

# SUBPROJETO CIÊNCIAS HUMANAS

RELATÓRIO DO CURSO DE HISTÓRIA







Licenciatura em História



COORDENADORA
Profa Dra.Giane Vargas Escobar



COORDENADOR
Prof. Dr. Guinter Tlaija Leipnitz



SUPERVISORA
Profa. Marcia Chaves Rodrigues



#### Escola de atuação

Instituto Estadual de Educação Espírito Santo - Jaguarão/RS



# Bolsistas

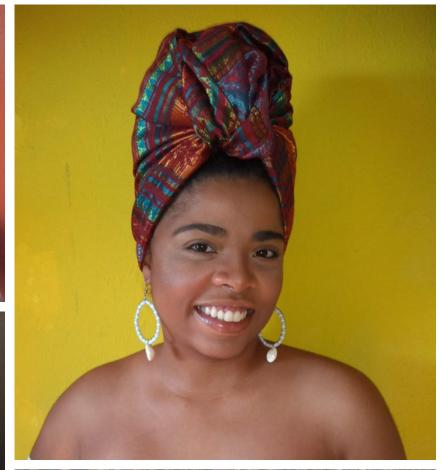
Ariane Andrade
Andressa Alves
Eduarda Leão
Barbara Fernandes
Gabriela Abreu
Guilherme Pereira
Samuel Carvalho
Elieu Marques
Otávio Knnor (voluntário)

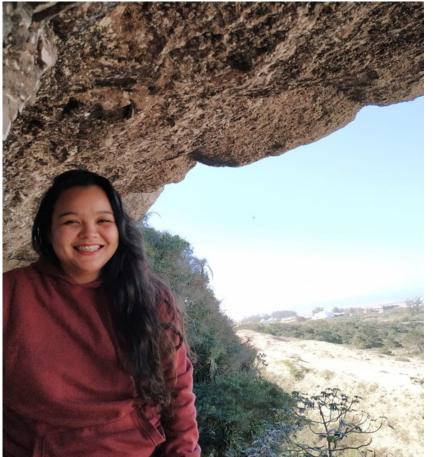


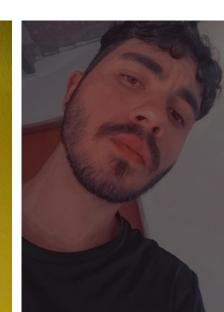
















# Outubro



1º Encontro pela a plataforma meet
Apresentação dos/as bolsistas,
coordenadores e supervisora;
Apresentação do subprojeto para os/as
bolsistas;



#### 2° Semana

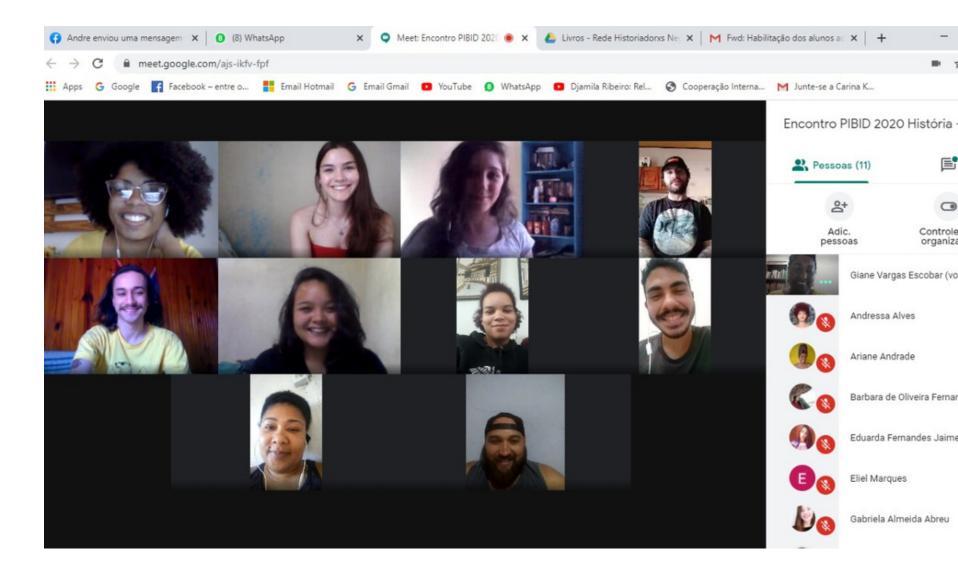
1º Encontro Webnário PIBID e Residência Pedagógica onde estavam reunidos todos os discentes e docentes dos programas. Esse encontro contou com a presença do Sr. Reitor da Unipampa Prof. Dr. Roberlaine Ribeiro Jorge e da Coordenadora Geral/Institucional do Projeto PIBID, Profa. Dra. Ângela Maria Hartmann.



