

SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia



1ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Louise Fonseca Parcianello

Professor: Marilin Dufau Ano 2021

Estratégia de ensino para trabalhar números de 1 até 10.

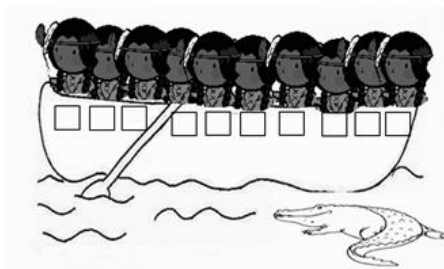
- **Recurso:** Folha impressa; lápis e borracha.
- **Objetivos:** (EF01MA02) Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.
- **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.
- **Descrição da Atividade:** A Atividade de matemática envolve trabalho com música: Os indiozinhos. Na atividade número um os alunos terão que numerar os indiozinhos na canoa; na atividade número 2 eles deverão indicar quantas figuras foram apresentadas.

	ESCOLA: _____	
	ANO: _____ TURMA: _____	
	PROFESSORA: _____	
	NOME: _____	

1. Observe o trecho da música "Os indiozinhos", e numere cada indiozinho de acordo com a música:

" 1, 2, 3 indiozinhos
4, 5, 6 indiozinhos
7, 8, 9 indiozinhos
10 no pequeno bote

Iam navegando rio abaixo
Quando o jacaré se aproximou
E o indiozinho olhou pra baixo
E o bote quase virou "



2. Agora conte quantas indiozinhos aparecem abaixo:



SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia



2ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Louise Fonseca Parcianello

Professor: Marilyn Dufau Ano: 2021

Estratégia de ensino para trabalhar vogais

- **Recurso:** Folha impressa; lápis e borracha.
- **Objetivos:** (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
- **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.
- **Descrição da Atividade:** Na atividade número um, é utilizada a música: A, E, I, O, U (Rubinho do Vale), onde os alunos deverão completar as palavras de acordo com a sua respectiva vogal. Na atividade número dois, os alunos deverão desenhar algo que inicie com a vogal correspondente.

	ESCOLA: _____	
	ANO: _____ TURMA: _____	
	PROFESSORA: _____	
	NOME: _____	

1. Acompanhe a letra da música: Aeiou

No meio do mar tem A
No meio do céu tem E
No meio do rio tem I
No meio do sol tem O
No meio da lua tem U
No meio da lua tem U
E no meu coração tem amor prá chuchu
(Rubinho do Vale)

Escreva as vogais que faltam nas palavras:

M_R 
C_U 
R_O 
S_L 
L_A 

2. Para cada vogal, faça um desenho, onde seu nome comece com essas vogais:

A	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>
	I	<input type="text"/>	
O	<input type="text"/>	U	<input type="text"/>

SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia



3ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Louise Fonseca Parcianello

Professor: Marilyn Dufau Ano: 2021

Estratégia de ensino para trabalhar vogais

- ✎ **Recurso:** Folha impressa; lápis e borracha.
- ✎ **Objetivos:** (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros, (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
- ✎ partes de palavras) com sua representação escrita.
- ✎ **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.
- ✎ **Descrição da Atividade:** Na atividade número um, o aluno deverá identificar as vogais misturadas com números e consoantes e, circulá-las. Na atividade número 2, o aluno terá que completar as palavras com as vogais.

	ESCOLA: _____	
	ANO: _____	TURMA: _____
	PROFESSORA: _____	
	NOME: _____	

1. Observe o quadro abaixo:

A	0	E	7	W	O	4	V
2	F	I	G	9	Z	U	C

a) Circule as vogais que aparecem dentro do quadro.

2. Complete as palavras com as vogais:

A-E-I-O-U



_VO



_VESTRUZ



ILH_



_STRELA



URS_



ESCAD_

SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia

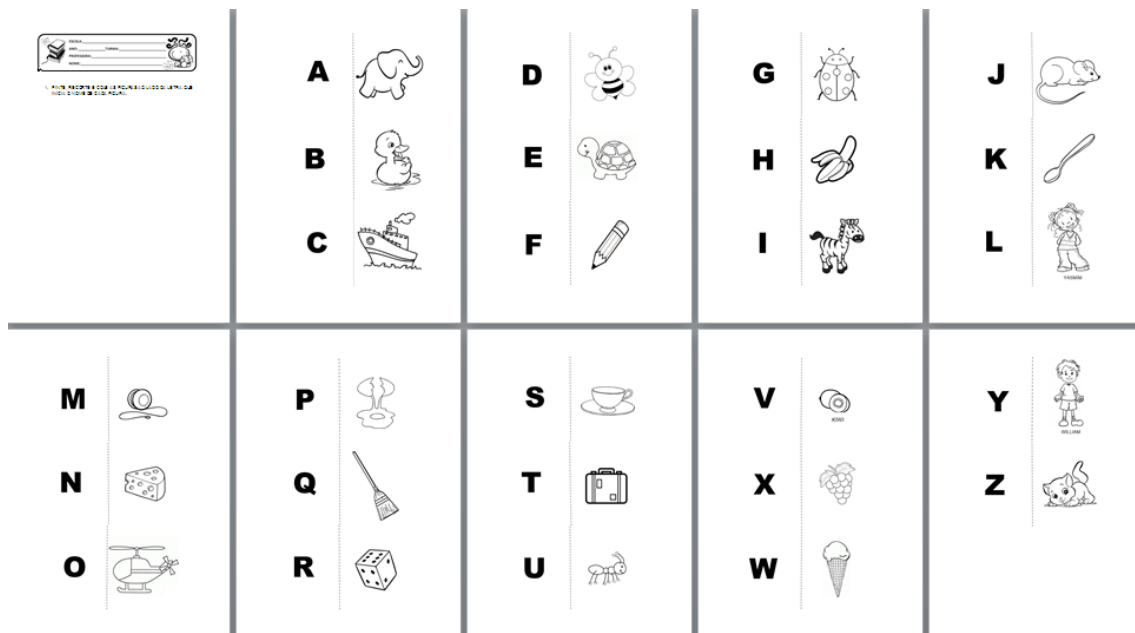
4ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Louise Fonseca Parcianello

Professor: Marilin Dufau Ano: 2021

Estratégia de ensino para trabalhar o alfabeto

- **Recurso:** Folha impressa; lápis de cor e tesoura.
- **Objetivos:** (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.
- **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.
- **Descrição da Atividade:** Nessa atividade os alunos terão que identificar as figuras e a letra que inicia o nome dessas figuras, assim associando seu som ao grafema. Eles deverão recortar as imagens e colar (no caderno) ao lado da letra inicial correspondente.



SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia

5ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO



Pibidiano: Louise Fonseca Parcianello

Professor: Marilyn Dufau

Ano: 2021













Estratégia de ensino para trabalhar Matemática

- **Recurso:** Folha impressa; lápis e borracha.
- **Objetivos:** (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.
- **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.
- **Descrição da Atividade:** A atividade é composta por desenhos onde os alunos terão que contar o número de carros e distinguir quantos carros cada personagem tem. Eles terão que responder as perguntas A, B, C, D e E de acordo com a tabela.

	ESCOLA: _____	
	ANO: _____ TURMA: _____	
	PROFESSORA: _____	
	NOME: _____	

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- 1) PEDRO, MARCELA E JOÃO POSSUEM AS SEGUINTE COLEÇÕES DE CARRO:

PEDRO	MARCELA	JOÃO
 	 	
 	 	
 		

- A) QUEM POSSUI MAIS CARROS? _____
- B) QUEM POSSUI MENOR COLEÇÃO DE CARROS? _____
- C) QUANTOS CARROS POSSUI MARCELA? _____
- D) QUANTOS CARROS POSSUI JOAO? _____
- E) QUANTOS CARROS POSSUI PEDRO? _____

SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia

6ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Louise Fonseca Parcianello

Professor: Marilin Dufau

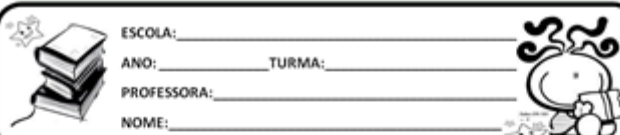
Ano: 2021

Estratégia de ensino para trabalhar o Alfabeto

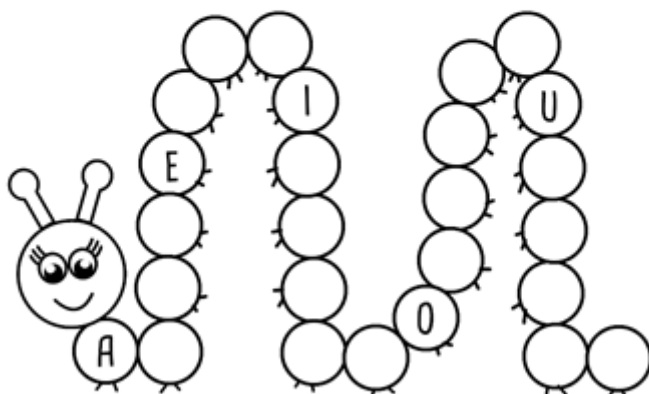
Recurso: Folha impressa; lápis e borracha.

- **Objetivos:** (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.
- **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.
- **Descrição da Atividade:** A atividade apresenta uma centopeia com algumas letras do alfabeto, os alunos terão que completar com as letras que faltam nos espaços em branco. O objetivo da atividade é fazer com que os alunos conheçam o alfabeto e a ordem das 26 letras.

ESCOLA: _____
ANO: _____ TURMA: _____
PROFESSORA: _____
NOME: _____



1) COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTAO FALTANDO NA CENTOPEIA:



SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia

7ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Louise Fonseca Parcianello

Professor: Marilyn Dufau

Ano: 2021

Estratégia de ensino para trabalhar o alfabeto

- **Recurso:** Folha impressa; lápis e borracha.
- **Objetivos:** (EF01LP10): Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.
- **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.
- **Descrição da Atividade:** Na primeira atividade os alunos terão que observar o alfabeto, e responder as perguntas. Na segunda atividade há imagens e seu nome ao lado, vogais estão faltando e os alunos precisarão descobrir quais vogais são essas, marcando a alternativa correta.

1) Observe as letras do alfabeto e responda:

A B C D E
F G H I J
K L M N O
P Q R S T
U V X W Y Z



- Quantas letras tem no nosso alfabeto? _____
- Circule as vogais.
- Leia o alfabeto em voz alta.

2) Marque a alternativa que corresponde as letras que faltam nas palavras:



S_RVET_

- E-I
- I-U
- O-E
- A-U



B_L_

- O-A
- I-U
- A-O
- U-E



Z_BR_

- O-O
- I-A
- O-E
- E-A



RS

- A-I
- U-O
- I-E
- U-U

SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia

8ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Louise Fonseca Parcianello

Professor: Marilin Dufau Ano: 2021

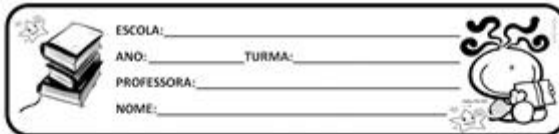
Estratégia de ensino para trabalhar números até 50.

➤ **Recurso:** Folha impressa; lápis e borracha.

Objetivos: (EF01MA02): Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

➤ **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.

➤ **Descrição da Atividade:** A atividade apresenta números, alguns estão faltando, os alunos terão que preencher os espaços em branco com os números que faltam em ordem crescente.



ESCOLA: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

NOME: _____

1. COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	

SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia

9ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO



Pibidiano: Louise Fonseca Parcianello

Professor: Marilin Dufau

Ano: 2021

Estratégia de ensino para trabalhar a letra F.

- **Recurso:** Folha impressa; lápis e borracha.
- **Objetivos:** (EF01LP09): Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.
- **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.
- **Descrição da Atividade:** Na 1ª atividade os alunos terão que pintar as quatro figuras, na 2ª eles devem procurar os nomes das figuras que aparecem na atividade número um. E na última atividade eles terão que escrever os nomes que encontraram na caça-palavras.

	ESCOLA: _____	
	ANO: _____ TURMA: _____	
	PROFESSORA: _____	
	NOME: _____	

1. Pinte as imagens:



2. ENCONTRE O NOME DAS FIGURAS ACIMA NA CRUZADINHA:

A	U	V	O	P	P	O	N	M	T	O	P
K	U	F	O	C	A	R	C	W	F	P	O
I	C	D	A	Z	R	E	T	Q	Y	E	O
F	Ç	H	P	U	I	W	U	D	W	Q	F
O	X	H	V	U	T	P	D	L	W	I	O
R	X	H	V	U	T	E	Ç	R	W	I	G
M	D	N	T	A	J	F	O	Z	F	Ç	U
I	P	F	O	G	U	E	T	E	A	L	E
G	H	Z	X	S	A	F	F	X	B	D	I
A	I	T	K	M	G	Y	Z	O	X	Y	R
L	F	Ç	L	W	S	U	Q	E	R	I	A

3. AGORA, ESCRVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____

SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia

10ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: LOUISE FONSECA PARCIANELLO

Professor: MARILIN DUFAU

Ano: 2021

Estratégia de ensino para trabalhar números até 70.

- **Recurso:** Folha impressa; lápis, borracha, copos e grãos.
- **Objetivos:** (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
- **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.
- **Descrição da Atividade:** A atividade número 1, consiste em trabalhar os números até 70 usando grãos para a contagem e copos para facilitar a conta, com perguntas relacionadas a atividade. Na atividade número 2, há uma tabela onde os alunos terão que completar os espaços com os números faltantes, os números vão de zero a setenta e nove.

SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia

11ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO



Pibidiano: LOUISE FONSECA PARCIANELLO

Professor: MARILIN DUFAU

Ano: 2021

Estratégia de ensino para trabalhar letra M.

- **Recurso:** Folha impressa; lápis e borracha.
- **Objetivos:** (EF01LP07): Identificar fonemas e sua representação por letras.
- **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.
- **Descrição da Atividade:** A atividade contém um pequeno texto com perguntas, e um quadro para completar as palavras. Tanto as perguntas quanto o quadro abrangem o conteúdo para trabalhar a letra M.


 ESCOLA: _____
 ANO: _____ TURMA: _____
 PROFESSORA: _____
 NOME: _____
 

1. LEIA O TEXTO A SEGUIR:

O MACACO



ELE É UM MACACO GULOSO
 QUE BEM CEDO, DE MANHÃ
 PENDURADO EM UM GALHO
 GOSTA DE COMER MAÇÃ.

TEXTO DE GI BARBOSA



2. O TEXTO FALA DE UM ANIMAL. COMO SE ESCRIVE O NOME DELE? _____

3. MARQUE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA M.

4. ESCRIVA AS PALAVRAS COM M QUE VOCÊ ENCONTROU NO TEXTO:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

5. COMPLETE AS PALAVRAS UTILIZANDO AS SÍLABAS DO QUADRO.

MA - ME - MI - MO - MU



CA _____



_____LÂNCIA



CARA _____JO



_____EDA



_____NHOCA

SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia

12ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO


Pibidiano: Louise Fonseca Parcianello

Professor: Marilyn Dufau

Ano:2021

Estratégia de ensino para trabalhar letra L

- **Recurso:** Folha impressa; lápis e borracha.
- **Objetivos:** (EF01LP07): Identificar fonemas e sua representação por letras;
- **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.
- **Descrição da Atividade:** No exercício número um, o aluno terá de completar a palavra com a letra faltante, ou seja, a letra que está sendo trabalhada (L). No segundo exercício o objetivo é juntar as sílabas e formar palavras. A atividade será distribuída para os alunos de forma impressa e será feita em casa.

ESCOLA: _____	
ANO: _____ TURMA: _____	
PROFESSORA: _____	
NOME: _____	

1. OBSERVE O DESENHO E COMPLETE COM A LETRA QUE FALTA.

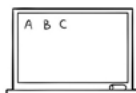
__IVROS



FO__HA



__OUSA



TOA__HA



__LPA



EMI__IA



2. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

LA

BU__
BA__
__VA



LE

__ITOR
BU__
__ITE



LI

__TRO
__NHA
JAVA__



LO

RE__GIO
CATA__GO
__JA



LU

__A
__CAS
A__GAR



LÃO

BA__
VIO__
SA__





SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia

13ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: LOUISE FONSECA PARCIANELLO

Professor: MARILIN DUFAU

Ano:2021

Estratégia de ensino para trabalhar letra P.

- **Recurso:** Folha impressa, lápis e borracha.
- **Objetivos:** (EF01LP12): Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.
- **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.
- **Descrição da Atividade:** A atividade trabalha a letra P; na atividade apresentei a cantiga: "Pirulito que bate-bate", com exercícios a seguir. O primeiro é uma questão de responder, o segundo de circular e o terceiro e último exercício, de pontilhar. As atividades serão mandadas para os alunos fazerem em casa.

ESCOLA: _____
ANO: _____ TURMA: _____
PROFESSORA: _____
NOME: _____

CANTIGA

1. LEIA A CANTIGA:

PIRULITO QUE BATE-BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU



2. QUANTAS VEZES A PALAVRA PIRULITO APARECE NA CANTIGA?

3. CIRCULE A PRIMEIRA SILABA DA PALAVRA:



PU PA PO PI PE

4. VAMOS PRATICAR? CUBRA O PONTILHADO DA LETRA P:





SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia

14ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: LOUISE FONSECA PARCIANELLO

Professor: MARILIN DUFAU

Ano: 2021

Estratégia de ensino para trabalhar a letra R.

- **Recurso:** Folha impressa; lápis e borracha.
- **Objetivos:** (EF01LP07): Identificar fonemas e sua representação por letras.
- **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.
- **Descrição da Atividade:** Nessa atividade os alunos terão que ler o trecho da música: "letra r", e realizar os exercícios. Os exercícios são a respeito do trecho, envolve pintura e escrita. Pintar as figuras que iniciam com a letra r, e copiar as palavras do trecho que também iniciem com a letra r.

	ESCOLA: _____	
	ANO: _____	TURMA: _____
	PROFESSORA: _____	
	NOME: _____	

1. LEIA O TRECHO DA MÚSICA "LETRA R".

EU SOU A LETRA DO REI
DA RAÍHA, DO RISO E DO RIO
RABISCO, RASCUNHO
DAS COISAS ESCRITAS
COM R QUE VOCÊ JÁ VIU

RISCA, RABECA
UM RATO, UMA RÁ
UM RÁDIO, RELÓGIO
UM RATO QUE RELUZ

2. PINTA AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA R.



3. COPIE AS PALAVRAS DO TRECHO DA MÚSICA QUE INICIAM COM A LETRA R.

a) _____	m) _____
b) _____	o) _____
c) _____	p) _____
d) _____	q) _____
e) _____	r) _____
f) _____	s) _____

g) _____

h) _____

15ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: LOUISE FONSECA PARCIANELLO

Professor: MARILIN DUFAU

Ano:2021

Estratégia de ensino para trabalhar números de 1 até 100.

- **Recurso:** Folha impressa; lápis e borracha.
- **Objetivos:** (EF01MA04): Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
- **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.
- **Descrição da Atividade:** A atividade de matemática consiste em recortar as imagens dos números, que estão embaralhadas, e colá-las em ordem na sequência numérica, logo abaixo.


ESCOLA: _____
ANO: _____ TURMA: _____
PROFESSORA: _____
NOME: _____



1. RECORTE OS NÚMEROS EMBARALHADOS PARA COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

2	13	20	21	38	44	83
4	28	40	98	52	80	64
6	16	37	93	88	55	53
8	29	33	41	85	63	66
10	15	22	89	61	73	67
24	26	36	81	56	82	100
45	49	42	87	69	60	
95	94	35	76	68	58	

2. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE VOCÊ RECORTOU.



1	3	5	7	9	
11	12	14	17	18	19
	23	25	27		30
31	32	34			39
	43		46	47	48
51		54	57	59	
	62		65		70
71	72	74	75	77	78
		84	86		90
91	92		96	97	99





SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia

16ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: LOUISE FONSECA PARCIANELLO


Professor: MARILIN DUFAU

Ano: 2021

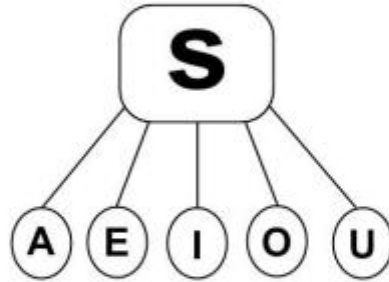
Estratégia de ensino para trabalhar a letra S.

- **Recurso:** Folha impressa; lápis e borracha.
- **Objetivos:** (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita;
- **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.
- **Descrição da Atividade:** A atividade apresenta duas atividades com foco em apresentar a letra S do alfabeto. Trabalhando a letra S, na primeira atividade o aluno terá que juntar a letra S às vogais e formar palavras que ele mesmo escolher. A segunda atividade trata de ligar as figuras aos seus nomes.

ESCOLA: _____
ANO: _____ TURMA: _____
PROFESSORA: _____
NOME: _____



1. FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS: SA, SE, SI, SO E SU.



a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

2. LIGUE AS FIGURAS ÀS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM AO SEU NOME:



•

• SACOLA



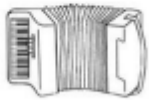
•

• SANFONA



•

• SOL



•

• SEREIA



•

• SORVETE



SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia

17ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: LOUISE FONSECA PARCIANELLO

Professor: MARILIN DUFAU

Ano: 2021

Estratégia de ensino para trabalhar a letra T.

- **Recurso:** Folha impressa; lápis e borracha.
- **Objetivos:** (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.
- **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.
- **Descrição da Atividade:** A atividade apresenta exercícios referente ao texto apresentado no início da folha.

	ESCOLA: _____	
	ANO: _____ TURMA: _____	
	PROFESSORA: _____	
	NOME: _____	

3. A PALAVRA TATU TEM ____ LETRAS.
- a) LETRA INICIAL:
- b) LETRA FINAL:

1. LEIA E COMPLETE O TEXTO:

LETRA T

A LETRA DE TATU,
ESTÁ MUITO FELIZ!
VAI FAZER TEATRO,
É O QUE SEMPRE QUIS.

VAI CANTAR UMA CANÇÃO,
VIAJAR DE IATE E AINDA,
E AINDA APARECER NA ELEVISÃO.

WENDARO CINTRA

2. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA TEATRO. ESCREVA EM
SEGUIDA ESSA PALAVRA ABAIXO:



SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia

18ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: LOUISE FONSECA PARCIANELLO

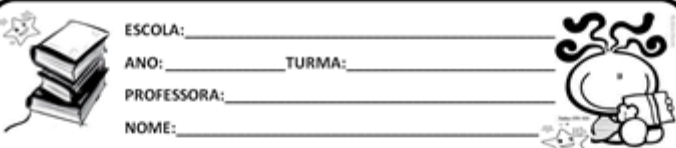
Professor: MARILIN DUFAU

Ano: 2021

Estratégia de ensino para trabalhar números até 100.

- **Recurso:** Folha impressa; lápis e borracha.
- **Objetivos:** (EF01MA04) Representação da quantidade de elementos de uma coleção (leitura, escrita simbólica e comparação de números até pelo menos 100);
- **Público-Alvo:** 1º ano do EMEF Padre Pagliani.
- **Descrição da Atividade:** A atividade apresenta três quadros onde os alunos deverão completar com 10,20,30,40,50,60,70,80,90 ou 100, dependendo dos números faltantes. Por exemplo, no primeiro quadro os números que aparecem são: 10,30,50,70 e 100, o aluno deverá completar com os números 20,40,60,80 e 90.

ESCOLA: _____
ANO: _____ TURMA: _____
PROFESSORA: _____
NOME: _____



Os cartazes dos palhaços

1. Complete os quadros com os números da sequência numérica (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100) que estão faltando:

