2014		2015		2016		2017	2017
			Planejado	Realizado	Planejado	Realizado	Planejado	Realizado	Planejado	Realizado
OBJ. 02 - APERFEIÇ OAR O ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	Fornecimento de bibliografia básica, complementar e periódicos em formatos acessíveis.	% de bibliografia acessível para pessoas com deficiência, adquirida em relação à bibliografia solicitada.	10	0	-	-	-	-	-	-
			Responsável Institucional		NINA/SisBi		NINA/SisBi		NINA/SisBi	

Fonte: PROPPi

Das potencialidades a serem exploradas para o futuro, a Pró-Reitoria tem como principal perspectiva continuar a expansão da oferta de Pós-Graduação na Universidade e principalmente atuar para buscar a consolidação e o crescimento dos Programas já existentes. Além disso, há o objetivo de criar as condições acadêmicas adequadas para atrair estudantes em nível de graduação e pós-graduação de todas as partes do mundo, com atenção aos países da América do Sul, e em particular aos países fronteiriços, Argentina e Uruguai, com os quais poderiam ser implantados cursos binacionais.

As fragilidades que podem atingir a expansão da pós-graduação dizem respeito, principalmente, ao cenário financeiro da União que ameaça as pesquisas em andamento e o investimento em novos projetos por meio de possíveis cortes aos repasses para a educação.