Início da primeira leitura da obra da autora bell hooks - Ensinando a Transgredir - A Educação Como Prática da Liberdade;

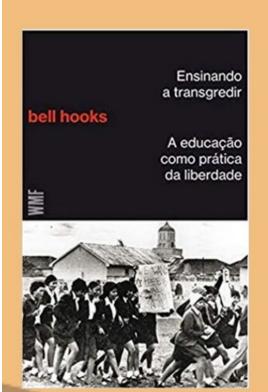
Estudos sobre a criação de uma Logomarca para o PIBID 2020/2022 e divulgação nas redes sociais;

Entrada dos novos intregantes do projeto: Eduarda e Otávio (voluntário);



#### PIBID HISTÓRIA RECOMENDA:

Ensinando a transgredir: a Educação como prática de liberdade.



[... A academia não é o paraíso, mas o aprendizado, é um lugar onde o paraíso pode ser criado. A sala de aula com todas suas limitações continua sendo ambiente de possibilidades. Nesse campo de possibilidades, temos a oportunidade de trabalhar pela liberdade, exigir de nós e de nossos camaradas uma abertura da mente e do coração que nos permite encarar a realidade ao mesmo tempo em que, coletivamente, imaginemos esquemas para cruzar fronteiras, para transgredir. Isso é a educação como prática da liberdade...]

#### PIBID HISTÓRIA APRESENTA:

#### bell hooks



Gloria Jean Watkins, Nasceu em 25 de setembro de 1952, em Hopkinsville, Kentucky. Mais conhecida como bell hooks, a escolha do pseudônimo foi em homenagem a sua mãe e bisavó. Ela decidiu não colocar seu novo nome em maiúscula para colocar o foco em seu trabalho ao invés de seu nome, em suas ideias ao invés de sua personalidade. Estudou na Stanford University. Se formou em 1973 e foi para a Universidade de Wisconsin em Madison, onde obteve um mestrado em literatura inglesa em 1976. Em 1983, ela obteve seu doutorado.

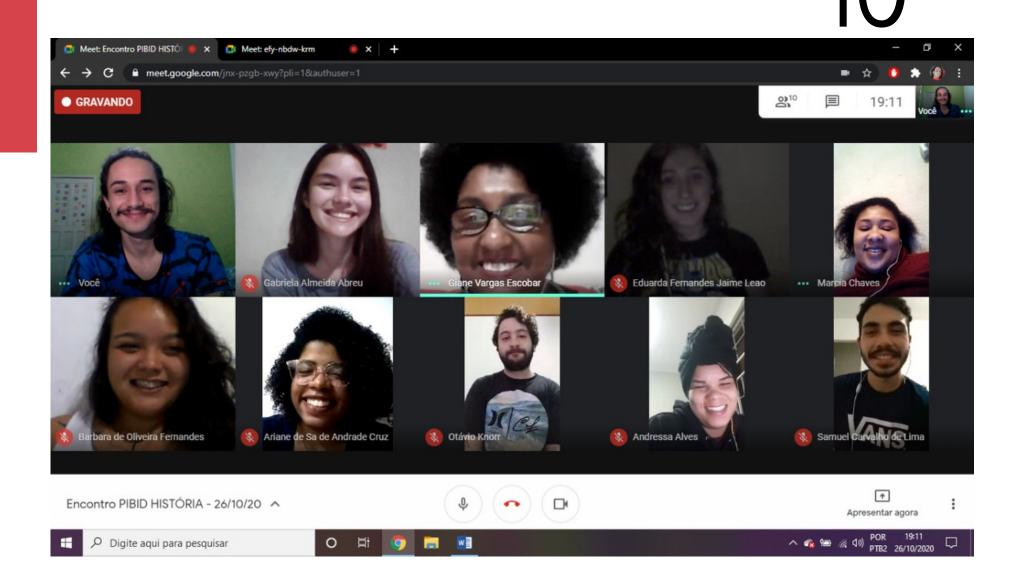
Frustrada com a falta de interesse por questões raciais por parte das mulheres brancas e questões de gênero por homens negros, ela escreveu seu primeiro livro importante, Ain't I a Woman: Black Women and Feminism (1981) Estudiosa apaixonada, Hooks está entre os principais intelectuais públicos de sua geração. Ela publicou mais de 30 livros e artigos acadêmicos, em tópicos como masculinidade e patriarcado, autoajuda e pedagogia engajada, consciência feminista e criação de comunidade, e representação e política.





