MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Planejamento Anual de Atividades – 2013
(01 de janeiro de 2013 a 31 de dezembro de 2013)

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Instituição de Ensino Superior: .UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
1.2. Grupo: PET - ENGENHARIAS.
1.3. Home Page do Grupo: http://.....
1.4. Data da Criação do Grupo: 14/08/2012
1.5. Natureza do Grupo:
( ) Curso de graduação:..... *(nome do curso)*
( ) Multi/Inter-disciplinar..... *(tema)*
(X) Área do Conhecimento: Engenharia Alimentos, Engenharia de Produção, Engenharia de Energias Renováveis e Ambiente , Engenharia Química *(cursos relacionados)*
(X) Institucional. Campus Bagé *(nome do Câmpus)*

1.6. Nome do (a)Tutor (a). ESTEVÃN MARTINS DE OLIVEIRA
1.7. *e-mail* doTutor estevan.oliveira@unipampa.edu.br..
1.8. Titulação e área:.Doutor.- Engenharia de Alimentos
1.9. Data de ingresso do (a) Tutor (a) (mês/ano): 10/07/2006 (na instituição)

2. ORIENTAÇÕES GERAIS

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;
- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;
- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de

atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;

- Entre os objetivos do Programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

3. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento geral das atividades considerar:

A. A descrição da atividade em si; quais os objetivos da mesma; como a atividade será realizada.
B. Quais os mecanismos de avaliação.
C. Quais os resultados que se espera com a atividade:
   - Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.
   - Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.

Observação: Para cada uma das atividades, a descrição dos seus itens A, B e C deverá ser realizada em até mil palavras.

3.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

1-ATIVIDADES DE ENSINO:

1.1-Boletins informativos do grupo PET –*objetivo:* informar a comunidade acadêmica sobre ações do PET – ENGENHARIAS, eventos, congressos, pesquisas da área de Engenharia. O grupo PET organizará uma página institucional, blog, página nas redes sociais e implementá-los mensalmente. Será *avaliado* através do número de visitantes na página, serviços prestados no blog, ou através de questionário impresso sobre o informativo. *Resultados esperados*: integração dos petianos com a comunidade, atualização de informações relativas aos cursos, palestras, visitas técnicas, congressos e outras informações de interesse, bem como interatividade com outros grupos PET interinstitucionais. Desenvolvimento da capacidade de comunicação, gestão da informação, organização e previsão participação de eventos, distribuição de responsabilidades e identificação de competências no grupo.

1.2-Grupos de estudo – *objetivo:* combater a evasão, diminuir a retenção, incentivar a permanência dos ingressantes nos cursos de Engenharia e melhorar o desempenho no ENADE. O grupo deverá organizar grupos de estudos facilitando o processo de ensino-aprendizagem das componentes curriculares com grande retenção dos cursos de Engenharia, dedicando-se por 4h mensais nesta atividade. *Avaliação:* mapear o desempenho dos alunos antes e após sua participação no grupo de estudo, efeitos sobre participação, envolvimento, dedicação, assiduidade, rendimento e desempenho no ENADE. *Resultados esperados*: diminuição da evasão e retenção. Melhores resultados no ENADE. Desenvolvimento da consciência acadêmica, trabalho em grupo, responsabilidade social, consolidação de conhecimentos nas componentes curriculares e desenvolvimento pedagógico.

1.3 CinePET –*objetivo:* Desenvolvimento das competências acadêmicas previstas na formação do discente de acordo com o PI da UNIPAMPA através da exploração do senso crítico, interpretação e conclusões abstraídas de filmes e documentários. Será feita a exibição mensal de filmes, documentários de tema relevantes e multidisciplinares, com posterior discussão sobre os tópicos abordados. *Avaliação:* Número de filmes exibidos, avaliações dos documentários, pesquisa de opinião após a exibição. *Resultados esperados*: Desenvolvimento de senso crítico, capacidade de interpretação e conclusões abstraídas dos filmes e documentários. Identificação das formas de aprendizado na sua formação.

1.4 Palestras, minicursos e oficinas - *objetivo:* complementar a formação acadêmica. Mensalmente, deverão planejar e organizar palestras, cursos e oficinas, relacionado com as temáticas de meio ambiente, sustentabilidade, indústria e agroindústria, ou relacionadas à profissão. As palestras dirigidas para a comunidade acadêmica versarão sobre temas fora da matriz curricular dos cursos de Engenharia. *Avaliação:* número de palestras, minicursos e oficinas realizadas e avaliação pelo público alvo, lista de freqüência e número de participantes. *Resultados Esperados:* Valores incorporados na sua formação acadêmica e de futuro profissional. Capacidade de organizar eventos, buscar temas de relevância na sua formação, e de dialogar com outros profissionais.

