**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

**UNIPAMPA - CAMPUS JAGUARÃO - RS**

**PIBID - SUBPROJETO DE ALFABETIZAÇÃO**

Gabrieli Vieira Pinto

Lucimara Chaves

04 de novembro de 2020

Dados educacionais de Alfabetização

O seguinte relatório tem por objetivo apresentar os dados educacionais relacionados ao avanço da educação no que diz respeito à alfabetização, no âmbito Nacional, Estadual, Municipal bem como o conceito da mesma.

A alfabetização é um processo que ocorre nos primeiros anos da educação básica, tendo como finalidade ensinar o aluno a ler e escrever, mas é importante salientar que o processo de alfabetização vai muito além disso.

Ele insere o aluno num contexto social e é por meio desse processo que o mesmo se desenvolve. Através de uma prática pedagógica bem pensada, que atenda as especificidades de cada aluno. Podendo então se dar por meio de duas maneiras, sendo a primeira, tradicional ou por meio de brincadeiras, do lúdico.

No Brasil, os índices de aprovação têm crescido cada vez mais, porém apesar de superiores nos anos iniciais, preocupa a baixa aprovação no 3º ano, etapa típica de um aluno de 8 anos de idade e no final do ciclo de alfabetização. A alfabetização ao final do 3º ano do ensino fundamental é meta do Plano Nacional de Educação (PNE).

Já no Rio Grande do Sul, chama a atenção que 16% das crianças gaúchas do 3º ano do Ensino Fundamental de escolas públicas não conseguem localizar informações explícitas em textos e 25% têm dificuldades para escrever determinadas palavras ou continuar narrativas.

No município de Arroio Grande, situado no interior do estado, encontram-se vinte escolas, sendo estas dezoito públicas (entre estaduais e municipais) e duas privadas. De acordo com o IDEB o índice de aprovação é de 5,2 % o que significa que o rendimento escolar ainda é baixo pois existem algumas crianças não alfabetizadas na idade certa e é por isso que necessitamos de um planejamento pedagógico que atenda as demandas dos nossos alunos, proporcionando a eles a aprendizagem.

Ao término deste trabalho concluo a importância da alfabetização no tempo certo ou seja, até o terceiro ano do ensino fundamental pois ela é a base para uma educação construtiva, o qual ajuda as pessoas a desenvolver a leitura, a escrita, a comunicação, as idéias e os pensamentos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/arroio-grande/panorama

http://portal.inep.gov.br/artigo

http://www.educacao.rs.gov.br/dados/diagnostico/2013/ApresentacaoDiagnostico2013\_20141222.pdf