



**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE  
INICIAÇÃO Á DOCENCIA**

**INVESTIGAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO DA  
REALIDADE EDUCACIONAL**

**LARA RODRIGUES MOREIRA - 3º SEMESTRE DE PEDAGOGIA  
ARROIO GRANDE/RS  
04 DE NOVEMBRO DE 2020**

## **INTRODUÇÃO**

Nesse trabalho, visa acompanhar uma investigação sobre os dados educacionais da educação e alguns índices de aprovação do IDEB do Município de Arroio Grande e também da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart que se situa na Avenida da Saudade, número 433 no bairro Branco Araújo, na cidade de Arroio Grande.

## **DESENVOLVIMENTO**

### **Índice de Aprovação do 3º ano do Ensino Fundamental da Escola João Goulart**

**APROVAÇÃO ➡ 78%**

**REPROVAÇÃO: ➡ 22%**

Pode-se dizer, conforme mostra nos dados acima que a escola teve a maioria dos alunos aprovados, mas também teve alguns reprovados. Para evitar, que a escola não reprove aqueles alunos que tem dificuldades, deve-se procurar ensinar e alfabetizar os alunos em situação de baixo rendimento, propondo novas estratégias de ensino para poder assim melhorar esses números, evitando assim que os alunos reprovem daqui para frente, oferecendo outras alternativas para que os índices de alfabetização sejam elevados e haja uma real aprendizagem.

### **Índice de Aprovação do 3º ano no Município de Arroio Grande**

O Índice em 2019 nos anos iniciais da rede municipal não atingiu a meta, teve queda e não alcançou a média 6,0. Precisa melhorar o desempenho para garantir mais alunos aprendendo e tendo um fluxo escolar adequado.

**APRENDIZADO ➡ 5,40** \*Quanto maior a nota, maior o aprendizado

**FLUXO ➡ 0,88** \*Quanto maior o valor, maior a aprovação

**IDEB ➡ 4,7**      **META POR MUNICÍPIO ➡ 5,1**

### **Índice de Aprovação do 3º ano à nível Federal**

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o IDEB Observado de 2007 a 2019 atingiu algumas médias, sendo que em 2005, não foi atingido.

### **IDEB da Escola João Goulart**

O Ideb da Escola João Goulart em 2019 nos anos iniciais, não atingiu a meta, não cresceu o IDEB e não alcançou a média 6,0. Teve o fluxo chegando a 0,89, sendo que a cada 100 alunos, 11 não foram aprovados.

### **CONCLUSÃO:**

A conclusão sobre esses dados é que o problema está na base, no estudo em geral, precisa de uma mudança, como esses dados vão mais além do aprendizado em si. Acredita-se que os alunos que não tem como base o estudo, são prejudicados. Hoje consegue-se ter uma base sobre a alfabetização e o aprendizado, e como acontecem esses processos.

Mesmo os índices de aprovação sendo altos acredita-se que no futuro, possa ser desenvolvido de um trabalho pedagógico de melhor qualidade, garantindo a qualidade do ensino, principalmente aos alunos da escola campo, que parecem não contemplar as políticas educacionais de acordo com a sua realidade.