MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Planejamento Anual de Atividades de 2015

1. IDENTIFICAÇÃO
	1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)
	2. Proponente:
	3. Titulação e área:
2. **ORIENTAÇÕES GERAIS**

 Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

* O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
* Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
* Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;
* Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
* Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;
* O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;
* Entre os objetivos do Programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
* Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.
1. **ATIVIDADES PROPOSTAS**

No planejamento geral das atividades considerar:

1. A descrição da atividade em si; quais os objetivos da mesma; como a atividade será realizada.
2. Quais os mecanismos de avaliação.
3. Quais os resultados que se espera com a atividade:
	* Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.
	* Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.

Relatar as principais atividades de ensino, pesquisa, extensão e ou gestão acadêmica. Informações importantes sobre cada atividade: (a) natureza da atividade (ensino, pesquisa, extensão e/ou gestão acadêmica), (b) descrição da atividade, (c) parcerias ou colaboradores externos ao grupo, (d) justificativa, (e) público-alvo, (f) resultados. Replicar tantos blocos quantos necessários.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número da Atividade** | 001 | **Natureza** | Ensino / Pesquisa / Extensão e/ou Gestão acadêmica |
| **Parcerias** |  |
| **Público-alvo** |  |
| **Descrição / Justificativa** |
|  |
| **Objetivos** |
|  |
| **Como será realizada? (Metodologia)** |
|  |
| **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,****para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.** |
|  |
| **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número da Atividade** | 002 | **Natureza** | Ensino / Pesquisa / Extensão e/ou Gestão acadêmica |
| **Parcerias** |  |
| **Público-alvo** |  |
| **Descrição / Justificativa** |
|  |
| **Objetivos** |
|  |
| **Como será realizada? (Metodologia)** |
|  |
| **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,****para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.** |
|  |
| **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número da Atividade** | 003 | **Natureza** | Ensino / Pesquisa / Extensão e/ou Gestão acadêmica |
| **Parcerias** |  |
| **Público-alvo** |  |
| **Descrição / Justificativa** |
|  |
| **Objetivos** |
|  |
| **Como será realizada? (Metodologia)** |
|  |
| **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,****para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.** |
|  |
| **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número da Atividade** | 004 | **Natureza** | Ensino / Pesquisa / Extensão e/ou Gestão acadêmica |
| **Parcerias** |  |
| **Público-alvo** |  |
| **Descrição / Justificativa** |
|  |
| **Objetivos** |
|  |
| **Como será realizada? (Metodologia)** |
|  |
| **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,****para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.** |
|  |
| **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número da Atividade** | 005 | **Natureza** | Ensino / Pesquisa / Extensão e/ou Gestão acadêmica |
| **Parcerias** |  |
| **Público-alvo** |  |
| **Descrição / Justificativa** |
|  |
| **Objetivos** |
|  |
| **Como será realizada? (Metodologia)** |
|  |
| **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,****para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.** |
|  |
| **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número da Atividade** | 006 | **Natureza** | Ensino / Pesquisa / Extensão e/ou Gestão acadêmica |
| **Parcerias** |  |
| **Público-alvo** |  |
| **Descrição / Justificativa** |
|  |
| **Objetivos** |
|  |
| **Como será realizada? (Metodologia)** |
|  |
| **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,****para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.** |
|  |
| **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.** |
|  |

4. ATIVIDADES DE NATUREZA COLETIVA e INTERDISCIPLINAR – Trabalhos realizados em equipe e d forma interdisciplinar, com ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo

|  |
| --- |
|  |

5. ATIVIDADES DE CARÁTER COLETIVO e INTEGRADOR – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

|  |
| --- |
|  |

6. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

|  |
| --- |
|  |

7. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Atividade | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
| 001 |  | x |  | x |  | x |  |  | x |  | x | x |
| 002 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 003 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 004 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 005 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 006 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 007 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 008 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 009 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 010 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 011 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 012 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |