

Planejamento Anual - 2013

Tutor	MARCO ANTONIO DURLO TIER
Email	marcotier@unipampa.edu.br

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

O processo de tutoria proposto no PET-CTC procura minimizar o pensamento ocidental sobre educação onde um professor desenvolve uma atividade com seus alunos em um ambiente predefinido visando “transmitir” um dado conhecimento específico. A proposta aqui apresentada está fundamentada em um conceito bem mais amplo de educação que nos introduz a etimologia da palavra pupilo e nos transfere alguns séculos na história, até a Grécia Antiga. Pupilo é um termo derivado do latim “pupillu” cujo significado é “criança orfã”. É um termo utilizado para fazer referência a uma criança ou adolescente órfã que se encontra sob os cuidados de um tutor. A palavra pupilo também se refere a um estudante, aluno ou aquele que aprende através dos ensinamentos e exemplo de um tutor ou mestre. A Etimologia destas palavras nos traz a mente um novo conceito de educação, que parece ter sido apropriada pelo programa PET: A educação através da convivência e do exemplo. Era assim que na Grécia Antiga os pupilos eram ensinados: convivendo diariamente com seu mestre. Assim, o processo de Tutoria idealizado no PET-CTC está fundamentado, não apenas na orientação e realização de algumas atividades específicas, mas de forma bem mais ampla, através do convívio contínuo entre pupilo e Mestres. Nessa concepção, o Tutor terá o desafio de criar um ambiente agradável e de respeito mútuo, onde o aprendizado em diferentes áreas seja incentivado através da visão de que aprender traz satisfação ao ser humano. Desta forma, pretende-se que o tutor atue com o intuito de proporcionar aos bolsistas uma vivência do ambiente acadêmico em maior intensidade, comprometimento e satisfação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do Petiano sobre seus colegas na Unipampa. Os objetivos propostos enfatizam a intenção de formar cidadãos com postura ética e que tenham a habilidade de interagir de maneira saudável consigo mesmo, com seu semelhante e com a sociedade. Assim, a responsabilidade social tanto no aspecto de desenvolvimento regional quanto no respeito ao semelhante e ao meio ambiente são fundamentais. Neste sentido, percebe-se a necessidade do desenvolvimento físico, psíquico, intelectual e moral do aluno. Assim o PET-CTC tem um compromisso epistemológico, pedagógico

Resultados Gerais do planejamento.

Formar profissionais de elevado padrão científico, técnico e com responsabilidade social, geradores e multiplicadores de conhecimentos, capazes de compreender e transformar o contexto sócio-político-tecnológico da região onde estão inseridos e do país, a partir de ações articuladas de ensino, pesquisa e extensão, que resultem em qualidade acadêmica de excelência dos cursos de graduação apoiados pelo PET-CTC.

Atividade - Criação da Identidade do Grupo

Data Início da atividade

01/02/2013

Data Fim da atividade

31/05/2014

Descrição/Justificativa

Nesta atividade, Petianos e a equipe terão a oportunidade de falarem um pouco sobre suas histórias de vida, seus sonhos e sobre a expectativa em relação ao grupo PET.

Objetivos

Enfatizar a importância dos sonhos para motivar o ser humano e discorrer sobre as diferenças entre um indivíduo apenas sonhador e um idealizador. Enfatizar a importância de um planejamento adequado para se alcançar objetivos e metas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O grupo irá realizar o planejamento das atividades propostas, criar o logotipo, a missão, a visão, o código de ética e uma página do grupo na internet. A página será utilizada como meio de comunicação entre os membros e também para difundir o conhecimento do grupo com os demais alunos da Unipampa.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhorar a concepção do que é ser um profissional qualificado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Postura moral e ética do petiano, iniciativa.

Atividade - Participação em Eventos

Data Início da atividade

01/06/2013

Data Fim da atividade

31/12/2013

Descrição/Justificativa

Os alunos serão incentivados a apresentação oral de trabalhos de modo a desenvolver a habilidade de falar em público.