1.5- Aperfeiçoamento pessoal – *Objetivo:* prática da expressão escrita e oral. Desenvolvido através da leitura e análise crítica de artigos científicos e apresentação de seminários focados na inovação tecnológica com aspecto multidisciplinar. *Avaliação*: grau de conhecimento em inovação tecnológica, facilidade de expressão escrita e oral dos alunos e dedicação demonstrada na atividade, avaliação pelo prof. orientador e demais participantes do grupo. *Resultados esperados*: aumento da diversidade de conhecimentos adquiridos através da leitura de material científico e da realização de seminários, melhoria da capacidade de expressão escrita e oral.

1.6- Visitas técnicas - *Objetivo:* Contato com o ambiente profissional, aplicação dos conceitos vistos nas componentes curriculares e consciência e visão do campo de trabalho. Os petianos deverão organizar semestralmente e incentivar os estudantes das engenharias a participar de visitas técnicas às indústrias e instituições de pesquisa relacionadas à área. *Avaliação*: número de visitas técnicas realizadas, relatórios técnicos de visitas às empresas. *Resultados esperados*: reconhecimento da aplicação de conceitos assimilados em sala de aula. Experiência de contato com o meio profissional e suas responsabilidades como futuro engenheiro. Maior interesse no aprendizado universitário e facilidade na compreensão de novos conteúdos.

1.7- Semana acadêmica – *objetivos:* integração com estudantes de diferentes cursos de Engenharia do campus Bagé, desenvolvimento de sua formação com a participação em palestras, mini-cursos e oficinas entre outras atividades da organização do evento. Anualmente, os petianos deverão organizar a semana acadêmica dos cursos de Engenharia, juntamente com os Diretórios Acadêmicos, buscando palestrantes, patrocinadores, minicursos, material de divulgação do evento. *Avaliação*: através de questionário de pesquisa de opinião sobre o evento, lista de presença. *Resultados esperados*: integração dos estudantes e implementação da sua formação com os conhecimentos adquiridos no evento. Experiência na organização de eventos, distribuição de responsabilidades e competências além do contato com profissionais.

1.8 recepção aos estudantes ingressantes – *objetivos*: divulgar o PROGRAMA PET ENGENHARIAS, conhecer a estrutura da universidade, incentivar os alunos à participarem do programa e de atividades de ensino, pesquisa e extensão, integração com os Diretórios acadêmicos e coordenações de curso. *avaliação*: questionário de pesquisa de opinião sobre as informações recebidas, e participação em programas e projetos institucionais. *Resultados esperados*: Maior interesse dos ingressantes na participação de programas e projetos institucionais, reconhecimento pelos petianos de suas competências e responsabilidades com a comunidade e Instituição, integração destes com os DAs através de ações acadêmicas.

2 -ATIVIDADES DE PESQUISA:

2.1- participação em projetos de pesquisa – *objetivos*: desenvolver espírito crítico científico, envolver o estudante com a inovação tecnológica, domínio de equipamentos analíticos ou de processo, despertar para a investigação através da pesquisa aplicada. Semestralmente os petianos deverão participar de projetos de pesquisa com orientação de professores dos cursos de engenharia focados na inovação tecnológica, atendendo as demandas do setor de serviços, comércio, agronegócios e indústria, que contemplem o desenvolvimento de novos produtos e processos, e/ou aprimoramento dos já existentes levando a implementação produtiva. *Avaliação*: Produção científica realizada e publicada em periódicos indexados nas áreas envolvidas. *Resultados esperados:* Desenvolvimento do espírito crítico científico, envolvimento com a inovação tecnológica, aumento da experiência no planejamento e elaboração de projetos, formação do currículo acadêmico, conhecimento das demandas do setor tecnológico.

2.2. Participação de eventos e congressos – *objetivos*: contribuir na composição do currículo do acadêmico com produção científica, aperfeiçoamento de sua formação através de minicursos, atualização do conhecimento com as palestras e divulgação científica. Os petianos deverão participar

de congressos e eventos científicos apresentando sua produção científica e participando de minicursos e palestras para posteriormente multiplicá-las na Instituição. *Avaliação*: qualidade dos trabalhos apresentados por meio de publicações, multiplicação do conteúdo de palestras e minicursos em que participou. *Resultados esperados*: desenvolvimento do conhecimento em áreas específicas da engenharia, aumento da produção científica e formação de currículo, capacidade de replicação e divulgação de conhecimentos obtidos nos eventos.

