



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia

RELATÓRIO FINAL

Bolsista: Lucas Santos de Jesus

Escola: EMEF General Antônio de Sampaio

Supervisora: Prof.^a Dr.^a Dynara Martinez Silveira

Coordenadora de área: Prof.^a Dr.^a Patrícia dos Santos Moura

Março, 2022.

1 Atividade Alfabetização – Lucas

O ALFABETO PET

Classificação: Educação infantil (3 a 6 anos)

Objetivos: Promover o aprendizado de forma Lúdica;

Estimular a coordenação motora e raciocínio;

Reconhecimento das letras do alfabeto:

Auxiliar no processo de alfabetização:

Diferenciar as letras maiúsculas das minúsculas;

Materiais: 26 bocas de garrafas pets com tampas;

1 pedaço de papelão 35x46 cm, para servir de fundo;

1 folha de cartolina (qualquer cor);

Cola quente;

Caneta preta de escrever em DVD:

Fitas para decorar as bordas:

1 tesoura e uma tinta de tecido branca + pincel.

Desenvolvimento: É um jogo direcionado à educação infantil, buscando trabalhar as letras do alfabeto, estimulando o aprendizado de forma lúdica e criativa, estimulando a coordenação motora e cognitiva da criança, sendo então um material de auxílio na introdução e preparação para a alfabetização das crianças na educação infantil.

2 Atividade Alfabetização – Lucas

TORRE DE HANÓI

Classificação: Anos iniciais (4º e 5º anos) e Ensino Fundamental II

Objetivos: Concentração, foco, diálogo e interação; mover todas as peças para a direita, sem passar a maior sobre uma menor.

Material: Três pinos, bases de EVA, oito disco de tamanho decrescente.

Desenvolvimento: O jogo consiste em uma base contendo três pinos ou três bases de EVA, em um dos quais são dispostos alguns discos, bases de EVA uns sobre os

outros, em ordem crescente de diâmetro, de cima para baixo. O problema consiste em passar todos os discos de um pino para outro qualquer, usando um dos pinos como auxiliar, de maneira que um disco maior nunca fique em cima de outro menor em nenhuma situação:

3 Atividade Alfabetização – Lucas

CONTANDO COM AS MÃOS

Classificação: Educação Infantil, Grupos 4 e 5.

Objetivos: Trabalhar os números e introdução aos pequenos cálculos matemáticos de soma e subtração.

Material: Cartolina colorida, EVA, velcro, tesoura, pistola de cola quente, bastão de cola quente, pincel ou canetinhas.

Desenvolvimento: A criança poderá utilizar o jogo para realizar pequenas contas de adição e subtração que caibam em uma mão, de forma que deixem levantados somente os dedinhos indicados na continha, os outros ficarão presos com o velcro como uma mãozinha fechada. Os números correspondentes serão colocados abaixo das mãozinhas e o resultado logo abaixo

4 Atividade de Alfabetização – Lucas

Alfabeto – Que letra é essa? – faça uma surpresa não mostrando o que tem em sua caixa. Elabore letras grandes do alfabeto em e.v.a. ou cartolina, retire uma a uma e depois de ter trabalhado em sala de aula as letras do alfabeto, pergunte em voz alta qual letra está mostrando. Ajuda na memorização. Pode-se criar outra tarefa para criar o alfabeto com as crianças colando as letras no emborrachado, mas já vindo pré cortadas pelo educador.



5 Atividade de Alfabetização PIBID - Lucas

Lata ou caixa de letras.

Para esta atividade é preciso ter uma lata ou uma caixa com uma abertura que permita inserir a mão. Na parte interna, você pode usar a tampas de garrafa pet, com as letras do alfabeto pintadas. Para começar a brincadeira de criança, é só sortear uma letrinha. Com ela em mãos, a criança pode ser convidada a falar o nome de um animal ou objeto escrito com ela. Também pode pescar mais de uma letra e compor palavras com as tampinhas escolhidas.



6 Atividade de Alfabetização PIBID - Lucas

Jogo da memória

Crie jogos de memória, em que os cartões terão uma imagem e seu nome descrito logo abaixo;

Com uma caixa de sapato, recortes de imagens e alguns gargalos e tampas de garrafa pet, monte um brinquedo interativo. Nele, as crianças montaram palavras correspondentes a cada imagem.

Você também pode usar colheres transparentes e descartáveis para ensinar a ler. Em uma colher, cole a imagem e em outra, o nome do objeto. As crianças terão que juntar as colheres conforme sua correspondência.

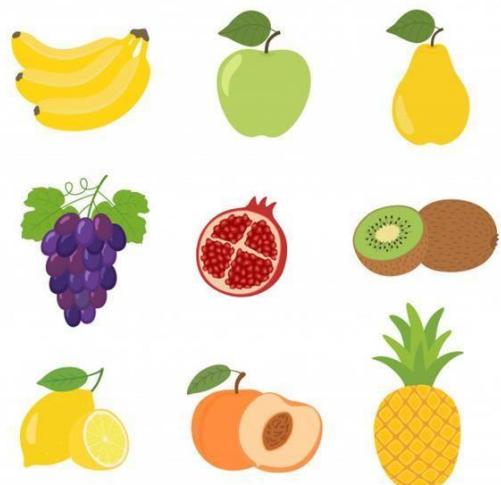


7º Atividade de Alfabetização PIBID- LUCAS Alfabeto de letras

O professor precisa falar, uma por uma, as letras que compõem o alfabeto e pedir que os alunos falem uma fruta que comece com aquela letra. Por exemplo:

- A – abacate;
- B – banana;
- C – caju;
- D – damasco;

Além de poderem falar MUITO e rirem com seus amiguinhos, as crianças vão ganhar novas palavras, enriquecendo assim o vocabulário. O professor pode aprimorar a brincadeira levando algumas frutas!



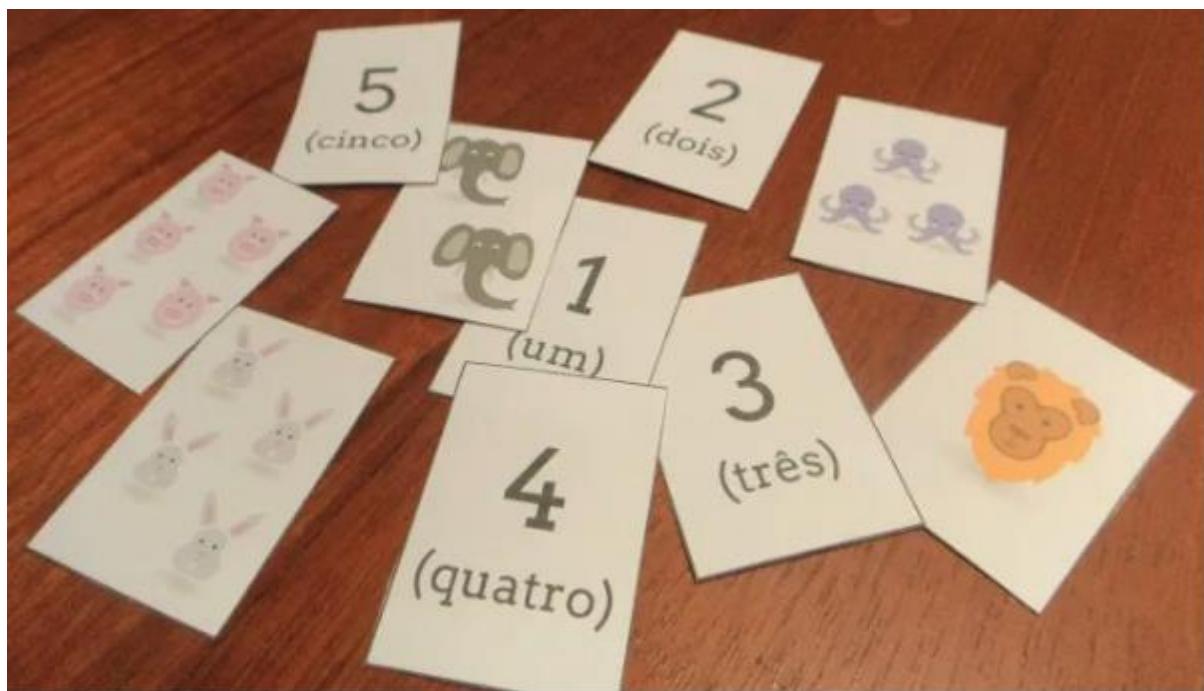
8º Atividade de Alfabetização PIBID- LUCAS

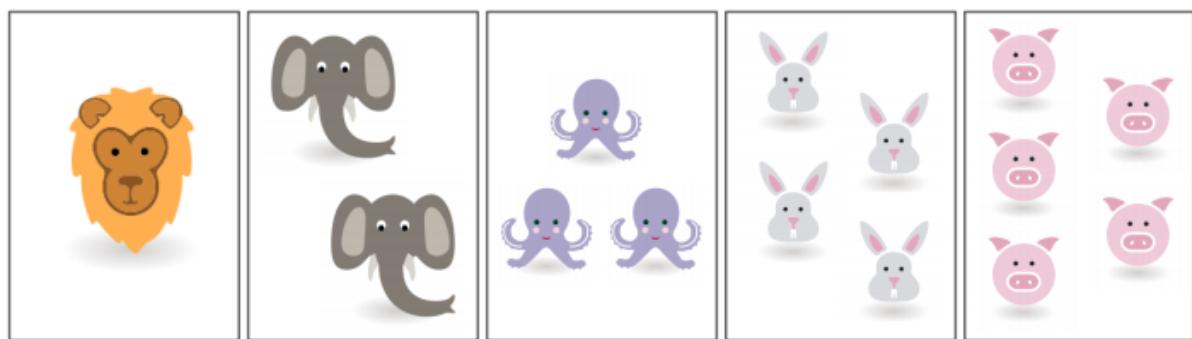
Numerando os animais

Objetivos: (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma.