Objetivos

Intercâmbio de conhecimentos e de culturas com alunos de outros cursos e de outras instituições de nível superior e também com outros grupos PET do país.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os petianos participarão de eventos de ensino, pesquisa e extensão. Entre os eventos a serem contemplados estão: Encontro Nacional de Grupos PET - ENAPET, Encontros dos Grupos PET do Sul do País – SULPET, Encontro de Grupos PET da Unipampa: PAMPAPET, Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unipampa – SIEPE.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Ampliar a produção científica e tecnológica dos docentes e alunos da Unipampa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Número de publicações; capacidade de expressão em língua portuguesa e em língua estrangeira.

Atividade - Café com CTC

Data Início da atividade

01/03/2013

Data Fim da atividade

31/08/2013

Descrição/Justificativa

Realizar desjejum matinal com convidados palestrantes

Objetivos

Esta atividade tem o objetivo de integrar a equipe durante desjejum matinal, assim como, discutir assuntos atuais e relevantes para a formação do petiano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Pretende-se que profissionais de diferentes áreas sejam palestrantes e após será realizado um debate sobre o tema. Acredita-se que o contexto informal favoreça a discussão e maior participação dos presentes.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Desenvolvimento de novos métodos pedagógicos

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Assiduidade, pontualidade, relacionamento interpessoal, espírito de colaboração.

Atividade - Clube de Leitura

Data Início da atividade

01/02/2013

Data Fim da atividade

31/12/2013

Descrição/Justificativa

A ideia de incluir esta atividade no PET-CTC surgiu a partir da leitura do livro “Sonhe Alto” do autor Ben Carson, cirurgião de reconhecimento mundial, primeiro a realizar com sucesso uma cirurgia de separação de crânio de gêmeos Xipófagos. O autor menciona como, a partir de uma infância convivendo com a pobreza, em meio ao crime e com desempenho acadêmico medíocre conseguiu, através da leitura, melhorar seu aprendizado, sua autoestima e finalmente, tornar-se profissional bem sucedido e construir uma família estruturada.

Objetivos

Fortalecer o hábito da leitura regular e o aprendizado em diferentes áreas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Após a leitura haverá um bate papo para se abordar o tema. Cada participante terá a oportunidade de expressar sua percepção sobre a obra e sugerir outras leituras. Seguindo um princípio do PET-CTC, os livros, artigos e revistas selecionados englobarão as áreas de ensino, pesquisa, extensão e cultura. O ambiente de discussão será informal em local agradável com um coffe-break de forma a gerar intimidade entre o grupo. Além disso, demais alunos dos cursos que manifestarem interesse pela atividade serão integrados a mesma. Vale ressaltar que algumas reuniões contarão com a presença de convidados de modo a qualificar a discussão. As obras serão divulgadas em blog criado para este fim, com vídeos produzidos pelos petianos, trazendo comentários e impressões a respeito dos temas abordados.

Objetivos do PET (portaria n°976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Cursos: Formação de Egressos com uma visão mais ampla e generalista.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Qualidade do resumo; participação na discussão.

Atividade - Aprender Ensinando

Data Início da atividade

03/06/2013

Data Fim da atividade

20/12/2013

Descrição/Justificativa

As atividades contemplam a recepção aos alunos ingressantes, juntamente com os coordenadores de cursos, de modo que os mesmos se sintam acolhidos e orientados. Serão abordados aspectos como: cultura e lazer em Alegrete, estrutura organizacional e acadêmica da Unipampa, direitos e deveres do aluno, matrícula, uso da biblioteca, projeto pedagógico do curso, ações afirmativas, bolsas acadêmicas, moradia estudantil, entre outros.