3- ATIVIDADES DE EXTENSÃO:

3.1- Universidade de portas abertas – *objetivos*: divulgação dos cursos de engenharia nas escolas de ensino médio da região, facilitar a escolha no processo seletivo, combater a evasão dos ingressantes na Universidade, promover a socialização do ensino. Anualmente os petianos deverão visitar as escolas de ensino médio da região e divulgar através de palestras, apresentações, oficinas e folders os cursos de engenharia. Recepcionarão os alunos das escolas de ensino médio em visita ao campus. *Avaliação*: enquete com os visitantes identificando os cursos de suas opções, após a visita ao campus e a apresentação nas escolas. *Resultados esperados:* Visualização da Universidade nas escolas de ensino médio como um agente integrador e orientador do futuro acadêmico ingressante no ensino superior.

3.2 Consultorias – *objetivos*: integrar Universidade e indústria visando o impacto no desenvolvimento regional, dar visão ao acadêmico das responsabilidades profissionais no atendimento das demandas do setor produtivo e das ações de extensão. Anualmente o grupo se disponibilizará a atender as demandas do setor produtivo, sob orientação de professores das engenharias, visando à solução de problemas. *Avaliação*: número de consultorias realizadas e tipos de empresas atendidas, e relatórios de atendimento às indústrias e agricultura familiar. *Resultados esperados*: Complementação da formação do aluno com a visão das necessidades da comunidade produtiva regional, percepção da responsabilidade no exercício da profissão no atendimento do setor produtivo, reconhecimento das ações de extensão da Universidade e sua interação com a sociedade.

3.3 Fóruns de inovação tecnológica – *objetivos*: complementar a formação acadêmica dos estudantes dimensionando sua compreensão sobre a inovação tecnológica e sua aplicação como ferramenta de desenvolvimento regional. Anualmente os petianos deverão organizar fóruns em temáticas transversais, focados na inovação tecnológica, e debater temas que complementem sua formação acadêmica e atendam a comunidade externa. *Avaliação*: número de fóruns, temáticas abordadas, comunidade externa atingida, resultados obtidos ou serviços implementados em cada setor produtivo. *Resultados esperados:* complementação da formação acadêmica dos estudantes, implementação da produção industrial, serviços da comunidade externa.

3.2. Atividades de Caráter Coletivo e Integrador – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

REUNIÕES DO GRUPO PET: semestralmente o grupo fará reuniões para elaboração de seu planejamento estratégico. Além disto, o tutor realizará reuniões quinzenais com os integrantes do PET com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento e organização, bem como avaliar a execução das atividades contidas no planejamento e organização, bem como avaliar a execução das atividades contidas no planejamento estratégico do grupo. Contemplando também as reuniões especiais do grupo PET indicadas no item 4.

PATICIPAÇÕES EM EVENTOS PET: os integrantes do grupo PET participarão dos seguintes eventos XVIII ENAPET em RECIFE 2013 provavelmente em junho, II PAMPAPET UNIPAMPA 2013 provavelmente em maio e o XVI SULPET na FURG em 2013 provavelmente em abril e o XIII INTERPET previsto para 2014. Resultados esperados: integração dos bolsistas do programa PET com os demais grupos de outras instituições vivenciando experiências, conhecendo organizações e estratégias de ação para melhor desempenho de suas atividades no programa PET, identificação de oportunidades de intercâmbio de ações entre programas, reconhecimento de suas responsabilidades e desafios que desfruta enquanto bolsista do programa. Avaliação: número de eventos em que participarem, tipo de evento, trocas de experiências realizadas, sugestões para futuras ações propostas.

Nos eventos Institucionais como por exemplo o SIEPE haverá um espaço cultural para o PROGRAMA PET da UNIPAMPA.

4. OUTRAS AÇÕES QUE O GRUPO CONSIDERAR PERTINENTE – até mil palavras (processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, entre outros)

O processo seletivo:
Dar-se-á conforme item 1.4.2.2 do edital CLA-PET 07-2012 contemplando-se uma equipe multidisciplinar dos cursos que integram o programa PET ENGENHARIAS – campus Bagé , agredando-se a este, alunos não bolsistas devidamente qualificados com os mesmos critérios, visando a multiplicação de esforços para o êxito das ações do PROGRAMA PET.

Reuniões especiais do grupo PET Engenharias:

Personal PET: os coordenadores de projetos de pesquisa, ensino e extensão se reunirão semanalmente com seus orientados individualmente para identificar problemas, dificuldades e necessidades do petiano no desenvolvimento de suas atividades de pesquisa e de relação com o grupo.

