



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

**CURSO DE PEDAGOGIA
SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO**

Kellen Beatriz Cardoso Botelho

**INVESTIGAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO DA REALIDADE EDUCACIONAL DO
MUNICÍPIO DE JAGUARÃO COM FOCO NA ALFABETIZAÇÃO**

Jaguarão

2020

1. Introdução

Este trabalho propõe uma investigação acerca da realidade educacional do município de Jaguarão, tendo como foco principal, a alfabetização. Também propomos um estudo de caso da EMEF. Gen. Antônio de Sampaio, localizada no mesmo município e sob o mesmo foco de pesquisa. Para isso, contamos com uma pesquisa de caráter bibliográfica e documental por esse se constituir em um procedimento técnico de grande abrangência e com muitos materiais produzidos.

Foram trazidos tanto dados do IDEB da cidade e da escola pesquisada, como também, da Avaliação Nacional de Alfabetização que mostram um recorte importante no que diz respeito a esse processo tão importante que é a alfabetização.

Este trabalho está dividido em três partes fundamentais. Na primeira parte abordamos a pesquisa educacional sobre a cidade de Jaguarão. Na segunda parte do trabalho falaremos sobre a escola pesquisada e, por último, algumas conclusões acerca dos dados pesquisados.

Esperamos que este trabalho contribua para o entendimento dos dados educacionais do município e da escola pesquisada e provoque novas reflexões sobre o tema “Alfabetização”.

2. A Educação no Município de Jaguarão

Jaguarão é uma cidade pequena de aproximadamente 27.931 habitantes¹, localizada no extremo sul do Rio Grande do Sul. Estabelece limite com a cidade de Arroio Grande (BR) e fronteira com a cidade de Rio Branco no Uruguai. Sua economia está centrada principalmente em atividades primárias de pecuária e agropecuária.

No âmbito da educação, o município conta com uma Secretaria Municipal de Educação que planeja, coordena, administra e executa a política educacional, segundo as diretrizes gerais do governo. Possui sete escolas de ensino fundamental completo urbanas, cinco escolas de ensino fundamental incompleto do campo, uma escola de educação básica do campo, uma escola de educação especial e sete escolas municipais de educação infantil. Além disso, fazem parte de seu sistema de educação as escolas estaduais, que são oito e atendem desde a educação infantil ao ensino médio e uma escola particular. Também conta com oito instituições de educação infantil particulares e uma escola de educação infantil filantrópica conveniada.

O município conta com 33 professores atuando no 1º e 2º anos do ensino fundamental. Na educação infantil são aproximadamente 45 professores.

Em Jaguarão o IDEB² 2019 nos anos iniciais da rede pública municipal cresceu, ficando em 5,0 mas não atingiu a meta para o município que era de 5,1. Na rede estadual, referente aos anos iniciais o IDEB 2019 também teve um crescimento, chegando a 6,0, mas não alcançou a meta prevista de 6,4.

Quanto as taxas de rendimento do município, que correspondem a proporção de alunos com reprovação ou abandono³, nossos dados de 2018 demonstram que nos anos iniciais, houve aprovação de 88,9% do corpo discente, 10,9% de reprovação e 0,2 % de abandono escolar. Sendo o maior índice de reprovação no 3º

1 Segundo último Censo do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), ocorrido em 2010. Fonte: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/jaguarao/panorama>>.

2 Índice de Desenvolvimento da Educação Básica. O IDEB é calculado com base no aprendizado dos alunos em português e matemática (Prova Brasil) e no fluxo escolar (taxa de aprovação).

3 Segundo indicadores do INEP.

ano do EF com 19,2%, indicando que é preciso intervir no trabalho pedagógico o mais rápido possível. Com maior índice de abandono no 1º e 5º ano com 0,4% e 0,5% respectivamente.