Debates, reflexões e relatos de experiencias em relação a obra de bell hooks;

Divisão dos capítulos 1 a 7 para cada integrante;



# Novembro



Participação do grupo no evento online XI
Copene, "Negras, Escrevivências,
Interseccionalidades e Engenhosidades";
Coferencia e mesa redonda com a escritora
Conceição Evaristo;



Participação do grupo PIBID na mesa redonda intitulada "Patrimônio Cultural Negro do Brasil: Memórias, Lugares e Tradições", composta pelo Prof. Dr. Delton Felipe, Profa. Dra. Giane Escobar, Doutoranda em Crítica Cultural Joana Flores e Prof. Dr. Otair Fernandes.



Abertura da XII Semana da Consciência Negra,, com a temática "Em Tempos de Isolamento e Pandemia, Negros e Negras em Movimento Fazem Mágia";

Encontro aberto do grupo de estudos do projeto de pesquisa "Clubes Sociais Negros do Brasil/Uruguai. A primeira palestra foi ministrada pelo discente Rodrigo de Souza Francisco, com o tema "Territórios Negros em Porto Alegre/RS (1800-1970): Geografia histórica da Presença Negra no Espaço Urbano", com a presença da Drº Daniele Machaado Vieira e pelo professor Ms. Eráclito Pereira, com o tema "Negro em Preto e Branco, História Fotográfica da População Negra em Porto Alegre".



Finalização da leitura do livro "Ensinando a Transgredir- A Educação como prática da Liberdade" apresentação, debate e refleção sobre todo o livro. Esse é um livro muito importante para a trajetória como futuros professores.



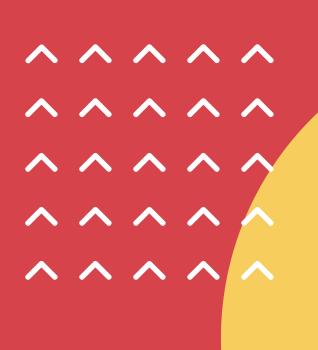
Abertura do evento do 12° SIEPE "Tempo virtual, inteligência artificial", com palestras, apresentação de trabalhos e eventos pela a plataforma do YouTuber entre o dia 24 a 26 de novembro.



Atividade foi assíncrona, com a relização de leitura do Projeto Núcleo História e apontamentos para o próximo encontro.



# Dezembro



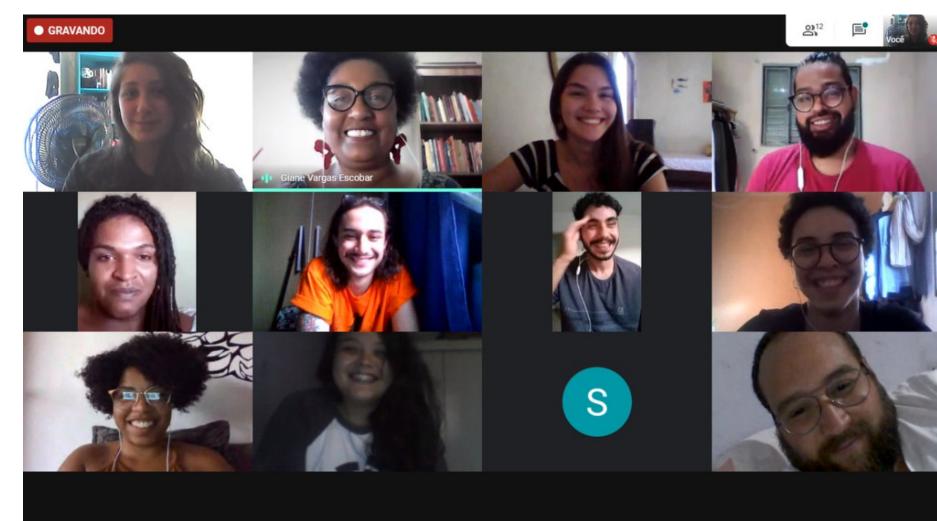
Apontamentos e dúvidas sobre
o subprojeto do núcleo história;
Estudos da BNCC;
Tratativas com a Supervisora Profa. Marcia sobre informações a cerca gestão da escola;
Conhecendo as diretrizes do
Núcleo Neabi Mocinha;