Cada cartão tem um animal, e um cartão correspondente com o número de vezes que o animal aparece. Para utilizá-los é muito fácil, você vai recortar os cartões, sendo uma boa opção imprimir em papel fotográfico, um papel mais grosso e também plastificar para deixar mais resistente. Em seguida você pode mostrar os cartões para as crianças e pedir para que elas coloquem os cartões com os números em cada cartão correspondente. Vamos aproveitar e trabalhar sequência numérica e posição dos numerais de 1 a 10.





| | | | | |
|------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| 1 (um) | 2 (dois) | 3 (três) | 4 (quatro) | 5 (cinco) |
|------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------|



| | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 6 (seis) | 7 (sete) | 8 (oito) | 9 (nove) | 10 (dez) |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

9 Atividade de Alfabetização PIBID - Lucas

Objetivos:

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., contexto diversos

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Materiais utilizados:

- E.v.a
- 10 Tampinhas
- 2 potes
- 1 Pregador de roupa
- Papel A4

O professor deve cortar o e.v.a. em quadradinhos onde irá escrever o alfabeto, e as tampinhas serão enumeradas de 01 a 10. Em um pote colocamos o alfabeto e no outro as tampinhas. A criança irá sortear um número que indicará a quantidade de letras que terá que pescar utilizando o pregador de roupa, logo após, ela irá escrever em uma folha as letras que foram pescadas.



10 Atividade PIBID

E.M.E.F. GEN. ANTÔNIO DE SAMPAIO

Ano: 3º Ano

Professora: Betânia

Pibidiano: Lucas

Objetivo:

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

NOME: _____
DATA: _____ www.mestredosaberes.com.br

LEIA E NUMERE

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

LEIA E NUMERE AS PALAVRAS ABAIXO SEGUINDO A LEGENDA ACIMA.

| | | | |
|--------------------------|---------|--------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | BONECA | <input type="checkbox"/> | SACOLA |
| <input type="checkbox"/> | CABIDE | <input type="checkbox"/> | TAMBOR |
| <input type="checkbox"/> | ABACAXI | <input type="checkbox"/> | PIRULITO |
| <input type="checkbox"/> | XÍCARA | <input type="checkbox"/> | GIRAFÁ |
| <input type="checkbox"/> | CAVALO | <input type="checkbox"/> | MACACO |

11 Atividade PIBID

E.M.E.F. GEN. ANTÔNIO DE SAMPAIO

ANO: 3º

PROFESSORA: Betânia

Pibidiano: Lucas

Objetivo da BNCC:

(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/S; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

Introdução: a professora irá contar uma história sobre o R entre consoante e vogal.

A história do R intrometido



Era uma vez uma família que vivia em um castelo que ficava no reino das letras.

Essa família, se chamava alfabeto e era formada por letras, vogais e consoantes, elas adoravam andar de duas em duas para formar sons. A letra V se juntava com a letra O, e juntas formavam a sílaba VO, a letra P se juntava à letra E, e juntas formavam a sílaba PE, a letra F se juntava com a letra U, e formavam a sílaba FU.

Nessa família, tinha uma letrinha muito intrometida, queria sempre entrar no meio da conversa e deixar tudo diferente, o nome dela era R. Ela sabia que sozinha o seu som não era tão legal, precisava estar perto da sua família. Então viu a sílaba VO, e logo se intrometeu, as letras não gostavam nada dessa intromissão, e tremiam de tanta bravura, com isso o som ficava diferente, o VO agora é VRO, como na palavra LIVRO.

Passeando pelo reino a letra R, encontrou a sílaba P, e entrou no meio, a sílaba PE, tremeu de bravura e ficou diferente como na palavra PREGO. A letra R percebeu que não estava agradando, e continuou o seu passeio, encontrou a sílaba FU, e sem demora entrou no meio mudando todo o sentido, o que antes era FU, agora é FRU, como na palavra FRUTA, o tempo passou e as letras perceberam que essa tal intromissão, fazia com que todas as famílias ganhassem mais sons, assim

entenderam que quando o R chegava ele estava aumentando a família que deixou todos muitos felizes.

1- Leia a lista de brincadeiras abaixo e circule todas as palavras que tenham a letra R

BARATA NO AR
PULA CORDA
BALANÇA CAIXÃO
AMARELINHA
CABO DE GUERRA
PASSA-ANEL
MÃE DA RUA
COELHO NA TOCA
PEGA-PEGA
BOLA QUEIMADA

2-Forme outra palavra acrescentando ou retirando o R:

CARRO _____

CARRINHO _____

FERRA _____

TORA _____

ARANHA _____

MORO _____

MURO _____

ENCERRA _____



12 Atividade PIBID

E.M.E.F. GEN. ANTÔNIO DE SAMPAIO

ANO: 3º

PROFESSORA: Betânia

Pibidiano: Lucas

Objetivo da BNCC: (EF03LP01) Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Campo de Atuação: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/S; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

1-Observe o quadro de Ivan Cruz e responda!

Para resolver essa cruzadinha você deverá escolher as palavras certas do quadro abaixo