Como podemos observar no gráfico abaixo que mostra as taxas de rendimento por ano escolar:

Detalhamento por ano escolar

| Anos Iniciais | ReprovAÇÃO | Abandono | AprovaÇÃO |
|---------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1º ano EF | 1,5% 5 reprovações | 0,4% 2 abandonos | 98,1% 281 aprovações |
| 2º ano EF | 0,0% nenhuma reprovação | 0,3% 1 abandono | 99,7% 332 aprovações |
| 3º ano EF | 19,2% 86 reprovações | 0,0% nenhum abandono | 80,8% 358 aprovações |
| 4º ano EF | 13,1% 44 reprovações | 0,0% nenhum abandono | 86,9% 291 aprovações |
| 5º ano EF | 15,7% 62 reprovações | 0,5% 2 abandonos | 83,8% 326 aprovações |

Em 25 de junho de 2015, foi promulgada a Lei nº 6.151 que aprova o Plano Municipal de Educação em consonância com o Plano Nacional de Educação (Lei 13.005), com vigência de 10 anos. Em seu documento base, uma das metas abordadas é a de número 5 que prevê *Alfabetizar todas as crianças até, no máximo, o final do 3º ano do EF*.

É de extrema relevância focar nesta meta tendo em vista que, em Jaguarão a comparação dos resultados em provas de avaliação de larga escala como a Provinha Brasil com alunos de 2º ano das escolas municipais demonstraram que a média de acertos nas provas de Leitura é de 14,73, enquanto que, na Matemática a média de acertos é de 15,38, caracterizando níveis 4 (leitura) e 5 (matemática) na escala SAEB denotando níveis insuficientes de aprendizado.

Já os alunos de 3º ano realizaram a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA) e os resultados demonstraram uma média de aprovação de 66,54%, o que foi considerado abaixo do esperado para a meta 5 de alfabetização.

Em 2019 a Secretaria Municipal de Educação de Jaguarão instituiu seu Documento Orientador Municipal (DOM), com base na BNCC, em parceria com escolas e profissionais da educação. Esse documento tem por objetivo definir os aprendizados comuns a todas as escolas do município.

3. Contexto educacional da escola EMEF Gen. Antônio de Sampaio

A EMEF Gen. Antônio de Sampaio é uma escola localizada em zona periférica no município de Jaguarão. Com funcionamento em dois turnos (manhã e tarde) a escola oferece os seguintes níveis de ensino: Pré-escola, Anos Iniciais do EF (1º a 5º anos) e Anos Finais do EF (6º a 9º anos).

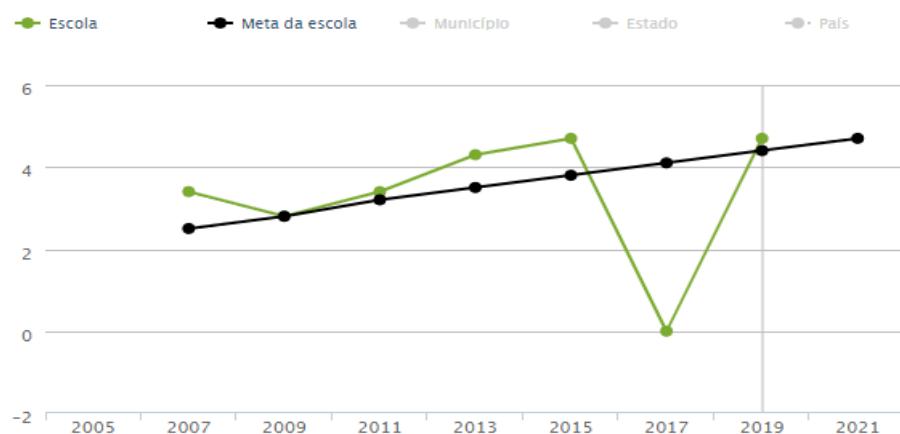
Sua comunidade escolar é formada por 33 professores, 6 funcionários e 318 alunos. A equipe diretiva é composta por diretora, vice-diretora, supervisora pedagógica e orientadora escolar. A escola também oferece serviço de orientação educacional e de atendimento educacional especializado.

