

Programa de Educação Tutorial  
Práticas Integradas em Saúde Coletiva

Comunica  
PISC

EDIÇÃO XVII



O QUE O PET PISC  
FEZ EM 2019?

---



# Ensino

## Tela PISC

O Tela PISC é uma maneira de levar educação em saúde para as crianças, sem ser de uma maneira maçante, por meio da utilização de vídeos educativos e lúdicos. A atividade foi desenvolvida na escola Moacyr Ramos Martins e no CREAS.



Petianas Danielen Antunes  
e Maria Eduarda Nery

## Redes Sociais

No mês de agosto, o Facebook do PISC atingiu a marca de 1000 curtidas e atualmente possui 1129. Além disso, o Instagram e a página da Unipampa tornaram-se mais atualizadas. Sendo assim, em 2019, o PISC ganhou maior visibilidade nas mídias sociais.



[facebook.com/petpisc](https://facebook.com/petpisc)

[@petpisc](https://www.instagram.com/petpisc)

[unipampa.edu.br/petpisc](https://unipampa.edu.br/petpisc)

## CCCG Práticas Integradas em Saúde Coletiva

O PISC ofertou a CCCG Práticas Integradas em Saúde Coletiva, onde em cada aula um professor diferente abordava uma temática relacionada à Saúde Coletiva. Estiveram matriculados alunos de Educação Física, Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia. O PISC agradece imensamente a presença de cada aluno e professor.



# Participações em eventos

Esse ano o grupo participou do I Encontro Gaúcho dos Grupos PET (PETchê) na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), XXII Encontro Regional dos Grupos PET do Sul (SulPET) na Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), VI Encontro dos grupos PETs da Universidade Federal do Pampa (PampaPET), IIº Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) em Santana do Livramento e teve representatividade no VIII Congresso Brasileiro de Enfermagem Pediátrica e Neonatal (CBEPN) em Bonito (MS) e no II Seminário de Atenção Multiprofissional à Saúde do Neonato, Criança Adolescente e Família na UFSM

## I PETchê



Petiana Gabriela Souza



## XXII SUIPET



Petiana Ane  
Gabrielle Muniz



Petiana Carolina  
Pilger



Petiana Luana Sigaran

## VI PampapET



Petiana Danielen  
Antunes



Petiano Jarbas Ziani



Petiana Lalesca  
Oliveira

## VIII CBEPN



Petiana Maria Eduarda Nery

## II Seminário de Atenção Multiprofissional à Saúde do Neonato, Criança Adolescente e Família



Petiana Danielen Antunes



Petiana Maria Eduarda Nery

# Artigo científico

Para estimular a leitura e incitar a busca por conhecimento, cada petiano apresentou um artigo semanal para o grupo, todos referente à temática de saúde coletiva. Além disso, foram escritos artigos científicos oriundos das pesquisas do PISC. Um artigo foi publicado na revista Contexto & Educação, oriundo da dissertação de Mestrado da colaboradora Tatiane Motta em parceria com o PET PISC.



Editora Unijuí • ISSN 2179-1309 • Ano 34 • nº 109 • Set./Dez. 2019

<http://dx.doi.org/10.21527/2179-1309.2019.109.25-35>

## EDUCAÇÃO INCLUSIVA E REDES DE APOIO: Reflexões a Partir de uma Realidade Escolar

Tatiane Motta da Costa e Silva<sup>1</sup>  
Caroline Andressa Bortoluzzi Zalamena<sup>2</sup>  
Rodrigo de Souza Balk<sup>3</sup>

### RESUMO

O estudo busca analisar o contexto no qual se insere uma escola pública, a fim de identificar as estratégias de articulação e atendimento as/-aos alunas/os com deficiência. Trata-se de um estudo qualitativo, caracterizado quanto aos objetivos como uma pesquisa descritiva. O procedimento de coleta de dados se deu por meio da observação participante no ambiente escolar e em locais próximos à escola, e de entrevista semiestruturada com a coordenadora pedagógica da escola e com a gestora da Estratégia de Saúde da Família (ESF) adstrita. A escola possui 1.290 alunas/os, e, destes, 53 possuem alguma deficiência. A articulação entre a escola e a ESF ocorre por meio do Programa Saúde na Escola (PSE) e pelo encaminhamento das/os alunas/os para atendimento no serviço de saúde. Quanto as/-aos alunas/os com deficiência, a ESF faz o acompanhamento de alguns casos em específico, no entanto a ESF, e nem mesmo o município, possuem uma estrutura para o atendimento de todas as especificidades. Constatamos, por fim, que a escola possui uma grande demanda de alunas/os com deficiência e, apesar da oferta de atendimento especializado, a mesma carece de um apoio complementar.

Palavras-chave: Educação. Serviços de saúde. Pessoas com deficiência.