13 Atividade de Alfabetização PIBID

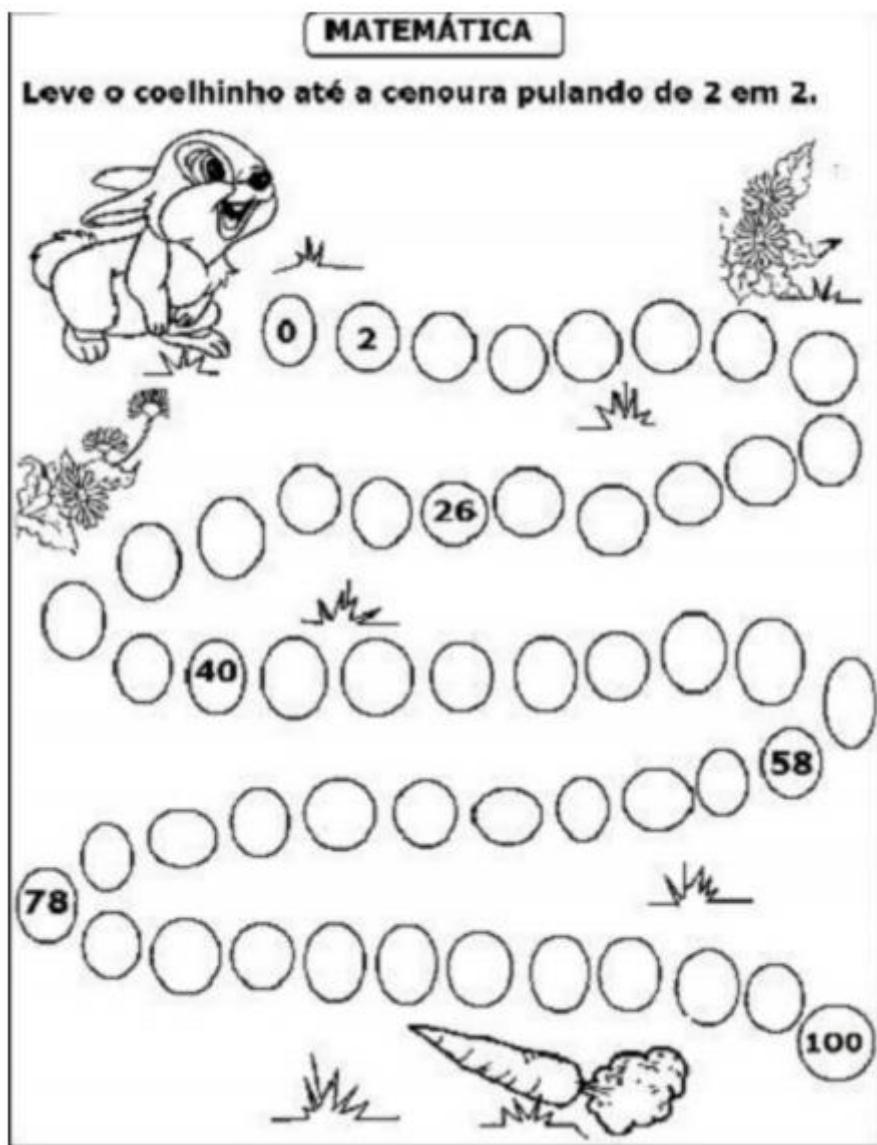
E.M.E.F. GEN. ANTÔNIO DE SAMPAIO

ANO: 3º

PROFESSORA: Betânia

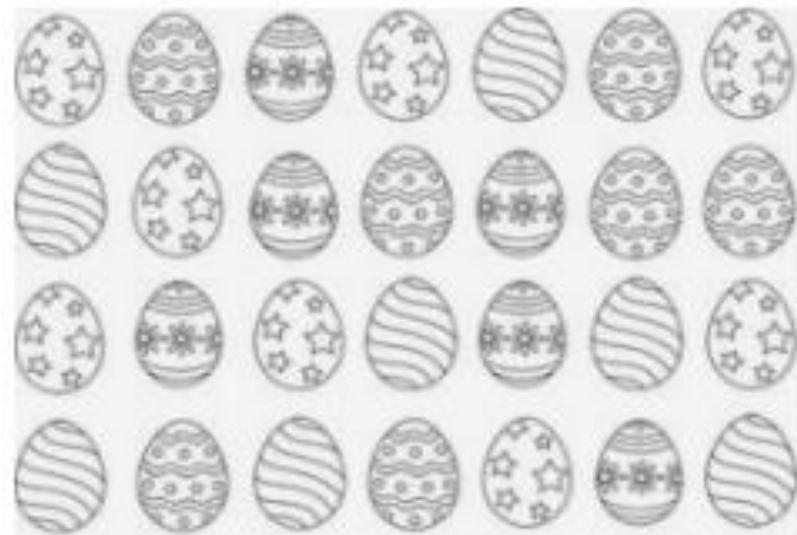
Pibidiano: Lucas

Objetivo da BNCC: (EF03MA03.) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.





ESTE COELHINHO AÍ DO LADO É O TAMBOR. TAMBOR PRECISA DE 40 OVOS DE CHOCOLATE PARA DAR AOS SEUS AMIGOS, COMO PRESENTE DE PÁSCOA. NO MOMENTO, ELE SÓ TEM ESSES AÍ DE BAIXO. DESENHE OS OVOS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A QUANTIDADE QUE TAMBOR PRECISA:



14 Atividade PIBID

E.M.E.F. GEN. ANTÔNIO DE SAMPAIO

ANO: 3º

PROFESSORA: Betânia

Pibidiano: Lucas

Objetivo da BNCC: (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

Introdução: O aluno irá circular as letras que formam o nome de sua mãe (lembrando que uma mãe poderá ser uma avó, tia, aquela pessoa que o ama e cuida), depois escrever e por fim fazer uma frase sobre ela.

CIRCULAR AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DA TUA MÃE:

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S
T U V W X Y Z

AGORA ESCREVA O NOME DELA:



ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELA:

15 Atividade PIBID

E.M.E.F. GEN. ANTÔNIO DE SAMPAIO

ANO: 3º

PROFESSORA: Betânia

Pibidiano: Lucas

Objetivo da BNCC: (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

Introdução: Na atividade abaixo encontre os adjetivos relativos a mãe (lembrando que uma mãe pode ser uma avó, tia, aquela pessoa que o ama e cuida).

ENCONTRE 7 (SETE) ADJETIVOS DE UMA BOA MÃE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:



COMO É A SUA MÃE?

ALTA

BAIXA

MAGRA

FORTE

MORENA

RUIVA

BRAVA

CALMA

TRISTE

ALEGRE

LOIRA

FELIZ

ESCREVA O NOME DA SUA MÃE NO RETÂNGULO ABAIXO E RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

A. QUANTAS SÍLABAS É POSSÍVEL FORMAR COM O NOME DA SUA MÃE?

B. QUANTAS VOGAIS TEM O NOME DELA?

C. QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO NOME DELA? E A ÚLTIMA?

16 Atividade PIBID

E.M.E.F. General Antônio de Sampaio

Professora: Kellen

Pibidiano: Lucas

Ano/turma: 3º Ano

Objetivo BNCC: (EF03LP01) Construção do sistema alfabético e da ortografia.
(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

- 1) Leia o poema “As mães”:

AS MÃES
(ISABEL CRISTINA S. SOARES)

A MÃE DE ANDRÉ
FAZ UM CAFUNÉ
E ADORA CAFÉ!
A MÃE DE AKIRA
É MUITO QUERIDA
E ADORA MARGARIDA!
A MÃE DE JOÃO
GANHOU UM CARTÃO
COM UM BELO CORAÇÃO!
A MÃE DE CAROL
ADORA BORDADO
E UM ABRAÇO APERTADO!

A MÃE DE ISA E HEITOR
ADORA GANHAR FLOR
E ASSIM COMO AS OUTRAS
CUIDA DOS FILHOS COM AMOR!

- 2) Responda as questões:

A) Quantas mães aparecem no texto? _____

B) Quem é a mãe que ganhou um belo cartão? _____

C) O que gosta de ganhar, a mãe que tem dois filhos? _____

D) Escreva os nomes das crianças? _____

3) Desenha sua mãe:



SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO

Curso de Pedagogia

17ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas. Professor: Kellen Ano: 3º

- Recurso:** Folha impressa
- Objetivos:** (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Público-Alvo:** 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio.
- Descrição da Atividade:** O aluno deverá ler os versos, em seguida responde às perguntas!

**Essa brincadeira
É de adivinhar
Leia o versinho
E você vai acertar!
QUEM EU SOU ?**

**1) Deixo a festa bonita
O vento faz balançar
Sou de cores variadas
Você vai me colar
Eu sou a _____**

2) Feito de palha

**Na cabeça eu fico
Protejo do sol e da chuva
Deixo o caipira bonito.**

Eu sou o _____

**3) No fogo pula, pula
Até ficar branquinha!
Salgadinha e quentinha
É muito gostosinha!**

Eu sou a _____

**4) Gostoso e cheiroso
Moreninho eu sou
Com amendoim e açúcar
Prontinho estou!**

Eu sou o _____

18ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas

Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso:** Folha impressa
- Objetivos:** (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Público-Alvo:** 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio
- Descrição da Atividade:** O aluno deverá ler o texto, em seguida, identifica e marcar com X qual foi o tipo de texto lido. Depois, será feita a receita analisando as quantidades utilizadas.

Bolo da vovó

Ingredientes:

6 ovos (claras e gemas separadas)

1 xícara de açúcar

1 xícara de farinha de trigo

1 colher pequena de fermento em pó

Margarina e farinha de trigo para untar a forma

Recheio:

2 xícaras de goiabada cremosa

Modo de fazer:

Bata as claras em neve, adicione as gemas, o açúcar e bata. Acrescente a farinha, o fermento e misture com uma colher. Coloque em uma forma grande e redonda,

untada e enfarinhada. Leve ao forno médio, preaquecido, por 30 minutos. Deixe esfriar desenforme num prato grande e corte ao meio. Recheie com a goiabada. Leve à geladeira por 1 hora.

ESSE TEXTO È:

Um aviso

Um conto

Uma lista

Uma receita

19ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas

Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: Folha impressa
- Objetivos: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio
- Descrição da Atividade: O aluno deverá ler o texto, em seguida, identificar as palavras que rimam e escrever no quadro abaixo. No grupo de whatsapp será enviado o vídeo da contação com imagens.



Era uma vez uma zebra engraçada
vestia paletó de bolinhas e calça listrada

Era uma vez um Urso chorão
coitado ele nunca aprendia a lição.

Era uma vez um elefante delicado,
Levou uma bronca e ficou emburrado

Era uma vez uma velha coroca,
Foi para o jardim conversar com a minhoca

Era uma vez um coelho valente,
Entrou em uma briga e ficou sem dente

Era uma vez um Leão vaidoso

Bateu um vento e ficou horroroso

20ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas

Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: Folha impressa
- Objetivos: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio
- Descrição da Atividade: O aluno irá recortar os nomes e, colocar em ordem alfabética no quadrinho abaixo.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|----------|----------|----------|--------|
| RENATA | GERALDO | CAIO | JOÃO |
| VIVIANE | BEATRIZ | ANDERSON | MURILO |
| GILBERTO | LEONARDO | GABRIELA | BRUNA |
| ALEX | VICTOR | JAIRO | LUCAS |
| LAURA | PAULO | KAIQUE | YASMIN |

21ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas

Professora: Kellen

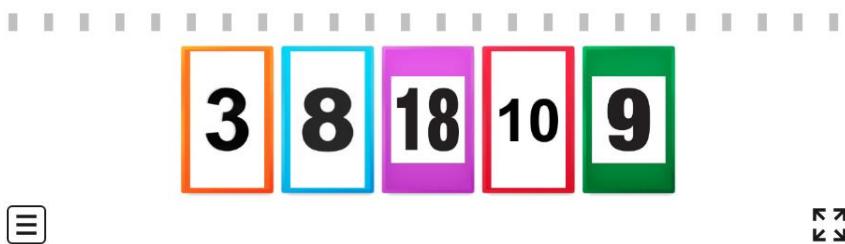
Ano: 3º

- Recurso: Mídia digital
- Objetivos: (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio
- Descrição da Atividade: O aluno terá na tela várias operações de matemática, e deverá assinalar entre as opções disponíveis a resposta correta.
- Link do jogo: <https://wordwall.net/resource/20969319>

Dobro de 5

**23ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO**

Pibidiano: Lucas

Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: Folha impressa
- Objetivo: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio
- Descrição da Atividade: O aluno irá Ler o texto “Aniversário na sala de aula”, em seguida, responder as questões abaixo.

ANIVERSÁRIO NA SALA DE AULA



Adriana está fazendo sete anos.

Seus colegas resolveram fazer uma festa surpresa. A professora Patrícia preparou tudo para a hora do recreio.

Adriana ganhou vários presentes dos colegas e da professora.

Pedro lhe deu um livro ilustrado; Bruna, um brinquedo; Breno, um porta-retrato; Cristina, um par de brincos de estrelinhas; e a professora, uma boneca com cheiro de frutas.

Adriana ficou muito alegre com a "festa surpresa" e, depois de soprar as sete velinhas, agradeceu a todos com abraços e beijos

1) Quantos anos Adriana está fazendo _____

2) Qual é o nome da professora da Adriana _____

3) O que a aniversariante fez depois de assoprar a velinha _____

4) Quantos presentes Adriana ganhou _____

20ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas

Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: Folha impressa
- Objetivos: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio
- Descrição da Atividade: O aluno terá que organizar as frases que estão desconexas.



CARREGA

BENTO

MALA

A

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



AVIÃO

VIAJA

DE

DYNARA

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|------|-------|-------|----|------|
| BOLA | LUCAS | JOGAR | DE | GUDE |
| | | | | |



| | | | |
|-------|---------|-------|----|
| CARRO | PASSEIA | ALINE | DE |
| | | | |

25ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas

Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: Folha impressa
- Objetivos: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio

- Descrição da Atividade: O aluno deverá ler o texto, em seguida, responder as perguntas a baixo!



João Pedro e seu irmão Simão estão na aula de natação.

O clube que eles frequentam fica perto da casa deles, em frente à fábrica de botões.

Salomão é o professor. Ele nada tão bem como um tubarão.

Os meninos vestem seus calções e pulam na piscina. Salomão sempre elogia:

- Parabéns, crianças! Continuem assim que em breve serão campeões de natação.

Os meninos olham para ele com entusiasmo e satisfação.

1. RESPONDA

A) Quais os nomes das crianças nos textos?

B) Qual o nome do professor de natação?

C) Onde fica o clube de natação frequentado por João e Pedro?

D) O Que João Pedro é do Simão?

26ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas

Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: Folha impressa
- Objetivos: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio
- Descrição da Atividade: O aluno deverá ler o texto, em seguida, responder as perguntas a baixo:



Era uma vez um gato chamado Bolacha. Ele é muito rabugento e preguiçoso. Bolacha só queria comer e dormir. E todo dia era assim! Dormir e comer! Comer e dormir!

Até que um dia, ao acordar Bolacha escutou um barulhinho na cozinha.

Quando viu era um ratinho sapeca tomando seu leite, Bolacha não gostou nada disso. O ratinho como não é bobo, mais depressa fugiu. Desde então, o gato Bolacha nunca mais bobeou e mais esperto ficou.

1) Quem era bolacha? _____

2) que Bolacha só queria fazer? _____

3) Quem tomou o leite do gato Bolacha?

4) O que aconteceu com o gato depois que o rato fugiu? _____

5) Coloque em ordem alfabética as palavras:

Rabugento – Preguiçoso – gato – ratinho – bolacha - esperto

28ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas

Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: Folha impressa
- Objetivos (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.
- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio
- Descrição da Atividade: O aluno terá que resolver as operações matemáticas abaixo



$$\begin{array}{r} 724 \\ - 612 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 525 \\ - 160 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 409 \\ - 143 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 964 \\ - 791 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 850 \\ - 124 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 502 \\ - 101 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 430 \\ - 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ - 190 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 690 \\ - 532 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 263 \\ - 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 725 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ - 104 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 820 \\ - 160 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 450 \\ - 141 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 125 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ - 308 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 657 \\ - 552 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 640 \\ - 92 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 705 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$$

29ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas

Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: Folha impressa
- Objetivos: (EF03HI01) Os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.
- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio

- Descrição da Atividade: O aluno deverá pintar a cena e depois circular o que o negro africano acrescentou a cultura brasileira, em seguida, pintar o cartaz

PINTAR A CENA E CIRCULAR ALGUMAS DAS CONTRIBUIÇÕES DO Povo
AFRICANO NA CULTURA BRASILEIRA:



PINTAR OS DIREITOS QUE TODO CIDADÃO TEM, INDEPENDENTE DE SUA COR:



30° ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas

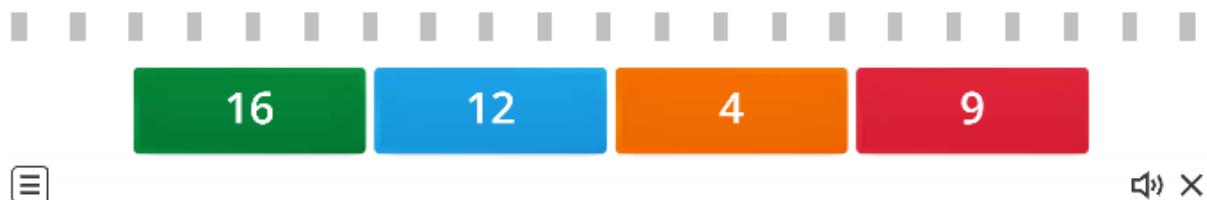
Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: Jogo online
- Objetivo: (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito
- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio
- Descrição da Atividade: jogo para desenvolver a aprendizagem da tabuada.
- Link: <https://wordwall.net/play/23007/177/330>



4x4



31° ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas

Professora: Kellen

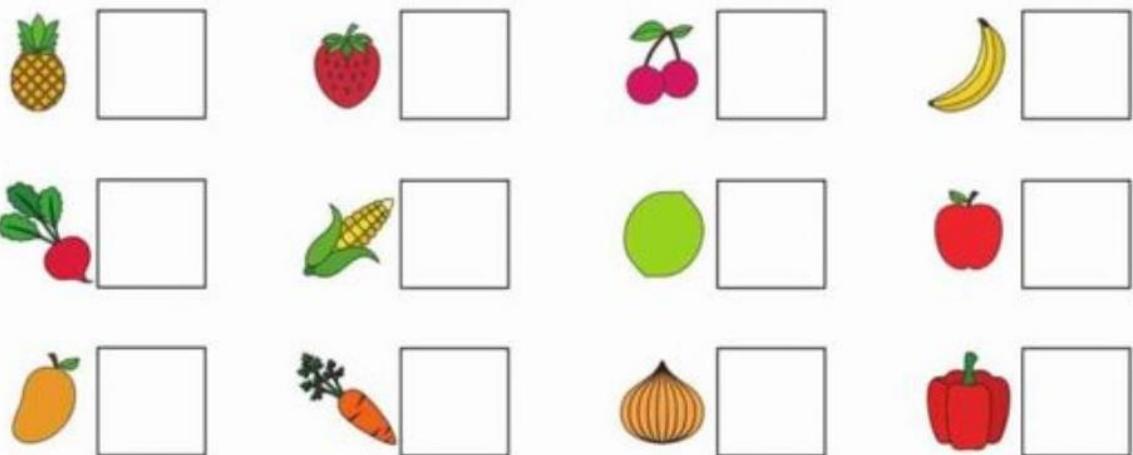
Ano: 3º

- Recurso: Folha impressa
- Objetivo: (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito
- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio

- Descrição da Atividade: contando em dois em dois, o aluno deverá completar a sequência numérica, substituindo os símbolos.

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2 | 4 | 6 | | | | | |
| | 20 | | 24 | | 28 | | 32 |
| 34 | | 38 | | 42 | | 46 | 48 |



32º ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas

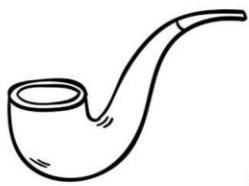
Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: Folha
- Objetivos: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio
- Descrição da Atividade: O aluno deverá completar a letra da música preenchendo os espaços com a palavra adequadas. Antes vamos assistir um vídeo ilustrativo da música.
- Link:https://www.youtube.com/watch?v=AUbY_Xuu2Rk



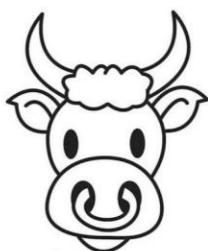
Hoje é domingo



Hoje é domingo, pé de
_____.



Cachimbo é de _____,
bate no jarro.



O _____ é de ouro,
bate no touro.



O touro é _____,
bate na gente.

A gente é fraco,
cai no _____.

O buraco é fundo,
Acabou-se o _____!