Sobre as taxas de rendimento da escola, em 2018 houve um índice de 21,6% de reprovações nos anos iniciais e 40,0% nos anos finais. Não se identificando nenhum percentual de abandono escolar.

No que diz respeito em específico aos anos iniciais, pôde-se observar a maior taxa de reprovação escolar ocorrida no 3º ano do EF, sendo esta de 38,5%.

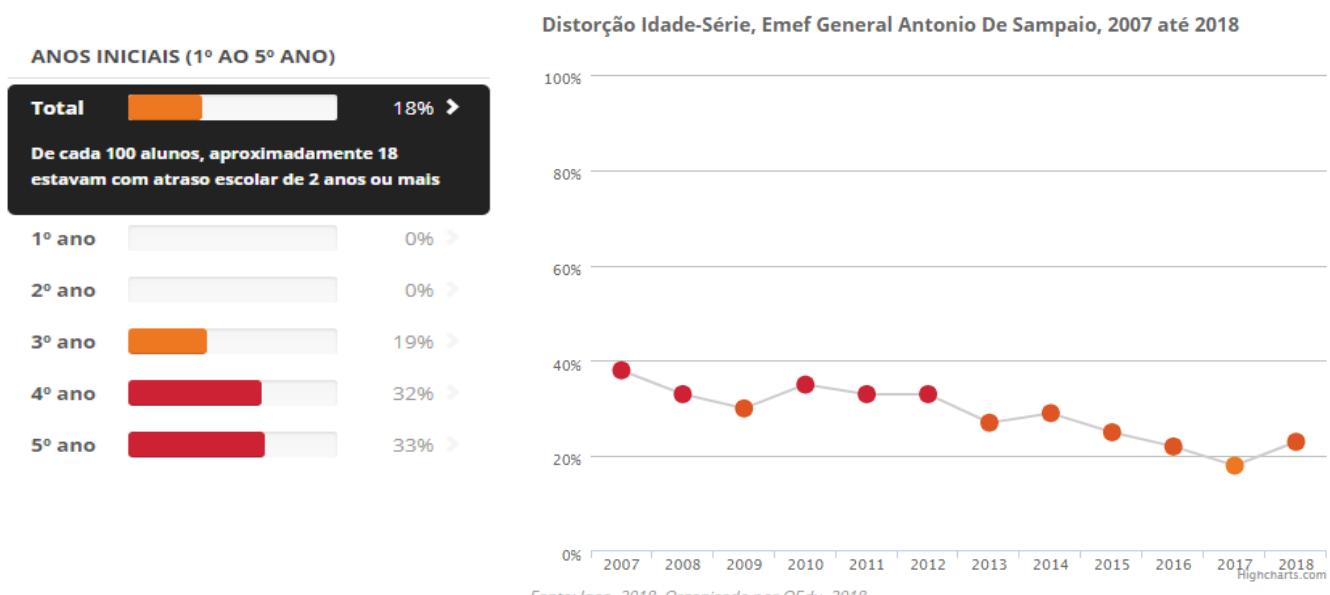
Quanto a posição da escola no IDEB 2019, nos anos iniciais, observa-se que esta atingiu 4,7, ultrapassando a meta de 4,4 estipulada para o ano. Porém, ainda não atingiu a meta nacional de 6,0 prevista para 2022. Como podemos ver no gráfico abaixo:

EVOLUÇÃO DO IDEB



Fonte: QEdu.org.br. Dados do Ideb/Inep (2019).

Outro dado relevante a considerar é a relação distorção idade – série, que mede a proporção de alunos com atraso escolar de 2 anos ou mais de 2007 a 2018:



Esses dados da escola, nos permitem avaliar que do 3º ao 5º ano houve uma porcentagem considerável da distorção idade – série, sendo de 19% no 3º ano, 32% no 4º ano e 33% no 5º ano.