Tutor Coord.PET: o tutor se reunirá mensalmente com os coordenadores de projetos de pesquisa, extensão e ensino para identificar problemas, dificuldades e necessidades dos coordenadores em suas ações e relações com os petianos, bem como avaliação do andamento das atividades desenvolvidas pelos petianos na visão dos coordenadores.

Tutor PET: o Tutor se reunirá mensalmente com todos petianos e coordenadores para avaliar o desenvolvimento das ações, discutir sugestões para a melhoria das ações e definir novas estratégias globais para o bom desempenho dos petianos no programa e êxito em seus resultados.

Tutor Help: em qualquer momento quando necessário o tutor estará à disposição quer dos petianos ou dos coordenadores de ações para atender suas demandas em caráter de urgência, a fim de garantir o bom andamento do PROGRAMA. Entretanto estes deverão observar previamente a exploração total de suas potencialidades para solução de seus problemas para recorrer ao Tutor help.

PET Assistance: Os coordenadores de Curso das Engenharias, Coordenadores de Comissão de Pesquisa e de Extensão poderão se reunir com o GRUPO PET apresentando suas demandas e sugestões para interatividade com o grupo, especialmente em ações relativas as componentes curriculares com elevado índice de retenção e evasão.

Organização da documentação:
Os documentos tais como atas das reuniões, editais, eventos, trabalhos publicados, organização de visitas técnicas, congressos, simpósios, reuniões técnicas, seminários, oficinas, treinamentos e relatórios dos coordenadores de atividade estarão alocados apropriadamente na página do WEB site do PET ENGENHARIAS do campus Bagé, e em backup com o Tutor PET. O Tutor PET organizará uma pasta com a documentação impressa de toda organização do PROGRAMA PET ENGENHARIAS.

Mecanismos de divulgação Intra e Extra Curso:
Todas as ações do grupo deverão ser publicadas através da página Institucional PET a ser criada pelos petianos no WEB site do campus Bagé. Igualmente será impresso convite para visitar o site, sendo afixados no mural dos cursos bem como, no mural eletrônico em implantação no campus. Nos eventos institucionais como por exemplo o SIEPE (Salão Internacional de Ensino Pesquisa e Extensão) haverá um espaço cultural para o grupo PET.

Consolidação do grupo PET ENGENHARIAS campus Bagé:
Todos coordenadores de atividades serão incentivados pelo Tutor a orientar projetos integrados com ações multidisciplinares. Isto tem por objetivo a interação das diversas áreas do conhecimento das Engenharias com os seus petianos e não bolsistas associados ao programa. Neste escopo, os estudantes do PROGRAMA PET buscarão soluções e ações de forma a compartilhar conhecimentos interativamente, identificando o espírito de equipe bem como, a associação de seus esforços para o êxito destas.

5. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

Participação/ contribuição do tutor nas atividades e na formação dos petianos:
O tutor tem experiências nas quatro áreas necessárias para a iniciar o PROGRAMA PET identificadas por ações e ensino, pesquisa , extensão e gestão através de sua participação na coordenação de Comissões Curso de Engenharia de Alimentos, Extensão do campus, Obras e Espaço Físico, além ser membro de outras comissões: Ensino, Pesquisa, Comissão Superior de Extensão, Política de Pessoal, e do Conselho de Campus. Além disto tem desenvolvido projetos de ensino extraclasse, projetos de pesquisa aplicada e de extensão além de um Programa de Extensão. Estas vivências permitem ao tutor dar o aporte necessário e exigido no desenvolvimento das ações e estratégias para o PROGRAMA PET com o apoio e construção solidária dos demais membros do grupo PET ENGENHARIAS-Campus Bagé. Nesta inserção, solicitará uma sala permanente para o PROGRAMA PET, onde os bolsistas e não bolsistas possam aumentar sua integração e coordenação de atividades e ações, bem como a instalação de equipamentos necessários e complementares ao PROGRAMA, tornando-se uma central do PET ENGENHARIAS.
O tutor participou da elaboração da proposta do PROGRAMA PET ENGENHARIAS com os demais colegas de curso envolvidos e identificou-se com a gama de ações propostas. Através de sua experiência na coordenação de grande número de bolsistas, e delegação de responsabilidades devidamente atribuídas e avaliadas periodicamente, com o estabelecimento de objetivos, cronograma, metas a serem alcançadas propiciará aos envolvidos no programa o desenvolvimento de suas potencialidades, e aumento de sua capacitação, trabalhando com os fatores de conhecimento e relacionamento acadêmico, bem como a responsabilidade enquanto cidadãos e o seu papel com a sociedade.
Com o intento de contribuir com a formação dos petianos será proposta a realização de seminários interativos com o tutor atendendo a temas especiais tais como organização e gestão de projetos, inter-relações pessoais no meio acadêmico e profissional, e formação de currículo visando a identificação de oportunidades profissionais. Além disto o tutor estará atento a novas propostas e oportunidades querem formais ou informais para aperfeiçoar a execução do PROGRAMA e conseqüentemente dos petianos.

