

GTIANC HULO - GATO

A REPRESENTAÇÃO DA LINGUAGEM E O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

VAMIRB
OTVAB

x179
y109H

A - BORBOLETA

Autora: Emilia Ferreiro

Do Departamento de Pesquisas Educacionais, Centro de Pesquisas e de Estudos avançados do instituto Politécnico Nacional. México.

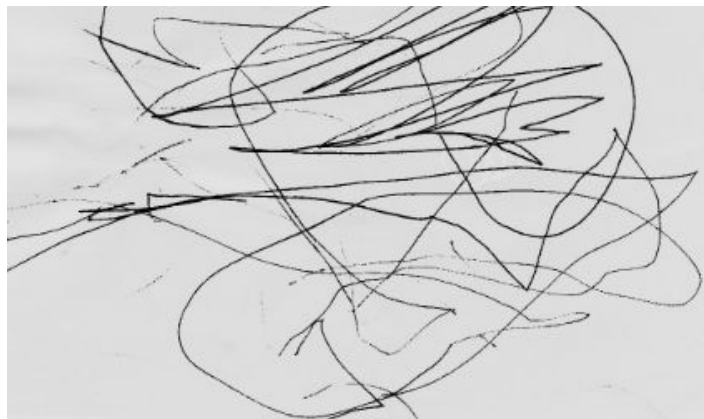


Resumo

A autora analisa a importância de se considerar por um lado a escrita como representação da linguagem, e por outro lado a criança que aprende como um sujeito ativo que interage com o objeto de representação.

Nível Pré-Silábico –

Neste momento a criança não busca correspondência com o som. As hipóteses são estabelecidas em torno do tipo e da quantidade de grafismo.



hipótese silábica

A criança atribui um valor sonoro a cada sílaba das palavras que registra. As crianças relacionam a escrita à fala. Algumas crianças escrevem silabicamente, sem valor sonoro.



Silábico-alfabético

∴ A criança se aproxima de uma análise de fonema a fonema.

