**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

**UNIPAMPA-CAMPUS JAGUARÃO - RS**

**PIBIDI-SUBPROJETO-ALFABETIZAÇÃO**

 **Bolsista:** Cristian Cardozo Azevedo

 **Coordenadora:** Patrícia dos Santos Moura

 **Supervisora:** Marlete Nunes Gomes

 Arroio Grande, 07 de abril de 2021

**A Educação Física na Alfabetização**

 **Autora: Renata Andrade Torres**

De acordo com a autora do artigo, como mais um exemplo de interdisciplinaridade, a Educação Física nos Anos Iniciais contribuindo com a alfabetização é de suma importância, uma deve complementar a outra, de forma lúdica, consciente e satisfatória, principalmente quando se trata de uma etapa tão importante na vida escolar de uma criança: a Educação Infantil.

 Assim tendo o movimento como base, a Educação Física já se preocupa em preparar a criança por meio de atividades adequadas a cada idade, e se preocupa em desenvolver a formação da personalidade da criança e sua relação com o ambiente social na qual ela está inserida, desta forma a autora defende que por meio das aulas de Educação Física, com jogos e brincadeiras o professor consegue educar seus alunos e entender e respeitar o espaço do próximo.

 Ferreiro (1982) diz que ler não é apenas decifrar e que escrever não é apenas copiar, ou seja leva em conta que, tudo o que vemos e sentimos vem por meio de nossos cinco sentidos, baseada nesta citação a autora defende que a aula de Educação Física é voltada a desenvolver esses sentidos em nossas crianças nas séries iniciais.

 No que se refere a Alfabetização o artigo relata que com seus corpos e mentes trabalhadas, a criança se sentira mais leve para estudar e terá a mente pronta para receber novos estímulos, desta vez voltados a leitura e a escrita, desta forma quando usada com o objetivo de cooperar com a Alfabetização, a Educação Física tem o poder de ajudar no ato de alfabetizar de forma lúdica e natural, fazendo com que o aluno aprenda sem se sentir forçado a isso.

 Por fim o artigo tem o intuito de mostrar que as atividades lúdicas não ajudam somente na Educação Física, ou só na Alfabetização, com o lúdico o professor coopera para que os alunos tenham um verdadeiro significado do uso da linguagem e da construção de tudo que por eles é estudado, tornando assim a Alfabetização na Educação Infantil divertida e enriquecedora.