Definição das atividades e objetivos:

1. As atividades pré-estabelecidas neste documento serão discutidas com os membros do grupo, coordenadores de projetos e atividades, a fim de se otimizar as ações de maneira à conciliar com os objetivos, metas propostas, cronograma e calendário letivo.
2. Tem-se como preocupação obter a maior interação possível do grupo PET e destes com potencial dos bolsistas e não bolsistas na execução do PROGRAMA atendendo a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão vivenciada através de experiências práticas e que signifiquem um retorno na sua formação enquanto petianos e a preparação destes para o mercado profissional.
3. Agregar o maior número possível de docentes colaboradores como apoiadores do PROGRAMA evidenciando seu papel como educador, e sua especial dedicação e utilização das práticas pedagógicas diferenciadas para minimizar os impactos de evasão, baixo rendimento, retenção e capacitação insuficiente na formação dos estudantes.
4. O planejamento das atividades a serem implementadas através deste documento estará em consonância com os PPC de curso, o PI da Instituição destacando-se a formação humanística e cidadã dos estudantes.

Acompanhamento e avaliação individual e coletiva:
O tutor se disponibilizará a acompanhar o andamento de todas as atividades além das reuniões previstas, mas em qualquer tempo em que a situação exigir, a fim de manter uma situação de apoio constante às ações desenvolvidas. Estará incentivando a discussão e tomada de decisão em consenso com o grupo e/ou dos coordenadores de atividades e de projetos. Igualmente os bolsistas e não bolsistas terão a atenção devida nos assuntos pertinentes à tutoria, sempre se fazendo ouvir com suas contribuições para o pleno êxito do programa. As avaliações terão caráter do individual para o coletivo e vice-versa buscando a troca de experiências com o grupo. Esta será documentada através de um relatório evidenciando aspectos positivos e negativos, onde num ciclo constante se possa aprimorar o desempenho do grupo e/ou dos indivíduos corrigindo suas deficiências de maneira didática e incentivando a enfrentar novos desafios na sua formação. A avaliação de desempenho do grupo e dos indivíduos terá participação direta do bolsista e não bolsista, dos coordenadores, dos responsáveis por atividade e do tutor. Os bolsistas e não bolsistas serão instruídos a relatar os resultados positivos identificando facilidades, dificuldades e experiência adquirida ou necessária para atingir os objetivos e metas previstas. Igualmente os coordenadores e responsáveis por ação farão os seus relatos com os mesmos critérios. Um documento conclusivo apontará as decisões do grupo e o estabelecimento de ações necessárias para a melhoria do desempenho. Estas ações se desenvolverão com o estabelecimento de responsáveis e cronograma para execução e indicadores de desenvolvimento e avaliação.

6. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

	Mês 1											
Seleção de bolsistas PET	x											
Apresentação do plano de atividades	x											
1- ATIVIDADES DE ENSINO	**mês 1**	**mês 2**	**mês 3**	**mês 4**	**mês 5**	**mês 6**	**mês 7**	**mês 8**	**mês 9**	**mês 10**	**mês 11**	**mês 12**
1.1 boletins informativos do grupo PET	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1.2 grupos de estudo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1.3 CinePet	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	semestre 1	**semestre 2**										
1.4 palestras minicursos oficinas	x	x										
1.5 aperfeiçoamento de pessoal	x	x										
1.6 visitas técnicas	x	x										
	ano 1											
1.7 semana acadêmica	x											
1.8 recepção aos estudantes ingressantes	x											
2- ATIVIDADES DE PESQUISA												
	semestre 1	**semestre 2**										
2.1 participação em projetos de pesquisa	x	x										
2.2 participação em eventos e congressos	x	x										
3- ATIVIDADES DE EXTENSÃO												
	ano 1											
3.1 Universidade de portas abertas	x											
3.2 consultorias	x											
3.3 fóruns	x											
4- ATIVIDADES INTEGRADORAS (PET-INTEGRAÇÃO												
	semestre 1	**semestre 2**										
4.1 reuniões do grupo PET	x	x										
4.2 participação em eventos PET	x	x										