

## Diagnóstico eixo temático Organização Acadêmica: **DESCRIÇÃO DAS METODOLOGIAS E DAS TECNOLOGIAS ADOTADAS**

### **Oferta de Educação a Distância - DEaD/PROPLAN/DTIC/PROPPI**

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional vigente (2014-2018), a modalidade a distância contribui para a concepção de formação acadêmica que norteia a instituição. De acordo com o PDI, a formação acadêmica deve responder às necessidades contemporâneas da sociedade e ser pautada pelo desenvolvimento de conhecimentos teórico-práticos.

Essa formação acadêmica, entre outras perspectivas, visa à inclusão social, proporcionando o acesso e a continuidade dos estudos inclusive aos grupos que, historicamente, estiveram marginalizados e alijados do direito ao Ensino Superior público e gratuito (PDI, 2014-2018, P. 21)

A modalidade a distância dialoga com tal preocupação, pois leva o ensino, a pesquisa e a extensão a lugares distantes dos grandes centros, ampliando, dessa forma, sua atuação no Estado e a ampliação de vagas ofertadas pela instituição seja em cursos de graduação quanto de pós-graduação.

Além disso, o PDI vigente afirma que há a necessidade de fomentar a “criação da infraestrutura necessária para implementação dessa modalidade” o que permitirá que “a estrutura multicampi utilize meios e tecnologias da informação e comunicação, reforçando a interação entre estudantes e professores, através do desenvolvimento de atividades educativas interdisciplinares em lugares e tempos diversos” (PDI 2014-2018, p. 21)

Para atingir a excelência acadêmica, consta no PDI vigente o Objetivo 5 que se detém ao aperfeiçoamento das ações de Educação a Distância.

**Quadro 1. Iniciativas PDI vinculadas à EaD**

Iniciativas	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Incentivo à inclusão de EaD na comunidade universitária por meio de cursos de capacitação.</b>	No ano de 2014, a docente EaD Claudia Camerini Correa Perez ministrou o Minicurso Introdução ao MOODLE e Conferências online, no SIEPE, e o Curso Introdução à Plataforma MOODLE, oferecido via NUDEPE, ao campus Alegrete, além de ter participado como professora no módulo de ambientação para uso do ambiente virtual no curso de Aperfeiçoamento Docência em Tempo Integral, promovido pela PROEXT/UNIPAMPA Meta realizada - 5 cursos ofertados e 70 pessoas atendidas.	Segundo dados fornecidos pelo NUDEPE, foram oferecidos durante o ano de 2015, 05 cursos na modalidade semipresencial ou EaD, participando 83 servidores, sendo 82 técnicos e 1 docente. Foi oferecido no SIEPE 2015, com proposição de equipe da DEaD em conjunto com docente e acadêmicos do Instituto Federal Farroupilha, curso para apresentar o ambiente Scratch de programação de computadores.	Em 2016, segundo dados do NUDEPE foram ofertadas 10 capacitações na modalidade semipresencial, atingindo 154 pessoas e 5 capacitações na modalidade a distância, atingindo 158 pessoas.	Em 2017, o NUDEPE desenvolveu 12 cursos de capacitação na modalidade EaD e semipresencial, atingindo 258 servidores. A DEaD desenvolveu 5 cursos de Capacitação em Tutoria e Ambiente Virtual MOODLE, com foco em profissionais da UAB/UNIPAMPA, atingindo 32 participantes. E desenvolveu o VII Fórum EaD UNIPAMPA e I Encontro de Professores e Tutores UAB/UNIPAMPA, com o tema "Docência e tutoria na EaD: aprimorando conceitos e práticas", com 79 inscritos.	Planejado: 12 cursos e 180 alunos
<b>Ampliação do uso da EaD como apoio à aula presencial.</b>	Meta realizada: 411 componentes curriculares que utilizam o MOODLE	No ano de 2015, segundo dados da DTIC, 620 componentes curriculares de cursos de graduação e pós-graduação da UNIPAMPA utilizam o MOODLE como apoio à aula presencial.	No ano de 2016, segundo dados da DTIC, 861 componentes curriculares de cursos de graduação e pós-graduação da UNIPAMPA utilizaram o MOODLE como apoio à aula presencial.	No ano de 2017, segundo dados da DTIC, 1152 componentes curriculares de cursos de graduação e pós-graduação da UNIPAMPA utilizaram o MOODLE como apoio à aula presencial.	Planejado: 550 componentes curriculares que utilizem o MOODLE.