SILVA, T.M.C.; ZALAMENA, C. A. B.; BALK, R. S. Educação Inclusiva e Redes de Apoio: reflexões a partir de uma realidade escolar. *Revista Contexto & Educação*, v.34, n.109, p.25-35. Disponível em: <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/article/view/8922>. Doi: <https://doi.org/10.21527/2179-1309.2019.109.25-35>

# Comunica PISC

A partir da XIII edição, o Comunica passou a ser temático e ocorrer mensalmente. Automaticamente o informativo adquiriu maiores visualizações e alcançou um público maior. Em cada mês, um petiano ficou responsável pelo Comunica, desse modo, foi possível estimular a escrita e adquirir conhecimentos nem sempre específicos da área do bolsista.



# Capacitações

Para recepcionar os calouros do curso de enfermagem 2019/02, o PISC desenvolveu um Mini-Curso de Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) para os alunos. Além do PET promover capacitações, o grupo também necessita ser capacitado de vez em quando, por isso, os Residentes em Saúde Mental da Unipampa promoveram diversos encontros para capacitar os bolsistas acerca da abordagem em saúde mental.



# Pesquisa

*“Atuação do enfermeiro na detecção e intervenção de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor de crianças entre 4 e 6 anos no ambiente pré-escolar”.*

Trabalho de Conclusão de Curso da Petiana Maria Eduarda Nery

*Situação: em andamento.*

Participantes: Maria Eduarda Nery, Caroline Zalamena, Carolina Pilger, Danielen Antunes e Laisa Escobar

*“Avaliação da percepção dos cuidadores de crianças sobre Puericultura através do PCATool em uma Estratégia Saúde da Família”*

*Situação: em andamento.*

Participantes: Natália Gomes e Jarbas Ziani.

*“Avaliação do equilíbrio em crianças Asmáticas”*

Trabalho de Conclusão de Curso da petiana Gabriela Souza

*Situação: em andamento.*

Participantes: Gabriela Souza e Caroline Zalamena.

*“Educação Inclusiva: Contribuições das Intervenções Formativas desenvolvidas com professores do Ensino Fundamental em uma escola da Rede Municipal”*

Dissertação de Mestrado da Mestre Tatiane Motta

*Situação: concluído em novembro de 2019.*

Participantes: Caroline Zalamena e Luana Sigaran

*“Síndrome do esgotamento profissional e fatores relacionados em docentes da rede pública municipal, estadual e federal de Uruguaiana-RS: Intervenções Formativas como ferramenta promotora de saúde mental de professores de Uruguaiana-RS”*

Dissertação de Mestrado do mestrandoo Helter Oliveira

*Situação: em andamento.*

Participantes: Jarbas Ziani, Ane Gabrielle Muniz e Danielen Antunes

# Extensão

## Visitas domiciliares

Como a marca registrada do PISC são as visitas domiciliares, esse ano desenvolvemos atividades na Estratégia Saúde da Família (ESF) 17, ESF 22, ESF 14 e ESF 20.



## Lar da Velhice

O Lar da Velhice recebeu o PISC com muito carinho e hospitalidade. Além promover o acolhimento dos idosos, também foi proporcionado momentos de lazer, como o “Dia da beleza”, em que as idosas foram maquiadas e os idosos tiveram seus cabelos cortados. Foi muito gratificante cada dia de ação no local.



## Centro de Referência de Assistência Social (CREAS)

O PISC desenvolveu atividades com as crianças no CREAS, ampliando ainda mais o seu público. Os petianos realizaram atividades de educação em saúde com as crianças, por meio de dinâmicas e também com a inserção do Tela PISC no local.



## Centro de Atenção Psicossocial II (CAPS II)

Esse ano conseguimos resgatar a nossa parceria com o CAPS II, e desenvolver diversas atividades junto à equipe e aos Residentes. Tivemos o “Dia da Beleza” e também levamos eles até a Universidade para realizarem uma oficina de dança com o Educador Físico Vinicius Mariano. Foi muito produtivo cada encontro, esperamos que em 2020 seja tão bom, quanto foi esse ano. Obrigada CAPS!



## Associação de Apoio a pessoas com câncer (AAPECAN)

A AAPECAN é o nosso campo de atividades mais recente, lá desenvolvemos atividades com a equipe e a cada fim de mês levávamos eles até a Universidade para realizarem uma oficina de Pilates. Não tem preço o quanto o aprendizado é mútuo, pois eles aprendem conosco, mas com certeza, nós aprendemos muito mais com eles.



# Atividades que o grupo foi convidado em 2019



O grupo PET PISC agradece cada convite recebido e sente-se extremamente honrado em ter participado de tantas ações no ano de 2019. Esperamos que 2020 seja tão produtivo assim.

Um feliz 2020 a todos!

# Grupo PET PISC 2019



Carolina Heleonora Pilger, Luana Antunes Sigaran, Laísa Escobar Sitja, Danielen Antunes Eggres, Jarbas da Silva Ziani, Tutor Rodrigo de Souza Balk, Maria Eduarda Perroni Nery, Ane Gabrielle Muniz, Caroline Andressa Bortoluzzi Zalamena, Natália da Silva Gomes, Lalesca Gomes de Oliveira e Carla Gabriela Rodrigues de Souza.



Equipe responsável  
pelo informativo

Natália Gomes, Danielen Antunes  
e Laísa Escobar