

Relato 6º Roda de Estágio:

Eu Cristiane, quanto Licencianda Química em formação do 4º semestre discente da Universidade Federal do Pampa no Campus Bagé-RS e Pibidiana da área Química, pelas atividades desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência na escola em que atuo desde o mês de agosto deste ano, o que a mim me chamou atenção seria em relação a iniciação do trabalho/projeto de pesquisa sobre a Linguagem Química. Essa trabalhada na sala de aula, no âmbito pedagógico juntamente com o científico, contando com a aplicação de dois questionários diferentes com turmas de educandos do ensino médio. Sendo por essa oportunidade, o meu primeiro contato direto com os diferentes educandos que uma turma pode conter, equivalendo a minha primeira experiência quanto futura professora. O primeiro questionário com três questões onde ambas somente de marcar, sobre a temática vidrarias de um laboratório químico com duas aplicações em duas turmas de primeiros anos, de 13 e 22 educandos respectivamente. Primeiramente para este questionário em específico, foi feita uma apresentação de slides em formato de uma aula expositiva e dialogada. Após feito isso, a docente fez a contextualização da temática com os educandos, pois anteriormente a esta aula os mesmos efetuaram uma pesquisa sobre esta temática. Trouxe-lhes as vidrarias para que os educandos pudessem tocar e perguntar mais à respeito sobre as mesmas e por último aplicou-lhes os questionários com 20 minutos de duração desta atividade. O grupo de Pibidianos da segunda-feira à tarde estavam presentes na primeira aplicação, já na segunda aplicação, somente a docente aplicou. Analisamos as respostas das duas aplicações do questionário, e montou-se os gráficos após as análises podendo concluir desta parte, que os educandos apresentam dificuldades na associação de nomenclaturas/nomes técnicos/científicos químicos mesmo que se tenha feito anteriormente a contextualização contando com uma pesquisa e uma aula da referida temática. Já o segundo questionário, este, em que eu fiz o esboço das seis questões em casa como proposta inicial e após editado pelo grupo com a professora. Este que seriam 5 destas questões somente de marcar e uma de responder. Aplicado em uma turma com 27 educandos estas seis questões, mas desta vez não houve aula expositiva e dialogada, servindo mais para a verificar e constatar a real opinião dos mesmos, com duração de 15 minutos. Após feita esta aplicação, novamente foi feita análise das respostas e montou-se quatro gráficos desta parte. Este trabalho foi apresentado inclusive com estes novos resultados de ambos dois questionários no evento o 4º Encif no IFSUL Campus Bagé-RS no dia 27/11 às 15hs. Em que em especial, desta troca de saberes para auxílio na melhora da qualidade com as considerações feitas pelos avaliadores, com modificações positivas para o seguimento deste trabalho podendo ter um diferencial a mais que até o momento não alcançamos.