Objetivos

Esta atividade integra o PET-CTC com o Núcleo de Desenvolvimento Educacional – NuDE da Unipampa com o objetivo de proporcionar apoio sócio-pedagógico para os demais alunos do campus Alegrete, em especial ao alunos ingressantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão realizadas monitorias semanalmente, bem como a elaboração e disponibilização de material didático pedagógico complementar ao do professor, como lista de exercícios, videoaulas e apostilas, entre outros. Além disso, serão elaborados pelos alunos materiais educacionais digitais com a finalidade de potencializar a aprendizagem e de permitir a revisão de conteúdos em diferentes momentos, com acompanhamento ou de forma autônoma. Tais materiais deverão ser construídos no conceito de design universal, considerando a acessibilidade de pessoas com deficiência. As monitorias também serão estendidas aos alunos do ensino médio nas áreas de física, química, matemática e computação. Além disso, as ações afirmativas oferecidas na Unipampa serão divulgadas nas escolas de modo a demonstrar que o ensi

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Reduzir os índices de evasão/retenção dos cursos de Engenharia da Unipampa no Campus Alegrete.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Participação, assiduidade, pontualidade, atitude colaborativa, questionário de satisfação com as pessoas que foram abordadas

Atividade - Projetos de Ensino, de Pesquisa e de Extensão

Data Início da atividade

31/12/2013

Data Fim da atividade

01/02/2013

Descrição/Justificativa

Na área de pesquisa, serão priorizados aqueles projetos vinculados ao Programa de Pós Graduação em Engenharia - PPEng e/ou ao Programa de Pós Graduação em Engenharia Elétrica – PPGEE, com caráter de inovação tecnológica, e que contam com parcerias de empresas da região de modo a fortalecer a transferência de tecnologia. Como exemplo, cita-se o projeto Desenvolvimento de Materiais Refratários Empregando Sílica Residual da Casca de Arroz com financiamento do CNPq, que conta com a parceria das empresas Pileco Nobre e Geradora de Energia Elétrica de Alegrete. Como uma importante ferramenta para a inovação tecnológica e a transferência de tecnologia, o polo de tecnologia da Unipampa: PampaTec será um importante agente para o apoio aos PET-CTC. O mesmo foi criado em 2010 com caráter multicampi e com sede no Campus Alegrete para promover atividades de pesquisa, desenvolvimento e inovação tecnológica, por meio da parceria com empresas e entidades.

Objetivos

Espera-se que os trabalhos de Iniciação Científica (IC) auxiliem para a futura realização de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e, posteriormente de dissertações de mestrado. Os trabalhos desenvolvidos pelos alunos serão incentivados a serem publicados em congressos de IC e em congressos de Engenharia. Pretende-se desta forma, despertar o interesse científico dos petianos e incentivá-los a ingressarem em programas de mestrado após a conclusão de seus cursos de graduação. Entende-se que a IC servirá como um atalho para reduzir o tempo para a conclusão de cursos de mestrado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Cada Petiano estará inserido em um Projeto de Ensino, um Projeto de Pesquisa, e um Projeto de Extensão, sob orientação dos respectivos coordenadores de projeto. Os petianos ajudarão na elaboração de novos projetos de acordo com as demandas para a qualificação do grupo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Ampliar a produção científica e tecnológica dos docentes e alunos da Unipampa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Assiduidade, pontualidade, iniciativa, publicações, participação em eventos, Capacidade de trabalho em equipe

Atividade - Ciência a Cavallo

Data Início da atividade

01/08/2013

Data Fim da atividade

30/09/2013

Descrição/Justificativa

A Região da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul é caracterizada por uma forte inserção da cultura tradicionalista gaúcha. No mês de setembro diversas atividades são realizadas incluindo o desfile a cavalo. Em Alegrete, este desfile envolve aproximadamente sete mil cavalos/cavaleiros com a participação das principais entidades representativas do município como escolas de ensino fundamental e médio.

Objetivos

A ideia principal desta atividade é utilizar um momento tradicionalista no estado para difundir o ensino de ciências para alunos de escolas rurais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O Grupo PET-CTC irá visitar várias escolas do interior para a realização de experimentos na área de ciências.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Despertar o interesse e motivação de alunos do ensino médio para os cursos de Engenharia e demonstrar as oportunidades profissionais na área. Apresentar aos alunos do ensino médio, especialmente aos menos favorecidos, uma universidade que, através de suas ações afirmativas, seja acessível a todos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Assiduidade, iniciativa, interesse e disponibilidade, capacidade de trabalhar em equipe.