<p><b>Fomento à produção de objetos de aprendizagem para o uso em EaD.</b></p>	<p>Meta não realizada neste ano, devido a falta de recursos financeiros.</p>	<p>Embora não tenha lançado edital, devido a falta de recursos financeiros, a DEaD esteve à disposição da comunidade acadêmica no ano de 2015 para a produção e publicação de materiais educacionais digitais. Também acompanhou a tramitação da constituição do Repositório Digital na Universidade e a conversão, para formato digital, da Coletânea do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio.</p>	<p>Embora não tenha lançado edital, devido à falta de recursos financeiros, a DEaD esteve à disposição da comunidade acadêmica no ano de 2016 para a produção e a publicação de materiais educacionais digitais.</p>	<p>A parceria com a PRAEC, possibilitou a realização do Edital 288/2017 Monitoria para a Inclusão Digital na UNIPAMPA que disponibilizou 13 bolsas para alunos da UNIPAMPA atuarem como monitores, nos Campi e na Reitoria.</p>	<p>Planejado: 1 Edital publicado em parceria com a PRAEC, Monitoria para a Inclusão Digital.</p>
<p><b>Incentivo ao uso de componentes curriculares na modalidade EaD para cursos reconhecidos.</b></p>	<p>Meta realizada: 21% dos cursos reconhecidos com componentes curriculares em sua matriz curricular</p>	<p>Em 2015, segundo dados PROGRAD, 8 dos 47 cursos de graduação reconhecidos possuem componentes curriculares que utilizam a modalidade a distância. Ou seja, 17 % dos cursos com componentes curriculares em sua matriz curricular.</p>	<p>Em 2016, 12,5% dos cursos reconhecidos possuem componentes curriculares na modalidade a distância em sua matriz curricular.</p>	<p>Em 2017, 15,8 % dos cursos reconhecidos possuem componentes curriculares na modalidade a distância em sua matriz curricular.</p>	<p>Planejado: 30% dos cursos reconhecidos com componentes curriculares em sua matriz curricular</p>

<b>Oferta de cursos de extensão na modalidade EaD.</b>	Meta realizada: 33 ações de extensão na modalidade EaD.	Em 2015, foram oferecidos pela UNIPAMPA 79 cursos de formação na modalidade semipresencial.	Em 2016, segundo dados da PROEXT foram propostas pela UNIPAMPA 49 ações de extensão na modalidade semipresencial e a distância, sendo 47 projetos e 2 cursos.	A PROEXT com o apoio do Comitê Gestor institucional de Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica (COMFOR/UNIPAMPA), lançou o Edital 248/2017 - Programa de Seleção de Projetos para cursos de Formação Continuada de Profissionais da Educação Básica na modalidade EaD – PROFOREaD. O Edital teve como objetivo selecionar duas propostas de cursos de capacitação na modalidade EaD para profissionais da Educação Básica. Sendo ofertados 2, cursos e 83 inscritos.	Planejado: 96 ações de extensão na modalidade EaD.
--	---	---	---	---	--

<p><b>Credenciamento da UNIPAMPA no Ministério da Educação para a oferta de cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD.</b></p>	<p>A UNIPAMPA não conseguiu o credenciamento pois não foram realizadas todas as visitas do INEP necessárias para a finalização do processo de credenciamento.</p>	<p>De fevereiro de 2014 a junho de 2015 a UNIPAMPA recebeu as cinco visitas do INEP necessárias ao credenciamento mas o MEC não emitiu a portaria de credenciamento da Instituição.</p>	<p>Em 9 de setembro de 2016 foi publicada no Diário Oficial da União a portaria nº 1050, que credenciou a Universidade para o oferecimento de cursos superiores na modalidade a distância. Em 16 de novembro de 2016 foi publicada no Diário Oficial da União a portaria nº 723, que autoriza a Instituição a ofertar o curso de Licenciatura em Letras-Português na modalidade a distância. Assim, o primeiro curso a distância da Universidade começou no primeiro semestre de 2017.</p>	<p>A partir da aprovação do curso de Licenciatura em Letras-Português na modalidade EaD pelo CONSUNI, foi iniciado o processo de credenciamento institucional junto ao MEC. Em 9 de setembro de 2016 foi publicada no Diário Oficial da União a portaria nº 1050, que credenciou a Universidade para o oferecimento de cursos superiores na modalidade a distância. Em 16 de novembro de 2016 foi publicada no Diário Oficial da União a portaria nº 723, que autoriza a Instituição a ofertar o curso de Licenciatura em Letras-Português na modalidade a distância. Assim, o primeiro curso a distância da Universidade começou no primeiro semestre de 2017.</p>	<p>Planejado: Não há meta para este período. Meta concluída em anos anteriores.</p>
<p><b>Oferta de vagas no Ensino Superior através de cursos na modalidade EaD.</b></p>	<p>0 vagas, pois não foram realizadas todas as visitas necessárias pelo INEP.</p>	<p>0 vagas, pois a UNIPAMPA ainda não possuía o credenciamento para a oferta de cursos a distância.</p>	<p>0 vagas, pois a UNIPAMPA ainda não possuía o credenciamento para a oferta de cursos a distância.</p>	<p>A UNIPAMPA ofereceu 150 vagas no curso de Letras EaD institucional, 250 no curso de Letras UAB 2017/1 e 400 vagas no curso de Letras UAB em 2017/2.</p>	<p>Planejado: 100 vagas ofertadas no ensino superior, através de cursos na modalidade EaD.</p>
<p><b>Criação da infraestrutura necessária para implantar as ações de EaD.</b></p>	<p>Meta realizada: Implantação de 3 laboratórios de informática dedicados à modalidade no âmbito do ensino, pesquisa e da extensão.</p>	<p>A infraestrutura necessária para implantar as ações de EaD foi organizada de forma compartilhada com os <i>campi</i>/polo onde serão ofertados os cursos na modalidade a distância, com o intuito de otimizar os espaços e recursos disponíveis na Universidade. Espaços como salas de aula, biblioteca,</p>	<p>A infraestrutura necessária para implantar as ações de EaD foi organizada de forma compartilhada com os <i>campi</i>/polo onde serão ofertados os cursos na modalidade a distância, com o intuito de otimizar os espaços e os recursos disponíveis na Universidade. Espaços como salas de</p>	<p>A infraestrutura necessária para implantar as ações de EaD está sendo organizada de forma compartilhada com os <i>campi</i>/polo onde serão ofertados os cursos na modalidade a distância, com o intuito de otimizar os espaços e os recursos disponíveis na Universidade.</p>	<p>Planejado: Implantação de 3 laboratórios de informática dedicados à modalidade no âmbito do ensino, pesquisa e da extensão.</p>