A análise dos dados apresentados nos possibilita crer que, a escola segue com o desafio para os próximos anos de melhorar o ensino-aprendizagem para seus alunos e diminuir as taxas de reprovação, bem como as de distorção idade – série.

4. Conclusão

Segundo a ANA (Avaliação Nacional de Alfabetização)⁴ de 2016, em sua terceira edição, 54,73% dos alunos permanecem em níveis insuficientes de leitura, 33,95% dos estudantes ainda estão em níveis insuficientes de escrita e 54,4% dos alunos, mais da metade, ainda está abaixo do desempenho desejável.

Esses resultados não são muito diferentes dos resultados obtidos na edição anterior, de 2014. Relacionando com a meta de número 5 do PNE, que prevê alfabetizar plenamente todas as crianças no máximo até o 3º ano do EF, percebe-se que a situação está muito longe do esperado.

Ao trazer os dados educacionais referentes ao município de Jaguarão e da EMEF Gen. Antônio de Sampaio, dando destaque aos referentes à alfabetização, concluímos que, ao chegar ao 3º ano sem estar plenamente alfabetizada, o aluno tem seu desempenho escolar seriamente comprometido. Isso pode refletir em péssimo desenvolvimento nos anos finais do ensino fundamental e médio. Também contribui para altas taxas de reprovação, distorção idade - série e abandono escolar.

Nisso, percebemos a grande importância que tem de se conseguir atingir a meta de número 5 prevista no PNE, a fim de garantir uma educação comprometida com a qualidade no ensino da leitura e da escrita, na matemática e na capacidade de compreensão de texto. Pois essas são áreas que perpassam todas as outras e em todos os níveis de ensino.

⁴ ANA (Avaliação Nacional de Alfabetização), avaliação realizada com alunos do 3º ano do EF, com o objetivo de examinar os conhecimentos dos estudantes em três áreas: leitura, escrita e Matemática.

Referências

Secretaria de Educação do Município de Jaguarão. Disponível em: <https://www.jaguarao.rs.gov.br/?page_id=21352>. Acesso em: 22 de out. de 2020.

Plano Municipal de Educação. Disponível em: <<https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-jaguarao-rs>>. Acesso em: 22 de out. de 2020.

IDEB. Disponível em: <<https://www.qedu.org.br/cidade/579-jaguarao/ideb>>. Acesso em: 23 de out. de 2020.

IDEB por Escola.

Disponível em:<<https://www.qedu.org.br/cidade/579-jaguarao/ideb/ideb-por-escolas>>. Acesso em: 23 de out. de 2020.

Monitoramento dos Planos Municipais de Educação. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/monitoramentopne/planos-municipais-de-educacao-rs/j/jaguarao#:~:text=Atualmente%20o%20município%20conta%20com,escolas%20municipais%20de%20educação%20infantil>>. Acesso em: 24 de out. de 2020.

Distorção idade-série.

Disponível em: <https://www.qedu.org.br/escola/259211-emef-general-antonio-desampaio/distorcao-idade-serie?dependence=0&localization=0&stageId=initial_years&year=2017>. Acesso em: 25 de out. de 2020.

ANA – Avaliação Nacional de Alfabetização. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/36188>>. Acesso em: 25 de out. de 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA. Sistema de Bibliotecas. **Manual para elaboração e normalização de trabalhos acadêmicos – conforme normas da ABNT** / organização Cátia Rosana L. de Araújo, Cristiane Pereira Maciel, Dilva Carvalho Marques, Universidade Federal do Pampa, Sistema de Bibliotecas – Bagé: [s. n.], 2010. 60 . : il. Disponível em:

<<https://sites.unipampa.edu.br/sisbi/files/2019/05/manual-de-normatizacao-de-trabalhos-academicos-5-ed-2019-1305.pdf>>. Acesso em: 03 de nov. de 2020.