33º ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas

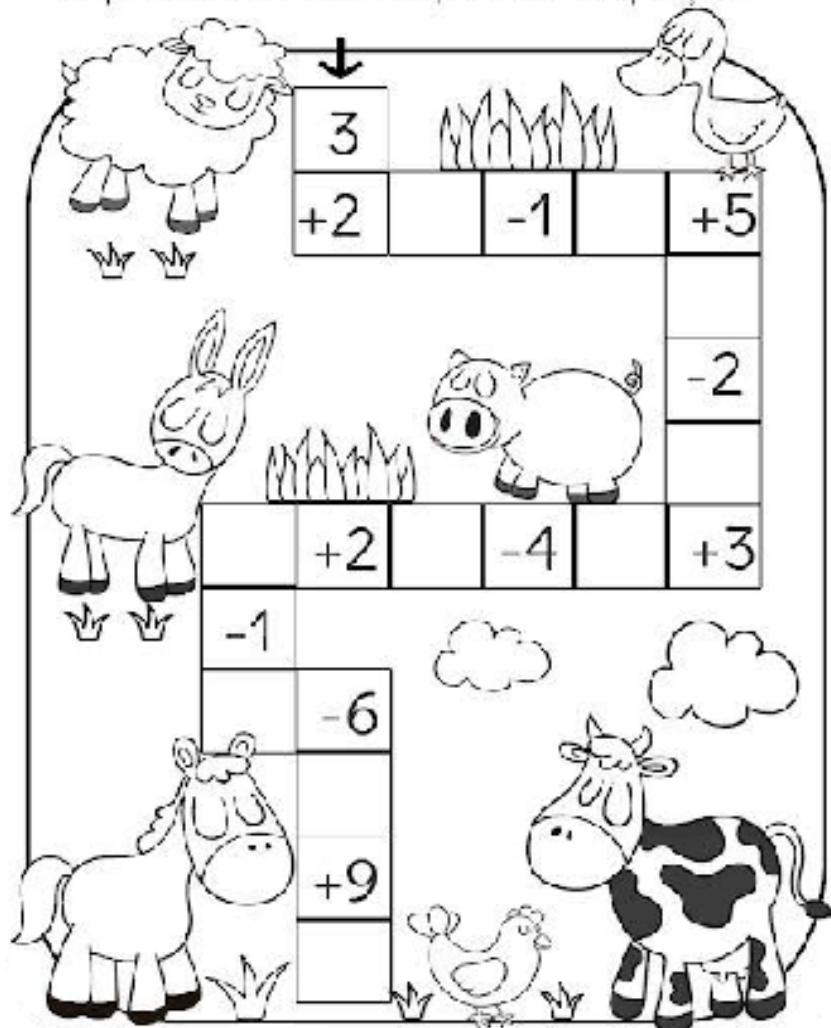
Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: Folha impressa
- Objetivos: (EF02MA05). Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito
- PÚBLICO-ALVO: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio

Descrição da Atividade: o aluno deverá resolver as operações matemáticas abaixo.

• Complete a fazendinha numérica, resolvendo as operações:



34° ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas

Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: Folha
- Objetivo: (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito
- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio
- Descrição da Atividade: o aluno deverá ligar as respostas correspondentes

Duas dezenas e seis unidades

Uma dezena e uma unidade

Uma dezena

Meia dezena

5

26

11

10

A cartoon illustration of a bee with a smiling face, wearing a small cap, and holding several pencils in its hands. The bee is positioned next to a pencil holder containing more pencils.

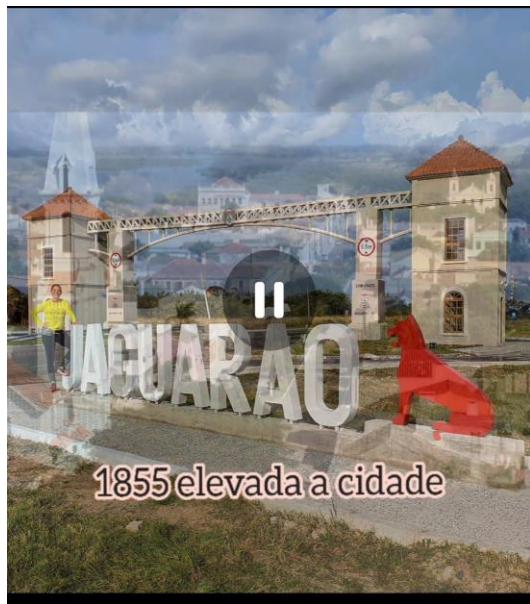
35º ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas Professora: Kellen 2ºAno

Estratégia de ensino para trabalhar: Aula Expositiva e dialogada, o professor explica seu conteúdo de modo a garantir a participação ativa dos alunos.

- Recurso: Folha, vídeo.
 - Objetivos: (EFO3HIO4) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticos para assim sejam considerados.
 - Público-Alvo: 2º ano da EMEF General Antônio de Sampaio.
 - Descrição da Atividade: Nessa atividade conheceremos um pouco da história de Jaguarão, com a participação das crianças falaremos sobre alguns patrimônios culturais. Após, fazer um desenho do lugar que mais gostas na cidade.

Link: <https://youtu.be/KiEtTU0zp4w>



36ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas

Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: Folha impressa
- Objetivos: (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para cálculo mental ou escrito.
- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio
- Descrição da Atividade: O aluno deverá ler o enunciado e seguir as instruções para chegar até o objetivo da Isabela e do Pedro.

1. Ajude a Isabela a chegar no cachorrinho passando apenas pelos números pares:



| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 12 | 8 | 10 | 11 | 14 | 2 | 24 |
| 2 | 3 | 5 | 6 | 9 | 14 | 13 | 6 | 22 |
| 4 | 2 | 6 | 7 | 12 | 18 | 16 | 15 | 20 |
| 8 | 6 | 4 | 10 | 8 | 10 | 12 | 18 | 17 |



2. Ajude o Pedro a chegar na praça passando apenas pelos números ímpares:



| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 55 | 54 | 58 | 56 | 58 | 64 | 66 | 68 | 74 |
| 50 | 57 | 52 | 58 | 60 | 66 | 62 | 70 | 71 |
| 54 | 50 | 59 | 60 | 62 | 62 | 67 | 69 | 72 |
| 52 | 56 | 54 | 61 | 63 | 65 | 68 | 66 | 70 |



37ª ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas

Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: folha impressa
- Objetivos: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- PÚBLICO-ALVO: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio

- Descrição da Atividade: O aluno deverá ler o texto, em seguida, responder as perguntas abaixo:



GATINHO PREGUIÇOSO

ZZZ É O BARULHO

QUE O GATO FAZ AO DORMIR

ELE DORME O TEMPO TODO

TAMBÉM COMER ATÉ CAIR

SEU GATINHO PREGUIÇOSO

VAMOS LOGO ACORDA

POIS TRABALHO TE ESPERA

NÃO TEM NADA QUE SONHAR

1) Como é o gatinho da ilustração?

2) Você conhece um gatinho como o da história?

3) O que você acha do gatinho apenas comer e dormir?

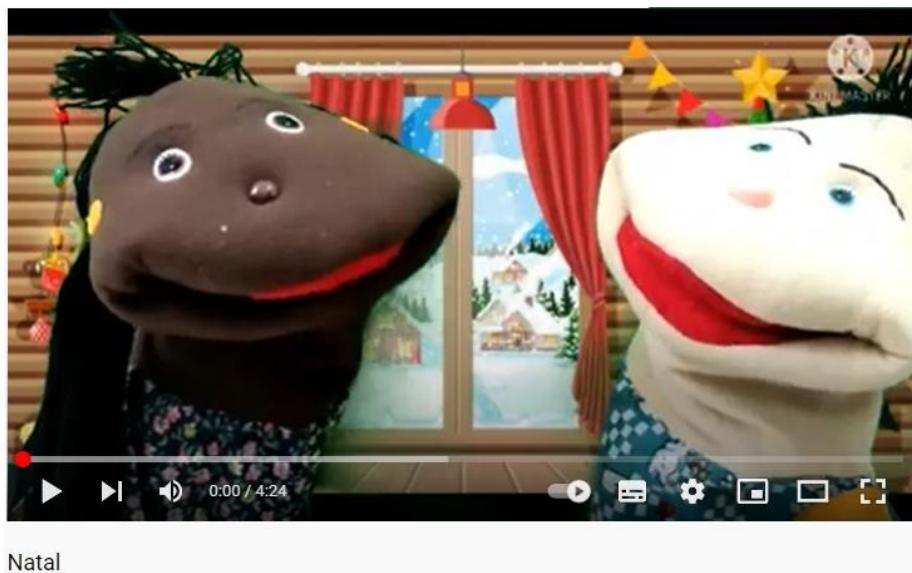
38º ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas Santos de Jesus

Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: Vídeo
- Objetivos: (EF15LP19) Contação de história. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.
- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio
- Descrição da Atividade: O aluno irá assistir ao vídeo e em seguida, fazer um desenho relacionado, pode ser de algum personagem ou objeto que aparece no vídeo ou que tenha relação com o tema do vídeo que é sobre o Natal.
- Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=iom-N2H57-U>



Natal

39º ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas Santos de Jesus

Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: folha

- Objetivos: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequada, sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.
- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio

Descrição das atividades: O aluno deverá ler os versos, em seguida responder às perguntas! No grupo de whats será postado um vídeo ilustrando os versos.

Essa brincadeira

É de adivinhar

Leia o versinho

E você vai acertar!

QUEM EU SOU?

1) Deixo a festa bonita

O vento faz balançar

Sou de cores variadas

Você vai me colar

Eu sou a_____

2) Feito de palha

Na cabeça eu fico

Protejo do sol e da chuva

Deixo o caipira bonito.

Eu sou o_____

3) No fogo pula, pula

Até ficar branquinha!

Salgadinha e quentinha

É muito gostosinha!

Eu sou a_____

4) Gostoso e cheiroso

Moreninho eu sou

Com amendoim e açúcar

Prontinho estou!

Eu sou o_____

40º ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas Santos de Jesus

Professora: Kellen

Ano: 3º

Sequência Didática: Acolhida

- Recurso: folha
- Objetivos: (EF15LP19) Contação de história. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.
- (EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.
- PÚBLICO-ALVO: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio
- Atividades:

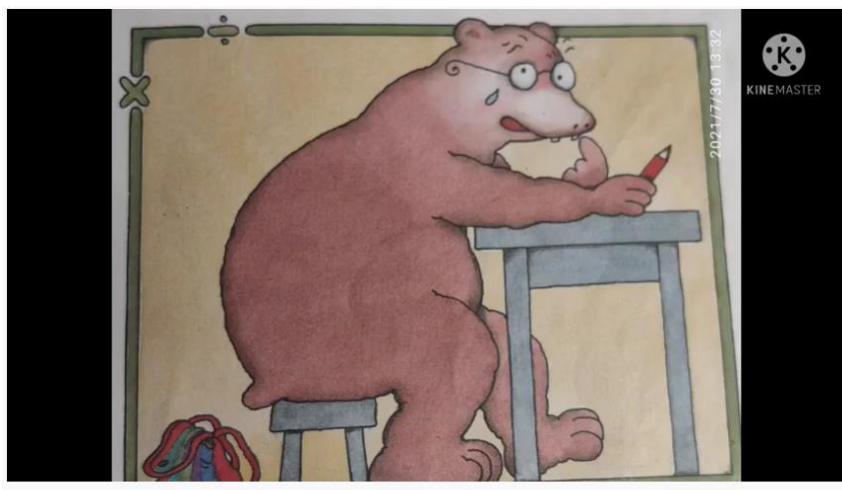
- Contação de história em vídeo;

- Desenho de um autorretrato

- Descrição das atividades:

Apresentação para as crianças um vídeo feito pelo professor de uma história contada em forma de rima.

Link do vídeo: <https://youtu.be/guK1O9-SZYM>



História rimada



Essa atividade consiste na escrita sobre si mesmo, em que utilizando a sua criatividade a criança irá iniciar com “Era uma vez...”

Em seguida pedirei que cada aluno faça o seu autorretrato, depois de prontos colaremos em uma parede, serão distribuídas tiras de papel com o nome de vários adjetivos (lind@, bonit@, amig@, carinhos@, inteligente, simpátic@, alegre, divertid@, etc.). Os nomes serão embaralhados e virados para baixo, cada um pega

e cola na imagem que se refere ao nome, depois escolhe adjetivo para esse colega. Essa atividade vai estimular a oralidade e a acolhida ao outro.



- Realizaremos como terceira atividade, a brincadeira do "dominó de rimas", em dupla os alunos terão que jogar o dominó fazendo a junção das palavras que rimam. Para isso a dupla deve recortar as peças e começar o jogo.



41º ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas Santos de Jesus

Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: folha
- Objetivos: (EF15LP19) Contação de história. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.
- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio
- Descrição da Atividade:

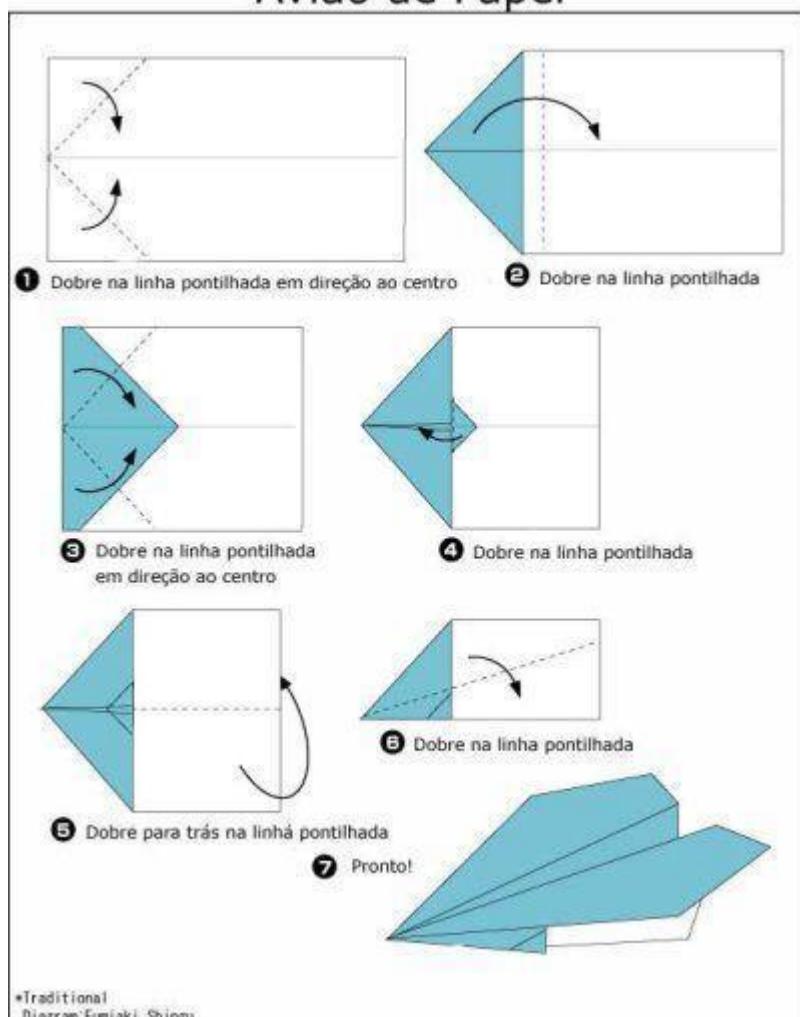
Vamos contar a história do "Guri viajante" em seguida, fazer perguntas sobre a história e dialogar sobre com as crianças. Como complemento e baseado na história faremos as seguintes perguntas:

O que você fez no período de férias? Já viajou? Que viagem gostaria de fazer?

Em seguida será entregue uma folha A4 para cada criança fazer a dobradura de um avião, depois cada um escreve seu nome, quando todos estiverem prontos serão lançados. Devem pegar um avião de forma aleatória, ler o nome e arremessar para o dono.



Avião de Papel



42º ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas Santos de Jesus

Professora: Kellen

Ano: 3º

- Recurso: folha
- Objetivos: (EF15LP19) Contação de história. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.
(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio
- Descrição das Atividades:

Apresentarei para as crianças a história da família a partir do livro de Todd Parr “O Livro da Família”, em forma de vídeo ou lendo a história, em seguida vamos formar uma roda para conversar sobre as nossas famílias.

Link do vídeo: https://youtu.be/1_J8b_cRGGc



Depois será solicitado que as crianças desenhem suas famílias dentro do quadro.



Em seguida, os alunos irão colar nas extremidades da casa palitos de sorvete e colar na parede da sala de aula expondo sua atividade.



43º ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO

Pibidiano: Lucas Santos de Jesus

Professora: Kellen

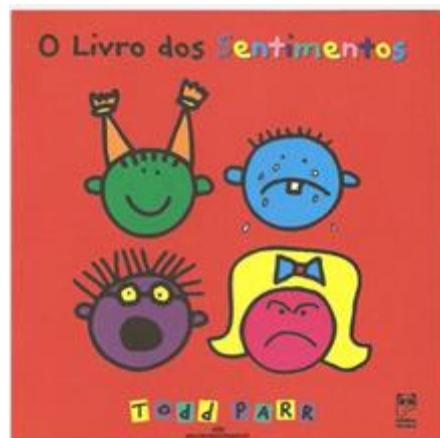
Ano: 3º

- Recurso: folhas, livro PDF, imagens
- Objetivos: (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

- Público-Alvo: 3º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio
- Descrição das Atividades:

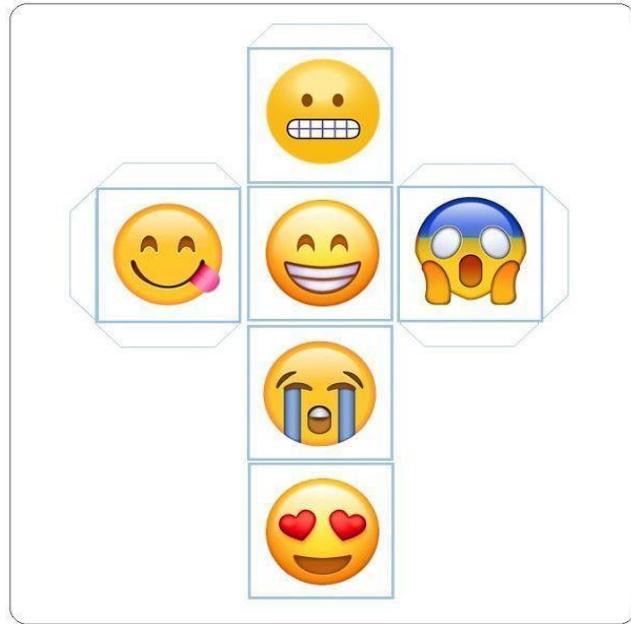
1. Contar a história do livro dos sentimentos de Toddy Parr (em PDF):



2. Serão mostradas fotografias com expressões variadas, como: tristeza, alegria, medo, surpresa... em seguida, juntamente com os alunos vamos identificar e conversar sobre o que significa cada expressão, ou a que emoção essas expressões remetem.



3. Em seguida o aluno irá jogar o dado das emoções, e na emoção que parar terá que replicar a expressão e fazer um relato de um momento em que teve aquela expressão.



4. Em uma folha A4 o aluno irá desenhar as expressões do dado das emoções, e em cada expressão escrever uma situação que lhe deixou com aquela emoção.



DIÁRIOS REFLEXIVOS 2021/2022:

Diário Reflexivo PIBID (Maio) - Lucas

Antes de iniciar as atividades com as crianças tinha um receio de como iria ser, ao mesmo tempo empolgado para saber como seria a interação com os alunos. O processo de adaptação com a professora e os alunos da turma do 3º ano da Escola EMEF General Antônio Sampaio foi progressivo. No dia 30 de março do ano de 2021 ocorreu o meu primeiro contato com a professora que nos forneceu um relatório constando o progresso e o rendimento dos alunos com o intuito de termos uma referência da especificidade da turma ao elaborar as atividades.

Recebemos também, instruções sobre os alunos e o contexto que muitos estão inseridos e algumas sugestões sobre as atividades que deverão ser elaboradas e enviadas para serem impressas. Conforme afirma a meta número 05 da Política Nacional de Alfabetização que prevê a alfabetização de todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental (Brasil, 2019, pg. 40).

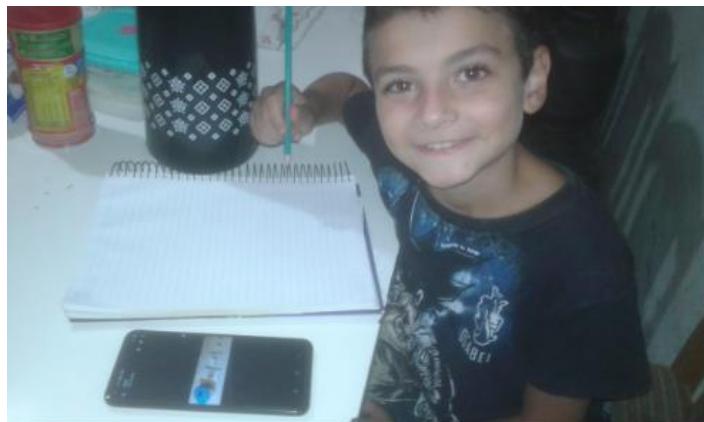
Foram propostas atividades que contemplassem os seguintes objetivos da BNCC (EF35LP01): Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF03LP01) Construção do sistema alfabetico e da ortografia. No entanto, devido ao contexto de pandemia em que os alunos não frequentam a escola, mas recebem a atividade em folha, foi necessário repensar sobre as estratégias adotadas, bem como elaborar atividades que além de alcançar os objetivos da BNCC, sejam prazerosas e proveitosa. Tendo em vista o atual momento em que as aulas são

feitas de forma remotas além das atividades em folhas, para auxiliar e acrescentar no aprendizado dos alunos foram enviados, jogos digitais que os alunos podem acessar pelo link que é disponibilizado no grupo de whatsapp da turma, e também vários vídeos de contação de história que contempla não apenas a ludicidade, mas se utiliza por meio dela para interagir com os alunos possibilitando um aprendizado sobre diversas questões da atualidade. Lembrando que,

cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às escolas, em suas respectivas esferas de autonomia e competência, incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma transversal e integradora. (BRASIL, 2018, pg. 19)

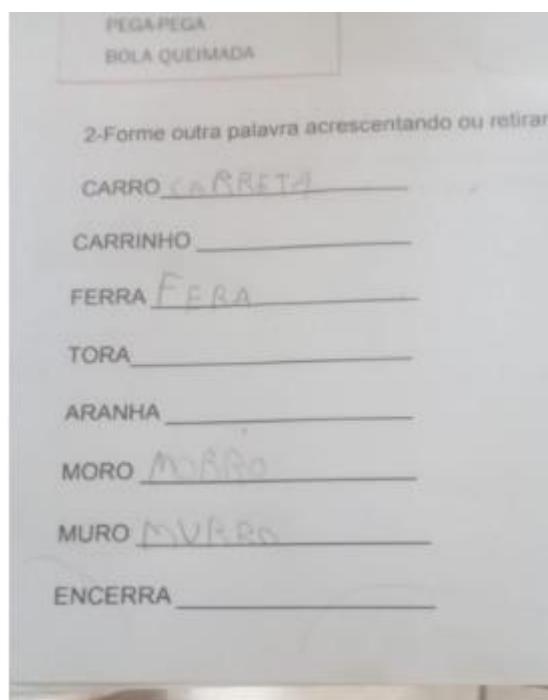
Infelizmente a participação dos pais e alunos quanto aos vídeos e jogos digitais é pouca. Por diversos motivos, os que estão presentes no grupo muitas das vezes não tem tempo, ou acesso a internet entre outros motivos. Com isso tenho dificuldade em saber como está sendo a recepção dos alunos que tiveram acesso às atividades digitais. No entanto, o retorno das atividades de folhas são maiores. Muitos pais tiram fotos das crianças realizando as atividades e enviam no grupo, como podemos ver nas imagens abaixo:

Nicolas fazendo atividade impressa.





Emili fazendo atividade impressa.



Atividade do R

Apesar do ensino acontecer de forma remota, os alunos se mostram desejosos em aprender, e juntamente com a Professora pretendemos elaborar atividades que estimulem a interação de pais e alunos.

REFERÊNCIA:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. PNA: Política Nacional de Alfabetização/Secretaria de Alfabetização. – Brasília: MEC, SEALF, 2019.

Reflexão da Prática PIBID (Junho) - Lucas

Esse mês tivemos o seminário sobre brincadeiras e atividades motoras na infância, e realizamos pesquisas científicas sobre o tema proposto. Apresentei o artigo Brincadeiras na educação infantil de MARIA APARECIDA CÓREA-SABINI REGINA FERREIRA DE LUCENA. Por meio dessas pesquisas foi possível perceber a importância das brincadeiras e o movimento corporal na infância, que é uma ferramenta essencial para desenvolver habilidades e competências de forma lúdica conforme afirma Kishimoto (1996). Tivemos também, palestra, vídeos e textos que falavam sobre alfabetização e letramento, houve diversas reflexões e discussões por parte dos pibidianos e supervisores sobre os temas.

Tendo em vista o mês de junho em que se comemora a festa junina no Brasil, foi enviado para o 3º ano da Escola [EMEF General Antônio Sampaio](#), além das atividades de alfabetização conforme afirma os objetivos da BNCC (EF35LP01): Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF03LP01) Construção do sistema alfabético e da ortografia. Foram enviadas atividades impressas, jogos e mídias digitais que tratam da temática junina. Apesar da interação limitada entre alunos e professores devido ao momento de pandemia, por meio do grupo de whatsapp os pais e alunos se manifestam de forma positiva em relação às atividades enviadas, expondo por meio de registro fotográfico e vídeos a alegria das crianças ao realizar as atividades temáticas. Nesse mês tivemos também um recesso escolar de sete dias. Os pais receberam a sugestão de aproveitar esse momento para colocar as atividades das crianças em dia.



Igor realizando atividades

REFERÊNCIA:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

CÒREA-SABINI, Aparecida Maria; DE LUCENA, Regina Ferreira. Jogos e Brincadeiras Na Educação Infantil. Papirus editora, 06 edição, 2004.

KISHIMOTO, Tizuco Morschida. (Org.). et.al. O brincar e suas teorias. 1.ed. São Paulo: Cengage Learning, 1998. In.: CÒREA-SABINI, Aparecida Maria; DE LUCENA, Regina Ferreira. Jogos e Brincadeiras Na Educação Infantil. Papirus editora, 06 edição, 2004.

Esse mês tivemos palestras sobre leitura e escrita na BNCC, com a coordenadora de área Patrícia Moura e o seminário sobre brincadeiras e atividades motoras na infância, e, após a conclusão do seminário tivemos que escolher um artigo científico para posteriormente realizar uma apresentação, o artigo que escolhi foi Brincadeiras na educação infantil de Maria Aparecida Còrea-Sabini Regina Ferreira de Lucena. De forma prática como parte dos estudos sobre atividades motoras na infância, foi elaborado e enviado para o grupo de whatsapp da turma, vídeos sobre movimentos corporais e brincadeiras (imagem 1), para os alunos do 3º ano da escola EMEF General Antônio Sampaio situado em Jaguarão, além disso foi incentivado que as brincadeiras exibidas no vídeo fossem repetida pelos pais em casa. Por diversos fatores não obtivemos o retorno de todos que tiveram acesso aos vídeos, apenas alguns comentários dos pais no grupo de whatsapp que consideraram a produção “legal”. Além do vídeo, foram enviadas atividades em mídias digitais e folhas impressas contemplando objetivos da BNCC, como: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.



Imagen 1: Imagens do vídeo sobre brincadeiras e movimentos corporais.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

CÓREA-SABINI APARECIDA MARIA/DE LUCENA REGINA FERREIRA.
Jogos e Brincadeiras Na Educação Infantil. Papirus editora, 06 edição, 2004

Reflexão da Prática PIBID (Agosto) - Lucas

Nesse mês, tivemos o INTRAPIBID, em que houve várias oficinas e interações de Pibidianos de outros cursos e campos, foi um momento em que tivemos a oportunidade de relatar nossas experiências e o que temos feito até o momento na escola em que estamos atuando, além de conhecer outros colegas e ouvir outras experiências. No grupo do Pibid foram realizados debates e conversas sobre a entrevista de Magda (Canal Futura), que traz uma reflexão sobre os desafios e retrocessos que houve e haverá na educação de modo geral.

Com base nos objetivos específicos da Base Nacional Comum Curricular (EF35LP01) “Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado”. Foi elaborado o planejamento de atividades que foram enviadas para o 3º ano da EMEF General Antônio de Sampaio, Na escola eram impressas e entregues aos alunos. Além disso, foram também planejadas várias atividades de mídia digital que foram enviadas no grupo de whatsapp da escola contendo os seguintes objetivos: (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

Em parceria com as Pibidianas Juliara e Yara fizemos a elaboração de um trabalho que será submetido aos avaliadores do SIEP, e tem como tema a contação de história em meio à pandemia, onde abordarmos a estratégia que adotamos para alcançar os alunos que estavam em casa devido ao Covid.

Referências:

Alfabetização em tempos de pandemia do coronavírus

(<https://www.futura.org.br/alfabetizacao-em-tempos-de-pandemia-do-coronavirus/>)

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Reflexão da Prática PIBID (Setembro) - Lucas

Neste mês tivemos que participar do SIEP, em que durante as reuniões gerais coordenado pela professora Patrícia, apresentamos nossos resumos, que serão enviado a banca do SIEP, e em seguida a partir do resumo um vídeo será elaborado, Além disso, elaboramos também atividades de matemática e alfabetização para folhas impressas e também jogos matemáticos contemplando os conteúdos já trabalhado pela nossas professoras contendo os seguintes objetivos:

(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais

(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito

Durante as reuniões gerais tivemos interações em que relatamos as contribuições que o Pibid tem agregado em nossa vida, além de relatar nossa relação com as professoras titulares das escolas em que estamos trabalhando. Os jogos produzidos foram postados no grupo de whatsapp da turma, infelizmente não obtivemos retorno, pois nem todos os alunos da turma possuem acesso a internet ou até mesmo ao celular, e outros dependem dos pais que lhe apresente os jogos enviados.

Referencia

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018

Diário Reflexivo Outubro PIBID - Lucas

Nesse mês, escolhemos uma atividade dentre os planejamentos que havíamos feito, para apresentar para Patrícia na reunião geral que é realizada semanalmente. Na minha participação apresentei uma atividade de contação de história feita com fantoches com a temática “dia das mães”, o vídeo foi postado no grupo de whatsapp da turma do 3º ano da Escola General Antônio Sampaio, localizada em Jaguarão, infelizmente os que visualizaram não expuseram suas impressões quanto ao vídeo. Essa atividade teve como base os objetivos específicos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), precisamente o EF15LP19, “Contação de história. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor”.

Foi feito o planejamento de atividades de jogos no formato de mídia como também em folhas impressas a partir do objetivo: (EF03MA03) “Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito”. Essas atividades de mídias são enviadas para o grupo de whatsapp da turma em que os alunos que possuem acesso ao aparelho podem jogar.

Foi realizado também, planejamento de atividades sobre as contribuições do povo africano na cultura brasileira tendo como objetivo específico: (EF03HI01) Os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

REFERÊNCIA:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília,

Diário Reflexivo PIBID (Novembro) - Lucas

Nesse mês tivemos o seminário sobre o livro “Alfaletar” de Magda Soares, em que cada escola ficou responsável em apresentar uma unidade, o grupo da Escola EMF General Antônio de Sampaio apresentou a unidade 1 do capítulo 1, e para essa apresentação, foi elaborado um vídeo em que todos os Pibidianos participaram.

Tendo em vista o aniversário do Município de Jaguarão, em parceria com a Pibidiana Maria, foi elaborado o planejamento de uma atividade sobre Jaguarão observando os seguintes objetivos da BNCC: (EFO3HIO4) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para assim serem considerados.

Seguindo uma sequência didática, o vídeo falava da cidade e seus pontos turísticos, e em seguida as crianças tinham que desenhar algo relacionado ao vídeo apresentado, houve uma participação considerável dos alunos e grande parte deles desenharam a Ponte Mauá. Foi realizado também planejamento em folhas com o intuito de serem enviadas para a escola e serem impressas contendo o seguinte objetivo: (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para cálculo mental ou escrito. Tendo em vista que dia 20 de novembro é considerado o dia da consciência negra, as crianças realizaram uma atividade tendo como base um vídeo que elaborei contando a história “O cabelo de Lelê”, houve uma participação considerável dos alunos que fizeram desenhos relacionados ao vídeo.



Aluno apresentando atividade sobre Jaguarão.



Aluna que fez atividade da história "Cabelo de Lelê"

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

SOARES, Magda. Alfaletrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever. São Paulo: Contexto, 2020. 15pg a 22

Diário Reflexivo Dezembro PIBID - Lucas

Nesse mês, dentre as diversas atividades houve a apresentação dos planejamentos sobre as atividades do aniversário de Jaguarão em que eu e a pibidiana Maria elaboramos, abordamos um pouco da história da cidade e os lugares turísticos. Tivemos também palestras com a professora Silvana Aranda que falou sobre a necessidade e importância da sequência didática.

Foram elaboradas atividades de alfabetização para serem impressas na escola EMEF Gen. Antônio de Sampaio na turma do 3º com os seguintes objetivos:

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. Foi elaborado também, o planejamento de atividade em vídeo seguindo os objetivos;
(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Tendo como temática o Natal, em seguida, a partir desse planejamento seguindo uma sequência didática conforme ministrado na palestra, foi elaborado uma atividade em folha. Houve um retorno positivo quanto às atividades sobre o Natal. A supervisora Dynara apresentou em sala de aula o vídeo para as crianças do 1º ano da EMEF Gen. Antônio de Sampaio, que recontaram o que tinham aprendido sobre a história, e fizeram desenho sobre o vídeo, tudo isso foi registrado em áudios e fotos e enviado pelo whatsapp.



Crianças atentas assistindo ao vídeo sobre o Natal



Desenho do Papai Noel



Menino comendo sorvete

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018

Diário Reflexivo Janeiro PIBID - Lucas

Nesse mês de janeiro, além do resumo realizado do capítulo 2 do livro “Alfaletrar” de Magda Soares, apresentamos na reunião geral o planejamento da sequência didática elaborada no mês anterior partindo dos princípios sinalizados pela professora Silvana. Tendo em vista o retorno dos alunos para a escola no mês de março, foram realizados planejamentos de atividades com enfoque na volta às aulas sendo apresentado brincadeiras que possibilitam além do aprendizado dos alunos a socialização entre eles, contendo o seguinte objetivo da BNCC (EF15LP19) contação de história. Recontar oralmente com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. Para esse planejamento foi utilizado também o seguinte objetivo: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. Nessa atividade é apresentado aos alunos uma história, em seguida como parte da sequência didática serão feitas algumas perguntas de forma que haja uma interação aluno e professor. Também, será entregue uma folha A4 em que cada criança irá fazer dobradura de um avião e escrever seus nomes, que serão lançados, e depois pegos de forma aleatória. Cada criança irá ler o nome que está escrito e arremessar para o dono. Toda a ação será registrada por meio de anotações e fotografia.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Diário Reflexivo PIBID Fevereiro - Lucas

Nesse mês, foi elaborado o planejamento de uma sequência didática com o tema “família” a partir do livro de Toddy Parr, e de uma sequência didática sobre os “sentimentos”. Além disso, foi elaborado um planejamento visando atividades dinâmicas e brincadeiras tendo em vista o retorno das crianças às escolas. Foi realizada também, nas reuniões gerais, a apresentação de uma das sequências didáticas elaboradas pelos Pibidianos. Nos planejamentos que elaborei durante o mês de fevereiro foram utilizados os Objetivos da BNCC como:

(EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

(EF15LP19) Contação de história. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Reflexão da Prática PIBID Março/2022 – Lucas

Nesse mês se encerra nossas atividades como Pibidianos, foi um período de grande aprendizado em que pude adquirir conhecimento e aprender sobre diversas questões que vão agregar a minha trajetória profissional e principalmente como ser humano. Durante esse mês de março, tivemos palestra com a professora Silvana sobre a evolução da escrita das crianças, e o planejamento didático proposto foi de escolha da supervisora juntamente com a turma. Minha turma escolheu o tema sobre os sentimentos, e utilizei os seguintes objetivos para esse planejamento:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

Além disso, ficamos de apresentar esse planejamento para o grupo geral do Pibid. Elaboramos um vídeo apresentando um pequeno resumo de nossas experiências durante o Pibid, em que foi relatado as dificuldades e aprendizados e os trabalhos que fizemos nesse período de um ano e seis meses como pibidianos. Juntamente com a coordenadora Patrícia estivemos em uma reunião com a Escola EMEF General Antônio de Sampaio em que socializamos e refletimos sobre as práticas que foram realizadas nesse período.

Referência:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.