		<p>laboratórios, espaços administrativos e acadêmicos, etc, de acordo com a especificidade dos cursos, são utilizados seja na modalidade presencial, seja na modalidade a distância, não havendo a intenção de segmentar o campus/polo por modalidade.</p> <p>Nos <i>campi</i>/polo aprovados no processo de credenciamento, além de espaços compartilhados, foram organizados espaços exclusivos para a tutoria e apoio às atividades a distância.</p>	<p>aula, biblioteca, laboratórios de informática, espaços administrativos e acadêmicos, etc, de acordo com a especificidade dos cursos, são utilizados seja na modalidade presencial, seja na modalidade a distância, não havendo a intenção de segmentar o campus/polo por modalidade.</p> <p>Nos <i>campi</i>/polo aprovados no processo de credenciamento, além de espaços compartilhados, foram organizados espaços exclusivos para a tutoria e para o apoio às atividades a distância.</p> <p>Meta realizada: Implantação de 3 laboratórios de informática dedicados à modalidade no âmbito do ensino, pesquisa e da extensão</p>	<p>Espaços como salas de aula, biblioteca, laboratórios de informática, espaços administrativos e acadêmicos, etc, de acordo com a especificidade dos cursos, são utilizados seja na modalidade presencial, seja na modalidade a distância, não havendo a intenção de segmentar o campus/polo por modalidade.</p> <p>Os campi possuem uma estrutura de laboratórios de informática já constituída, com recurso de conexão banda larga, sistema de webconferência institucional, projetores, caixas de som, máquina fotográfica, filmadora e gravador de áudio, entre outros, o que permite o bom funcionamento dos cursos EaD.</p>	
<p><b>Credenciament o dos campi da UNIPAMPA como polos de EaD.</b></p>	<p>No ano de 2014, a Instituição recebeu visitas aos <i>campi</i> Alegrete, Jaguarão e Santana do Livramento para avaliação dos mesmos como polos de apoio presencial. Os três polos receberam nota final 5.</p>	<p>Como o MEC o não havia emitido a portaria de credenciamento da Universidade, não foi possível continuar com o processo de credenciamento dos outros sete <i>campi</i> da UNIPAMPA como polos de apoio presencial.</p>	<p>Como o MEC o não havia emitido a portaria de credenciamento da Universidade, não foi possível continuar com o processo de credenciamento dos outros sete <i>campi</i> da UNIPAMPA como polos de apoio presencial.</p>	<p>A Universidade visa implantar a educação a distância nos dez <i>campi</i>. O planejamento previu uma primeira etapa que visava o credenciamento para oferecimento de cursos na modalidade EaD. Tal etapa estava associada ao curso de Licenciatura em Letras Português na modalidade a distância, proposto pelo Campus Jaguarão, com polos presenciais em Alegrete, Jaguarão e Santana do Livramento, inicialmente A segunda etapa prevê a implantação de</p>	<p>Planejado: Credenciamento de 3 campi para serem polos EaD.</p>

				polos de apoio presencial nos outros sete <i>campi</i> da Instituição.	
<b>Ofertar cursos de graduação e pós-graduação em cidades próximas aos campi da UNIPAMPA, em polos já constituídos através de convênios. Nº de polos criados em cidades que não possuem campus da UNIPAMPA</b>	Não foram criados polos em cidades próximas aos campi da UNIPAMPA, em polos já constituídos através de convênios, pois ainda não havia curso em funcionamento neste ano.	Não foram criados polos em cidades próximas aos campi da UNIPAMPA, em polos já constituídos através de convênios, pois ainda não havia curso em funcionamento neste ano.	A Universidade se inscreveu no Edital 75/2014 para a Seleção, no âmbito da UAB. Foram encaminhadas duas propostas para a oferta de cursos na modalidade EaD pela Universidade: curso de Licenciatura em Letras – EaD, a ser ofertado nos polos UAB de Cacequi, Itaqui, São Sepé, Quaraí e Hulha Negra; curso de especialização em Gestão Pública Municipal - EaD, a ser ofertado nos polos UAB Cacequi, Cachoeira do Sul, Itaqui, Santana do Livramento, São Sepé, Quaraí e Hulha Negra. Os cursos tiveram início no primeiro semestre de 2017	Em 2017 foram constituídos 22 Polos de Apoio Presencial externos/UAB, para a oferta de cursos EaD da UNIPAMPA, para a oferta de cursos EaD da UNIPAMPA, a saber: Hulha Negra, Itaqui, Quaraí, Cachoeira do Sul, Santana do Livramento, Cacequi, São Sepé, Faxinal do Soturno, Esteio, Rosário do Sul, Agudo, Arroio dos Ratos, Panambi, Gramado, Camargo, Vila Flores, Sobradinho, Sapucaia do Sul, Três de Maio, São Francisco de Paula, Restinga Seca, Cruz Alta.	Planejado: Criação de 1 polo em cidade que não possuem campus da UNIPAMPA.

A partir desse histórico, percebe-se que a Universidade, nos últimos anos, atingiu as metas previstas para a implantação da educação a distância. Diante disso, a ampliação de oferta de vagas no Ensino Superior através de Cursos de Graduação e de Pós-Graduação e dos uso dos 20% a distância nos cursos presenciais, reforça ainda a necessidade de planejamento para institucionalizar a modalidade a distância.

Para tanto, a consolidação da modalidade a distância na UNIPAMPA requer atenção para:

1. metodologias e tecnologias adotadas pela instituição;
2. projeção de infraestrutura física, tecnológica e de pessoal projetada para a sede e para os campi/polos de educação a distância;
3. projeção de novos cursos juntos aos campi da Unipampa;e
4. atendimento das secretarias acadêmicas aos discentes dos cursos ofertados na modalidade a distância.

## **Descrição das metodologias e tecnologias adotadas e sua correlação com os projetos pedagógicos dos cursos previstos**

Nos termos do PARECER CNE/CES Nº: 564/2015, “metodologias, na modalidade de educação a distância, devem estar baseadas em dois tipos de mediação: a mediação para os meios e a mediação pedagógica, as quais se interpenetram e se modificam mutuamente. Assume centralidade, nesse processo, o projeto formativo, delineado e aprovado pela IES, em consonância com a legislação vigente. Como decorrência dessa concepção, a tecnologia não é um fim em si mesma, o que requer, sempre como centralidade e eixo formativo, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC)”

Sendo assim, diversas dinâmicas, metodologias e tecnologias são utilizadas para a efetivação da EaD na UNIPAMPA, tais como o uso do ambiente virtual de aprendizagem MOODLE; a gravação de vídeo aulas; conferências online, através do sistema de Mconf; a utilização de programas de edição de texto, planilhas de cálculos e de edição de apresentação (aplicativos de escritório).

Considerando que na EaD os sujeitos envolvidos habitam tempos e espaços diferentes, com variações culturais e formativas, esta questão deve ser considerada, para a descrição das metodologias e tecnologias adotadas, tendo sua descrição na Dimensão 2: Organização Didático-Pedagógica nos PPCs da UNIPAMPA.

Compreendendo a EaD, como modalidade, implica contextualizá-la e articulá-la efetivamente a um “ambiente virtual multimídia interativo”, com convergência digital, como “espaço” de relações humanas e efetiva interação e complementaridade entre a presencialidade e a virtualidade, nos processos de ensino e aprendizagem em rede. (Parecer CNE/CES 564/2015 )

Os projetos dos cursos na modalidade a distância observam a legislação para a educação de forma ampla, para a educação a distância de forma específica, bem como os dispositivos regimentais institucionais, a saber:

- LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20.12.1996);
- DCN – Diretrizes Curriculares Nacionais

- SINAES – Dispositivos legais e orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior;  
[http://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_cursos\\_graduacao/instrumentos/2017/curso\\_autorizacao.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2017/curso_autorizacao.pdf)
- Parecer CNE/CES Nº 564/2015, Diretrizes e Normas Nacionais para a Oferta de Programas e Cursos de Educação Superior na Modalidade a Distância.
- Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017
- Resolução Nº 1, DE 11 DE MARÇO DE 2016, Estabelece Diretrizes e Normas Nacionais para a Oferta de Programas e Cursos de Educação Superior na Modalidade a Distância.
- [http://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_institucional/ead/legislacao\\_normas/resolucao\\_n\\_1\\_11032016.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/ead/legislacao_normas/resolucao_n_1_11032016.pdf)
- Portaria 11 - de 20 de junho de 2017  
([http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=66431-portaria-normativa-11-pdf&category\\_slug=maio-2017-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=66431-portaria-normativa-11-pdf&category_slug=maio-2017-pdf&Itemid=30192))
- Resolução nº 29, de 28 de abril de 2011- Normas Básicas de Graduação da UNIPAMPA

O planejamento da metodologia e da tecnologia a serem adotadas em cada curso é feito pelo conjunto de docentes, ministrantes das disciplinas, devendo respeitar as necessidades específicas de cada área do conhecimento.