Ultimo encontro de 2020;

Presença de Latyfáh Abreu, mulher trans, negra, moradora e estudante de escola pública de Jaguarão e dos discentes de curso de Produção e Política Cultural, Athemis da Fonseca e Renato de Lima, que apresentaram para o grupo o projeto "Exposição Itinerante- Rainhas Negras do Clube 24 de Agosto", que vai circular nas escolas de Jaguarão com o apoio do PIBID Histtória;

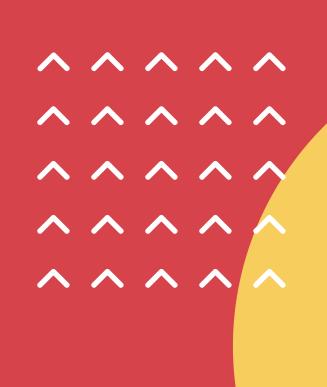
Leitura em grupo da introdução BNCC.



Convite especial do Grupo de Pesquisa Clubes Sociais Negros do Brasil e Uruguai para a leitura do texto da museologa Joana Flores "Não Me Olhe Como Me Vê: O Não Lugar das Memórias, Narrativas e Trajetórias das Mulheres Negras Nos Museus de Salvador" o texto foi apresentado pela a propria autora.



# Janeiro



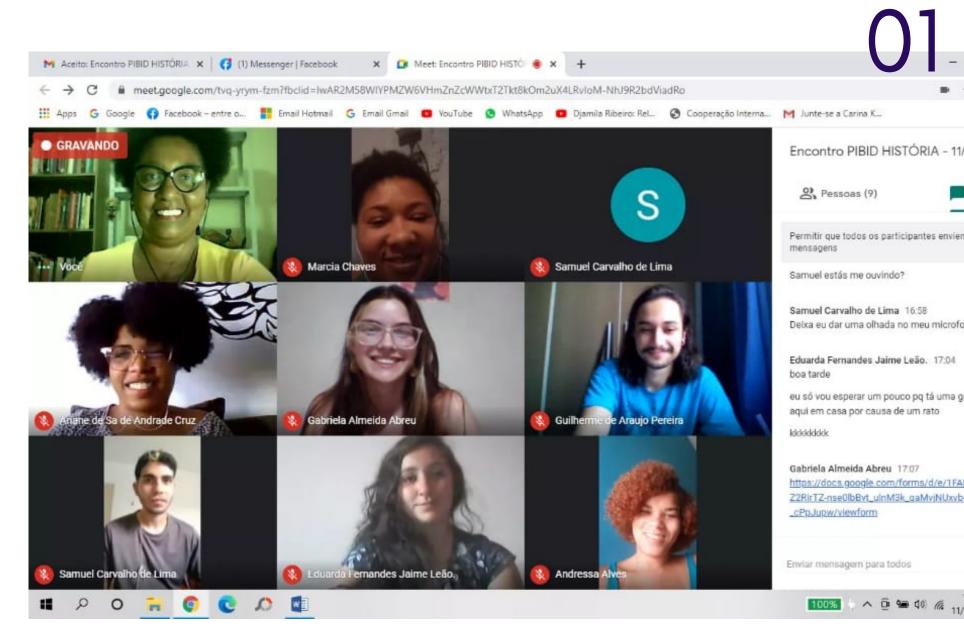
Atividade a ser entregue entre os dias 04/01 até 17/01

Leitura da BNCC e a Matriz de Referência no ensino híbrido. Comparação e apontamentos das duas leituras referentes ao ensino fundamental e ensino médio.



Retorno das atividades com os encontros sincronas; Momento para tirar as dúvidas quanto às atividades que devem ser realizadas;

Ajustes para o encontro do dia 18/01 com a coordenadora Geral/Institucional do Projeto PIBID, Profa. Dra. Ângela Maria Hartmann;



Atividade a ser entregue entre o dia 18/01 a 02/02

Identificar onde e como as temáticas relacionadas á Educação para as Relações Étnico-Raciais e racismo, o Ensino de história e a cultura afro-brasileira, bem como o patrimônio se relacionam com as habilidades da BNCC e com a Matriz do Estado do RS.



"Contar uma história significa levar as mentes no voo da imaginação e trazê-las de volta ao mundo da reflexão" Paulina Chiziane